

تَطبيقات نحوية وبنائية

تأليف
الدكتور عبد القادر المكي
أستاذ النحو والصرف
بكلية الآداب - جامعة الكويت

الجزء الثاني

مقدمة الرسالة



تطبيقات نحويّة وبلاغيّة

حقوق الطبع محفوظة
الطبعة الثانية
١٤١٣ هـ - ١٩٩٢ م

مؤسسة الرسالة بيروت - شارع مشورنا - بناية سمدي وشالحمة
هاتف: ٣١٩٠٣٦ - ٨١٥١١٢ ص.ب. ٧٤٦٠، برفيتا، بيروت - لبنان



تطبيقات نحويّة وبلاغيّة

تأليف
الدكتور عبد العال سامي مكرم
أستاذ النحو والصرف
بكلية الآداب - جامعة الكويت

الجزء الثاني

مؤسسة الرسالة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تقديم

عن الجزء الأول من هذا الكتاب كتب

« والحق أن الكتاب كتاب قواعد وتطبيق ، جرى فيه المؤلف على الطريقة التربوية الحديثة بإيراد الأمثلة المختارة المختلفة لاستنباط القواعد منها . وهو جهد تألّفيّ بلائم طلبة الجامعة ومن قاربهم .

ويمتاز بحسن اختيار النماذج ، والحرص على إضاءة السبيل للطلاب ، ليعرف قواعد العربية بنفسه ، ويستطيع التطبيق عليها ، وهو بلا ريب جهد مبتكر » .
الأستاذ عبد السلام هارون
عضو مجمع اللغة العربية بالقاهرة .

* * * * *

« هو كتاب جديد في تأليفه يمكن أن ينتفع به طالب العلم في المراحل المختلفة ، وبخاصة في الجامعة ، كما ينتفع به كل مولع باللغة وقواعدها نظراً لطريقة عرضه ، وسهولة أسلوبه ، وجمال تقسيمه .
تناول فيه الباحث عرض أبواب نحوية كثيرة عرضاً سهلاً جميلاً مستخرجاً من ذلك القاعدة النحوية بأسلوب حديث ، ثم طبق عليها بضوّر متعدّدة من التطبيقات للمؤلفة ، والمأخوذة من القرآن الكريم ، والشعر العربي المشهود بصحته .
والكتاب بحالته الراحنة واف بالغرض الذي ألف من أجله ، جدير بأن يسدّ فراغاً في المكتبة النحوية واللغوية » .

الأستاذ الدكتور عبد الحميد طلب
أستاذ الدراسات النحوية والعرفية بجامعة الكويت .

* * * * *

« هو محاولة لتيسير النحو ، وتوجيه الطلبة إلى أسهل الموارد والطرق للإلمام بقواعد لغتهم وقد دفعه إلى وضع هذا الكتاب ما رأى من صراع حول النحو وتدريسه ، واضطراب

في تقسيم الموضوعات . وبذلك قنم كتاباً يجمع بين القواعد الأصلية ، والشواهد البليغة ، والأسلوب المشرق الواضح والتدريبات الكثيرة النافعة .

وتتضح جهود المؤلف في :

- ١- أنه نسق موضوعات النحو ، وجمع الأشباه والنظائر .
- ٢- أنه عرض هذه الموضوعات بأسلوب سهل واضح ، وهو ما تحتاج إليه في تقريب النحو للطلبة وترغيبهم فيه ، وتدريبهم على استعمال الأساليب الصحيحة .
- ٣- أنه عرض بعض التدريبات المحولة ليتخذها الطلبة مثلاً يسرون عليه .
- ٤- أنه جمع نصوصاً بليغة يرجع إليها الطلبة في تهذيب أخواقهم ، وتمية مداركهم اللغوية .

وليست هذه الجهود بالقليلة في وقت يحزف الناس فيه عن لغتهم ، ويضيفون ذرعاً بها وقد كان الدكتور عبد العال موفقاً إلى حد كبير في هذا الكتاب .

الدكتورة عديجة الحديشي

أستاذة الدراسات التحوية والصرفية بجامعة الكويت .

الْقِسْمُ الْاَوَّلُ
القواعد النحوية
ابجد الفعالية

الفاعل

أ - الفاعل في حالة الإظهار

الأمثلة :

- ١ - تبرّع الغنيُّ بما له للفقراء . ٤ - قدّم المؤمنون أرواحهم في سبيل الله .
- ٢ - تقدّم علماء العرب في الفكر . ٥ - تعاون الطالبان في مذاكرة الدرس .
- ٣ - أسهمت الطالباتُ في بناء المجتمع . ٦ - نطق أخوك بقول الحق .

ب - الفاعل في حالة الإضممار

الأمثلة :

- ١ - الغنيُّ تبرّع بماله للفقراء . ٤ - الطالبان تعاونا في بناء المنزل .
- ٢ - علماء العرب تقدّموا في الفكر . ٥ - أنتِ تهتمّين بمساعدة المحتاجين .
- ٣ - الطالباتُ يُشاركنَ في بناء المجتمع .

ملاحظات

في الأمثلة رقم (أ) نلاحظ ما يأتي :

- في المثال الأول كلمة (الغنيّ) تعرب فاعلاً .
- وهي اسم ظاهر مرفوع بالضمّة .
- كلمة (الغنيّ) مسبوقه بفعل متقدّم عليها وهو (تبرّع)
- كلمة (الغنيّ) مفرد .
- • •
- في المثال الثاني كلمة (علماء) تعرب فاعلاً .
- وهي اسم ظاهر مرفوع بالضمّة ، ومسبوقه بفعل متقدّم وهو (تقدّم)
- كلمة (علماء) جمع تكسير .
- • •
- في المثال الثالث كلمة (الطالباتُ) تعرب فاعلاً .
- وهي اسم ظاهر مرفوع بالضمّة .
- كلمة (الطالباتُ) مسبوقه بفعل تقدم عليها وهو (أسهمت)

- كلمة (الطالبات) جمع مؤنث

• • •

- في المثال الرابع كلمة (المؤمنون) تعرب فاعلاً .
- وهي اسم ظاهر مرفوع بالواو نيابة عن الضمة لأنه جمع مذكر .
- ومسبوقة بفعل تقدّم عليها وهو (قدّم) .

• • •

- في المثال الخامس كلمة (الطالبان) تعرب فاعلاً
- وهي اسم ظاهر مرفوع بالألف نيابة عن الضمة لأنه مثنى .
- وهي مسبوقة بفعل تقدم عليها وهو (تعاون) .

• • •

- في المثال السادس كلمة (أخوك) تعرب فاعلاً .
- وهي اسم ظاهر مرفوع بالواو لأنه من الأسماء الخمسة .
- وهي مسبوقة بفعل تقدّم عليها وهو (نطق) .

• • •

في الأمثلة رقم (ب) نلاحظ ما يأتي ؛

- في المثال الأول كلمة (تبرّع) فعل ماضي تحتاج إلى فاعل .
- فاعله ضمير مستتر يعود على (الغني) .

• • •

- وفي المثال الثاني كلمة (تقدم) فعل ماضٍ تحتاج إلى فاعل
- فاعله ضمير واو الجماعة المتصلة به ، وهذا الضمير يعود على (العلماء) .

• • •

- في المثال الثالث كلمة (يشارك) فعل مضارع تحتاج إلى فاعل .
- فاعله ضمير النسوة وهو النون المتصلة به . وهذا الضمير يعود على (الطالبات) .

• • •

- في المثال الرابع كلمة (تعاونا) فعل ماضٍ يحتاج إلى فاعل

- فاعله ضمير ألف الاثنين المتصلة به . وهذا الضمير يعود على (الطالبان)

• • •

- في المثال الأخير كلمة (تهتمين) فعل مضارع تحتاج إلى فاعل .

- فاعله ياء المخاطبة المتصلة به .

• • •

القاعدة

١ - الفاعل قد يكون ظاهراً فيرفع بالضمة أو بالألف أو بالواو .

٢ - الفاعل قد يكون دائماً مسبقاً بفعل مرتبط به لأن كل فعل لا بد له من فاعل .

٣ - الفاعل قد يكون ضميراً مبنياً مثل واو الجماعة ، وألف الاثنين أو ياء المخاطبة أو نون النسوة .

٤ - إذا تقدّم الفاعل على الفعل أعرب مبتدأ ، فإذا قلنا : الغني تبرّع بماله كانت كلمة (الغني) مبتدأ وليست فاعلاً .

ج - الفاعل المصدر المؤول

الأمثلة :

١ - شاع أن الظلم يحترّب بناء الأمة .

٢ - ساء أن تسعى بين زملائك بالنميمة .

٣ - يسرّ المفكر ما استمع الناس إليه .

ملاحظات

- في المثال الأول نلاحظ ما يأتي :

- (شاع) فعل ماضٍ يحتاج إلى فاعل

- فاعله المصدر المؤول من (أن) وما دخلت عليه .

- يقدر المصدر المؤول اسماً صريحاً فنقول : شاع تخريبُ بناء الأمة بالظلم .

• • •

- في المثال الثاني (ساء) فعل ماضٍ يحتاج إلى فاعل .

- فاعله المصدر المؤول من (أَنْ) المصدرية والفعل .
- يقدر المصدر المؤول اسماً صريحاً فنقول : ساء السعيُّ بين زملائك بالنسيمة .

• • •

- في المثال الثالث (يَسِرْ) فعل مضارع يحتاج إلى فاعل .
- فاعله المصدر المؤول من (ما) المصدرية والفعل
- يقدر المصدر المؤول اسماً صريحاً فنقول : يسر المفكرُ استماعُ النَّاسِ إليه .
- (المفكرُ مفعول به مقدم) .

القاعدة

- (١) - الفاعل قد يكون مصدراً مؤولاً .
- (٢) - المصدر المؤول عبارة عن (أَنْ) المفتوحة الهزئة المشددة النون وما دخلت عليه .
- و (أَنْ) المصدرية والفعل
- و (ما) المصدرية والفعل .
- (٣) - المصدر المؤول يقدر اسماً صريحاً لتظهر عليه حركة الإعراب .

د - الفاعل المجرور بحرف جر زائد

الأمثلة :

- ١ - ما جاءنا من صديقٍ للزيارة
- ٢ - كفى بالعدلِ شاهداً على تقدم الأمة

ملاحظات

- في المثال الأول نلاحظ أن كلمة (صديق) موقعها في الإعراب فاعل ، ولكنها مجرورة بحرف جر زائد وهو (مِنْ) .
- يقال في إعرابها : (صديق) فاعل مرفوع بضمّة مقدرة على آخره منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائد . وهو (مِنْ) .

• • •

- في المثال الثاني كلمة (العذل) موقعها في الإعراب فاعل ولكنها مجرورة بحرف جر زائد وهو (الباء) .
- يقال في إعرابها ما قيل في إعراب المثال الأول .

القاعدة

- ١- قد يأتي الفاعل مجروراً بحرف جر زائد .
٢- يعرب في هذه الحالة بضمّة مقدرة .
٣- قد سمع الحرف الزائد في مَن ، والباء ، واللام

فائدة

إذا جاء بعد الفاعل المجرور بحرف جر زائد تابع كالتمت والمعلف فإنه يجوز في التابع : الرفع على المحل ، والجَرُّ على اللفظ ، فنقول : ما جاءنا من صديق مخلص يرفع (مخلص) لأن الموصوف مرفوع محلاً . ونقول : ما جاءنا من صديق مخلص يجر (مخلص) لأن الموصوف مجرور لفظاً .
وكذلك نقول : ما جاءنا من صديق ولا زميل بالرفع ، ولا زميل بالجر .

هـ- أفعال ليس لها فاعل

أمثلة :

- ١- انتصر انتصر الأبطال في المعركة
٢- العمل - كان - طريق المجد
٣- طالما أفاد منك الناس
٤- كثر ما فرح بك الفقراء
٥- قلما يجد البخله

ملاحظات

- في المثال الأول نلاحظ أن الفعل الأول (انتصر) أكد بنفس الفعل مرة أخرى .
- الفعل الأول المؤكد لا يحتاج إلى فاعل . أما الفعل الثاني ففاعله (الأبطال) .

• • •

- في المثال الثاني نلاحظ أن (كان) زائدة بين المبتدأ وهو (العمل) والخبر وهو (طريق المجد) .

- يقال عن (كان) في هذا المثال : إنها زائدة ولا تحتاج إلى مرفوع .

• • •

- في المثال الثالث نلاحظ أنَّ الفعل (طال) فعل ماض اتصلت به (ما) الزائدة فكفته عن العمل .

- الفعل المكفوف به (ما) الزائدة لا يرفع فاعلاً .

• • •

- ويقال في المثال الرابع والخامس ما قيل في المثال الثالث إذ أن (ما) الكافة اتصلت بالفعلين (كثر) و (قل) فلا فاعل لهما لأنهما مكفوفان عن العمل .

القاعدة

هناك أفعال لا تحتاج إلى فاعل وهي :

١- الفعل المؤكد تأكيداً لفظياً

٢- كان الزائدة .

٣- الفعل المكفوف به (ما) الزائدة .

و- حكم تأنيث الفعل مع الفاعل المؤنث

أ- تأنيث واجب :

أمثلة :

١- ساعدت خديجةُ أمَّ المؤمنين النبيَّ عليه السلام في نشر الدعوة .

٢- تساعد المرأةُ زوجها في الحياة .

٣- رايةُ الحرية ارتفعت في البلاد العربية .

٤- راية الحرية ترتفع في كل مكان .

٥- الطالبتان تسهمان في بناء وطنهما .

ملاحظات

- في المثال الأول نلاحظ ما يأتي :

- (خديجة) فاعل للفعل (ساعدت) وهو فعل ماض .

- حقيقي التانيث .
- ظاهر ليس ضميراً .
- متصل بالفعل إذ لا يوجد فاصل بينهما .
- لم يقع بعد الفعلين (نعم) و (بش) .
- الفعل (ساعد) في هذه الحالة يجب تانيثه فنقول (ساعدت) .

• • •

- المثال الثاني يقال فيه ما قيل في المثال الأول
- في المثال الثاني فعل مضارع ، ويؤنث بتاء مفتوحة في أوله . أما الماضي فيؤنث بتاء ساكنة في آخره .

• • •

- في المثال الثالث نلاحظ فيه ما يأتي :
- (الحرية) مؤنث مجازي . أى ليس حقيقي التانيث .
- (ارتفعت) فعل ماض اتصلت به تاء التانيث الساكنة
- فاعل (ارتفعت) ضمير مستتر جوازاً تقديره (هي) يعود على الحرية .
- في هذه الحالة يجب تانيث الفعل (ارتفع) فنقول : (ارتفعت) لأن فاعله ضمير يعود على مؤنث مجازي التانيث .

• • •

- يقال في المثال الرابع ما قيل في المثال الثالث غير أن الفعل في المثال الرابع فعل مضارع ، والفعل المضارع يؤنث أوله بتاء مفتوحة .

• • •

- في المثال الخامس نلاحظ ما يأتي :
- (تسهمان) فعل مضارع مرفوع بثبوت النون ، وفاعله ضمير الاثنين يعود على (الطالبتان) .
- في هذه الحالة يجب تانيث الفعل لأن فاعله ضمير مثنى متصل للنائب يعود على (الطالبتان) .

القاعدة

يؤنث الفعل وجوباً بزيادة تاء ساكنة في آخره إذا كان ماضياً وبناء مفتوحة في أوله إذا كان مضارعاً لها يأتي :

١- إذا كان الفاعل مؤنثاً حقيقياً التأنيث بشرط :
أ - أن يكون متصلًا بالفعل .

ب- الفاعل ليس واقعاً بعد نعم أو بئس .

ج- أن يكون اسماً ظاهراً ليس اسم جنس ، أو اسم جمع ، أو جمع تكسير .

٢- أ - أن يكون الفاعل ضميراً للغائبة يعود على مؤنث حقيقي التأنيث أو مجازي التأنيث .

ب- أن يكون الفاعل ضميراً متصلًا للمثنى الغائب يعود على مؤنث حقيقي

التأنيث كالمثال رقم (٥) أو مجازي التأنيث مثل : الشجرتان تورقان في الربيع .

• • •

فائدة

إذا كان الفاعل ضميراً متصلًا يعود على الغائبات

مثل : الطالبات يكتبن المحاضرة ، فإن الفعل المشتغل على ضمير النسوة

(النون) يجوز أن يصدر بالياء كما في المثال ، ويجوز أن يصدر بالتاء فنقول : تكتبن .

• • •

ب- تأنيث جائر

أمثلة :

٥- استمعت الطلحات إلى المحاضرة .

٦- تكتب البنون مذكرات عن الرحلة .

٧- تقدمت العرب في العلم والفن .

٨- حضرت النساء حفلة خيرية .

٩- ما حضرت الأ زينب .

١٠- كتبت البنات المحاضرة بدقة .

١- أشرقت الشمس .

٢- حضرت الترمس طالبة .

٣- نعمت الطالبة هند .

بست الطالبة دعد .

٤- انتصرت الجنود في المعركة .

ملاحظات

- في المثال الأول نلاحظ أن الفاعل هو (الشمس) اسم ظاهر ولكنه مؤنث تأنيثاً مجازياً .
- في المثال الثاني نلاحظ أن الفاعل هو (طالبة) اسم ظاهر ولكنه مؤنث تأنيثاً حقيقياً ، وقد فصل بينه وبين الفعل بفاصل وهو الدرس (ويعرب (الدرس) مفعولاً به .
- في المثالين رقم (٣) يلاحظ أن الفاعل هو (الطالبة) اسم ظاهر حقيقي التأنيث ولكنه مسبوق بفعل المدح وهو (نعم) أو (بنس) فعل الذم .
- * * *
- في المثال الرابع نلاحظ أن الفاعل هو (الجنود) اسم ظاهر جمع تكسير .
- في المثال الخامس نلاحظ أن الفاعل هو (الطلحات) جمع بالآلف والتاء ولكن مفردة وهو طلحة مؤنث تأنيثاً لفظياً .
- * * *
- وفي المثال السادس نلاحظ أن الفاعل هو (البنون) ملحق بجمع المذكر السالم .
- * * *
- وفي المثال السابع نلاحظ أن الفاعل (وهو العرب) اسم جنس جمعي .
- * * *
- وفي المثال الثامن نلاحظ أن الفاعل هو (النساء) اسم جمع .
- * * *
- في المثال التاسع نلاحظ أن الفاعل هو (زينب) حقيقي التأنيث ولكنه مفصول من الفعل بفاصل وهو (إلا) .
- * * *
- في المثال العاشر نلاحظ أن الفاعل هو (البنات) ملحق بجميع المؤنث ، لأن مفردة وهو (بنت) قد تغير عند الجمع ، وشرط الجمع أن يسلم فيه بناء المفرد .

القاعدة

يجوز تأنيث الفعل وتركه فيما يأتي :

- ١- إذا كان الفاعل اسماً ظاهراً وهو مؤنث مجازياً .
- ٢- إذا كان الفاعل اسماً ظاهراً حقيقياً التأنيث ، ولكنه مفصول من الفعل بالمفعول .
- ٣- إذا كان الفاعل اسماً ظاهراً حقيقياً التأنيث ، ولكنه واقع بعد فعل "نعم ، وبئس .
- ٤- إذا كان الفاعل اسماً ظاهراً ، وهو جمع تكسير .
- ٥- إذا كان الفاعل اسماً ظاهراً وهو مجموع بالألف والتاء ، ولكن مفردة مؤنث لفظياً .
- ٦- إذا كان الفاعل اسماً ظاهراً ، ولكنه ملحق بجمع المذكر .
- ٧- إذا كان الفاعل اسماً ظاهراً ، ولكنه اسم جنس جمعي .
- ٨- إذا كان الفاعل اسماً ظاهراً ولكنه اسم جمع .
- ٩- إذا كان الفاعل اسماً ظاهراً ولكنه حقيقياً التأنيث ومفصول من الفعل بـ (إلا) .
- ١٠- إذا كان الفاعل اسماً ظاهراً ولكنه ملحق بجمع المؤنث السالم .

فائدة

- ١- إذا كان الفاعل مؤنثاً حقيقياً ولكنه ضمير متكلم مثل : قالت الطالبة : كتبتُ الدرس فالفاعل تاء المتكلم والفعل معه لا يؤنث .
- كذلك لا يؤنث الفعل إذا كان الفاعل ضميراً لثنى المؤنث مثل كتبنا أو ضميراً للمتكلمات مثل : قالت الطالبات : كتبنا الدرس أو كان الفاعل ضميراً نسوة مثل : البنات كبن الدرس .
- ٢- لا يؤنث الفعل إذا كان الفاعل المؤنث حقيقياً التأنيث وعجزاً بحرف جر زائدة مثل كفى بمي أدبية كاتبة .

ز - الفاعل في مجآئ التقديم والتأخير

(١) - وجوب تقديم الفاعل على المفعول

أمثلة :

- ١- زار موسى عيسى .
- ٢- زار أبي صديقي .
- ٣- أعطيتك الجائزة .
- ٤- إنما أكرم الأستاذ التلميذ .
- ٥- ما أعطى الأستاذ إلا الجائزة .
- ٦- أكرمت علياً .

ملاحظات

- في المثال الأول نلاحظ أن الفاعل التيس بالمفعول فلا ندرى : هل الفاعل هو (موسى) أو (عيسى) ؟
- وهذا اللبس نشأ من اختفاء علامة الإعراب في الكلمتين .
- من أجل هذا يجب في هذه الحالة تقديم الفاعل على المفعول .
- • •
- وما قيل في المثال الأول يقال في المثال الثاني .
- • •
- في المثال الثالث نلاحظ أن فاعل (أعطى) ضمير متكلم وهو (التاء) والضمير الثاني وهو (الكاف) ضمير مخاطب يعرب مفعولاً به .
- لا يوجد حصر في أحد الضميرين .
- كلا الضميرين متصل :
- في هذه الحالة يجب تقديم ضمير الفاعل على ضمير المفعول به .
- • •
- وفي المثال الرابع نلاحظ أن المفعول به وهو (التلميذ) وقع عليه الحصر ، فهو المخصوص بإكرام الأستاذ .

- في هذه الحالة يجب تقديم الفاعل على المفعول به لأنه لو أخر لكان عكس المقصود.

• • •

- في المثال الخامس نلاحظ أن المفعول به وهو (الجائزة) وقع عليه الحصر .
في هذه الحالة يجب تقديم الفاعل على المفعول به .

• • •

- في المثال السادس نلاحظ أن الفاعل ضمير متصل وهو (تاء) للتكلم والمفعول به اسم ظاهر وهو (علياً) .
في هذه الحالة يجب تقديم الفاعل على المفعول به .

القاعدة

يجب تقديم الفاعل على المفعول به فيما يأتي :

- ١- إذا كانت علامات الإعراب مقدرة على الفاعل والمفعول معاً بحيث يؤدي تأخير الفاعل عن المفعول إلى اللبس ، فنمّا للبس يجب تقديم الفاعل ، إذا لم توجد قرينة أو دليل يظهر الفاعل ويوضحه .
- ٢- إذا كان الفاعل والمفعول ضميرين متصلين ولا يوجد حصر في أحدهما .
- ٣- أن يكون المفعول محصوراً بأداة الحصر (إنما) .
- ٤- أن يكون المفعول محصوراً بأداة الحصر (إلا) .
- ٥- أن يكون الفاعل ضميراً متصلاً والمفعول به اسماً ظاهراً .

(٢) - وجوب تأخير الفاعل عن المفعول به

- ١- قاد السقينة ربانها . ٤- أكرمني محمد .
- ٢- لا يسمع النصيحة إلا العاقل . ٥- ما أكرمني إلا أنت .
- ٣- إنما يسمع النصيحة العاقل .

ملاحظات

- في المثال الأول نلاحظ أن (السقينة) مفعول به مقدم و (ربانها) فاعل مؤخر .

- ونلاحظ أيضاً أن الفاعل اتصل به ضمير يعود على المفعول به .
- يجب في هذه الحالة تقديم المفعول وتأخير الفاعل لأننا لو قدمنا الفاعل على المفعول قلنا : قاد ربّانها السفينة يلزم على ذلك أمر ممنوع ، وهو عود الضمير على متأخر في اللفظ ، لأن المفعول به متأخر ترتيبه عن الفاعل ، ويلزم عليه أيضاً عود الضمير على متأخر في الرتبة لأن رتبة أى (درجة) المفعول به متأخرة عن رتبة أو درجة الفاعل :

والنحويون يمنعون عود الضمير على متأخر في اللفظ والرتبة .
- ولو قلنا : قاد سفينته الربانُ جاز ذلك لأن الضمير في (سفينته) المتصل بالمفعول به وهو (سفينة) عائد على متأخر في اللفظ وهو الفاعل دون الرتبة لأن رتبة الفاعل قبل رتبة المفعول به . والمتنوع فقط هو عود الضمير على المتأخر في اللفظ والرتبة كالمثال الأول من الأمثلة .

• • •

- في المثال الثاني نلاحظ أن الحصر وقع على الفاعل لأن استماع النصيحة مخصوص بالعاقل .

- أداة الحصر (إلا) .

- في هذه الحالة يجب تأخير الفاعل عن المفعول .

• • •

وما قيل في المثال الثاني يقال في المثال الثالث غير أن أداة الحصر هي (إنما) .

• • •

- في المثال الرابع نلاحظ أن الفاعل اسم ظاهر ، والمفعول ضمير متصل ، وفي هذه الحالة يجب تقديم المفعول وتأخير الفاعل لأنه لو قدم الفاعل لزم عليه فصل الضمير مع التمكن من اتصاله فقول : أكرم محمد إياي . وذلك لا يجوز .

• • •

- في المثال الخامس نلاحظ أن الفاعل ضمير منفصل وقع بعد (إلا) فيجب تأخير الفاعل وتقديم المفعول .

القاعدة

يجب تأخير الفاعل عن المفعول فيما يأتي :

- ١- إذا اشتمل الفاعل على ضمير يعود على متأخر في اللفظ والرتبة .
- ٢- إذا كان الفاعل محصوراً بـ (إلا) .
- ٣- إذا كان الفاعل محصوراً بـ (إنما) .
- ٤- إذا كان الفاعل ضميراً ظاهراً والمفعول ضميراً متصلاً .
- ٥- إذا كان الفاعل ضميراً منفصلاً والما بعد (إلا) .

(٣) - جواز تأخير الفاعل وتقديمه

أمثلة :

- | | |
|----------------------|--------------------|
| ١- قرأ الكتابَ محمدٌ | ٣- أكل الكثرى موسى |
| ٢- قرأ كتابه عليٌ | ٤- كلمت موسى سلمى |

ملاحظات

- في المثال الأول ليس هناك مانع من تقديم الفاعل أو تأخيره .

• • •

- وفي المثال الثاني ليس هناك مانع من تقديم الفاعل أو تأخيره ، لأن الفاعل في المفعول به وهو (كتاب) يعود على متأخر في اللفظ دون الرتبة .

• • •

في المثال الثالث ليس هناك مانع من تقديم الفاعل أو تأخيره لأن عدم ظهور حركات الإعراب على الفاعل والمفعول معاً لا يمنع تأخير الفاعل لوجود قرينة معنوية أو دليل معنوي لأن الأكل لا يقع إلا من موسى .

• • •

في المثال الرابع ليس هناك مانع من تقديم الفاعل أو تأخيره لوجود قرينة أو دليل لفظي وهو تاء التانيث في الفعل وهذا يمنع اللبس ، ويؤكد أن المتكلم إنما هو سلمى .

القاعدة

يجوز تقديم الفاعل أو تأخيره إذا لم يوجد ما يمنع التقديم أو التأخير .

ح - حذف الفعل وبقاء الفاعل

أ - حذف جائز

أمثلة :

- ١ - هل سافر معك أحد ؟ . . . محمد .
- ٢ - ستكشف الغمة . . اللهُ التقديرُ
- ٣ - ألم يكتب أحد المحاضرة ؟ بلى . . محمد

ملاحظات

- في المثال الأول : كلمة (محمد) فاعل لفعل محذوف تقديره : سافر محمد .
- والإجابة عن السؤال بكلمة (محمد) نوع من البلاغة والايجاز لأن الفعل المحذوف دل عليه كلام سابق فتركاه لغو .
- وهذه الإجابة عن استفهام صريح ، لأنه ذكر فيه أداة الاستفهام .

• • •

- في المثال الثاني نلاحظ أن الجملة الأولى : ستكشف الغمة تتضمن استفهاماً لأن التقدير : أ ستكشف الغمة ؟

- والإجابة عن الإستفهام بكلمة (الله) يدل على أن لفظ الجلالة فاعل لفعل محذوف تقديره : يكشف اللهُ التقديرُ الغُمة .

• • •

- في المثال الثالث نلاحظ أن الاستفهام دخل على جملة منفية .
- والإجابة عن هذه الجملة في الإثبات بـ (بلى) وفي النفي بـ (نعم) .
- فإذا قلت في الإجابة بلى . . . محمد فعنى ذلك أن (محمد) فاعل لفعل محذوف تقديره : بلى كتب محمد .

القاعدة

يحذف الفعل ويبقى الفاعل جوازياً يأتي :

- ١- في الإجابة عن الاستفهام الصريح أو المقتر .
- ٢- في الإجابة عن الاستفهام الداعل على جملة منفية .

ب- حذف واجب

أمثلة :

- ١- إذا السماء أمطرت أمطرت الأرض .
- ٢- إن أحد من الطلاب استمع إلى نصائحك فأكرمه

ملاحظات

- في المثال الأول نلاحظ أن (إذا) شرطية ، وأدوات الشرط لا تدخل على الأسماء .
- فلا بد إذا من تقدير فعل قبل الفاعل ، وبعد أداة الشرط .
- هذا الفعل يحذف وجوباً لأنه عَوَّض عنه بفعل مفسر وهو (انخفضت) ولا يجوز الجمع بين العوض والمعوَّض عنه .
- * * *
- في المثال الثاني نلاحظ أن (إن) أداة شرط ويقال فيها ما قيل في المثال الأول .

القاعدة

يحذف الفعل وجوباً ويبقى الفاعل إذا دخلت أداة الشرط على الفاعل .
ويشترط في هذه الحالة أن يتأخر عن الفاعل فعل مفسر للفعل المحذوف وجوباً .

* * *

ط - حذف الفاعل

أمثلة :

- ١- ما قام إلا هندُ
- ٢- كُتِبَ الدرسُ
- ٣- أكرمَ محمدٌ وأخِيزَ

ملاحظات

- في المثال الأول يقدّر التحويون فاعل (قام) بـ (أحد) وهو محلوف .
- ويعربون (هند) بدلاً من الفاعل المحلوف أو المقدّر .
- * * *
- وفي المثال الثاني حذف الفاعل وأقيم المفعول به مقامه فارتفع ارتفاعه .
- * * *
- وفي المثال الثالث نلاحظ أن (محمد) فاعل بفعل التمجيد (أفعل) مجرور بحرف جر زائد .
- وحذف فاعل (أعظم) لدلالة الأول عليه ، أى أعظم به .

القاعدة

يحذف الفاعل فيما يأتي :

- ١- إذا كان مستثنى منه قبل إلا ، وما بعد (إلا) بدل منه .
- ٢- في باب التباينة حيث ينوب المفعول به عن الفاعل فيحذف .
- ٣- فاعل (أفعل) في التمجيد إذا دلّ عليه مقدم مثله ، لأن فاعل (أفعل) في موضع رفع على الفاعلية عند الجمهور .

فائدة

قد يحذف الفاعل إذا كان الفعل المضارع مستنداً إلى واو الجماعة وأكد بالنون مثل والله لتقتلن الأعداء . أو كان مستنداً إلى ياء المخاطبة مثل : والله لتنجحن في عملك .

فإن واو الجماعة وهي فاعل في المثال الأول ، وياء المخاطبة وهي فاعل في المثال الثاني حذفنا للتخلص من التقاء الساكنين ، وهذا أمر يتعلق بالحذف لعل صرفية وهو خاص بعلم الصرف .

الفاعل في ضوء الشواهد العربية

أ - من القرآن الكريم :

- « أُولَئِكَ يَكْفُرُ أَفَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ يُتْلَى عَلَيْهِمْ » (العنكبوت ٥١)
الشاهد : الفاعل هو المصدر المؤول من (أَنْ) المشددة المفتوحة وما دخلت عليه
تقديره (أُولَئِكَ يَكْفُرُ أَنْزَلْنَا) .

- « أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ » (الحديد ١٦) .
الشاهد : الفاعل مصدر مؤول من (أَنْ) المصدرية وما دخلت عليه . تقديره
أَلَمْ يَأْنِ خَشَوْعَ قُلُوبِهِمْ .

- « إِذْ قَالَتْ امْرَأَةُ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا »
(آل عمران ٣٥)
الشاهد : وجوب تأنيث الفعل (قال) لأن فاعله اسم ظاهر حقيقي التأنيث ليس
مفصولاً عن الفعل .

- « لَقَدْ جَاءَكُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ » (يونس ٥٧) .
الشاهد : جواز تأنيث الفعل لأن الفاعل اسم ظاهر مجازي التأنيث .

- « لَقَدْ جَاءَكُمْ بَيِّنَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ » (الأعراف ٧٣) .
الشاهد فيها كالأية السابقة .

- « لَقَدْ جَاءَكُمْ بَيِّنَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ » (الأنعام ١٥٧)
الشاهد : جواز حذف ناء التأنيث من الفعل لأن الفاعل اسم ظاهر مجازي التأنيث .

- « إِذَا جَاءَكُمْ الْمُؤْمِنَاتُ مُهَاجِرَاتٍ فَاصْنُوهُنَّ » (المتحنة ١٠)
الشاهد : جواز حذف التأنيث من الفعل مع أن الفاعل ظاهر حقيقي التأنيث
لأنه فصل من الفعل بفواصل وهو (الكاف) .

- « قالت الأعراب آمنة » (الحجرات ١٤)
الشاهد : جواز تأنيث الفعل لأن فاعله جمع تكسير .
* * *
- « وقال نسوة في المدينة » (يوسف ٣٠)
الشاهد : جواز تذكير الفعل لأن الفاعل اسم جمع .
* * *
- « وكفى بالله شهيداً » (الفتح ٢٨)
الشاهد : الفاعل قد يحرف بحرف جر زائد وهو (الباء) .
* * *
- « ما جاءنا من بشرٍ ولا نذير » (المائدة ١٩)
الشاهد : الفاعل قد يحرف بحرف زائد وهو (مِنْ) .
* * *
- « ولقد جاء آلَ فرعونَ النَّارُ » (القمر ٤١)
الشاهد : جواز تقديم للمفعول وتأخير الفاعل .
* * *
- « وإذا ابتلى إبراهيمَ رَبُّهُ بكلمات » (البقرة ١٢٤)
الشاهد : وجوب تأخير الفاعل حتى لا يعود الضمير على متأخر لفظاً ورتبة .
* * *
- « يوم لا ينفع الظالمين مَعْلَرُهُمْ » (غافر ٥٢)
الشاهد كالشاهد في الآية السابقة .
* * *
- « ولئن سألتهم من خلقهم ليقولن : الله » (الزخرف ٨٧)
الشاهد : جواز حذف الفعل : أى خلقهم الله .
* * *
- « وإنَّ أحدَ من المشركين استجاركَ فَأَجْرُهُ » (التوبة ٦)
الشاهد : حذف الفعل بعد أداة الشرط وجوباً .

- « أَسْمِعْ بِهِمْ وَأَبْصِرْ » (مریم ٣٨)

الشاهد : حذف جواز فاعل (أفعل) في التصجب إذا دلَّ عليه دليل .

- « وَقُلِّبَى الْأَمْرِ » (هود ٤٤)

الشاهد : حذف الفاعل وإقامة المفعول به مقامه .

* * *

ب - من الشعر العربي

- جاء الخلافة أو كانت له قدراً كما أتى ربُّ موسى على قدر

(قطر الندى ٢٥٦)

الشاهد : جواز تقديم المفعول على الفاعل أى تقديم (ربه) على (موسى)

* * *

- إن امرأ غره منكن واحدة بعدي وبعلك في الدنيا لمغرور

(الشنور ١٥٥)

جواز تذكير الفعل مع الفاعل المؤنث الحقيقي إذا كان هناك فاصل بينهما .

* * *

- فبكى بناتي شَجَوَهُنَّ وزوجني والطَّاعِنُونَ إلى ثُمَّ تصدَّعوا

(الأشموني ٢ : ٥٤)

الشاهد : تذكير الفعل مع الفاعل المؤنث الحقيقي لأن بنات مفردا بنت ولم

يسلم فيها بناء المفرد عند الجمع فهي ملحقة بجمع المؤنث .

* * *

- مجلَّدتُ حتى قيل لم يَمُرْ قَلْبُهُ من الوجد شيءً ماقلت : بل أعظم الوجد

(الأشموني ٢ : ٥٠)

الشاهد : حذف الفعل جوازاً لأنه أجيب به نفي والتقدير ، بل عراه أعظم الوجد .

* * *

- أَسْقَى الْإِلَٰهَ عُدُوبَاتِ السَّوَادِ وَجَوْقَهُ كُلِّ مُلِثٍ غَسَادِ

(الأشموني ٢ : ٥٠) كُلُّ أَجَشٍّ حَالِكِ السَّوَادِ

الشاهد : حذف الفعل جَوَازاً لأنه سبق بفعل قبله يدلّ عليه والتقدير سقاها كلُّ أُجَشٍّ .

تفسير الكلمات الغامضة :

العدوات : جمع عدوة وهو جانب الوادى وحافته .

الملث : من أُلثَّ المطر : إذا دام .

الغادى : الآتي من الغداة

الأجش : السحاب الذى فيه صوت الرعد الشديد .

• • •

تلويح

س ١ : جاء في كتاب (الإمتاع والمؤانسة) لأبي خيَّان التوحيدى ما نصه :
« ولما قرأته على الوزير بلغه الله آماله ، وزكى أعماله ، وخفف عن قلبه
أثقاله - قال أما علمت أن مثل هذا الحجم يحوى هذه الوصايا والمُلح ،
وهذه الكلمات المُفَرَّر ما فيها ما لا يجب أن يحفظ والله لكانها بستان
في زمان الخريف ، لكل حين فيه منظر ، ولكل يد منه مقطف ، ولكل
فم منه مذاق .

فإذا فرغت فأضف لي جزءاً أو جزأين ، أو ما ساعدك عليه النشاط
فإن موقعها يحسن : وذكرها يجعل ، وأثرها يبقى ، وفائدتها تروى ،
وعاقبتها تحمد . فقلت : السمع والطاعة » الليلة ١٩ « ٢ : ٦٩

—

١ - اضبط الكلمات البارزة ويّين سبب الضبط .

٢ - استخرج من النص فاعلين يجب تقديمهما على المفعول مع بيان السبب .

٣ - استخرج من النص فعلين يجب تأنيثهما مع بيان السبب .

٤ - هات من النص خبرين لأداتين ناسختين ، أحدهما مفرد ، والآخر

جملة مع بيان موقعها من الإعراب .

• • •

س ٢ : « ولئن سألتهم من خلقهم ليقولن الله » .
يُبين سبب الاستشهاد بهذه الآية وأعربها .

س ٣ : جاء الخلافة أو كانت له قدراً كما أتى ربه موسى على قدر
أعرب هذا البيت مع بيان سبب الاستشهاد .

نموذج إعرابي

قال الشاعر :

إن امرأ غرّة منكن واحدة بعدى وبعدك في الدنيا لغرور

الإعراب

إن حرف توكيد ونصب . (أمرأ) اسمها منصوب بالفتحة الظاهرة (غرّة)
غرّ فعل ماض مبني على الفتح لا محل له من الإعراب ، والماء ضمير عائد إلى
(امرئ) وهو مفعول به مبني على الضم في محل نصب .
(منكن) جار ومجرور متعلق بمحذوف حال . وصاحب الحال (واحدة)
وهو فاعل (غر) تقدم عليه الجار والمجرور فأعرب حالاً لأن الصفة إذا تقدمت
على الموصوف التكرة أعربت حالاً . والجملة من (غر) وفاعلها في محل نصب صفة
لـ (امرأ) . (بعدى) ظرف والياء مضاف إليه وهذا الظرف متعلق بالفعل (غر) .
(وبعدك) ظرف آخر مضاف إلى الكاف وهو معطوف بالواو على الظرف
الأول . (في الدنيا) جار ومجرور متعلق بكلمة (لغرور) آخر البيت . (لغرور)
اللام هي اللام المزحلقة (مغرور) خبر (إن) مرفوع بالضمّة الظاهرة .

انظر هامش شذور الذهب ١٥٥

نائب الفاعل

أ - أسباب حذف الفاعل

أمثلة :

١ - سُرِقَ المترلُ .

٢ - من طابت سريرته حُمدت سيرتهُ .

٣ - يُقْرَأُ الكتابُ بفهم .

ملاحظات

- في المثال الأول نلاحظ أن الفاعل وهو السارق حذف لأننا نجهل شخصه .

* * *

- في المثال الثاني حذف الفاعل من أجل المحسن اللفظي وهو السجع إذ لو ذكر الفاعل وقال : حمد الناس سيرته لتغير السجع بتغير حركة (التاء) .

* * *

- في المثال الثالث حذف الفاعل لأن ذكره غير مفيد لا يتعلق به غرض لأن المراد قراءة الكتاب بفهم ولم يُقصد قارئ معين .

القاعدة

- ١ - يحذف الفاعل ويقوم مقامه نائبٌ عنه يسمى (نائب الفاعل) ، وله من الأحكام ما للفاعل من حيث الرفع ، والتأنيث ، والتذكير ، وتأخيرهِ عن الفعل .
- ٢ - يحذف الفاعل للجهل به أو لغرض بلاغيٍّ أو لغرض معنويٍّ ، لأن ذكره لا يتعلق به غرض معين .

ب - صور بناء الفعل للمجهول

١ - الفعل الماضي

أمثلة :

١ - فهمَ الدرسُ .

٣ - تعلَّم النحوُ .

٢ - استخرجَ الذهبُ .

٤ - صيغَ رمضانُ .

- ٥- يَبِيعَ الْبَيْتُ . ٦- مُدَّتْ الْأَيْدَى إِلَى الْعُلَامِ . ٧- أُسْتَرِجِدَّتِ الْحَرِيَّةُ .

٢- الفعل المضارع

أمثلة :

- ١- يُفْتَرَأُ الْكِتَابُ ٢- يُقَالُ الْحَقُّ ٣- يُبَاعُ الْبَيْتُ

ملاحظات

- في أمثلة الفعل الماضي نلاحظ ما يأتي :
- في المثال الأول نلاحظ أن الفعل (فُهِمَ) ضَمَّ أوله ، وكسر ما قبل آخره .

- في المثال الثاني نلاحظ أن الفعل (أُسْتُخْرِجَ) مبدؤه بهمزة وصل
- في هذه الحالة يضم أوله وثالثه ، ويكسر ما قبل آخره .

- في المثال الثالث نلاحظ أن الفعل (تُيْلَمُ) مبدؤه بتاء زائدة .
- في هذه الحالة يضم أوله وثانيه ، ويكسر ما قبل آخره .

- في المثال الرابع نلاحظ أن الفعل (صِمَ) فعل أجوف وعينه وأوّر انقلبت ألفاً .
- في هذه الحالة يكسر الحرف الذي قبل الألف وتقلب الألف ياءً فيقال : صِمَ .

- في المثال الخامس نلاحظ أن الفعل (يَبِيعُ) فعل أجوف ، وأصل عينه ياء
- انقلبت ألفاً (بَاعَ) .
- في هذه الحالة يكسر ما قبل الألف وتقلب الألف ياءً فيقال : يَبِيعُ .

- في المثال السادس نلاحظ أن الفعل (مُدَّتْ) أصله (مَدَّتْ) مضعفاً ، أى أن داله
- عبارة عن دالين .
- في هذه الحالة يضم أوله عند البناء للمفعول فيقال (مُدَّتْ) .

- في المثال السابع نلاحظ أن الفعل (أُسْتَرَدَّتْ) أصله (اِسْتَرَدَّ)
- في هذه الحالة عند البناء للمفعول يضم أوله وثالثه ، لأنه مبنيو بهمزة وصل ويبقى الحرف المضعف كما هو :

* * *

- في أمثلة الفعل المضارع نلاحظ ما يأتي :
- في المثال الأول نلاحظ أن الفعل المضارع (يُقْرَأُ) مضموم أوله ومفتوح ما قبل آخره

* * *

- في المثال الثاني نلاحظ أن الفعل (يقال) أصله (يقول) لأن عينه وأو انقلبت ألفاً .
- في هذه الحالة يضم أوله ، وتقلب الواو ألفاً فيقال : (يقال) .

* * *

- في المثال الثالث نلاحظ أن الفعل (يباع) أصله : (يبيع) ، لأن عينه ياء انقلبت ألفاً .
- في هذه الحالة يضم أوله ، وتقلب الياء ألفاً ، فيقال : يُباعُ .

القاعدة

- أ - عند بناء الفعل الماضي للمفعول تتغير صورته على النحو التالي :
- ١ - الفعل الماضي المبنيو بهمزة الوصل يضم أوله وثالثه ، ويكسر ما قبل آخره .
- ٢ - الفعل الماضي المبنيو بياء زائدة يضم أوله وثانيه ، ويكسر فما قبل آخره .
- ٣ - الفعل الماضي إذا كانت عينه ألفاً يكسر ما قبلها وتقلب الألف ياء سواء كان أصلها ياء أو واواً .
- ٤ - الفعل الماضي المضعف العين يضم أوله وتبقى عينه كما هي مُضَعَّفَةٌ ما لم تسكن لام الكلمة فإن الإدغاء يفك مثل : مُدِرْتُ بالنصر العظيم .

* * *

ب- عند بناء الفعل المضارع للمفعول تتغير صورته على النحو التالي :

- ١ - الفعل المضارع يضم أوله ويفتح ما قبل آخره كالمثال الأول .

٢- الفعل المضارع إذا كانت عينه واواً أو ياء فإنه يضم أوله ، وتقلب عينه ألقاً كما في المثالين الثاني والثالث .

* * *

ج- نائب الفاعل المصدر المؤول

أمثلة

١- عُرِفَ أَنَّ الحق يتنصر
٢- يُرجى أَنَّ يفوز الطالب

ملاحظات

- في المثال الأول الفعل (عرف) فعل ماض مبني للمفعول :
- نائب فاعله المصدر المؤول من أَنَّ وما دخلت عليه تقديره : عُرِفَ انتصارُ الحق .

* * *

- في المثال الثاني نلاحظ أَنَّ (يرجى) فعل مضارع ، مبني للمفعول
- نائب فاعله المصدر المؤول من (أَنَّ) المصدرية والفعل تقديره : (يُرجى فوز الطالب .

القاعدة

نائب الفاعل قد يكون مصدرأ مؤولأ من أَنَّ المؤكدة وما دخلت عليه ،
أو (أَنَّ) المصدرية والفعل .

* * *

د- ما ينوب عن الفاعل

أمثلة :

١- قُطِفَت الزَّهْرَةُ
٤- فُرِحَ فرحٌ شديد
٢- سُهِدَ يومٌ ممطر
٥- جَلَسَ جلوسٌ المؤدب
٣- نُظِرَ في تطوير اللغة العربية

ملاحظات

في المثال الأول نلاحظ أَنَّ أصل الجملة : قطف البستانيُّ الزَّهْرَةَ .

- لما حذف الفاعل وهو (البستاني) ناب المفعول به وهو (الزهرة) عنه ، وارتفع ارتقاعه .

• • •

- في المثال الثاني يلاحظ أن (يوم) ظرف زمان ناب عن الفاعل
- هذا الظرف متصرف ، أى لا يلزم النصب على الظرفية فمن الممكن أن يكون مرفوعاً أو منصوباً أو مجروراً .
- إذا كان الظرف غير متصرف بأن لزم النصب على الظرفية مثل : عند - مع - إذا ، فإنه لا يجوز أن ينوب عن الفاعل .
- ويلاحظ أيضاً أن الظرف مختص ، ومعنى الاختصاص : أنه موصوف بصفة مثل وصفه بـ (مطر) أو يكون مضافاً مثل صيم يوم الاثنين .
- إذا كان الظرف غير مختص مثل : صيم زمن - اعتكف مكان فإنه لا يجوز أن يكون نائباً عن الفاعل لعدم الفائدة .

• • •

- في المثال الثالث نلاحظ أن الفعل (نظر) لازم وليس في الجملة مفعول به .
- في هذه الحالة ينوب الجار والمجرور وهو (في تطوير اللغة العربية) عن الفاعل .

• • •

- في المثال الرابع نلاحظ أن الفعل (فرح) فعل لازم وليس في الجملة مفعول به .
- في هذه الحالة ينوب المصدر وهو (فرح) عن الفاعل ، ويقوم مقامه .
- يلاحظ أن المصدر في هذا المثال متصرف أى لا يلزم النصب على المصدرية .
- فإن كان المصدر غير متصرف بأن يلزم النصب على المصدرية مثل سبحانه الله - معاذ الله ، فإنه لا يجوز أن يكون نائباً عن الفاعل .
- ويلاحظ أيضاً أن المصدر وهو (فرح) مختص أى موصوف بصفة (شديد) أو مضافاً مثل : يُفرح فرح النصر ، أو يجلس جلوس المؤدب كما في المثال الخامس .
- فإن كان المصدر غير مختص مثل : فرح فرح ، ضرب ضرب فلا يجوز أن يكون نائباً عن الفاعل .

القاعدة

- ١- ينوب عن الفاعل المفعول به .
- ٢- ينوب عن الفاعل الظرف إذا كان متصرفاً مختصاً وليس في الجملة المفعول به .
- ٣- ينوب عن الفاعل الجار والمجرور وليس في الجملة المفعول به .
- ٤- ينوب عن الفاعل المصدر المتصرف المختص ، وليس في الجملة المفعول به .

فائصة

إذا قلت : أكرم الطالبُ إكراماً عظيماً يومَ الاحتفالِ بعيدَ العلمِ أمامَ الطلبةِ والأساتذة .

ففي هذه العبارة (الطالب) في الأصل مفعولٌ به قام مقام الفاعل ونائب عنه . وفي هذه العبارة (إكراماً) مصدر مختص متصرف يصلح للنياية . كذلك (يومَ) ظرف زمان متصرف مختص يصلح للنياية ، وكذلك (أمامَ) ظرف مكان متصرف مختص يصلح للنياية .

فهل يجوز في هذه العبارة أن نقيم نائب فاعل غير المفعول به وهو (الطالب) بأن نقيم المصدر أو ظرف الزمان أو ظرف المكان ؟
الرأى الراجح : أنه لا يجوز إقامة الجار والمجرور والظرف والمصدر مقام الفاعل في حالة وجود المفعول به .

• • •

فائصة أخرى

إذا قلت : فَرَحَتْ فاطمةُ وجب تأنيث الفعل لأن قاطمة اسم ظاهر حقيقي التأنيث . فإذا قلنا فَرِحَ بفاطمة فإن الفعل لا يؤنث في هذه الحالة لأن نائب الفاعل جار ومجرور ، والفعل لازم ، وهكذا نقول ، مُرٌّ بزينب فلا يؤنث الفعل .

هـ - صور إنابة المفعول به في الفعل الناصب للمفعولين

أمثلة :

- ١- كموت الفقير ثوباً .
- ٢- أعطيت الأستاذَ وعداً

٣- أعطى الله مُحمداً علياً

٤- حسب الطالب مجتهداً • - ظننت خالداً عمرأ

ملاحظات

في المثال الأول نلاحظ ما يأتي :

- (كسوت) فعل وفاعل . وهذا الفعل نصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر .
- عند البناء للمفعول وحذف الفاعل ينوب المفعول الأول وهو (الفقير) عن الفاعل . ويبقى المفعول الثاني كما هو منصوباً فنقول : كُسيَّ الفقيرُ ثوباً .
- ويجوز أيضاً أن ينوب المفعول الثاني عن الفاعل ، ويبقى المفعول الأول كما هو فنقول : كُسيَّ ثوبُ الفقير ، لأنه لا يوجد كبس في المثال .

* * *

ما قيل في المثال الأول يقال في المثال الثاني .

* * *

- وفي المثال الثالث لابد أن يكون المفعول الأول هو النائب عن الفاعل فنقول :
- أُعطيَ محمدٌ علياً ، ولا يجوز إنابة المفعول الثاني عن الفاعل لوجود اللبس .

* * *

في المثال الرابع : الفعل (حسب) ينصب مفعولين ، أصلهما المبتدأ والخبر وهو من أخوات (ظن) .

يجوز إقامة المفعول الأول وهو الطالب مقام الفاعل ، ويجوز أيضاً إقامة المفعول الثاني مقام الفاعل لعدم اللبس .

* * *

- في المثال الخامس : لا يجوز إقامة المفعول الثاني مقام الفاعل لوجود اللبس ،
- ولا بد أن يكون المفعول الأول هو النائب عن الفاعل فنقول : ظُنَّ خالدٌ عمرأ .

القاعدة

١ - الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر يجوز أن يكون المفعول

- الأول نائباً عن الفاعل ، ويجوز أيضاً إنباء المفعول الثاني عند أمن اللبس .
٢ - الأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر يجوز أن يكون الأول نائباً عن الفاعل ، ويجوز أن يكون المفعول الثاني نائباً عن الفاعل عند أمن اللبس .

نائب الفاعل في ضوء الشواهد العربية

١ - من القرآن الكريم

- « وَإِذَا حُيِّتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا » (النساء ٨٦)
الشاهد : إنباء الضمير وهو (التاء) من (حُيِّتُمْ) عن الفاعل .

• • •

- « وَإِنْ أَحْصَيْتُمْ لِمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدَى » (البقرة ١٩٦)
الشاهد : إنباء الضمير وهو التاء من (أحصرتم) عن الفاعل .

• • •

- « وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا » (الأعراف ٢٠٤)

• • •

- « وَإِذَا قُتِلُوا عَلَيْهِمْ أَيُّتْنَا » (الأنفال ٣١)

• • •

- « يَوْمَ يُخَمَّى عَلَيْهَا فِي نَارِ جَهَنَّمَ فُتْكُوى بِهَا جِبَاهُهُمْ وَجُنُوبُهُمْ وَظُهُورُهُمْ » (التوبة ٣٥)

ب - من الشعر العربي

- يُغْفِي حَيَاةً وَبُغْفَى مِنْ عَهَابِهِ فَلَا يُكَلِّمُ إِلَّا حِينَ يَبْتَسِمُ
(الأشموني ٢ : ٦٦)

الشاهد أن (يُغْفَى) الثانية فعل مضارع مبني للمفعول ، ونائب فاعله ضمير أى هو (الإغضاء) وليس الجار والمجرور وهو (من مهابته) لأن نائب الفاعل إذا كان جاراً ومجروراً والجار حرف (من) يشترط ألا تكون للتعليل ، و (من) هنا للتعليل . من أجل ذلك كان نائب الفاعل الضمير الذى يشير إلى المصدر .

— وإن مدت الأيدي إلى الزاد لم أكن بأعجلهم إذ أجمع القوم أعجلُ
(القطر ٢٦١)

— سَبَقُوا هَوًى وَأَعْتَقُوا لَهْوَاهُمْ فَتُخَرِّمُوا وَلِكُلِّ جَنْبٍ مُصْرَعٌ
(القطر ٢٦٥)

الشاهد : الفعل (تُخَرِّمُوا) مبلوء بباء زائدة ، فحينما بني للمفعول يضم
أوله وثانيه ، ونائب الفاعل واو الجماعة .

* * *

نموذج إعرابى

قال الشاعر :

سَبَقُوا هَوًى وَأَعْتَقُوا لَهْوَاهُمْ فَتُخَرِّمُوا وَلِكُلِّ جَنْبٍ مُصْرَعٌ
معاني الكلمات :

هوى — هوى قلبت الألف ياء ثم أدغمت الياء في الياء
أعنفوا — مشوا بسرعة . تخرموا — استأصلهم الموت .

(سبقوا) فعل وفاعل . هوى مفعول به منصوب بفتحة مقدرة على آخره
منع من ظهورها التعليل .

وأعنفوا فعل وفاعل . (لهوهم) جار ومجرور متعلق بالفعل (أعنف)
(فتخرموا) إلقاء حرف عطف (تخرم) فعل ماض مبني للمجهول ، والواو
واو الحال (لكل) جار ومجرور (كل) مضاف و (جنب) مضاف إليه .
(مصراع) مبتدأ مؤخر . والجملة من المبتدأ والخبر في محل نصب حال .
(انظر هامش قطر الندى ٢٦٥)

تلخيص

س١ — قال الله تعالى :

« وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتٌ ، بَلْ أحياء ، ولكن لا تشعرون ،

وقال تعالى :

« إذا نزل عليه آياتنا قال أساطير الأولين »

وقال الشاعر :

وإن مدت الأيدي إلى الزاد لم أكن بأعجلهم إذ أجشع القوم أعجل

اضبط الكلمات البارزة ، فيما سبق ، وبين سبب الضبط .

س٢- ابن الأفعال الآتية للمفعول وغير ما يلزم في الجملة .

- ما كلمت إلا أنحاك .

- حاكم القاضي المذنب .

- إياك نعيد .

- أشكرك .

س٣- ابن الأفعال الآتية للمفعول على أن يكون نائب الفاعل مصدراً أو ظرفاً

أكرم - صام - شاهد - فرح .

مبحث الأفعال

الفعل من حيث اللزوم والتعدي

أ - الفعل اللازم

(١) أفعال ليس لها مفعول

أمثلة :

- ١ - نبت الزرع - حدث أمر - عرض سفر - حصل خصب .
- ٢ - طال الليل - قصر النهار - نظف الثوب - طهر الجسم .
- ٣ - ظرف الأديب - شرف الكريم - لؤم البخيل .
- ٤ - انكسر الزجاج - انصرف الطلاب - انسحب الطالب من الرحلة .
- ٥ - مَرَضَ الكسول - فرح الناجح - يَطِيرُ المتكبر .
- ٦ - ذَلَّ الضعيف .
- ٧ - سَمِنَ الأكيل .

ملاحظات

- هناك نوع من الأفعال لا يوصف بتعد ولا لزوم وهو كان وأخواتها ، وكاد وأخواتها .
- وهناك نوع من الأفعال اللازمة لا يطلب مفعولاً به البتة . وهذا النوع تمثله الأمثلة السابقة .
- في الأمثلة رقم (١) نلاحظ أن الأفعال دلت على حدوث ذات أي حدوث شيء لم يكن موجوداً مثل : الزرع - الأمر - السفر - الخصب .
- * * *
- وفي الأمثلة رقم (٢) نلاحظ أن الأفعال دلت على حدوث صفة حسية وهي الطول ، والقصر ، والنظافة ، والطهارة .
- وفي الأمثلة رقم (٣) نلاحظ أن الأفعال جاءت على وزن (قَمَل) بالضم .

- وفي الأمثلة رقم (٤) نلاحظ أن الأفعال جاءت على صورة (انفعل) .

* * *

- وفي الأمثلة رقم (٥) نلاحظ أن الأفعال دلت على عَرَضَ أي على صفة طارئة وليست ثابتة .

* * *

- وفي المثال رقم (٦) نلاحظ أن الفعل (ذَلَّ) جاء على وزن (فَعَلَ) والوصف منه على وزن (فَعِيل) ، ذَلَّ فهو ذليل .

* * *

- وفي المثال الأخير نلاحظ أن الفعل (سَمِنَ) جاء على وزن (فَعِلَ) والوصف منه على وزن فَعِيل . سَمِنَ فهو سَمِين و (الأَكِيل) هو الأكل .

القاعدة

من الأفعال اللازمة أفعال لا تتمدى إلى المفعول به ، ولها علامات .

- ١- أن تدل على حدوث ذات .
- ٢- أن تدل على حدوث صفة حسيّة .
- ٣- أن تدل على وزن فَعَلَ بالضم .
- ٤- أن تكون على وزن انفعل .
- ٥- أن يدل على عَرَضَ .
- ٦- تكون على وزن فعل الذي وصفه على فَعِيل .
- ٧- أن تكون على وزن فَعِيل الذي وصفه على فَعِيل .

ب - أفعال متعدية

(١) - أفعال لازمة تتحول إلى متعدية

أمثلة :

- ١- أخرج الحكمُ اللاعبَ من الملعب .
- ٢- فرحتُ الوالدُ بالجائزة .

٣- جالس محمد العلماء .

٤- استخرج الطالبُ الجوابَ من الكتاب .

ملاحظات

- في المثال الأول نلاحظ أن الفعل (خرج) لازم لا ينصب مفعولاً به .
- وفي هذا المثال لاحظنا أنه نصب مفعولاً به وهو (الوالد) .
- السبب أننا ضبعنا عين الفعل اللازم وهي الراء إذ كررتها فأصبحت راء مشددة .

• • •

- في المثال الثالث نلاحظ أن الفعل (جلس) لازم .
- في هذا المثال جاء هذا الفعل اللازم على صورة (فاعل) جالس .
- ففي هذه الحالة يصبح اللازم متعدياً وينصب المفعول به وهو (العلماء) .

• • •

- في المثال الرابع نلاحظ أن الفعل (خرج) لازم .
- وفي هذا المثال لاحظنا أنه مبدوء بهزة الوصل والسين والتاء وهو فعل علاجي ، أي يدلُّ على عمل .
- في هذه الحال يصبح اللازم منصوباً وينصب المفعول به وهو (الجواب) .

• • •

القاعدة

اللازم يصير متعدياً بما يأتي :

- ١- إدخال همزة التعدية على الفعل .
- ٢- تضعيف عين الفعل .
- ٣- الدلالة على المفاعلة .
- ٤- إذا كان الفعل علاجياً ، ودخلت عليه همزة الوصل والسين والتاء .

• • •

(٢) - أفعال تتمدى إلى مفعول واحد دائماً بحرف الجر

أمثلة :

- ١ - غضبتُ من الطالب المهمل
 - ٢ - مررت بطالب مجتهد
- في المثال الأول نلاحظ أن الفعل (غضب) يتمدى إلى المفعول به بحرف الجرّ (من) .

• • •

- في المثال الثاني نلاحظ أن الفعل (مرّ) يتمدى بحرفي جرّ (الباء) أو (على) تقول : مررت على الديار .

القاعدة

من الأفعال اللازمة أفعال تتمدى دائماً بحرف جرّ وهو (من) و (الباء) و (على)

(٣) - أفعال تتمدى إلى مفعول واحد بنفسها

أمثلة :

- ١ - رأى الطالبُ الهلالَ
- ٢ - شمَّ محمدُ الطيبَ
- ٣ - ذاق خالدُ الطعامَ
- ٤ - سمع المؤمنُ الأذانَ
- ٥ - لمسَ الطفلُ الزهرةَ

ملاحظات

- في المثال الأول نلاحظ أن الفعل (رأى) نصب مفعولاً به وهو (الهلال) بنفسه .
- نلاحظ أنّ هذا الفعل من أفعال الحواس .
- كذلك نلاحظ في الأمثلة الباقية أن الأفعال : شم - ذاق - سمع - لمس نصبت المفعول به .
- نلاحظ أن هذه الأفعال متعلّقة بالحواس

القاعدة

- ١- من الأفعال المتعدية أفعال متعدية بنفسها وهي أفعال الحواس .
- ٢- أفعال الحواس تنصب مفعولاً واحداً بنفسها فقط .
- (٤) - أفعال متعدية بنفسها إلى واحد تارة ، وتعدى بحرف الجر تارة أخرى .
أمثلة :

- ١- شكرت محمداً ، شكرت لمحمداً
- ٢- نصحت محمداً ، نصحت لمحمداً
- ٣- قصدت محمداً ، قصدت لمحمداً أو قصدت إلى محمد

ملاحظات

- في المثال رقم (١) نلاحظ أن الفعل (شكر) يتعدى بنفسه تارة كالمثال الأول ، وبحرف الجر وهو اللام تارة أخرى كما في المثال الثاني .

• • •

- وفي المثالين رقم (٢) نلاحظ أن الفعل (نصح) يتعدى بنفسه تارة كالمثال الأول ، وتارة بحرف الجر كالمثال الثاني .

• • •

- في الأمثلة رقم (٣) نلاحظ أن الفعل (قصد) يتعدى بنفسه تارة كالمثال الأول وبحرف الجر وهو (اللام) كالمثال الثاني ، وبحرف الجر وهو (إلى) كالمثال الثالث .

القاعدة

- من الأفعال المتعدية أفعال متعدية إلى واحد تارة بنفسها وتاريخ بحرف الجر .
- هذه الأفعال هي : شكر ، نصح ، قصد .

• • •

- (٥) فعل يتعدى لواحد بنفسه تارة ولا يتعدى أخرى لا بنفسه ولا بالجار .

أمثلة :

- ١- ففر فاه - - شحا فاه
- ٢- ففر فوه - - شحا فوه

ملاحظات

- نلاحظ في المثالين رقم (١) أن الفعلين (فغر) بمعنى (فتح) و (شحا) بمعنى (فتح) أيضاً متعديان بنفسهما ، ونصباً مفعولاً .

• • •

- نلاحظ في المثالين رقم (٢) أن الفعلين (فغر) و (شحا) لازمان لا يتعديان بحرف جر ولا بنفسهما .
- هذا الفعلان في هذه الحالة بمعنى انفتح .

القاعدة

- ١ - هناك فعلان يتعديان بنفسهما ، فينصبان مفعولاً به وهما (فغر) و (شحا) وذلك إذا كانا بمعنى فتح .
- ٢ - أما إذا كان الفعلان بمعنى (انفتح) فهما لازمان لا يتعديان بنفسهما ولا بحرف جر .

• • •

(٦) أفعال تتعدى إلى اثنين

أ - القسم الأول يتعدى إلى اثنين تارة ولا يتعدى أخرى .

مثالان :

- ١ - نقص المال
- ٢ - نقص البائع الطالب ديناراً

ملاحظات

- في المثال الأول نلاحظ أن الفعل (نقص) لم يتعد ، لأنه لازم .

• • •

- في المثال الثاني نلاحظ أن الفعل (نقص) تعدى إلى مفعولين فنصبهما ، المفعول الأول (الطالب) والمفعول الثاني (ديناراً) .

• • •

القاعدة

من الأفعال المتعدية إلى مفعولين الفعل (نقص) وقد يكون لازماً فلا ينصب مفعولاً به كالمثال الأول .

* * *

(ب) - القسم الثاني يتعدى إلى اثنين دائماً

(١) ما يتعدى إلى اثنين أولهما مجرد من حرف الجر دائماً ، وثانيهما يجوز فيه التجرد من الجر أو إلحاق الجار به

أمثلة :

- ١- أمرتك الخير فافعل ما أمرت به .
- أمرت الطلبة بحسن الاستماع .
- ٢- استغفر الله ذنباً عظيماً .
- استغفر الله من ذنب عظيم .
- ٣- اختار الأستاذ طلبته عشرين طالباً .
- اختار الأستاذ طلبته من عشرين طالباً .
- ٤- كنييت علياً أبا الحسين .
- كنييت علياً بأبي الحسين .
- ٥- سميت ابني مسلماً .
- سميت ابني بسالم .
- ٦- دعوت صديقي أخي .
- دعوت صديقي بأخي .
- صدق الأستاذ طلبته الوعد .
- صدق الأستاذ طلبته في الوعد .
- ٨- زوج النبي - عليه السلام - علياً قاطمة .
- زوج النبي - عليه السلام - علياً بغاطمة .

- ٩- كَيْلْتُ مُحَمَّدًا طَعَامَهُ . ١٠- رَزَنْتُ زَيْدًا مَالَهُ .
- كَيْلْتُ لِمُحَمَّدٍ طَعَامَهُ . - رَزَنْتُ لَزَيْدٍ مَالَهُ .

ملاحظات

- في المثالين رقم (١) نلاحظ أن الفعل في المثال الأول (أمر) تَعَدَّى إلى مفعولين المفعول الأول (الكاف) والمفعول الثاني الخير .
- وفي المثال الثاني تَعَدَّى إلى مفعولين : أحدهما (الطلبة) وقد تَعَدَّى إليه الفعل بنفسه . الثاني (بحسن الاستماع) وقد تَعَدَّى إليه الفعل بحرف جر وهو (الباء) .
لهذا فإن الفعل (أمر) يَتَعَدَّى إلى المفعولين بنفسه تارةً ويتَعَدَّى إلى المفعول الأول بنفسه وإلى المفعول الثاني بحرف الجر وهو (الباء) تارةً أخرى .

* * *

- ويلاحظ في الأمثلة الباقية أن الأفعال (استغفر) و (اختار) و (كفي) و (سمى) و (دعا) و (صدق) و (زوج) و (كال) و (وزن) كلها يجوز أن تنصب مفعولين بنفسها أو تتَعَدَّى إليه بحرف جر .

* * *

القاعدة

- الأفعال : أمر - استغفر - اختار - كفي - سمى - دعا - صدق - زوج - كال - وزن ، تتَعَدَّى إلى مفعولين بنفسها تارةً وتتَعَدَّى إلى المفعول الثاني بحرف الجر .

(٢) - أفعال تتَعَدَّى إلى مفعولين أولهما فاعل في المعنى

أمثلة :

- ١- كَسَوْتُ الْفَقِيرَ ثَوْبًا ٢- أَعْطَيْتُ الطَّالِبَ كِتَابًا

ملاحظات

- في المثال الأول : نلاحظ أن الفعل (كما) نصب مفعولين : الأول (الفقير) والثاني (ثوباً) .

- يلاحظ أيضاً أن المفعول الأول فاعل في المعنى لأنه لا يمس الثوب .

• • •

- في المثال الثاني : نلاحظ أن الفعل (أعطى) نصب مفعولين : الأول (الطالب) والثاني (كتاباً) .

- يلاحظ أيضاً أن المفعول الأول وهو (الطالب) فاعل في المعنى لأنه آخذ الكتاب .

القاعدة

من الأفعال المتعدية أفعال تنصب المفعولين بنفسها والمفعول الأول فاعل في المعنى مثل : أعطى - كسا .

• • •

ح- أفعال تعدى إلى مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر .

ملاحظة :

هذه الأفعال هي أفعال القلوب الممتدة في ظن وأخواتها وأفعال التصيير . وقد سبقت دراسة هذه الأفعال في الجزء الأول ص : ٢٨٤ .

(٧) - أفعال تعدى إلى ثلاثة مفاعيل

أمثلة :

- ١- أعلمت زيدا عمراً فاضلاً . ٤- أخبرت الأستاذ الطالب مجتهداً .
- ٢- يريهم الله أعمالهم حسرات - خبرت الأستاذ الطالب مجتهداً .
- ٣- أنبأت محمداً خالداً مجتهداً • - حدثت الأستاذ الطالب مجتهداً .
- نبأت محمداً خالداً مجتهداً .

ملاحظات

- في المثال الأول نلاحظ أن الفعل (علم) الذي ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر حينما دخلت عليه همزة التعدية نصب ثلاثة مفاعيل : المفعول الأول :

(زيداً) والمفعولان : الثاني والثالث أصلهما مفعولا (علم) ، وهما مبتدأ وخبر في الأصل .

• • •

- وما قيل في المثال الأول يقال في المثال الثاني ، و (رأى) في هذا المثال بمعنى (علم) أي تنصب مفعولين ، أصلهما المبتدأ والخبر .

• • •

- وفي الأمثلة الباقية نلاحظ أن الأفعال (أنبأ) ، و (نبأ) و (أخبر) و (خبر) و (حدث) كلها تنصب ثلاثة مفاعيل لأنها ضمنت معنى : أعلم وأرى . فأنبات زيداً عمراً فاضلاً بمعنى (أعلمته) وكذلك نبأ ، وأخبر ، وخبر ، وحدث .

القاعدة

١ - الأفعال : أعلم - أرى - أنبأ - نبأ - أخبر - خبر - حدث كلها تنصب ثلاثة مفاعيل .

٢ - الأفعال ما عدا أعلم ، وأرى ، ضمنت معنى : أعلم التي تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر ، وبسبب دخول همزة التعدية نصبت مفعولاً ثالثاً .

• • •

الأفعال اللازمة والتعدية في ضوء الشواهد العربية

أ - من القرآن الكريم :

- | | |
|---------------|---------------------------|
| (القرآن ٢٢) | - « يوم يرون الملائكة » |
| (ق ٤٢) | - « يوم يسمعون الصيحة » |
| (الدخان ٥٦) | - « لا ينفون فيها الموت » |
| (النساء ٤٣) | - « أو لامستم النساء » |

ملاحظة :

الشاهد في هذه الآيات أن الأفعال فيها أفعال حواس ونصبت مفعولاً واحداً بنفسها .

- « اشكروا نعمة الله » (النحل ١١٤)
 - « أن اشكر لي ولوالديك » (لقمان ١٤)
 - « ونصحتُ لكم » (الأعراف ٧٩)
- ملاحظة :

الشاهد في هذه الآيات أن الأفعال فيها تعدى لواحد بنفسها تارة وتارة بحرف الجر .

• • •

- « لم يَنْقُصْكُمْ شَيْئاً » (التوبة ٤)

• • •

الشاهد : الفعل (نقص) تعدى الى مفعولين .

- « أُمَامِرُونَ النَّاسَ بِالْبَرِّ » (البقرة ٤٤)
- « واختار موسى قومه سبعين رجلاً » (الأعراف ١٥٥)
- « ولقد صلحتم الله وعنه » (آل عمران ١٥٢)
- « زوجناكمها » (الأحزاب ٣٧)
- « وزوجناهم بحور عين » (الدخان ٥٤)
- « وإذا كالوهم أو وزنوهم يخسرون » (المطففين ٣)

الشاهد في هذه الآيات أن الأفعال فيها تعدت إلى مفعولين بنفسها ، ويموز أن تعدى إلى المفعول الثاني بحرف جر .

- « كذلك يريهم الله أعمالهم حسرات » (البقرة ١٦٧)
- الشاهد في الآية أن الفعل (يرى) نصب ثلاثة مفاعيل الماء والميم مفعول أول ، و (أعمالهم) مفعول ثان ، و « حسرات » مفعول ثالث .

ب- من الشعر العربي

- إذا كان الشئ فادفثنى فإن الشيخ يُهرِمُهُ الشَّاء
- (شرح شلور الذهب ٣١٥)

- أَمَرْتُكَ الْخَيْرَ فَأَقْبَلْ مَا أَمَرْتُ بِهِ فقد تركتك ذا مال وذا نسب
(شرح شلور الذهب ٣٢٩)
- أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ مِنْ عَمَلِي وَمَنْ عَطَلَنِي ذنبِي وَكُلُّ أَمْرٍ لَا شَكَّ مُؤَثِّرٌ
(شرح شلور الذهب ٣٣٠)
- أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ ذَنْبًا لَسْتُ مُحْصِيَهُ رَبُّ الْعِبَادِ إِلَيْهِ الْوَجْهَ وَالْعَمَلُ
(شرح شلور الذهب ٣٣١)
- وَقَالُوا نَأَتْ فَانْتَرِ مِنَ الصَّبْرِ وَالْبِكَا قَلَّتِ الْبِكَا أَشْفَى إِذْنُ لَغْلِيلِي
(شرح شلور الذهب ٣٣٢)
- هِيَ الْخَمْرُ لَا شَكَّ تُكْنِي الطَّلَا كَمَا الذَّنْبُ يُكْنِي أَبَا جَنْدَوِ
(شرح شلور الذهب ٣٣٣)
- وَسَمِعْتُهُ يَحْيَى لِيَحْيَا فَلَمْ يَكُنْ لِأَمْرِ قَضَاءِ اللَّهِ فِي النَّاسِ مِنْ بَدَ
(شرح شلور الذهب ٣٣٤)
- دَعْنِي أَخَاهَا أَمْ عَمْرُو وَلَمْ أَكُنْ أَخَاهَا ، وَلَمْ أَرْضَعْ لَهَا يِلْبَانَ
(شرح الشلور ٣٣٥)

تلميح

في علاج الفعالات النفس والاحتراس منها

قال ابن المقفع :

احترس من سورة الغضب ، وسورة الحمية ، وسورة الحقد ، وسورة الجهل .
وأعْلِذْ لِكُلِّ شَيْءٍ مِنْ ذَلِكَ عُدَّةً تَجَاهِلُهُ بِهَا مِنَ الْحِلْمِ وَالتَّفَكُّرِ وَالرَّوْبَةِ ، وَذَكَرِ
العاقبة ، وطلب القضية .

واعلم أنك لا تصيب الغلبة إلا بالاجتهاد والفضل ، وأن قلة الإعداد لمداومة
الطباع المتطلعة هو الاستسلام لها فإنه ليس أحد من الناس إلا وفيه من كل طبيعة
سوء عزيزة . وإيذ التفاضل بين الناس في مغالبة طبائع السوء .

فأما أن يسلم أحد من أن تكون فيه تلك الغرائز ، فليس في ذلك مَطْمَعٌ .
 إلا أن الرجل القوي إذا كابرها بالقمع لها كلما تطلعت لم يلبث أن يميّتها حتى
 كأنها ليست فيه . وهي في ذلك كامنة كمون النار في العود ، فإذا وجدت قادحاً
 من حلة أو غفلة استورت كما تستورى النار عند القدح ، ثم لا يبدأ آخرها
 إلا بصاحبها كما لا تبدأ النار إلا بعودها الذى كانت فيه

(الأدب الكبير ٧٢)

أجب عما يأتي :

- ١ - استخرج الأفعال اللازمة والأفعال المتعدية ، وبين السبب .
- ٢ - هات من النص مفعولاً به يقع مصدرأ مؤولاً .
- ٣ - كأنها ليست فيه ، احذف الناسخ من الجملة واكتبها سليمة .
- ٤ - هات من النص فعلاً مضارعاً منصوباً ، وبين سبب النصب .

أفعال المدح والذم

أ - فعلا المدح : نعم - حبنا

أمثلة :

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| (١) - نعم الطالبُ خالدٌ | (٤) - نعم ما يقدمُ الطالبُ |
| - نعم الخلقُ الصديقُ | • • • |
| - نعم خلقُ الطالبِ الإخلاصُ | (٥) - حبنا غنُ القصة |
| " " | - حبُ فنُ الرسم |
| (٢) - نعم طالباً خالدٌ | - حبُ فنُ الرسم |
| - نعم خلقاً الصديقُ | |
| • • • | |
| (٣) - خالدٌ نعم الطالبُ | |
| - الصديقُ نعم الخلقُ | |

ملاحظات

في الأمثلة رقم (١) نلاحظ ما يأتي :

- في المثال الأول نلاحظ أن (نعم) فعل ماضٍ جامد لا يتصرف ، وهذا الفعل خاصٌ بالمدح .
- ونلاحظ أيضاً أن الفاعل اسم ظاهر مقترن بـ (أل) .
- وما بعد الفاعل اسم مخصوص بالمدح وهو (خالد) .
- وما قبل في المثال الأول يقال في المثال الثاني .
- في المثال الثالث نلاحظ أن فاعل (نعم) اسم ظاهر مضاف لاسم مقرون بـ (أل)
- إذا فاعل (نعم) قد يكون اسماً ظاهراً مقروناً بـ (أل) وبعده اسم مخصوص ، وقد يكون مضافاً لاسم مقرون بـ (أل) كالمثال الثالث .

• • •

- يعرب المخصوص بالمدح مبتدأ مؤخرًا ، والجمله قبله خبر ، والرابط بين المبتدأ والخبر العموم الذى يستلزمه فاعل نعم .

° ° °

- في المثالين رقم (٢) نلاحظ ما يأتي :

- فاعل نعم في كلا المثالين ضمير مستتر تقديره (هو) .
- هذا الضمير مفسر باسم نكرة بعده وهو (طالباً) يكون منصوباً على التمييز .
- في كلا المثالين المخصوص بالمدح يعرب مبتدأ والجمله قبله خبر .

° ° °

في المثالين رقم (٣) نلاحظ أن المخصوص بالمدح تقدم على الجمله وهذا أسلوب جائز ، ولا يتغير إعرابه السابق .

° ° °

في المثال رقم (٤) نلاحظ أن فاعل (نِصَمَ) (ما) وهو اسم معرفة تام غير مفتقر إلى صلة ، والفعل الذى بعده وهو (يقنم) يكون مع فاعله جمله تقع صفة لمخصوص (نعم) المحذوف والتقدير : نعم الشيء شيء قلته الطالب .

° ° °

في الأمثلة رقم (٥) نلاحظ ما يأتي :

- في المثال الأول (حَبَّذا) كلمة مكونة من فعل (حَبَّ) و (ذا) الفاعل وهو مبني على السكون في محل رفع .
- المخصوص بالمدح (فن القصة) ويعرب مبتدأ والجمله قبله خبر .
- ولا يجوز في مخصص (حَبَّذا) أن تقدم على الجمله الفعلية كمخصص (نعم) .

- وفي المثال الثاني نلاحظ أن فاعل (حَب) وهو (ذا) حذف .
- ففي هذه الحالة يعرب المخصوص بالمدح وهو (فن الرسم) فاعلاً مرفوعاً .
- ويموز أيضاً أن يمر الفاعل بحرف جر زائد كما في المثال الثالث .
- (حَب) يلدن اسم الإشارة تفتح حاؤها (حَب) وقد تضم فيقال : (حَبَّ) .

(ب) - أفعال الذم (بئس - لا حبذا - ساء)

أمثلة :

- ١ - بئس المخلوق الكلبُ
- بئس خلقاً الكلبُ
٢ - لا حبذا الكلبُ
٣ - ساء خلقاً الكلبُ
- ساء الرجلُ أبو جهل

ملاحظات

- يقال في المثالين رقم (١) ما قيل في نعم

* * *

يقال في المثال الثاني ما قيل في حبذا .

* * *

- في المثالين رقم (٣) نلاحظ أن (ساء) فعل جامد خاص بالذم وهو مثل (بئس) في المعنى والأحكام .

(ج) - ملحقات بأفعال المدح والذم

أمثلة :

- ١ - عظم خلقاً الصدقُ
٢ - خبث خلقاً الكلبُ

ملاحظات

في المثال الأول نلاحظ أن الفعل (عظم) على وزن فَعَّلَ وهو يقوم مقام نعم في المدح ويزيد معنى آخر وهو التعجب .

- في هذه الحالة يقوم الفعل (عظم) مقام (نعم) في أحكامها السابقة ففاعل (عظم) ضمير مستتر و (خلقاً) تمييز و (الصدق) مبتدأ مؤخر والجملة السابقة خبر مقدم .

* * *

في المثال الثاني : (خبث) على وزن فَعَّلَ ، وتقوم مقام (بئس) في أحكامها السابقة .

القاعدة

- ١- نعم ، وبئس ، وحَبِذا ، ولا حبِذا أفعال مدح وذم ، وهذه الأفعال جامدة غير متصرفة .
- ٢- فاعل نعم وبئس يكون محل بـ (أَل) أو مضافاً لما فيه (أَل) .
وقد يكون ضميراً مفسراً بتميز منصوب ، ويلزم هذا الضمير الاستتار فلا يبرز في تثنية أو جمع .
- ٣- قد يكون فاعل نعم وبئس (ما) اسم معرفة تام . ويكون المخصوص محذوفاً .
- ٤- فاعل ساء مثل فاعل (بئس) في المعنى والأحكام .
- ٥- قد يتقدم المخصوص بالمدح أو الذم على الجملة الفعلية في الأفعال : نعم - بئس - ساء .
- ٦- فاعل حَبِذا ، ولا حبِذا اسم الإشارة ، والمخصوص بالمدح والذم يعرب مبتدأ بشرط أن يكون واقعاً بعد الفاعل .
- ولا يجوز تقدم مخصص حَبِذا ، ولا حَبِذا على الجملة الفعلية .
- ٧- كل فعل صالح للتعجب بالشروط الخاصة بفعل التعجب من الممكن أن نحوله إلى فَعْلٍ إذ لم يكن من أفعال الفرائض ليصبح فعلاً غريزياً على وزن فَعْلٍ .
في هذه الحالة يقوم الفعل (فَعْلٌ) مقام زَنَمَ في المدح وبئس في الذم ويُأخذ أحكامهما .
- ٨- يجوز حذف المخصوص بالمدح أو الذم إذا دل عليه دليل مثل : « إنا وجدناه صابراً نعم العَبْدُ إنه أَوْابٌ » (١) أى هو :

أفعال المدح والذم في ضوء الشواهد العربية

أ- من القرآن الكريم

- « نعم العبدُ إنه أوابٌ » (ص ٣٠)
- « ولنعم دار المتقين » (النحل ٣٠)

- « فلبس ثوبى المتكبرين » (النحل ٢٩)
- « ساء مثلاً القوم الذين كتبوا بآياتنا » (الأعراف ١٧٧)
- « بش للظالمين بدلاً » (الكهف ٥٠)
- « لساء مطر المنزولين » (الشعراء ١٧٣)
- (النمل ٥٨)
- « ساء ما يحكمون » (التكموت ٤)

ب- من الشعر العربي

- فنعم ابن أخت القوم غير مكذب زهير حسام مفرد من حمائل
- الحمائل . جمع حمالة : السيف .
- الشاهد في (فنعم ابن أخت القوم) فإن فاعل نعم مضاف إلى مضاف أضيف لما فيه (أل) .
- (الأشموني ٣ : ٢٨)

* * *

- نعم الفتى المرئى أنت إذا هُـمُ حضروا لدى الحَجَرَات نَارَ المَوَدِّ
- الحَجَرَات - جمع حَجَرَةٍ بفتحين وهي شدة الشتاء .
- الشاهد في (المرئى) فإنه صفة للفتى ، والجمهور ينعون وصف فاعل (نعم)
- و (أنت) مخصوص بالمدح مبتدأ .
- (الأشموني ٣ : ٣٢)

* * *

- نعم أمراً هريماً لم نعر نائبة إلا وكان لمرتاع بها وزراً
- الشاهد : فاعل نعم ضمير مستتر مفسر بتميز منصوب وهو (امرأ) ، و (هريم)
- المخصوص .

* * *

- تقول عيرمي وهي لي في عَومرة بش أمراً وإنني بش المسرة
- الشاهد في جواز تذكير الفعل المسند إلى مؤنث حقيق وهو (بش المرأة) .
- (الأشموني ٣ : ٣٢)

* * *

- أَلَا حَبِذَا أَهْلُ الْمَلَا غَيْرَ أَنَّهُ إِذَا ذَكَرْتُ مِيًّا فَلَا حَبِذَا هِيَ
الشاهد : حَبِذَا فعل وفاعل والمخصوص بالمدح (أهل الملا) .
(الأشموني ٣ : ٤٠)

• • •

- أَلَا حَبِذَا لَوْلَا الْحَيَاءُ وَرُبَّمَا مَنَحْتُ الْهَوَى مَا لَيْسَ بِالْمُقَارَبِ
الشاهد حذف المخصوص بالمدح ، وتقديره : أَلَا حَبِذَا حَالِي مَعَكَ .
(الأشموني ٣ : ٤١)

• • •

- حُبٌّ بِالزَّوْرِ الَّذِي لَا يُرَى مِنْهُ إِلَّا صَفْحَةٌ أَوْ لِمَامٌ
الشاهد في (حُبٌّ بِالزَّوْرِ) حيث زيدت في الفاعل (الباء) .
(الأشموني ٣ : ٣٩)

• • •

- فَقُلْتُ اقْتُلُوهَا عَنْكُمْ بِمَزَاجِهَا وَحُبٌّ بِهَا مَقْتُولَةٌ حِينَ تُقْتَلُ
الشاهد في (وحب بها) فَإِنَّ (بها) في موضع الرفع بـ (حُبٌّ) .
(الأشموني ٣ : ٤٢)

• • •

لتلخيص

س١ - وَضَحَ فِي الْأَمْثَلَةِ الْآتِيَةِ فَاعِلَ أَفْعَالِ الْمَدْحِ وَالذَّمِّ وَالْمَخْصُوصِ .

١- نَعِمَ الْمُسْتَشَارُ الْعِلْمُ ، وَنَعِمَ الْوَزِيرُ الْعَقْلُ .

٢- بَشَسَ طَالِبًا مَنْ يَكْذِبُ عَلَى زَمَلَانِهِ .

٣- لَا حَبِذَا جَلِيسُ السُّوءِ .

٤- سَاءَ مِثْلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَلَبُوا بِالْحَقِّ .

٥- « إِنَّا وَجَدْنَاهُ صَابِرًا نَعِمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ » .

س٢ - أَعْرَبَ الْبَيْتَ الْآتِيَّ بِالتَّفْصِيلِ :

حُبٌّ بِالزَّوْرِ الَّذِي لَا يُرَى مِنْهُ إِلَّا صَفْحَةٌ أَوْ لِمَامٌ

س ٣ - هات ما يأتي :

- ١ - جملة تشتمل على فعل من أفعال المدح أو الذم فاعلها ضمير مفسر بتميز مع ذكر المخصوص .
- ٢ - جملة تشتمل على فعل من أفعال المدح أو الذم تقدم مخصصها عليها .

فعل التعجب : ما أَفْعَلَ - أَفْعِلْ به

الأمثلة :

- ١- ما أَكْرَمَ حاتمًا .
- ٢- ما أَعْظَمَ زلزلةَ الأرض .
- ٣- ما أَجْمَلَ كَوْنُ الطالبِ مجتهداً .
- ٤- ما أَحْسَنَ زُرْقَةَ السماء .
- ٥- ما أَحْقَرُ أَنْ يُنْتَهَمَ العادلُ .
- ٦- ما أَضْرُّ أَلَا يُخْلَصَ العاملُ .
- أَكْرَمَ بحاتم .
- أَعْظَمَ بزلزلة الأرض .
- أَجْمَلَ بِكَوْنِ الطالبِ مجتهداً .
- أَحْسَنَ بِزُرْقَةِ السماء .
- أَحْقَرُ بِأَنْ يُنْتَهَمَ العادلُ .
- أَضْرُّ بِأَلَا يُخْلَصَ العاملُ .

• • •

ملاحظات

- في المثالين رقم (١) نلاحظ ما يأتي :
- في المثال الأول نلاحظ أن فعل التعجب هو (أَكْرَمَ) على وزن (أَفْعَلَ) والأصل في هذا الفعل (كَرَّمَ) ، فعند التعجب من كَرَمِ حاتمِ نحول الفعل (كَرَّمَ) إلى صيغة (أَفْعَلَ) وهي فعل ماضٍ .
- نلاحظ أيضاً أننا بدأنا صيغة (أَكْرَمَ) باسم وهو (ما) وأقرب الأقوال فيها أنها تكره تامة بمعنى : (شيء) وهي مبتدأ والجملة التي بعدها في محل رفع خبر عنها .
- وفي المثال الثاني نلاحظ أن فعل التعجب هو (أَكْرِمَ) على وزن (أَفْعِلْ) وهو فعل أمر باتفاق ، وليس فيه ضمير يعرب فاعلاً كأفعال الأمر الأخرى ، وإنما فاعله الاسم المجرور بالحرف . فـ (حاتم) فاعل (أَكْرَمَ) مجرور بحرف جر زائد وهو (الباء) .
- يلاحظ في هذين المثالين أيضاً ما يأتي :
- ١- فعلا التعجب (ما أَكْرَمَ) و (أَكْرِمَ به) مبيتان من فعل (كَرَّمَ) .
 - ٢- الفعل ثلاثي .

٣- الفعل قابل للتفاوت لان الناس يتفاوتون في درجة الكرم .

٤- الفعل غير مبني للمفعول .

٥- الفعل لا يكون الوصف منه على وزن أفعل الذي مؤنثة فعلاء .

٦- الفعل متصرف وليس جامداً .

٧- الفعل تام وليس فعلاً ناقصاً .

إذا توافرت هذه الشروط في الفعل جاز عند استحسانك الفعل أو الإعجاب به أن تبني منه هاتين الصيغتين اللتين تدلان على التعجب وهما : (ما أَفْعَلْ) ، و (أَفْعِلْ به) مع إتيان المتعجب منه منصوباً بعد (ما أفعل) ، ويجزواً بعد (أَفْعِلْ) .

• • •

- في المثالين رقم (٢) نلاحظ أن الفعل (زلزل) لا يجوز أن يكون فعل تعجب ، لأننا لا نستطيع أن نصوغ منه صيغة (ما أفعل) ولا صيغة (أفعل به) لأنه فعل غير ثلاثي .

- لهذا إذا أردنا أن نتعجب من زلزلة الأرض أن نتوصل إلى التعجب بإتيان صيغة أخرى مساعدة وهي (أَعْظِم) ، ثم نأتي بمصدر الفعل الذي لا يصح التعجب منه منصوباً ، ومصدر الفعل في المثال (زلزلة) وهو مصدر صريح - ومن الجائز أن نأتي بمصدر الفعل مؤولاً فنقول : ما أعظم أن تزلزل الأرض . - وفي صيغة (أفعل به) نأتي بفعل مساعد أيضاً ، ثم نأتي بمصدره صريحاً مجزواً بالياء فنقول : أعظم بزلزلة الأرض .

- ومن الجائز أن نأتي بمصدر مؤول فنقول : أَعْظِمُ بأن تزلزل الأرض .

• • •

وفي المثالين رقم (٣) نلاحظ أن الفعل (كان) لا يجوز التعجب منه ، لأنه فعل ناقص فأتينا بفعل مساعد وهو (أَجْمَلْ) في المثال الأول و (أَجْمِلْ) في المثال الثاني ، ثم أتينا بمصدر كان منصوباً بعد فعل التعجب المساعد . وهذا المصدر صريح في المثالين ومن الجائز أن يكون مؤولاً فنقول : ما أجمل أن يكون الطالب مجتهداً ، وأجمل بأن يكون الطالب مجتهداً .

وفي المثالين رقم (٤) نلاحظ أن الفعل (زرَق) الوصف منه في المذكر (أَزْرَق) على وزن (أَفْعَل) وفي المؤنث (زَرَقَاء) على وزن (فَعْلَاء). والفعل إذا كان الوصف منه على وزن (أَفْعَل فَعْلَاء) لا يصح أن يتعجب منه إلا بفعل مساعد على وزن أَفْعَل وهو في المثالين (أَحْسَن).

• • •

- وفي المثالين رقم (٥) نلاحظ أن الفعل (يُتَّهَم) مبني للمفعول .
- والفعل المبني للمفعول لا يجوز التعجب منه .
لهذا فإننا نأتي بفعل مساعد وهو في المثالين (أُحْزِر) .
- ومصدر الفعل المبني للمفعول لا يكون صريحاً وإنما يكون مصدراً مؤولاً فنقول : ما أحرز أن يُتَّهَم العادل (أن يتهم) مصدر مؤول للفعل (يُتَّهَم) ولا يجوز أن يكون مصدراً صريحاً .

• • •

- في المثالين رقم (٦) نلاحظ أن الفعل (لا يَخْلُص) منفي .
- والفعل المنفي لا يجوز التعجب منه .
- لهذا فإننا نأتي بفعل مساعد وهو (أَضَر) ، ومصدر هذا الفعل نأتي به بعد الفعل المساعد مؤولاً لا صريحاً .

القاعدة

- ١- التعجب له ألفاظ كثيرة غير مَبْجُوب لها في النحو كقوله تعالى :
« كيف تكفرون بالله » (١) وكقوله عليه السلام : سبحان الله المؤمن لا ينجس حياً ولا ميتاً ! وكقول العرب : لله ذره فارساً .
- ٢- التعجب المَبْجُوب في النحو له صيغتان : (ما أَفْعَل) و (أَفْعِلْ به) .
- ٣- يشترط للفعل المتعجب منه شروط :
أ - أن يكون فعلاً ثلاثياً .
ب - أن يكون فعلاً تاماً .

- ج - أن يكون فعلاً قابلاً للتفاوت مثل : كرم - لطف - ضرب - نصر -
أما إذا كان غير قابل للتفاوت مثل : مات - فني ، فإنه لا يجوز التعجب
منهما ، ولا يجوز أن يؤتى لهما بفعل مساعد .
- د - أن يكون الفعل غير مبني للمفعول .
- هـ - أن يكون الفعل متصرفاً : فإن كان جامداً مثل : عسى وليس فإنه
لا يجوز التعجب منه ، ولا يجوز أن يؤتى له بفعل مساعد .
- و - ألا يكون الفعل منفياً .
- ٤ - إذا فقد شرط من هذه الشروط أتى بفعل مساعد يتوصل به إلى التعجب
ويؤتى بمصدر الفعل الذي لا يجوز التعجب منه منصوباً بعد (ما أفعل)
ومجروراً بعد (أفعل به) ، ويجوز أن يكون مصدرًا مؤولاً .
- ٥ - إذا كان الفعل مبنيًا للمفعول أو متقيًا فإنه يتوصل إلى التعجب منه بفعل مساعد ،
ويؤتى بمصدر الفعل الذي لا يجوز التعجب منه مصدرًا مؤولاً .
- ٦ - الأفعال التي لا تتفاوت مثل : مات ، فني ، والأفعال الجامدة مثل : عسى - ليس
ونعم ، وبئس لا يجوز التعجب منها كما لا يجوز أن يؤتى لها بفعل مساعد .

فوائد

- ١ - لا يتعجب من الاسم : وشَدَّ : ما ألفه ، وما أجلفه
من الجلف (أى غليظ الطبع) ، واللَّسَّ
وإذا أردنا أن نتعجب من الاسم تأتى بفعل مساعد فنقول : ما أشدَّ جلف
أو جلافة الأعرابي أو ما أشدَّ لصومية المستعمرين .
- * * *
- ٢ - يجوز حذف المتعجب منه إذا دلَّ عليه دليل مثل :
جزى الله عنا والجزاء بفضلِهِ ربيعة خيراً ما أعف وأكرمها
أى ما أعفهم وأكرمهم (الأسْمُونِي ٣ : ٢٠)
وكفوله تعالى : « أَسْمِعْ بِهِمْ وَأَبْعِرْ » أى بهم .

٣- تزاد (كان) بين (ما) وفعل التعجب مثل : ما كان أحسن محمداً .

• • •

٤- لا يجوز تقديم معمول فعل التعجب عليه فلا نقول : ما زيدا أحسن ولا يجوز أيضاً : زيداً ما أحسن . ولا يزيد أحسن .

فإن كان المعمول ظرفاً أو جاراً ومجروراً جاز التقديم مثل :
ما أحسن بالرجل أن يصدق ، وما أقيح به أن يكذب .

• • •

٥- يجر الفاعل بـ (إلى) إن كان الفعل فعل حُبٍّ أو بُغْضٍ ففي المثال ما أحب زيداً إلى عمرو ، المُحِبُّ هو عمرو ، والمُحِبُّوب هو زيد .

وفي المثال : ما أحب زيداً لخالد ، المُحِبُّ هو (زيد) والمُحِبُّوب هو خالد .

• • •

٦- إن كان فعل التعجب دالاً على علم أو جهل ، فإن المتعلق به يجر بالباء نحو :
ما أحرف زيداً بعمرو ، وما أجهل خالداً بيكر .

• • •

٧- إن كان فعل التعجب متعلّياً في الأصل بحرف جر يجر مفعوله بما كان يتعلّى به في الأصل مثل : ما أغضبني على زيد .

• • •

٨- فعل التعجب إن كان ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر أو مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر ، يجوز عند التعجب منه أن ينصب مفعولين : مثل :
ما أكسى زيداً للفقراء الثياب ، وما أظنَّ عمراً لبشر صديقاً .

• • •

٩- هناك صيغ للتعجب جاءت سماعاً لأنها خارجة عن القياس مثل : ما أرجله - لأنه اسم ولا فعل له . ومثل : ما أعطاه للذراهم لأنه غير ثلاثي - وما أخصره لأن فعله اختصر وهو غير ثلاثي .

• • •

- ١٠- إعراب صيغة (ما أفعل) مثل : ما أكرم حاتمًا .
 (ما) نكرة تامة بمعنى شيء مبتدأ مبنية على السكون في محل رفع .
 (أكرم) فعل ماض مبني على الفتح لا محل له من الإعراب . والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره (هو) . (حاتمًا) مفعول به (أكرم) والجملة في محل رفع خبر المبتدأ .

* * *

- ١١- إعراب صيغة (أكرم بحاتم) .
 (أكرم) فعل أمر معناه المضي ، وصورته صورة فعل الأمر .
 وأسهل إعراب له أن نعامله معاملة فعل الأمر ، فيبنى على السكون ، ويحذف آخره إن كان حرف علة .
 (بحاتم) الباب حرف جر زائد ، و (حاتم) فاعل مرفوع بضمه مقدرة على آخره منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائد .

* * *

فعلا التعجب في ضوء الشواهد العربية

- أ - من القرآن الكريم
 - « وما أَضْجَلُكَ عَنْ قَوْمِكَ يَا مُوسَى » (طه ٨٣)
 - « أَسْمِعْ بِهِمْ وَأَبْصِرْ يَوْمَ يَأْتُونَنَا » (مريم ٣٨)

* * *

ب - من الشعر العربي

- خليلي ما أَخْرَى بِنْدَى اللَّبِّ أَنْ يُرَى صبوراً ، ولكن لا سبيل إلى الصبر .
 الشاهد : أنه فصل بين (ما أخرى) وبين معموله وهو (أن يرى) بالجار والمجرور أي بِنْدَى اللَّبِّ . (صبوراً) مفعول ثانٍ (الأشعوني ٣ : ٢٤)
 - أقيم بدار الحَزْمِ ما دام حَزْمُهَا وَأَخْرَ إِذَا حَالَتْ بِأَنْ أَتَحْوَلَا
 الشاهد : في (وأخر) حيث فصل بينه وبين معموله وهو (بأن أتحول) بالظرف (الأشعوني ٣ : ٢٤)

- فذلك إن يلق المنيّة بـ **يَلْقَاهَا** حميداً ، وإن يستغن عنه يوماً فأجدر الشاهد : حذف التعجب منه من صيغة (أفعل) (العيني هامش الخزانة ٣ : ٦٥٠)
- منعت تحيتها فقلت لصاحبي ما كان أكثرها لنا وأقلها
- الشاهد زيادة كان بين (ما) وفعل التعجب . (ديوان عروة بن أذينة ٣٦٣)

نموذج إعرابي

فذلك إن يلق المنيّة بـ **يَلْقَاهَا** حميداً وإن يستغن عنه يوماً فأجدر اللقاء على حسب ما قبلها . (ذلك) اسم إشارة مبتدأ مبنى على السكون في محل رفع ، واللام للبعد ، والكاف حرف خطاب .

(إن) أداة شرط (يلق) فعل مضارع مجزوم بـ (إن) وعلامة جزمه حذف حرف العلة . والفاعل مستتر تقديره (هو) و (المنيّة) مفعول به منصوب بالفتحة (يلقها) جواب الشرط مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) والملاء مفعول به و (حميداً) منصوب على الحالية وصاحب الحال الضمير المنصوب في (يلقها) . وحميداً بمعنى : محمود

(وإن يستغن) الواو حرف عطف و (يستغن) فعل مضارع فعل الشرط مجزوم بأداة الشرط (إن) و (يوماً) منصوب على الظرفية (فأجدر) الفاء داخلة على جواب الشرط لأنه فعل أمر وفاعله محذوف لوجود دليل عليه .

انظر العيني : هامش الخزانة : ٣ : ٦٥٠

• • •

تلريب

س١ : من كتاب (الإمتاع والمؤانسة) وردت هذه النصوص .

أعرب أسلوب التعجب فيها بالتفصيل :

« يقال ما أحسن هذه الرسالة لو كان فيها بيت من الشعر ولا يقال ما أحسن هذا الشعر لو كان فيه شيء من النثر لأن صورة المنظوم محذوطة وصورة المنثور ضائعة : (٢ : ١٣٦) .

• • •

فعلًا التعجب

- والناس يقولون : ما أكمل هذا البليغ لو قرض الشعر ، ولا يقولون
ما أشعر هذا الشاعر لو قننر على النثر ، وهذا لغنى الناظم عن النثر
وفقر النثر إلى الناظم (٢ : ١٣٧) .

• • •

- فلما بلغ الحديث هذا الحد ، عجب الوزير وقال : ما أعذب هذا
المورد ، وما أعجب هذا المشهد ، وما أبعد هذا المقصود . (٢ : ١٩١)
س ٢ : الأفعال الآتية منها ما يميز التعجب منه مباشرة ، ومنها ما لا يميز إلا بفعل
مساعد ، ضعها في أسلوب تعجب ، مبيّنًا السبب .

١ - اخضرت الشجرة ٤ - تُخْتَنَمُ الفرصة

٢ - صار الجو مغبراً • - لا يعود ما مضى .

٣ - قرأ الطالب القصة ٦ - حسن فصل الربيع

س ٣ : أعرب هذا الشاهد بالتفصيل مبيّنًا سبب الاستشهاد به

منعت تحيتها فقلت لصاحبي ما كان أكثرها لنا وأقلها

• • •

توكيد الفعل

١- الماضي : يمتنع توكيده

• • •

٢- الأمر : يجوز توكيده ، ويجوز تجرده من التأكيد .
مثل : اقرأ الدرس ، أو اقرأ الدرس ، أو اقرأ الدرس .

• • •

٣- الفعل المضارع

أ - واجب التوكيد

مثال :

أ - والله لأجاهدن الأعداء .

ب - والله لأجاهدن الأعداء .

ب - ممتنع التوكيد

أمثلة :

١ - والله سوف أجاهد الأعداء .

٢ - والله لسأجاهد الأعداء .

٣ - والله لا أقصر في جهاد الأعداء .

٤ - والله لأشاهد المعركة الآن .

ج - جائز التوكيد

أمثلة :

١ - ليذاكر الطالب الدرس

- ليذاكر الطالب الدرس .

٢ - لا تقصر في الواجب .

- لا تقصر في الواجب .

٣ - هل تشتركن في المعركة ؟

- هل تشتركن في المعركة ؟

٤ - ألا تفكرن في مستقبلك .

- ألا تفكرن في مستقبلك .

٥ - هلا تطيعن والديك .

- هلا تطيع والديك .

٦ - ليت الطالب يُتَقَدَّرَ أوامر الدين .

- ليت الطالب ينفذ أوامر الدين .

٧ - لعلك تسافرن في الإجازة .

- لعلك تسافر في الإجازة .

- ٨- إِمَّا تَبْدُلَنَّ رُوحَكَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَأَنْتَ مُؤْمِنٌ .
 - إِمَّا تَبْدُلْ رُوحَكَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَأَنْتَ مُؤْمِنٌ .
 ٩- الطَّالِبُ لَا يَقْصُرُ فِي عَمَلِهِ .
 - الطَّالِبُ لَا يَقْصُرْ فِي عَمَلِهِ .

ملاحظات

- في المضارع الواجب توكيده نلاحظ في المثالين ما يأتي :
- في المثال الأول أكد المضارع بنون توكيد مشددة ويطلق عليها نون التوكيد الثقيلة .
 - وفي المثال الثاني أكد المضارع بنون ساكنة ، ويطلق عليها نون التوكيد الخفيفة .
 - الفعل المضارع في المثالين واقع جواب قسم .
 - لام القسم متصلة بالفعل .
 - الفعل المضارع مثبت وليس منفيًا .
 - الفعل المضارع يدل على المستقبل لا على الحال .
 - في هذه الحالة يجب توكيد الفعل المضارع .

في أمثلة المضارع الممتنع توكيده نلاحظ ما يأتي :

- في المثال الأول : فصل بين الفعل المضارع ولام القسم بفواصل (هو سوف) .
- في المثال الثاني : فصل بين الفعل المضارع ولام القسم بفواصل هو (السين) .
- في المثال الثالث : الفعل منفي بـ (لا) النافية .
- في المثال الرابع : الفعل المضارع يدل على الحال وليس على الاستقبال .

في أمثلة المضارع الجائز التوكيد نلاحظ ما يأتي :

- في المثالين رقم (١) الفعل المضارع دخلت عليه لام الأمر
- في هذه الحالة يجوز توكيده ويجوز أيضاً عدم التأکید .

- في المثالين رقم (٧) الفعل المضارع دخلت عليه أداة النهي (لا)
- يجوز تأكيده وعدم تأكيده .

- في المثالين رقم (٣) الفعل المضارع دخلت عليه أداة استفهام .
- يجوز تأكيده وعدم تأكيده .
- * * *
- في المثالين رقم (٤) الفعل المضارع دخلت عليه (ألا) الدالة على العرض .
- يجوز تأكيده وعدم تأكيده .
- في المثالين رقم (٥) الفعل المضارع دخلت عليه (هلاً) الدالة على التحضيض .
- يجوز تأكيده وعدم تأكيده .
- * * *
- في المثالين رقم (٦) نلاحظ أن الفعل المضارع دخلت عليه (ليت) الدالة على التمني .
- يجوز التأكيذ وعدم التأكيذ .
- * * *
- في المثالين رقم (٧) نلاحظ أن الفعل المضارع دخلت عليه (لعل) الدالة على الرجاء .
- يجوز التأكيذ وعدم التأكيذ .
- * * *
- في المثالين رقم (٨) نلاحظ أن الفعل المضارع وقع بعد أداة شرط وهي (إن) الشرطية المتصلة بها (ما) الزائدة .
- في هذه الحالة يجوز التأكيذ وعدم التأكيذ .
- * * *
- في المثالين رقم (٩) نلاحظ أن الفعل المضارع وقع بعد أداة نفي .
- في هذه الحالة يجوز التأكيذ بقله وعدم التوكيد هو الكثير الغالب .

القاعدة

- ١- الفعل الماضي يمتنع توكيده . ٢- الفعل الأمر يجوز توكيده .
- ٣- الفعل المضارع :
- ١- واجب التأكيذ بشرط : وقوعه جواب قسم - وأن تكون لام القسم متصلة به - وأن يكون مثبتاً - وأن يكون للاستقبال .

- ٢- يمنع التأكيد إذا وقع جواباً لقسم ونقص شرط من الشروط السابقة .
 ٣- جائر التوكيد إذا تقدمه طلب وهو (الأمر - النهي - الاستفهام -
 التمني - الرجاء - العرض - التحضيض .
 ٤- ويجوز توكيده إذا وقع بعد إن الشرطية المتصلة بما الزائدة .
 ٥- ويجوز توكيده بقلة إذا وقع بعد (لا) النافية .

* * *

صور توكيد الفعل

أمثلة :

١ - الإسناد الى الواحد

- ١- والله لينصُرَنَّ الطالب وطنه . ٣- والله ليدعونَّ الطالبُ الى الجهاد .
 ٢- والله ليرمينَّ الطالبُ الأعداء . ٤- والله ليحسِّنَّ الطالبُ ربه في عمله .

ملاحظات

- في المثال الأول نلاحظ أن الفعل المؤكد هو (كَيْتَصَرَّنْ) .
 - الفعل مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد .
 - الفعل صحيح لأنه ليس في حروفه حرف معتل .
 - لا يحذف من الفعل شيء ، ويفتح آخره ، لأنه مسند إلى اسم ظاهر .

* * *

- في المثال الثاني نلاحظ أن الفعل المؤكد هو (كَيْرَمِينْ) .
 - الفعل مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد .
 - الفعل معتل بالياء (يرمي) .
 - لا يحذف منه شيء ويبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد ولأنه مسند إلى ضمير الواحد .

* * *

- وما قيل في المثال الثاني يقال في المثال الثالث غير أن الفعل في المثال الثالث معتل بالواو (يدعو) .

كذلك يقال في المثال (الرابع) ما قيل في المثال الثاني غير أن الفعل في المثال الرابع معتل بالألف (يخشى) .

القاعدة

إذا أسند الفعل المضارع إلى الاسم الظاهر أو إلى ضمير الواحد لا يحذف منه شيء .
ويفتح آخره لاتصاله بنون التوكيد سواء كان صحيحاً أو معتلاً .

• • •

٢ - الإستناد لغير الواحد

أمثلة :

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ١ - والله لَتَكْتُبَنَّ الدَّرَسَ . | ٢ - والله لَتَنْصُرُنَّ جُنُودَكُمْ . |
| - والله لَتَرْمِيَنَّ الكُرَّةَ . | - والله لَتَرْمِزَنَّ عَدُوَّكُمْ . |
| - والله لَتَدْعُرَنَّ إلى الخير . | - والله لَتَدْعُرَنَّ إلى الجهاد . |
| - والله لَتَسْعِيَنَّ في الخير . | - والله لَتُسَبِّلُونَّ في أموالكم وأنفسكم . |
| | - والله لَتَسْعَوَنَّ إلى الكفاح . |

• • •

٣ - والله لَتُسَاجِدَنَّ الجنود يا هند .

- والله لَتَرْمِزَنَّ عَدُوَّكَ بالقنبلة .
- والله لَتَدْعُرَنَّ زميلاتكِ للجهاد معك .
- والله لَتَسْعِيَنَّ إلى المعركة في ثبات .
- والله لَتُسَبِّلِينَ بلاءاً عظيماً .

• • •

٤ - والله لتنصرناني يا طالبات الجنود .

- والله لَتَرْمِيَنَّ عَدُوَّكُنَّ بالقنابل .
- والله لَتَدْعُرَنَّ إلى الجهاد .
- والله لَتَسْعِيَنَّ إلى الخير .

• • •

٥ - أيها الطالب سافرْ لتسعد .

- أيها الطالب استعِنْ إلى الخير .

- أيها الطالب ادْعُوْنَ إلى الله بالحكمة .

- أيها الطالب اقْضِيْنَ واجب الوطن .

• • •

٦ - أيها الطالبان سافرْنا وادعواْ إلى السفر ، واستعياْ إلى العمل ، واقضياْ الإجازة في متعة .

• • •

٧ - أيها الطلبة : سافرْنا وادْعُنْ إلى السفر ، واستعُوْاْ إلى العمل ، واقْضُيْناْ الإجازة في متعة .

٨ - أيها الطالبة : سافرْ ، وادْعِيْ إلى السفر ، واستعِيْنيْ إلى العمل واقْضِيْناْ الإجازة في متعة .

• • •

٩ - أيها الطالبات : سافرْنا ، وادْعيناْ إلى السفر ، واستعيناْ إلى العمل ، واقضيناْ الإجازة في متعة .

• • •

ملاحظات

في الأمثلة رقم (١) نلاحظ أن الفعل المضارع في المثال الأول أسند إلى الألف الاثنين (تَكْتُبَانْ) والفعل في هذا المثال صحيح غير معتل .

- عند تأكيد هذا الفعل المسند إلى ألف الاثنين تحذف نون الرفع لتوالي الأمثال لأن النون المشددة نونان فحتى لا تتوالى الأمثال تحذف نون الرفع ، وتبقى نون التشديد الدالة على التأكيد ، ولكنها تكسر تشبيها لها بنون الرفع فيقال : (لتكْتُبَانْ) .

- في المثال الثاني نلاحظ أن الفعل المضارع (لترميانْ) معتل بالياء وأسند إلى ألف الاثنين ، ويقال فيه ما قيل في المثال الأول ، ولا تحذف الياء .

- وفي المثال الثالث نلاحظ أن الفعل المضارع (لَتَدْعُوْنَ) معتل بالواو وأسند إلى ألف الاثنين . ويقال فيه ما قيل في المثال الأول ولا تحذف الواو .
- وفي المثال الأخير نلاحظ أن الفعل المضارع (لَيْسَيَا) أسند إلى ألف الاثنين وهو معتل بالألف ، ويقال فيه ما قيل في المثال الأول ولا تحذف الألف .

* * *

- في الأمثلة رقم (٢) نلاحظ أن الفعل المضارع في المثال الأول (لَتَنْصُرُوْهُ) أسند إلى واو الجماعة ، وهو صحيح غير معتل .
- عند تأكيده بالنون تحذف نون الرفع لتوالي الأمثال .
- ثم تحذف واو الجماعة لالتقاء الساكنين .
- وأصل الفعل قبل الحذف لَتَنْصُرُوْهُنَّ ، حذفت نون الرفع فأصبح : لَتَنْصُرُوْهُ .
- التبقى ساكتان واو الجماعة ونون التوكيد الأولى الساكنة ، فحذفت واو الجماعة فأصبح لَتَنْصُرُوْهُ .
- وفي المثال الثاني : نلاحظ أن الفعل المضارع (لَتَرْمِيْ) فعل معتل بالياء أسند إلى واو الجماعة ، وهذا الفعل مكسور العين في المضارع رمى يرمي .
- عند تأكيده يقال فيه ما قيل في المثال الأول ، غير أنه تحذف لامه زيادة على ذلك ، فيقال : (لَتَرْمِيْ) .
- في المثال الثالث نلاحظ أن الفعل المضارع (لَتَدْعُوْ) فعل معتل بالواو ، أسند إلى واو الجماعة . وهذا الفعل مضموم العين في المضارع دعا يدعو .
- عند تأكيده يقال فيه ما قيل في المثال الأول غير أنه تحذف لامه زيادة على ذلك فيقال : (لَتَدْعُوْ) .
- وفي المثال الرابع نلاحظ أن الفعل المضارع (كَتَبَلُوْهُ) معتل أسند إلى واو الجماعة . وهذا الفعل مفتوح العين في المضارع تَبَلَّى .
- عند تأكيده تبقى واو الجماعة ولا تحذف كالأمثلة السابقة .
- وتحذف لام الفعل ، وتحرك واو الجماعة بالضممة .
- وفي المثال الأخير نلاحظ أن الفعل المضارع معتل بالألف (كَتَسَعَوْهُ) أسند

- إلى واو الجماعة ، وهذا الفعل مفتوح العين في المضارع .
- عند تأكيده يقال فيه ما قيل في المثال الرابع .

• • •

- في الأمثلة رقم (٣) نلاحظ أن الفعل المضارع في المثال لأول (لتساعيدن) صحيح غير معتل . وقد أسند إلى ياء المخاطبة .
- عند تأكيده تحذف نون الرفع لتوالي الأمثال وتحذف ياء المخاطبة لالتقاء الساكنين ويكسر ما قبلها .
- وفي الأمثلة الباقية نلاحظ أن الفعل المضارع معتل بالياء أو بالواو أو بالألف ، ومضارعه مضموم العين أو مكسورها أو مفتوحها .
- وفي هذه الحالات جميعاً يقال فيه ما قيل في الفعل المضارع المعتل المسند إلى واو الجماعة . غير أن واو الجماعة يضم ما قبلها بعد حذفها وحذف لام الفعل . وإذا كان المضارع مفتوح العين حذف لام الفعل فقط ، وحركت واو الجماعة بالضم وياء المخاطبة بكسر ما قبلها بعد حذفها وحذف لام الفعل ، وتحرك ياء المخاطبة بالكسر ولا تحذف ، ويحذف لام الفعل فقط إذا كان المضارع مفتوح العين مثل : كَتَبْلَيْنَ - تَسْعَيْنَ .

• • •

- في الأمثلة رقم (٤) نلاحظ أن الفعل المضارع صحيحاً أو معتلاً في هذه الأمثلة أسند إلى نون النسوة .

• • •

- لا تحذف نون النسوة بل تبقى ويفصل بينها وبين نون التوكيد بالألف .
- وتكسر نون التوكيد لأنها وقعت بعد الألف .

• • •

- وفي الأمثلة من رقم (٥) إلى رقم (٩) نلاحظ أن فعل الأمر مسند إلى الواحد أو إلى ألف الاثنين أو إلى واو الجماعة أو إلى ياء المخاطبة ، أو إلى نون النسوة . وحكمه في هذا الإسناد كحكم إسناد الفعل المضارع .

القاعدة

١ - إذا أسند الفعل مضارعاً أو أمراً إلى ألف الاثنين وأكد بالنون حذفت نون الرفع لتوالي الأمثال أو للجزم ، وكسرت نون التوكيد تشبيهاً لها بنون الرفع .
 ٢ - إذا أسند الفعل مضارعاً أو أمراً إلى واو الجماعة حذفت نون الرفع للجزم أو لتوالي الأمثال ، واو الجماعة لالتقاء الساكنين وذلك إذا كان الفعل صحيحاً .
 - وإذا كان الفعل ناقصاً ، ومضارعه مضموم العين أو مكسوراً حذفت لام الفعل أيضاً زيادة على ما سبق وحرك ما قبل النون بالضم لتلحق على واو الجماعة المحذوفة .

- وإذا كان الفعل ناقصاً وعين المضارع مفتوحة تحذف لام الفعل فقط ، وتحرك واو الجماعة بالضم .

٣ - إذا أسند الفعل المضارع أو الأمر إلى ياء المخاطبة وأكد بالنون يأخذ حكم المضارع أو الأمر المستند إلى واو الجماعة .

٤ - إذا أسند الفعل المضارع أو الأمر صحيحاً أو معتلاً إلى نون النسوة عند تأكيده لا تحذف نون النسوة ، ويفصل بينها وبين نون التوكيد بفواصل هو الألف ، وتكسر نون التوكيد لأنها وقعت بعد الألف .

٥ - فعل الأمر عند تأكيده بالنون يأخذ حكم الفعل المضارع عند تأكيده بالنون .

" " "

هو السد

١ - النون الخفيفة في جميع الأمثلة السابقة كالنون الثقيلة .

غير أن (النون الخفيفة) لا تقع مع الفعل المستند إلى نون الإناث .

٢ - كذلك لا تلحق النون الخفيفة الفعل المستند إلى ألف الاثنين

٣ - يجوز قلب نون التوكيد الخفيفة ألفاً أيضاً في حالة الوقوف مثل (لتسفعاً بالناسية)

٤ - إذا وقعت نون التوكيد الخفيفة بعد ضمة أو كسرة مثل : اكتبين الدرس

أو اكتبين الدرس تحذف عند الوقف ويرد ما حذف من واو أو ياء فنقول :

اكتبوا - اكتبى .

تأكيد الفعل في ضوء الشواهد العربية

- أ - في ضوء القرآن الكريم
- « وَتَأْكِدُ لَأُصْنَأَكُمْ » (الأنبياء - ٥٧)
 - تأكيد واجب لاستيفاء الشروط
 - « وَلَتَنْ نَصْرُوهُمْ لَيُؤَنَّ الْأَدْبَارَ ثُمَّ لَا يُنْصَرُونَ » (الحشر - ١٢)
 - تأكيد واجب لاستيفاء الشروط
 - « وَلَتَنْ لَمْ يَفْعَلْ مَا أَمَرَهُ لَيَسْجَنَنَّ وَلَيَكُونَا مِنَ الصَّاغِرِينَ » (يوسف - ٣٢)
 - اجتماع نوني التوكيد الثقيلة والخفيفة .
 - « وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ » (إبراهيم - ٤٢)
 - تأكيد جائز لوقوع الفعل بعد طلب وهو التهيي .
 - « فَكُلِّي وَاشْرَبِي وَقَرِي عَيْنًا فَإِنَّمَا تَرَيْنَ مِنَ الْبَشَرِ أَحَدًا فَطَوِّئِي لِي نِلْوَتَ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا » (مريم - ٢٦)
 - تأكيد جائز لوقوع الفعل بعد إن الشرطية المتصلة بـ (ما) الزائدة .
 - « تَأْكِدُ تَفْتَأُ تَذْكُرُ يَوْسُفَ » (يوسف - ٨٥)
 - تأكيد ممتنع لأن الفعل منفي . والتقدير (لا تفتأ) .
 - « وَلَسَوْفَ يَعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى » (الضحى - ٥)
 - تأكيد ممتنع لفصل الفعل من لام القسم بـ (سوف)
 - « وَلَتَنْ مَتَمَّ أَوْ قَتَلْتُمْ لِإِنِّي اللَّهُ تَحْشَرُونَ » (آل عمران - ١٥٨)
 - تأكيد ممتنع للفصل بين الفعل ولام القسم بالجوار والمجرور .
- ب - في ضوء الشعر العربي
- « هَلَّا تَسْنَنُ بَوَعْدٍ غَيْرِ مُخْلَفَةٍ كَمَا عَهْدْتُكَ فِي أَيَّامِ ذِي سَكَمٍ جَوَازٍ تَأْكِدُ الْفَعْلَ لِأَنَّهُ وَقَعَ بَعْدَ طَلَبِ (هَلَّا) » (الأشموني ٣ : ٢١٣)

- فَلَيْتَكَ يَوْمَ الْمُنْتَقَى تَرِيئَنِي لَكِي تَعْلَمِي أَنِّي أَمْرُؤُ بَكَ هَائِمٌ
جواز تأكيد الفعل لأنه وقع بعد طلب (ليت) (الأشموني ٣ : ٢١٣)

* * *

- وَهَلْ يَمْنَعُنِي ارْتِيَادِي الْبِلَا دَ مِنْ حَلَدِ الْمَوْتِ أَنَّ يَأْتِيَنِي
جواز تأكيد الفعل لوقوعه بعد طلب (هل) (الأشموني ٣ : ٢١٤)

* * *

- لَا يَسْتَعِدْنَ قَوْمِي الَّذِينَ هُمُو سُمُّ الْعُدَاةِ وَآفَةُ الْجُزُرِ
جواز تأكيد الفعل لوقوعه بعد طلب (لا) التي للدعاء (الأشموني ٣ : ٢١٤)

* * *

تدريب

س ١ : بين حكم توكيد الأفعال الآتية مع ذكر السبب :

قال أبو العباس السفاح في إحدى خطبه :

« والله لأعملنَّ اللّين حيث لا تنفع إلّا الشّدّة ، ولأكرمنَّ الخاصّة ما أمتهم
على العامّة . ولأغمدن سبغي حتى يسأله الحق ، ولأعطين نختي لا أرى
للمعطيّة موضعاً » .

س ٢ : يقول العقاد :

« هذه الأوامر المختومة ليست بحديثة . . فقد عرفت في المأثورات
النبوية على أتم أصولها التي تلاحظ في أمثالها .

ومن ذلك أنه عليه السلام بعث عبدالله بن جحش ومعه كتاب أمره
ألا ينظر فيه حتى يسير يومين ، وفحواه أن يسرَّ حتى يأتي بطن نخلة
على اسم الله وبركاته ، لا تكرهن أحدًا من أصحابك على المسير معك
وامض فيمن تبعك حتى تأتي بطن نخلة فترصد بها غير قریش وتعلم
لنا من أخبارهم » . (عقريّة محمد - ٦٠)

١- اضبط الكلمات البارزة وبين سبب الضبط .

٢- في النص أفعال يجوز تأكيدها وأفعال أخرى يتمتع تأكيدها . وضح الأفعال

-
- التي يجوز تأكيدها وضعها مؤكدة في جمل من إنشائك ، ثم بين الأفعال التي يمتنع تأكيدها مع بيان السبب :
- ٣ - استخرج من النص أسلوب تأكيد وبين حكمه من حيث الجواز أو الوجوب مع بيان السبب .

المفعول به

أ - أمثلة للمفعول به (الاسم الظاهر)

١ - غرس البستاني الشجرة في الحديقة .

٢ - علمتُ الكتابَ مفيداً .

٣ - كسوتُ الفقيرَ ثوباً .

٤ - أنبأتُ الأستاذَ الطالبَ مجتهداً .

• • •

ب - أمثلة للمفعول به (الضمير)

١ - يا طالبُ ، إني أقدرُكَ لاجتهادِكَ .

٢ - يا طالِبَةُ ، إني أقدرُكِ لاجتهادِكِ .

٣ - يا طالبانِ ، إني أقدرُكما لاجتهادِكُما .

٤ - يا طلابُ ، إني أقدرُكم لاجتهادِكم .

٥ - يا طالباتُ ، إني أقدرُكنَّ لاجتهادِكنَّ .

ملاحظات

في الأمثلة (أ) نلاحظ ما يأتي :

- في المثال الأول الفعل (غرس) نصب مفعولاً به وهو (الشجرة)

- في المثال الثاني الفعل (علم) نصب مفعولين : (الكتاب) و (مفيداً) .

وهذان المفعولان أصلهما المبتدأ والخبر ، وقد سبق ذكر الأفعال التي تنصب

هذين المفعولين (١) .

- في المثال الثالث نلاحظ أن الفعل (كسا) نصب مفعولين (الفقيرَ) و (ثوباً) .

وهذان المفعولان ليس أصلهما المبتدأ والخبر ، ولكن المفعول الأول منهما

فاعلٌ في المعنى .

- في المثال الرابع نلاحظ أن الفعل (أنبأ) نصب ثلاثة مفاعيل وقد سبق ذكر

الأفعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل (٢) .

في الأمثلة (ب) نلاحظ ما يأتي :

- الفعل (قَدَّرَ) في المثال الأول نصب مفعولاً به وهو (الكاف للمخاطب) .
- الفعل (قدر) في المثال الثاني نصب مفعولاً به وهو (الكاف) للمخاطبة .
- الفعل (قَدَّرَ) في المثال الثالث نصب مفعولاً به وهو (كما) للمخاطب المثنى .
- الفعل (قدر) في المثال الرابع نصب مفعولاً به وهو (كم) للمخاطب الجمع .
- الفعل (قدر) في المثال الخامس نصب مفعولاً به وهو (كن) للمخاطبات .

القاعدة

- ١ (المفعول به هو الاسم الذي يقع عليه فعل الفاعل .
 - ٢ (المفعول به قد يكون اسماً ظاهراً كما في الأمثلة (أ)
 - ٣ (هناك أفعال تنصب مفعولاً واحداً ، وأفعال تنصب مفعولين أولهما فاعل في المعنى ، وأفعال تنصب مفعولين ، أصلهما مبتدأ والخبر ، وأفعال تنصب ثلاثة مفاعيل .
 - ٤ (المفعول به قد يكون ضميراً يدل على المخاطب أو المخاطبة أو المخاطب المثنى أو الجمع المخاطب بنوعيه .
- وقد يكون ضميراً يدل على الغائب مثل : الطالب فهتته . الطالبة فهمتها .
الطالبان فهمتما . الطلاب فهمتهم - الطالبات فهمتن .
- وقد يكون الضمير متصلاً كما في الأمثلة السابقة . وقد يكون منفصلاً مثل :
افهم ما علمتكَ إِيَّاه .

ج - نواصب المفعول به

أمثلة :

- ١ - فهم الطالبُ المحاضرةَ .
- ٢ - إِنَّ الطالبَ قَاهِمٌ المحاضرةَ .
- ٣ - فَهَمُ الطالبِ المحاضرةَ مؤكَّدٌ .
- ٤ - عليك نفسك لا يضرك مَنْ ضلَّ إذا اهتديت .

ملاحظات

- في المثال الأول نلاحظ أن الفعل (فهم) متعد لواحد، وقد نصب مفعولاً واحداً وهو (المحاضرة) .
- في المثال الثاني نلاحظ أن (فاهم) وصف من الفعل المتعدي (فهم) لذلك عَمِلَ عَمَلَ الفعل المتعدي ، فنصب مفعولاً به وهو (المحاضرة) .
- في المثال الثالث : نلاحظ أن (فَهُمْ) مصدر الفعل المتعدي (فَهِمَ) لذلك عَمِلَ عَمَلَ الفعل المتعدي فنصب مفعولاً به وهو (المحاضرة) .
- في المثال الرابع نلاحظ أن (عليك) اسم فعل بمعنى (الزم) ، لذلك عَمِلَ عَمَلَ الفعل المتعدي (الزم) فنصب مفعولاً به وهو (نفسك) المضاف إلى الضمير.

القاعدة

ينصب المفعول به واحد من أربعة : الفعل المتعدي - وصفه - مصدره - اسم فعله

د - حذف المفعول به

(أ) أمثلة :

- ١ - من أعطى وجاهد لله الجنة .
- ٢ - « والضحي والليل إذا سجي ، ما ودَّعك رُبُّك وما قل » .
- ٣ - لقد ذاكرت وكافحت وجاهدت .
- ٤ - مَنْ يَسْمَعْ يَخْلُ .

. . .

(ب) أمثلة :

- ١ - من قاتلت ؟ قاتلت الأعداء .
- ٢ - ما قاتلت إلا الأعداء .

ملاحظات

- في الأمثلة رقم (أ) نلاحظ ما يأتي :
- في المثال الأول الغرض المقصود هو مجرد الإعطاء والجهاد وليس الغرض تعيين المفعول به . لهذا جاز حذف المفعول به من الكلام لأنه ليس مقصوداً .

- وفي المثال الثاني نلاحظ أن ذكر المفعول به يحل بالنسق الصوتي ، ورعاية القواصل ، فحذف مفعول (قلى) رعاية لقواصل الجمل السابقة .
- وفي المثال الثالث حذف المفعول به لقرينة تدل على هذا الحذف ، وكأن سائلاً أنكر على المتحدث بأنه قصر في مذاكرة الكتب ، ومكافحة الجهل ، وجهاد الأعداء ، فقال لقد ذاكرت - وكافحت - وجاهدت .
- في المثال الرابع نلاحظ أنه مثلاً لا يجوز تغييره . ومعناه : من يسمع أمراً يظنه حقاً . فحذف المفعول به للإيجاز ، وللعلم به .

* * *

- في المثالين رقم (ب) نلاحظ ما يأتي :
- لا يجوز حذف المفعول به في المثال الأول ، فلا نقول (قاتلت) فقط لأن المفعول به وقع في جواب سؤال ، فحذفه ممنوع .
- وفي المثال الثاني لا يجوز حذف المفعول به أيضاً لأنه وقع محصوراً فلو حذف لكان الكلام دالاً على نفي القتال مطلقاً ، والمراد نفي القتال عن غير الأعداء .. أما الأعداء فإن القتال ثابت في حقهم .

القاعدة

- يحذف المفعول به للأغراض الآتية :
- ١ - إذا لم يكن هناك غرض لتعيين المفعول به كما في المثالين الأول والثالث .
- ٢ - لرعاية القواصل كما في المثال الثاني .
- ٣ - للإيجاز وعدم التفسير في الأمثال كما في المثال الرابع .
- ٤ - لا يجوز حذف المفعول به إذا كان واقعاً في جواب سؤال .
- ٥ - لا يجوز حذف المفعول به إذا كان محصوراً .

هـ - مواضع تقديم المفعول به أو تأخيره

(أ) - مواضع تقديم المفعول على الفاعل . وقد سبق ذكرها في باب الفاعل .

(ب) - مواضع يتقدم فيها المفعول على الفعل وجوباً :

أمثلة :

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ١- مَنْ تَكْرَمَ أَكْرَمَهُ | - مَنِ أَكْرَمْتَ ؟ |
| - أَيُّهُمْ تَقَدَّمَ أَقْدَمُهُ . | - أَيْنَ أَقْتِ ؟ |
| ٢- كِتَابٌ مَنْ تَقْرَأْ أَقْرَأْ . | ٤- أَمَّا الْعِلْمُ فَلَا تَهْمَلُ . |
| ٣- مَنْ أَكْرَمْتَ ؟ | ٥- قَصِيدَةٌ فَأَنْشُدْ . |
| - أَيُّ طَالِبٍ أَكْرَمْتَ ؟ | ٦- كَمْ كِتَابٍ قَرَأْتَ ؟ |

ملاحظات

- في المثالين رقم (١) نلاحظ ما يأتي :

- في المثال الأول يجب تقديم المفعول به وهو (مَنْ) لأنه تضمن شرطاً .

- في المثال الثاني يجب تقديم المفعول به وهو (أَيُّ) لأنه تضمن شرطاً .

* * *

في المثال رقم (٧) نلاحظ أنَّ المفعول به وهو (كتاب) يجب تقديمه لأنه أضيف إلى اسم شرط وهو (مَنْ) .

* * *

في الأمثلة رقم (٣) نلاحظ أنَّ المفعول به وهو (مَنْ) يجب تقديمه لأنه تضمن استظهاراً ، وكذلك أسماء الاستظهار وهي (أَيُّ) في المثال الثاني و (مَنِ) في المثال الثالث و (أَيْنَ) في المثال الرابع . كل هذه الأسماء تعرب مقولاً به ، ويجب تقديمها لأن لها الصدارة .

* * *

- في المثال رقم (٤) نلاحظ أنَّ المفعول به وهو (الْعِلْمُ) يجب تقديمه على عامله وهو (تهمل) لأن العامل وهو (تهمل) واقع في جواب (أَمَّا) الشرطية .

في المثال رقم (٥) نلاحظ أن المفعول به وهو (قصيدة) نصبه فعل أمر دخلت عليه الفاء ، لذلك يجب تقديمه .

* * *

في المثال رقم (٦) نلاحظ أن المفعول به وهو (كَمْ) الخبرية يجب تقديمه على عامله وهو (قرأ) لأن كم الخبرية لها الصدارة .

* * *

القاعدة

يجب تقديم المفعول به على عامله وجوباً في الصور الآتية :

- ١ - إذا تضمن المفعول به شرطاً
- ٢ - إذا أضيف المفعول به إلى شرط .
- ٣ - إذا تضمن المفعول به استهماً .
- ٤ - إذا نصب المفعول به جواباً أمراً .
- ٥ - إذا نصب المفعول به فعل أمر مقرون بالفاء .
- ٦ - إذا كان المفعول به (كم الخبرية) .
- ج - مواضع يجب فيها تأخير المفعول به عن العامل .

أمثلة :

- ١ - عرفت أنك مجتهد . ٥ - والله لأنصرنَّ الحق
- ٢ - ما أزوع محاسبة النفس . ٦ - والله قد فعلت الخير .
- ٣ - من البر أن تكف لسانك . ٧ - والله سوف أقدم المال للفقراء .
- ٤ - لم أعمل واجباً ٨ - اقرآن الدرس .

ملاحظات

- في المثال الأول نلاحظ أن (أن) المشددة وما دخلت عليه في تأويل مصدر مفعول به للفعل (عرف) .
- ولا يجوز تقديم المفعول به (المصدر المؤول) لأنه يلزم عليه الابتداء بـ (أن)
- المفتوحة ، وهذا لا يجوز .

- في المثال الثاني نلاحظ أنَّ المفعول به وهو (محاسبة) لا يجوز تقديمه لأنه مفعول لفعل التعجب وهو (أروع) .

* * *

- في المثال الثالث نلاحظ أنَّ المفعول به وهو (لسان) لا يجوز تقديمه ، لأنه مفعول به للفعل (تكف) وهذا الفعل مقترن بـ (أَنَّ) المصدرية .

* * *

- في المثال الرابع نلاحظ أنَّ المفعول به وهو (واجباً) لا يجوز تقديمه لأنه مفعول لفعل مقترن بأداة جازمة .

* * *

- في المثال الخامس نلاحظ أنَّ المفعول به وهو (الحق) لا يجوز تقديمه لأنه مفعول لفعل مقترن بـ (لام) القسم .

* * *

في المثال السادس نلاحظ أنَّ المفعول به وهو (الخير) لا يجوز تقديمه لأنه مفعول لفعل مقرون بـ (قد) .

* * *

- في المثال السابع نلاحظ أنَّ المفعول به وهو (المال) لا يجوز تقديمه ، لأنه مفعول لفعل مقترن بـ (سوف) .

* * *

- في المثال الثامن نلاحظ أنَّ المفعول به وهو (الدرس) لا يجوز تقديمه لأنه مفعول لفعل مؤكد بالنون . وتؤكد الفعل بشير إلى الاهتمام به ، وتقديم المفعول عليه لا يجوز حتى لا تضعيف فائضة التأكيد .

القاعدة

يجب تأخير المفعول به عن فعله أو عامله في الصور الآتية :

١- إذا كان المفعول به مصدرأ مؤولاً من أنَّ المشددة وما دخلت عليه أو أن المخففة مثل : عرفت أنك مجتهد .

- ٢- إذا كان المفعول به واقعاً بعد فعل التمتع .
- ٣- إذا كان المفعول به مفعولاً لفعل موصول بحرف .
- ٤- إذا كان المفعول به مفعولاً لفعل موصول بـ *بما* .
- ٥- إذا كان المفعول به مفعولاً لفعل موصول بـ *بلا* القسم .
- ٦- إذا كان المفعول به مفعولاً لفعل موصول بـ *بقد* .
- ٧- إذا كان المفعول به مفعولاً لفعل موصول بـ *بـ* سوف .
- ٨- إذا كان المفعول به مفعولاً لفعل مؤكد .

و - حذف عامل المفعول به

(أ) - حذف جائر

أمثلة :

١ - قصة . جواباً لمن قال : ماذا قرأت ؟

٢ - حديثك . جواباً لمن قطع حديثه أى : تمّم .

٣ - مكّة ، لمن تأهب للحج أى : أتريد .

ملاحظات

- في المثال الأول نلاحظ أن المفعول به وهو (قصة) حذف فعله جوازاً من أجل الإيجاز والاختصار .

وحذف لوجود دليل عليه ، وهو قول السائل : ماذا قرأت ؟

• • •

- في المثال الثاني نلاحظ أن المفعول به وهو : (حديث) حذف فعله جوازاً لوجود دليل على هذا الفعل المحذوف وهو قول السامع لمن قطع حديثه : تمّم .

• • •

- في المثال الثالث نلاحظ أن المفعول به وهو (مكّة) حذف فعله جوازاً لوجود دليل عليه ، وهو التأهب للحج ، وتقدير الفعل : أتريد .

القاعدة

يجوز حذف عامل المفعول به جوازاً لوجود دليل لفظي أو معنوي .

(ب) - حذف واجب وله صور عديدة .

(١) - الأمثال

أمثلة :

١ - كُلُّ شَيْءٍ وَلَا شَيْئَةً حُرٌّ . ٢ - أَحْتَفَأُ وَسَوْءٌ كِبِلَةٌ .

٣ - كُلُّ شَيْءٍ وَلَا هَذَا .

ملاحظات

- في المثال الأول نلاحظ أنه مثل ، والأمثال لا تغيّر . وقد ورد هذا المثل محذوف الفعل وجوباً ، والمعنى : ائتِ كُلَّ شيء ولا ترتكب شتيمةً حرّاً .

* * *

- في المثال الثاني نلاحظ أنه مثل يضرب لمن يظلم الناس من وجهين ، ومعناه : تعطيتي حَسَنًا وتسيء الكيل .

- في المثال الثالث نلاحظ أنه مثل ، ومعناه : ائتِ كُلَّ شيء ولا تأتِ هذا .

القاعدة

يجب حذف العامل سماعاً في الأمثال التي جرت كذلك بأن حذف عاملها وبقي مفعولها ، ولا تغيّر بذكر الفعل المحذوف .

(٢) - ما أشبه الأمثال في كثرة الاستعمال

أمثلة :

١ - انتهبوا خيراً لكم (النساء ١٧١) ٣ - مَرَحَبًا

٢ - ديارَ الأحباب . ٤ - أهلاً وسهلاً .

ملاحظات

- في المثال الأول نرى أنه أشبه المثل في كثرة الاستعمال ومعناه : انتهبوا خيراً لكم . فـ (خيراً) مفعول لفعل محذوف وجوباً تقديره (وأتوا) .

* * *

- في المثال الثاني نلاحظ أنه أشبه المثل في كثرة الاستعمال . ومعناه : اذكر ديارَ الأحباب فـ (ديار) مفعول لفعل محذوف وجوباً تقديره : (اذكر) .

* * *

- في المثال الثالث : نلاحظ أنه أشبه المثل في كثرة الاستعمال ومعناه : صادفت رَحَبًا وسعة ، فحذف الفعل وجوباً .

* * *

- في المثال الرابع : نلاحظ أنه أشبه المثل في كثرة الاستعمال ومعناه : صادقت من يقوم لك مقام الأهل ، ونزلت مكاناً سهلاً .

القاعدة

يجب حذف عامل المفعول به في الأساليب التي أشبهت الأمثال في كثرة الاستعمال .

(٣) الاشتغال

أمثلة :

١ - الزهرة قطفتها

- الكتاب قرأته .

- الطلبة نصحتهم .

- الطالبات نصحنهن .

- القصص قرأتها .

٢ - محمداً أحببت رسالته .

٣ - المحاضرة أنا كاتبتها الآن أو غداً .

ملاحظات

في الأمثلة رقم (١) نلاحظ ما يأتي :

- في المثال الأول : (الزهرة) مفعول به لفعل محذوف أو مضمرة وجوباً .
والسبب في هذا الحذف الوجوبي أن المفعول به تأخر عنه فعل وهو :
(قطفت) . وهذا الفعل يصلح لتنصب المفعول به المتقدم . ولكن لم ينصبه
لأنه نصب ضمير العائد على المفعول به وهو (الهاء) في كلمة (قطفتها) .
ويقال في هذه الحالة : إن الفعل اشتغل بنصب ضمير المفعول به عن نصب
المفعول المتقدم . ولذلك يسمون الصور التي على هذا النحو : صور الاشتغال .
- ويعمل النحويون لهذا الحذف الواجب أن الفعل المتأخر مفسر للفعل المحذوف
وجوباً . وهم لا يجمعون بين المفسر والمفسر .
- وما قبل في المثال الأول يقال في المثال الثاني غير أن المثال الثاني ضمير الغائب
وهو (الهاء) من (قرأته) مذكر لأنه عائد على الكتاب .
- وفي المثال الثالث ضمير الغائب عائد على جماعة الذكور .
- وفي المثال الرابع ضمير الغائب عائد على جماعة الإناث .
- وفي المثال الخامس ضمير الغائب عائد على (القصص) وهو جمع تكسير لغير العاقل

- في المثال رقم (٧) نلاحظ أن الفعل المتأخر وهو (أحب) لم ينصب ضمير المفعول به المتقدم كالأمثلة رقم (١) ولكنه نصب (رسالة) وهي ملابسة أو مشتملة على ضمير الاسم السابق وهو (محمداً) لأن الهاء في (رسالته) تعود عليه.

• • •

- في المثال الثالث نلاحظ أن (المهاضرة) مفعول به لفعل محذوف وجوباً . والسبب أنه تأخر عنها وصف مشتق يعمل عمل الفعل وهو (كاتب) وقد اشتغل على ضمير يعود على المفعول به المتقدم وهو (الهاء) المنصوبة بـ (كاتب) . وفي هذه الحالة يقال : إن الوصف اشتغل بنصب ضمير الاسم السابق عن نصب الاسم السابق .

- وكلمتا (الآن) و (غداً) تفيدان أن الوصف المشتق وهو (كاتب) اسم فاعل . واسم الفاعل لا يعمل إلا إذا كان دالاً على الحال وتمثله كلمة (الآن) أو المستقبل وتمثله كلمة (غداً) .

القاعدة

- ١- يحذف عامل المفعول به أو يضمّر وجوباً في باب الاشتغال .
- ٢- الاشتغال هو : أن يتقدم اسم ويتأخر عنه فعل مشتغل عن العمل في الاسم السابق بالعمل في ضمير الاسم السابق .
- ٣- قد يكون العامل المتأخر وصفاً صالحاً للعمل فيما قبله ، وقد اشتغل بنصب ضميره عن نصبه .
- ٤- إذا كان العامل المتأخر اسم فاعل لا بد أن يكون دالاً على الحال أو الاستقبال .

• • •

(٤) الاختصاص

أمثلة :

- ١ - نحن - الأدباء - رسلُ الفكر .
 ٢ - نحن معاشرَ الأنبياء - لا نورثُ
 ٣ - أنا أحب العلم - أيها الطالب .
 ٤ - اللَّهُم اغفر لنا - أيتها العصابة .
 ٥ - بك اللَّهُمَّ نرجو الفضل .
 ٦ - لنا - معاشر العرب - تاريخٌ مشرقٌ .
 - جُذُّ بالتوفيق يا ربُّ فإنني أيها الطالب فقيرٌ إليه .
 - إنا - بني الفكر - مخلصون .

ملاحظات

- في المثال رقم (١) نلاحظ أن (الأدباء) مفعول به لفعل محذوف وجوباً .
 - هذا الفعل المحذوف يقدر بـ (أخص) ، ولذلك سمي الاسم المنصوب به منصوباً على الاختصاص .
 - يلاحظ أيضاً أن الفعل المحذوف وجوباً مسبوق بضمير متكلم هو (نحن) .
 - وبلاحظ أيضاً أن الاسم المنصوب على الاختصاص اسم ظاهر معرف بـ (أل)
 * * *
 - في المثالين رقم (٢) و (٣) نلاحظ أن المفعول به المنصوب على الاختصاص في المثال الأول وهو (معاشر الأنبياء) مضاف ، وهو اسم ظاهر .
 - وفي المثال الثاني نلاحظ أن المفعول به وهو المنصوب على الاختصاص المتمثل في كلمة (بني يَعرُب) مضاف إلى عَلَم .
 * * *
 - في المثال الثالث نلاحظ أن الاسم المنصوب على الاختصاص هو كلمة (أَي) وكلمة (أَي) في هذه الحالة مبنية على الضم .
 - كلمة (أَي) تؤنث مع المؤنث وتذكر مع المذكر .
 - كلمة (أَي) تلزم الإفراد فلا تنثنى ولا تجمع .
 - كلمة (أَي) المنصوبة على الاختصاص يلزم اقترانها بهاء التنبيه .

- كلمة (أَيَّ) المنصوبة على الاختصاص توصف باسم معرف بأل لازم الرفع .

• • •

- في المثال الرابع نلاحظ أن المنصوب على الاختصاص كلمة (أَيَّة) وما قبل في المثال الثالث يقال هنا غير أَنَّ (أَيَّ) في هذا المثال أنشئت مع المؤنث .

• • •

- في المثال الخامس نلاحظ أن لفظ الجلالة (الله) منصوب على الاختصاص ولكن هذا الأسلوب استعماله قليل لأمرين .

١ - لأنه سبق بضمير مخاطب ، والمنصوب على الاختصاص يكثر أن يكون مسبقاً بضمير متكلم أو متكلمين .

٢ - ولأن المنصوب على الاختصاص عَلِمَ والمنصوب على الاختصاص يكثر أن يكون بـ (أَل) أو مضافاً .

• • •

في الأمثلة رقم (٦) نلاحظ أن الباعث على الاختصاص في المثال الأول هو الفخر .

- وفي المثال الثاني هو التواضع .

- وفي المثال الثالث هو البيان والتوضيح .

القاعدة

١ - المنصوب على الاختصاص هو اسم ظاهر معرفة ، ويكثر أن يكون مسبقاً بضمير متكلم .

٢ - المنصوب على الاختصاص قد يكون بلفظ (أَيَّ) .

وفي هذه الحالة تبني على الفهم ، وتؤنث مع المؤنث ، وتذكر مع المذكر . وتلزم الأفراد ، وتلحقها هاء التنبيه ، وتوصف باسم معرف بأل لازم الرفع .

٣ - يقل أن يكون الضمير السابق للمخاطب ، ويمتنع أن يكون للغيبة .

٤ - الباعث على الاختصاص الفخر والتواضع والبيان .

لأئذنان

- ١ - جملة الاختصاص موقعها من الإعراب النصب على الحالية ، والتقدير في قولنا : اللهم اغفر لنا أيتها العصابة : اللهم اغفر لنا مُحْتَصِينَ من بين العصابات .
- ٢ - الاسم المنصوب على الاختصاص لا يجوز تقديمه على الضمير .

(٥) - الإغراء

أمثلة :

- ١ - الصلاة الصلاة
٢ - العلم العلم والعمل
- الجهاد الجهاد .
- الصدق والإخلاص .

ملاحظات

- في المثالين رقم (١) نلاحظ أن الصلاة مفعول لفعل محذوف وجوباً تقديره : الزم
- نلاحظ في المثالين أيضاً أن المفعول به وهو (الصلاة) و (الجهاد) تكرر ذكره ،
وتكرر ذكره يوجب حذف العامل .
- يسمى هذا النوع من الأساليب أسلوب الإغراء . لأنه ينبه المخاطب على أمر
محمود ليلزمه .

* * *

- في المثالين رقم (٢) نلاحظ أن (العلم) مفعول لفعل محذوف وجوباً تقديره الزم .
- نلاحظ أيضاً أن المفعول به وهو (العلم) و (الصدق) عطف عليه ، والعطف
عليه يوجب حذف العامل ، لأن العطف يقوم مقام العامل .

القاعدة

- ١ - من المحذوف عامله وجوباً الإغراء .
٢ - الإغراء تنبيه المخاطب على أمر محمود ليلزمه .
٣ - يحذف العامل إذا تكرر المفعول به كما في المثالين رقم (١) .
٤ - يحذف العامل إذا عطف على المفعول به كما في المثالين رقم (٢) .

فائدة

- ١ - إذا قلت : (الصلاة) فقط بدون تكرر أو (العلم) فقط بدون عطف يجوز
ذكر العامل جوازاً فنقول : احضروا الصلاة ، ويجوز الحذف ،
كذلك يجوز أن نقول : الزموا العلم بذكر العامل أو حذفه .

(٦) - التحذير

أمثلة :

- ١ - إِيَّاكَ وَالْكَسَلَ - إِيَّاكَ أَنْ تَكْذِبَ .
- إِيَّاكَ الشَّرَّ . - إِيَّاكَ أَنْ تَهْمَلَ .

* * *

- ٢ - الْجَهْلَ الْجَهْلَ .
٣ - عَيْنَكَ وَالنَّظَرَ إِلَى مَا لَا يَحِلُّ .
- قَمَمَكَ وَالْحَرَامَ .

ملاحظات

- في الأمثلة رقم (١) نلاحظ ما يأتي :
- في المثال الأول نلاحظ أن (إِيَّاكَ) منصوب بفعل محذوف وجوباً تقديره (احذر) .
 - ونلاحظ أيضاً أن التحذير هو إلزام المخاطب الاحتراز من مكروه .
 - والتحذير كما يظهر لنا من هذا المثال - يراد به المخاطب ذ (إِيَّا) في المثال اتصلت بها كاف الخطاب .
 - وأصل الفعل : أَحْذَرُكَ ، فلما حذف الفعل انفصل الضمير فأصبح : إِيَّاكَ .
 - وكاف الخطاب قد يكون للمخاطب أو للمخاطبة أو للمثنى بنوعيه أو للجمع بنوعيه مثل : إِيَّاكَ - إِيَّاكُمْ - إِيَّاكُنَّ .
 - ويلاحظ في المثال الأول أن المحذر منه وهو (الكَسَلَ) مفعول لفعل محذوف أيضاً تقديره : (دع) الكسل .
 - ويرى بعض النحويين أنه معطوف على المفعول به وهو (إِيَّا) .
 - في المثال الثاني نلاحظ أن المحذر منه وهو (الشَّرُّ) حُذِفَ منه حرف العطف .
 - في هذه الحالة نقول : إن المحذر منه منصوب بفعل آخر مضمّر تقديره : (نَحْ) أو (باعد) .

* * *

- في المثال الثالث : نلاحظ أن المحذّر منه مصدر مؤول مفعول لفعل محذوف
كما في المثال الثاني أو مجرور بـ (مِنْ) المحذوفة إذا أمن اللبس .
- في المثال الثالث يُجَرّ المصدر المؤول بـ (مِنْ) .

• • •

في المثال رقم (٢) نلاحظ أن (الجهل) مفعول لفعل محذوف وجوباً لأن

المفعول به وهو الجهل تكرر .

• • •

في المثالين رقم (٣) نلاحظ أن المفعول به وهو (عين) حذف فعله وجوباً ،
لأنه عطف عليه . وكذلك المفعول به وهو (فم) حذف فعله وجوباً ، لأنه
عطف عليه .

والتقدير : باعد عينك والنظرَ إلى ما لا يحل . باعد فكّ والحرام .

القاعدة

- ١- من المحذوف عامله وجوباً التحذير .
- ٢- التحذير هو تنبيه المخاطب على أمر مكروه ليحترز منه .
- ٣- قد يكون التحذير بـ (إيا) وتلزمه كاف الخطاب وفروعها .
- ٤- المحذّر منه قد يرد معطوفاً بالواو ، وفي هذه الحالة يكون مفعولاً لفعل محذوف
بعد واو العطف .
- ويرى بعض النحاة أنه معطوف على (إيا) .
- ٥- إذا كان التحذير بغير (إيا) فإنه يحذف فعله وجوباً إذا تكرر المفعول به أو
عطف عليه .
- ٦- إذا لم يتكرر أو لم يعطف عليه جاز حذف الفعل وجاز ذكره كما في الإغراء .

الأمثلة

- ١- التحذير لا يكون إلا للمخاطب ، ولا يكون للغائب وما سمع من قولهم :
فاياه وإيا الشواب يحفظ ولا يقاس عليه .

- ٢- ولا يكون التحذير أيضاً للمتكلم ، وما سمع من قول عمر رضي الله عنه :
(إِيَّايَ وَأَنْ يَحْذِفَ (١) أَحَدُكُمْ الْأَرْنَْبَ) أَيْ إِيَّايَ نَحْ عَنْ حَذْفِ الْأَرْنَْبِ
فَشَاذٌ لَا يُقَاسُ عَلَيْهِ .
- ٣- إِذَا أَكَدْتَ الضَّمِيرَ قُلْتَ : إِيَّاكَ نَفْسُكَ وَالشَّرَّ .
- ٤- إِذَا عَطَفْتَ عَلَى إِيَّاكَ قُلْتَ : إِيَّاكَ وَعَلِيَّ وَالشَّرَّ .

(١) حلف الأرنب : دعيها بهم أو عصاً .

(٧) - النادى

(١) حروف النداء

أمثلة :

- ١ - أمحمدُ فكَّرَ في مستقبلك .
 ٢ - أَيْ عَلَى أَفْهَمَ رَسَالَتِكَ .
 ٣ - يَا هِشَامُ أَطْعِ والدِيكَ .
 ٤ - أَيَا طَلِيَّةَ الْعِلْمِ أَتَمَّ مَشَاعِلَ الْمُسْتَقْبَلِ .
 ٥ - هَيَا خَالِدُ أَنْتَ مُجِدُّ الْعَرَبِ .

ملاحظات

- من المنصوب مفعولاً به بفعل محذوف وجوباً أو مضمراً وجوباً النادى .
 - والنادى ناصبه الفعل المحذوف الذى ناب عنه حرف النداء .
 - ولتكررة الاستعمال حذف الفعل وعوض عنه بحرف النداء .
 - أسلوب النداء أسلوب إنشائي وليس خبرياً ، ولو ظهر الفعل لأوهم السامع أن الأسلوب خبرى من أجل ذلك حذف الفعل .

وحروف النداء هي ما يأتي :

- المهززة كما في المثال الأول ، وهي للقریب .
 - أى بالفتح وسكون الياء وهي للقریب وللبعید كما في المثال الثاني .
 - في المثال الثالث : (يا) وهي للبعید وقد ينادى بها القريب .
 - في المثال الرابع (أيا) وهي للبعید .
 - في المثال الخامس (هيا) وهي للبعید .

القاعدة

حروف النداء كثيرة منها ما يأتي :

- ١ - المهززة للقریب .
 ٢ - أى للقریب وللبعید .
 ٣ - يا للبعید وقد ينادى بها القريب .
 ٤ - أيا وهي للبعید .
 ٥ - هيا وهي للبعید .

(٢) نصب المنادى

أمثلة :

- ١ - يا محاربَ الجَهِلِ أنتَ رمزَ الكَفَاحِ .
- ٢ - يا كَثِيرَ خَيْرِهِ أنتَ نَعَمَ الْمُتَّقِ .
- يا فَاهِمًا الْكِتَابَ أنتَ نَعَمَ الطَّالِبِ .
- يا رَفِيقًا بِالْعِبَادِ خَلِّ يَدِي .
- ٣ - يا طَالِبًا دَلَّنِي عَلَى الطَّرِيقِ .

ملاحظات

- في المثال الأول نلاحظ أن المنادى مضاف فـ (محارب) مضاف إلى (الجهل)
- في هذه الحالة يكون المنادى معرباً ومنصوباً بالفتحة .

* * *

في الأمثلة رقم (٢) نلاحظ ما يأتي :

- في المثال الأول نلاحظ أن المنادى وصف مشتق .
- والاسم الذى بعده وهو (خير) فاعلٌ بهذا الوصف .
- علاقة العامل بفاعله شبيهة بعلاقة المضاف بالمضاف إليه من حيث أن التلازم بين العامل والمعمول شبيهة بالتلازم بين المضاف والمضاف إليه .
- لهذا يقال في هذا المثال : إن المنادى شبيه بالمضاف إليه ، ويعرفونه بأنه ما اتصل به شيء من تمام معناه .
- في هذه الحالة الشبيه بالمضاف يعرب وينصب بالفتحة ، إذا كان منادى .
- في المثال الثاني المنادى وهو (فاهما) نصب (الكتاب) على أنه مفعول به .
- فـ (فاهماً) شبيه بالمضاف لأنه اتصل به (المفعول به وهو الكتاب) وتم معناه .
- في هذه الحالة الشبيه بالمضاف ينصب بالفتحة .
- في المثال الثالث نلاحظ أن (رفيقاً) شبيه بالمضاف واتصل به الجار والمجرور وهو (بالعباد) وتم معناه .
- في هذه الحالة الشبيه بالمضاف ينصب بالفتحة .

في المثال الثالث نلاحظ أن (طالباً) لا يعني طالباً بعينه ولكنه يعني أى طالب فهو نكرة غير مقصودة .

- المنادى إذا كان نكرة غير مقصودة نصب بالفتحة وأعرّب .

القاعدة

يعرب المنادى وينصب بالفتحة فيما يأتي :

- ١ - إذا كان مضافاً .
- ٢ - إذا كان شبيهاً بالمضاف ، وهو ما اتصل به شيء يتمم معناه .
- ٣ - إذا كان نكرة غير مقصودة .

٣ - بناء المنادى

أمثلة

- ١ - يا عمرُ أنت رمز العدالة . ٤ - يا فاطماتُ اشتركنَ في عمل الخير .
- ٢ - يا محمدانِ لا تقصّرا في الواجب . ٥ - يا طلابُ سارعوا إلى خدمة الأمة .
- ٣ - يا محمدونَ لا تقصّروا في الواجب ٦ - يا طالبُ ارفع لواء العمل .

ملاحظات

- في المثال الأول نلاحظ أن (عمر) عَلَّمٌ ونلاحظ أنه مفرد ، والمفرد في باب النداء ما ليس مضافاً ولا شبيهاً بالمضاف .
- في هذه الحالة يبنى العلم على الضمة في محل نصب .

- في المثال الثاني نلاحظ أن المنادى مفرد وهو مثنى .
- في هذه الحالة يبنى على ما يرفع به ، والمثنى يرفع بالألف فنقول : إنه مبني على الألف في محل نصب .

• • •

- في المثال الثالث نلاحظ أن المنادى مفرد وهو جمع مذكر .
- في هذه الحالة يبنى على ما يرفع به . وجمع المذكر يرفع بالواو ، فنقول إنه مبني على الواو في محل نصب .

- في المثال الرابع نلاحظ أن (فاطمات) منادى مفرد وهو جمع مؤنث .
- في هذه الحالة يبنى على ما يرفع به . وجمع المؤنث يرفع بالضمة فنقول : إنه مبني على الضم في محل نصب .

• • •

- في المثال الخامس نلاحظ أن (طلاب) منادى مفرد وهو جمع تكسير .
- في هذه الحالة يبنى على ما يرفع به ، وجمع التكسير يرفع بالضمة ، فنقول : إنه مبني على الضم في محل نصب .

• • •

- في المثال السادس نلاحظ أن المنادى نكرة مقصودة وهو مفرد .
- في هذه الحالة يبنى على الضم في محل نصب .

القاعدة

- ١- يبنى المنادى على الضم في حالتين :
 - أ- إذا كان مفرداً علماً . والمفرد هنا ما ليس مضافاً ولا شبيهاً بالمضاف .
 - ب- إذا كان نكرة مقصودة .
- ٢- يبنى على ما يرفع به .

- أ- المثنى يبنى على الألف في محل نصب .
- ب- جمع المذكر يبنى على الواو في محل نصب .
- ج- جمع المؤنث يبنى على الضمة في محل نصب .
- د- جمع التكسير يبنى على الضمة في محل نصب .

فوالسد

- ١- الأسماء المبنية قبل النداء مثل : هذا - هؤلاء - حذام ، فإنها تبقى في النداء على وضعها السابق وتقدر ضمة البناء عليها حين النداء .
- فبعد نداء (حذام) مثلاً نقول : يا حذام ، وإعرابها هو : حذام منادى مبني على ضم مقدر منع من ظهوره حركة بنائه الأصلية وهي الكسرة . وهكذا يقال في هذا وفي هؤلاء وبقية الأسماء المبنية .

٢- إذا نادينا مركباً إسنادياً مثل : جاد الحق - وتأبط شراً .
فنقول : يا جاد الحق ، ويا تأبط شراً . ولا نغيّر شيئاً من المركب الإسنادي .
وإعرابه : (جاد الحق) منادى مبني على ضم مقدر على آخره منع من ظهوره
اشتغال المحل بحركة الحكاية .

• • •

٣- الاسم المبني إذا أتبع بتابع كالصفة مثلاً فإنه يجوز فيه إتباع محل المنادى وهو
النصب فنقول : يا حذام المفكرة ينصب الصفة تبعاً لمحل المنادى وهو النصب .
ويجوز الرفع مراعاة لحركة الفسمة المقدرة لأنه مفرد علم يبنى على الضم
لولا المانع وهو البناء على الكسر .

٤- جواز ضم المنادى على الأصل وفصحى على الإجماع .

أمثلة :

١) يا خالد بن الوليد ، ما أعظم بطولتك .
يا طلحة بن عبد الله قد وجبت لك الجنان .
يا عائشة بنت أبي بكر ما أعظم حبك للرسول عليه السلام .

• • •

٢) يا سعد سعد الجامعة أنت رمز العلم
يا رجل رجل الخير أنت محبوب .
يا صاحب صاحب محمد أنت أمين .

• • •

ملاحظات

- في الأمثلة رقم (١) نلاحظ ما يأتي :
- في المثال الأول نلاحظ أن المنادى (خالد) علمٌ موصوف بكلمة (بن) وكلمة (بن) مضافة إلى علم وهو (الوليد) .

- في هذه الحالة يجوز في المنادى (خالد) أن يضم على الأصل ، لأنه علم مفرد .
- ويجوز أن يفتح تبعاً لـ (بن) لأن (بن) صفة والصفة تتبع الموصوف من ناحية المحل الإعرابي ، والمحل الإعرابي للموصوف هنا النصب ، لأنه يقال (خالد) منادى مبني على الضم في محل نصب .
- ويلاحظ أيضاً أنه لم يفصل بين المنادى وابن بفاصل ، لأنه متصل به .
- وما قيل في المثال الأول يقال في المثال الثاني .
- وفي المثال الثالث نلاحظ أن المفرد العلم (عائشة) يجوز فيها أيضاً الضم على الأصل ، ويجوز أيضاً أن يفتح فتحة إتياع للصفة (بنة) لأنها منصوبة .
- و (بنة) في أحكامها مثل (بن) ، ولا يجوز فيها إلا وجه واحد وهو النصب .

• • •

- في الأمثلة رقم (٢) نلاحظ ما يأتي :
- في المثال الأول المنادى (سعد) مفرد علم .
- كرر المنادى مرة أخرى مضافاً إلى (الجامعة)
- في هذه الحالة يجوز ضم المنادى على الأصل وتقديره منادى مفرد .
- والاسم الثاني المكرر ينصب على النحو التالي :
- إما أن يكون منادى سقط منه حرف التداء وهو في هذه الحالة مضاف والمنادى المضاف ينصب بالفتحة .
- وإما أن يكون عطف بيان ، والمعطوف عليه المنادى ، فهو منصوب عطفاً على المحل .
- وإما أن يكون مفعولاً بتقدير : (أعني) أي بتقدير فعل محذوف .
- ويجوز أيضاً في المنادى (سعد) أن يكون منصوباً وذلك على أحد وجهين :
- الوجه الأول : أن الأصل : يا سعد الجامعة سعد الجامعة . فحذف المضاف إليه الأول وهو (الجامعة) للدلالة الثاني عليه
- الوجه الثاني : أن كلمة (سعد) الأولى مضافة إلى (الجامعة) وكلمة (سعد) الثانية زائدة أو مقحمة بين المضاف والمضاف إليه .

- في المثال الثاني نلاحظ أن المنادى اسم جنس وهو (رجل) وما قيل في المثال الأول يقال في هذا المثال .

* * *

- في المثال الثالث نلاحظ أن المنادى وصف وهو (صاحب) وما قيل في المثال الأول يقال في هذا المثال .

القاعدة

يجوز في المنادى الضم على الأصل والفتح فيما يأتي :

- ١- إذا كان المنادى عسماً مفرداً موصوفاً بـ (بن) متصل به مضاف إلى عَلم .
- ٢- إذا كان المنادى مفرداً وتكرر مضافاً سواء كان المنادى عَلماً أو اسم جنس أو وصفاً.

فائدة

إذا قلت : يا عائشة بنت أبي بكر وجبت لك الجنة .

لا يجوز في المنادى إلا الضم لأن الصفة كلمة (بنت) وليست كلمة (بنة) لأن جواز فتح المنادى فتحه إتباع للصفة التي بعده إذا كانت الصفة كلمة (بن) أو (بنة) . أما بنت فلا يجوز في المنادى معها إلا الضم .

٥ - نداء ما فيه (أل)

أمثلة :

- ١- يا الله لا تُسلط علينا أعداءنا . ٤- يا الذي انتصر .
- ٢- اللهم انتصرنا على أعدائنا . ٥- يا التي سَعِدَتْ .
- ٣- يا الطالب مخلص . ٦- يا الثعلبُ مكرماً ابتعد عن الخداع .

ملاحظات

لا يجوز نداء ما فيه (أل) . فإذا كان الاسم المنادى مقترناً بـ (أل) جَرَدَ منها ونودي مثل : يا عباسُ في نداء (العباس) ، ويستثنى من ذلك الأمثلة السابقة فإنه يجوز فيها نداء ما فيه (أل) .

* * *

في المثال الأول نلاحظ أن المنادى لفظ الجلالة فيجوز معه الجمع بين النداء و (أل).

في المثال الثاني : حذف حرف النداء وعوض عنه الميم المشددة وهو أسلوب أكثر في الاستعمال من أسلوب نداء لفظ الجلالة بـ (يا) المذكورة .

* * *

في المثال الثالث جاز نداء ما فيه أل لأننا سمينا إنسانا بـ (الطالب مخلص) فهذه جملة حكيت في النداء وتبقى أل مع النداء ولا تحذف .

* * *

في المثال الرابع : الذي اسم موصول مع صلته سمي به ، فيجوز في هذه الحالة الجمع بين يا (وأل) لأن اسم الموصول مبدوء بـ (أل) .

* * *

في المثال الخامس : يقال ما قيل في المثال الرابع .

* * *

في المثال السادس : الثعلب اسم جنس مشبه به في المكر والدهاء ، يجوز نداؤه مع اقترانه بـ (أل) لأن تقديره : يا مثل الثعلب مكرراً ابتمدعن الخداع .

القاعدة

يجوز الجمع بين النداء و (أل) فيها يأتي :

١ - لفظ الجلالة . والأكثر في ندائه حذف حرف النداء والتعويض عنه بـ ميم مشددة

٢ - الجمل المحكية .

٣ - اسم الموصول المبدوء بأل إذا سمي به .

٤ - اسم الجنس المشبه به .

٦ - تابع المنادى

أ - تابع المنادى مع المنادى المنصوب (العرب)

أمثلة :

١ - يا عبيد الرحمن المجتهد . ٢ - يا أمير المؤمنين عمر

- يا عبد الرحمن الباذل العلم . - يا عبيد الله وخالد

* * *

ملاحظات

- في المثالين رقم (١) نلاحظ ما يأتي :
- في المثال الأول نلاحظ أن المنادى (عبد الرحمن) مضاف أى غير مفرد وهو في هذه الحالة معرب منصوب بفتحة .
- ونلاحظ أيضاً أن المنادى موصوف بصفة هي (المجتهد) وهذه الصفة منصوبة تبعاً لنصب الموصوف .

* * *

- في المثالين رقم (٢) نلاحظ أن المنادى المنصوب اتبع ببذل وهو عمر في المثال الأول.
- في هذه الحالة لا يتبع البذل المبذل منه في الإعراب ، وإنما يجب بناؤه على الضم لأن البذل في حكم المنادى المستقل فكأنه قيل : يا عمر .
- وفي المثال الثاني نلاحظ أن المنادى المنصوب اتبع بمعلوف وهو (خالد) .
- في هذه الحالة لا يتبع عطف النسق المنادى المنصوب في إعرابه وإنما يجب بناؤه على الضم لأنه في حكم المنادى المستقل فكأنه قيل : يا خالد .

القاعدة

- ١- تابع المنادى المعرب المنصوب أى غير المفرد - يكون منصوباً إذا لم يكن بدلاً أو عطف نسق .
- ٢- إذا كان تابع المنادى المنصوب بدلاً أو عطف نسق فإنه يبنى على الضم لأنه في حكم المنادى المستقل ، وذلك إذا كان مفرداً عكماً .
- وينصب إذا لم يكن مفرداً بأن كان مضافاً أو شبيهاً بالمضاف .
- ب - تابع المنادى مع المنادى المفرد (المنّي)

أمثلة :

- ١- يا محمدُ العظيمُ ، أو (العظيمُ)
- يا تميمُ أجمعون ، أو (أجمعين)
- يا طالبُ خالدُ ، أو (خالدًا)

- يا عليُّ والحسينُ أو (الحسينَ)
- يا محمدُ الطاهرُ القلبِ أو (الطاهرَ) القلبِ .

• • •

- ٢- يا سعدُ فارسَ القادسية .
- يا حسينُ أبا عبد الله .
- يا طلبةُ كلِّكم تفهمون المحاضرة .

• • •

- ٣- يَايها الطلبةُ أدّوا رسالتكم . يَايها الطالباتُ افهمن رسالتكن .
- يا هذا المعلمُ افهم واجبك . يا هذه المعلمةُ افهمي واجبك .
- يَايهذا الرجلُ تمهلْ في سيرك . يَاي هذه المرأةُ تمهلي في سيرك .

• • •

- ٤- يا سعيدُ حسنُ
- يا سعيدُ أبا عبد الله .
- يا سعيدُ وسعدُ .
- يا سعيدُ وأبا المجد .

ملاحظات

- في الأمثلة رقم (١) نلاحظ ما يأتي :
- في المثال الأول نلاحظ أن (محمد) منادى مفرد علم فهو مبنيٌّ على الضمِّ
ونلاحظ أيضاً أن (العظيم) صفةٌ لمحمد مقرونة بـ (أل) غير مضافة .
- في هذه الحالة يبرز في هذه الصفة وجهان : الرفع : على لفظ المنادى والنصب :
على محله .

• • •

- في المثال الثاني نلاحظ أن (تحمي) مفرد علم مبنيٌّ .
ونلاحظ أيضاً أن (أجمعون) توكيد لهذا المنادى .

وفي هذه الحالة يجوز في هذا التأكيد وجهان : الرفع على لفظ المنادي :
والنصب على محله .

* * *

- في المثال الثالث نلاحظ أن (طالبُ) نكرة مقصودة ، وأنها مبنية على الضم
ونلاحظ أيضاً أن (خالدُ) عطف بيان له أو بدل .
- في هذه الحالة يجوز في عطف البيان : الرفع على لفظ المنادي : والنصب على
محله .

* * *

- في المثال الرابع : نلاحظ أن (عليّ) مفرد علم مبنيّ على الضمّ .
- ونلاحظ أيضاً أن (الحسين) عطف نسق .
- في هذه الحالة يجوز في عطف النسق وجهان : الرفع على اللفظ ، والنصب
على المحلّ .

* * *

- في المثال الخامس : نلاحظ أن (محمد) مفرد علم مبنيّ على الضمّ .
- ونلاحظ أيضاً أنه موصوف بصفة هي (الطاهر) . وهذه الصفة مقرونة
بـ (أل) ومضافة .
- في هذه الحالة يجوز في هذه الصفة وجهان : الرفع على اللفظ والنصب على
المحلّ .

* * *

في الأمثلة رقم (٧) نلاحظ ما يأتي :

- في المثال الأول : نلاحظ أن (سعد) مفرد علم مبنيّ على الضمّ .
- ونلاحظ أيضاً أن (فارس القادسية) صفة للمنادي مضافة .
- وهذه الصفة ليست مقرونة بـ (أل) .
- في هذه الحالة لا يجوز إلا وجه واحد وهو النصب على المحلّ .

* * *

- في المثال الثاني نلاحظ أن (حسين) مفرد علم مبنيّ على الضم .
- ونلاحظ أيضاً أن (أبا عبد الله) عطف بيان للمنادي .
- في هذه الحالة لا يجوز إلا وجه واحد وهو النصب على المحل ، لأن التابع غير مفرد . إذ أنه مضاف ، غير مقرون بـ (أل) .

* * *

- في المثال الثالث : نلاحظ أن (طلبة) مفرد لأنه ليس مضافاً ولا شبيهاً بالمضاف .
- ونلاحظ أيضاً أن (كلكم) تأكيد للمنادي .
- في هذه الحالة لا يجوز إلا وجه واحد وهو النصب على المحل لأن التابع غير مفرد إذ أنه مضاف .

* * *

في الأمثلة رقم (٣) نلاحظ ما يأتي :

في المثالين رقم (١) نلاحظ أن المنادي لفظ (أي) أو (أبة) ونلاحظ أيضاً أن (الطلبة) في المثال الأول ، و (الطالبات) في المثال الثاني وصفان للمنادي (أي) و (أبة) .

في هذه الحالة يجب رفع الوصف مراعاة للفظ المنادي .

- في المثالين رقم (٢) نلاحظ أن المنادي هو (المعلم) و (المعلمة) وكلاهما مقرون بـ (أل) .

ونلاحظ أيضاً أن اسم الإشارة أتى به في المثالين لتكون وصلة لنداء ما فيه (أل) .

في هذه الحالة يجب رفع ما فيه (أل) .

- في المثالين رقم (٣) نلاحظ أن (أي) توصف باسم الإشارة (هذا) في التذكير و (هذه) في التأنيث .

ونلاحظ أيضاً أن ما بعد اسم الإشارة وهو (الرجل) في المثال الأول

و (المرأة) في المثال الثاني يعرب صفة لاسم الإشارة أو عطف بيان له .

* * *

في الأمثلة رقم (٤) نلاحظ ما يأتي :

- في المثال الأول : (حسن) بدل من (سعيد) .
في هذه الحالة يبنى (حسن) على الضم لأنه مفرد علم وقع بدلاً والبدل على زنية تكرار العامل ، فكأنه منادى مستقل كأني قلت : يا حسنُ فيأخذ حكم المنادي إذا كان مفرداً علماً وهو البناء على الضم .
في المثال الثاني نلاحظ أن (أبا عبد الله) بدل من (سعيد) .
في هذه الحالة ينصب التابع لأنه معرب حيث وقع غير مفرد إذ أنه مضاف فيأخذ حكم المنادي المستقل كأني قلت : يا أبا عبد الله . وحكم المنادي إذا كان مضافاً تنصب على الإعراب .
في المثال الثالث نلاحظ أن (سعد) عطف نسق وهو علم مفرد مبني وفي هذه الحالة يأخذ حكم المنادي المستقل فيبنى على الضم .
في المثال الرابع نلاحظ أن (أبا المجذ) عطف نسق وهو مضاف غير مفرد ، في هذه الحالة يأخذ حكم المنادي المستقل فينصب .

القاعدة

- ١- إذا كان المنادي مبنياً بأن كان مفرداً علماً وأتبع بصفة أو تأكيد أو عطف بيان أو عطف نسق مقرون بـ (أل) . أو بصفة مقرونة بـ (أل) مضافة فإنه يجوز في التابع وجهان الرفع : على اللفظ ، والنصب : على المحل .
- ٢- إذا كان المنادي مبنياً وأتبع بصفة مضافة وليست مقرونة بـ (أل) فإنه لا يجوز إلا وجه واحد وهو : النصب على المحل .
- إذا كان المنادي مبنياً وأتبع بعطف بيان مضاف فإنه لا يجوز إلا وجه واحد وهو النصب على المحل ، لأن التابع غير مفرد . وكذلك إذا كان التابع توكيداً.
- ٣- إذا كان التابع صفة لـ (أي) أو (أية) فإنه يجب رفع الوصف مراعاة للفظ المنادي .

٤- إذا كان ما بعد حرف النداء اسم إشارة أتى به ليكون وصلة لنداء ما فيه (أل) فإنه يجب رفع ما فيه (أل) .

٥- قد توصف (أى) و (أية) باسم الإشارة .
وفي هذه الحالة يوصف اسم الإشارة باسم مقرون بـ (أل) ويكون مرفوعاً ومن الممكن أن يعرب عطف بيان .

٦- إذا وقع بعد المنادي المبني المفرد بدل أو عطف نسق ، فإنه يأخذ حكم المنادي المستقل فيبنى على الضم إذا كان مفرداً علماً . وينصب بالفتحة إذا لم يكن مفرداً . أي مضافاً أو شبيهاً بالمضاف .

• • •

فائدتان

١- إذا نوديت (أى) فهي نكرة مقصودة مبنية على الضم - وتلزمها هاء التنبيه مفتوحة .

وتؤنث لتأنيث صفتها مثل : ياأيها الإنسان ، ياأيها النفس .

- أل في تابع (أى) قد تكون جنسية مثل : ياأيها الرجل .

وقد تكون للمح الصفة مثل : ياأيها الحارث .

• • •

٢- المنادي المستحق للبناء على الضم يجوز أن ينون في ضرورة الشعر وفي هذه الحالة يجوز الضم والنصب مثل :

• سلام الله يا مطر عليها •

• ومثل : • يا عدياً لقد وثقت الأوتى •

٧- المنادى المضاف إلى ياء التكلم

أمثلة :

(١) يا فتى قل الحق ولو كان مُراً

يا قاضي ليكن العدل شعارك .

- (٢) يَا كَاتِبِيَّ الْمُكْرِمِينَ أَحَبُّ أَنْ أَقْرَأَ لَكُمْ .
يَا كَاتِبِيَّ الْمُكْرِمِينَ أَحَبُّ أَنْ أَقْرَأَ لَكُمْ .

• • •

- (٣) يَا مُرْشِدِي أَنْتَ نَعَمَ الْأَمِينُ .
يَا مُرْشِدِي أَنْتَ نَعَمَ الْأَمِينُ .
يَا صَدِيقِي أَنْتَ نَعَمَ الْوَفِيُّ .
يَا صَدِيقِي أَنْتَ نَعَمَ الْوَفِيُّ .

• • •

- (٤) يَا غُلَامِي تَأَدَّبَ بِالْأَدَبِ الْإِسْلَامِيِّ .
يَا غُلَامِي تَأَدَّبَ بِالْأَدَبِ الْإِسْلَامِيِّ .
يَا غُلَامٍ تَأَدَّبَ بِالْأَدَبِ الْإِسْلَامِيِّ .
يَا غُلَامًا تَأَدَّبَا بِالْأَدَبِ الْإِسْلَامِيِّ .
يَا غُلَامَ تَأَدَّبَ بِالْأَدَبِ الْإِسْلَامِيِّ .
يَا غُلَامٌ تَأَدَّبَ بِالْأَدَبِ الْإِسْلَامِيِّ .

• • •

- (٥) ١ - يَا أَبِي أَنْتَ نَعَمَ الْمَرْبِيُّ .
٢ - يَا أُمِّي أَنْتَ نَعَمَ الْمُضْحِكَةُ .
٣ - يَا أَبَتِي لَقَدْ أَدَّيْتَ الرِّسَالَةَ .
٤ - يَا أُمَّتِي لَقَدْ أَدَّيْتَ الرِّسَالَةَ .
٥ - يَا أَبْتَ لَقَدْ أَدَّيْتَ الرِّسَالَةَ .
٦ - يَا أُمَّتِي لَقَدْ أَدَّيْتَ الرِّسَالَةَ .
٧ - يَا أَبَةَ لَقَدْ أَدَّيْتَ رِسَالَتَكَ .
٨ - يَا أُمَّةً لَقَدْ أَدَّيْتَ الرِّسَالَةَ .
٩ - يَا أُمَّتَنَا لَقَدْ أَدَّيْتَ الرِّسَالَةَ .
١٠ - يَا أَبْنَا لَقَدْ أَدَّيْتَ الرِّسَالَةَ .
١١ - يَا أَبْنِي لَقَدْ أَدَّيْتَ الرِّسَالَةَ .

ملاحظات

- في المثالين رقم (١) نلاحظ ما يأتي :
في المثال الأول (فتاى) منادى مضاف إلى ياء المتكلم وهو اسم مقصور معتل بالألف .
في هذه الحالة يجب ثبوت الياء مفتوحة كما في المثال .

- وفي المثال الثاني نلاحظ أن (قاضي) منادى مضاف إلى ياء المتكلم وهو اسم منقوص مثل بالياء .

أدغمت ياء المنقوص في ياء المتكلم فشددت ووجب فتح الياء كما في المثال .

* * *

في المثالين رقم (٢) نلاحظ ما يأتي :

- في المثال الأول : (كاتب) متنى مضاف إلى ياء المتكلم .
- في هذه الحالة تدغم ياء المتنى في ياء المتكلم فشددت وفتح الياء ، ويفتح ما قبلها ليدل هذا الفتح على التثنية ، لأن ياء المتنى يفتح ما قبلها .
- في المثال الثاني : (كاتب) جمع مذكر مضاف إلى ياء المتكلم .
- في هذه الحالة تدغم ياء الجمع في ياء المتكلم وتشدد وفتح الياء ، وبكسر ما قبلها ليدل هذا الكسر على الجمع ، لأن ياء جمع المذكر يكسر ما قبلها .

* * *

في الأمثلة رقم (٣) نلاحظ ما يأتي :

- في المثال الأول (مرشدي) وصف مشتق ، مضاف إلى ياء المتكلم وصحيح الآخر .
- في هذه الحالة يجوز في ياء المتكلم وجهان : السكون مثل : يا مرشدي أو فتح الياء مثل : يا مرشدي .

- وفي المثال رقم (٣) (صديقي) وصف مشتق يجوز في ياء المتكلم المضاف إليها السكون ، والفتح .

* * *

في الأمثلة رقم (٤) نلاحظ أن غلامي (اسم مضاف إلى ياء المتكلم وليس وصفاً وليس أياً أو أمأ .

- في هذه الحالة يجوز في ياء المتكلم صتة أوجه . :

- ١ (إثبات الياء ساكنة كالمثال الأول .
- ٢ (إثبات الياء متحركة بالفتحة كالمثال الثاني .
- ٣ (حذف الياء والاكتفاء بالكسرة عنها كالمثال الثالث .

- ٤ (قلب الكسرة التي قبل الياء فتحة ثم قلب الياء ألفاً لتحركها وانفتاح ما قبلها كالمثال الرابع .
- ٥ (حذف الألف التي كان أصلها ياء في الحالة الرابعة والاكتفاء بالفتحة لتدل عليها كالمثال الخامس .
- ٦ (حذف الياء المضاف إليها ، وينوى المضاف إليه ويقدر وجوده ويضم المضاف تشبيهاً له بـ (قبل وبعد) .

* * *

- في الأمثلة رقم (٥) المضاف إلى ياء المتكلم كلمتا (أب) و (أم) يجوز فيهما الأوجه الستة السابقة في رقم (٤) . ويضاف إلى هذه الأوجه الستة أربعة أوجه هي :
- ١ - حذف ياء المتكلم والإتيان بـ (أب) بدلاً عنها كالمثالين الثالث والرابع .
- ٢ - حذف ياء المتكلم . والإتيان بـ (أب) عوضاً عن الياء كالمثالين الخامس والسادس - من الجائز أن تبدل هذه التاء في الأمثلة السابقة هاء عند الوقف كالمثالين السابع والثامن .
- ٣ - إبدال ياء المتكلم ألفاً مع الجمع بينها وبين التاء كما في المثالين التاسع والعاشر . وهذا خاص بالضرورة الشعرية .
- ٤ - إثبات ياء المتكلم بهذه التاء كما في المثال الحادي عشر .

القاعدة

- ١ - إذا أضيف المنادى إلى ياء المتكلم ، فإنَّ ياء المتكلم تثبت ولا تحذف ويجب فتحها في الصور الآتية :
- أ - إذا كان المضاف مقصوداً .
- ب - إذا كان المضاف مقوصاً .
- ج - إذا كان المضاف صحيح الآخر ، ولكنه مثنى .
- د - إذا كان المضاف صحيح الآخر ولكنه جمع مذكر .

٢- إذا كان المضاف وصفاً مشتقاً جاز في الياء الإسكان ، وجاز فيها أيضاً تحريكها بالفتحة .

٣- إذا كان المنادى اسماً غير مشتق وغير معتلّ ، وأضيف إلى الياء يجوز في الياء ستة أوجه .

إسكان الياء - تحريكها بالفتح - حذف الياء والاكتفاء بالكسرة - قلب الكسرة التي قبل الياء فتحة ، وقلب الياء ألفاً - حذف الألف والاكتفاء بالفتحة - حذف الياء وتنوى . إضافتها ، وضم المضاف تشبيهاً له بالمنادى المفرد أو قبل وبعد حيث يحذف المضاف إليه ، وينوى معناه دون لفظه ، وينيان على الضمّ .

٤- إذا كان المضاف كلمتي (أب) و (أم) جازت الأوجه الستة وأضيف إليها وجوه أربعة وهي :

١- الإتيان بتاء التأنيث المكسورة بدلاً من ياء المتكلم .

٢- الإتيان بتاء مفتوحة بدلاً من ياء المتكلم .

٣- الجمع بين التاء والألف المبدلة من ياء المتكلم وهو من الضرورات الشعرية .

٤- الجمع بين ياء المتكلم والتاء .

٨ - المنادى المضاف

إلى المضاف إلى ياء المتكلم

أمثلة :

- ١- يا صديقَ عُمري ما أظفك أو يا صديقَ عُمري .
- ٢- يابن أمي ، أنت قطعة من نفسي .
- يابن عمي ، تعاون معي في السراء والضراء .
- يابن أمّ ، يابن عمّ .
- يابن أمّ ، يابن عمّ .
- يابن أمّا ، يابن عمّا .

ملاحظات

في المثالين رقم (١) نلاحظ أن المنادى أضيف إلى مضاف إلى ياء المتكلم .
يجوز في هذه الياء إثبات الياء ساكنة كالمثال الأول ، أو متحركة بالفتح كالمثال الثاني

* * *

في الأمثلة رقم (٢) نلاحظ ما يأتي :

- المضاف إلى مضاف إلى ياء المتكلم في الأمثلة جميعا هو كلمتا (ابن أم) و (ابن عم) فإنه يجوز فيهما الأوجه التالية :
- ١- إثبات الياء كالمثالين الأول والثاني .
- ٢- حذف الياء لكثرة الاستعمال وفتح الميم من (أمّ) و (عمّ) .
- ٣- حذف الياء لكثرة الاستعمال وكسر الميم من (أمّ) و (عمّ) .
- ٤- قلب الياء ألفاً كالمثالين رقم (٦) .

القاعدة

- ١- المنادى المضاف إلى مضاف إلى ياء المتكلم إذا لم يكن كلمتا (ابن أم) و (ابن عم) يجوز في الياء الإسكان . وتحريكها بالفتحة .
- ٢- إذا كان المنادى المضاف إلى ياء المتكلم كلمتا (ابن أم) و (ابن عم) يجوز فيهما أربعة أوجه :

- أ - إثبات الياء . ج - حذف الياء وكسر الميم في كليهما .
 ب - حذف الياء وفتح الميم في كليهما . د - قلب الياء ألفاً .
 ٩ - أسماء ملازمة للنداء

أمثلة :

- ١ - يا قُلْ أَتَى الله . ٤ - يا نومان تجنّب الكسل والخمول .
 ٢ - يا فُلّة التزمي الحشمة والوقار . ٥ - يا خبائث حافظي على كرامتك .
 ٣ - يا لؤمان كَفَّ عن اللّوم . ٦ - يا غُلّز إن الغدر مرتبه وخيم .

ملاحظات

- في المثال الأول كلمة (قل) كتابة عن نكرة هي (رجل) .
- لا تستعمل هذه الكلمة إلا في النداء .
- في المثال الثاني كلمة (فلة) كتابة عن نكرة هي (امرأة) .
- ولا تستعمل هذه الكلمة إلا في النداء .
- في المثال الثالث كلمة (لؤمان) بمعنى عظيم اللّوم .
- ولا تستعمل إلا في النداء .
- في المثال الرابع كلمة (نومان) بمعنى كثير النوم . ولا تستعمل إلا في النداء .
- في المثال الخامس كلمة (خبائث) على وزن قَبَال وهي مبنية على الكسر وهي أيضاً خاصة بسبّ المؤنث .
- ولا تستعمل إلا في النداء .
- في المثال السادس كلمة (غُلّز) على وزن فُعْل وهي مستعملة في سبّ المذكر .

القاعدة

هناك أسماء لازمت النداء لأنها لا تستعمل إلا في النداء ، وهي ما يأتي :

- ١ - كلمتا (قل) كتابة عن رجل ، و (فلة) كتابة عن امرأة .
- ٢ - من الأسماء الملازمة للنداء قولهم : يا لؤمانُ بمعنى عظيم اللّوم .
- ٣ - من الأسماء الملازمة للنداء قولهم : يا نومانُ بمعنى كثير النوم .
- ٤ - ما كان على وزن فِعالٍ هو سبّ للمؤنث .
- ٥ - ما كان على وزن فُعْل وهو سبّ للمذكر .

١٠ - ترخيم النادى

أ - مالا يجوز ترخيمه :

أمثلة :

- ١ - يا عالماً أرشدني .
- ٢ - يا جاد الحق أخلص في عملك .
- ٣ - يا خيائراً ابتعدى عن الشر .
- ٤ - وأعمراه . لقد ذهب العدل .
- ٥ - ألا يا قوم ، انقلوا وطنكم من الاستعمار .

ملاحظات

الترخيم هو : حذف أواخر الكلمة بشروط معينة ، ففي ترخيم (عائشة) عند النداء نقول : يا عائشُ

- وهناك أنواع معينة من الأسماء لا تقبل الترخيم وهي :
- النكرة غير المقصودة كما في المثال الأول إذا نادينا غير معين .
- وهناك المركب الإسنادى كما في المثال الثاني .
- وهناك الاسم الملازم للنداء كما في المثال الثالث .
- وهناك الاسم المنتوب كما في المثال الرابع .
- وهناك الاسم المستغاث كما في المثال الخامس .

القاعدة

لا ترخم النكرة غير المقصودة ولا المركب الإسنادى ، ولا الاسم الملازم للنداء ولا المنتوب ولا المستغاث .

• • •

ب - ما يجوز ترخيمه

أمثلة :

- ١ - يا فاطمُ إنَّ تاريخك لمشرق .
- يا جارى أخلصني في عملك .
- يا شا ادجني ، يائب اتحلوا فيا بينكم .

- ٢- يا حار أنت طالب مجتهد .
 - يا جَعْفُ أنت طالب مقصر .
 - يا هِرْقُ لقد هَرَمْتَكَ جيوش المسلمين .

• • •

- ٣- يا سلمُ لقد فُزْتَ بالجائزة .
 - يا منصُ لقد نصرَكَ اللهُ في جهادك .
 - يا مِسْكُ لا تمش ذليلاً وجاهد .
 - يا مختاُ ساعد غَيْرَكَ تَفْزُ في الحياة .
 - يا مَعْلَى اسمك مسجل في التاريخ .
 - يا حَضْرُ أنت مدينة مشهورة .

• • •

- ٤- يا ثَمَوَانُ قبيلة تاريخية .
 - يا سَحي أنت طالب مؤدب .
 - يا عما إنك محبوب .
 - يا فِرْعَوُ لقد هلكت بسبب كبرياتك .

ملاحظات

- في الأمثلة رقم (١) نلاحظ ما يأتي :
- في المثال الأول نلاحظ أن (قاطم) أصلها (فاطمة) وهي مخنومة بتأ التانيث .
- في هذه الحالة عند الترخيم تحذف تاء التانيث .
- من الجائز أن نجعل (قاطم) بعد الحذف اسماً كاملاً من دون النظر إلى ما حذف منه ، وحينئذ يبنى على الضم ، لأنه علم مفرد . ويسمى في هذه الحالة (لغة من لا ينتظر) .
- ومن الجائز أيضاً أن يبقى الاسم على حاله بعد الحذف فنقول : يا فاطِمَ ويسمى (لغة من ينتظر) .
- وفي المثال الثاني (جارى) أصلها : (جارية) حذفت تاء التانيث منها .

وفي المثال الثالث (شاة) أصلها (شاة) حذفت تاء التأنيث منها .

ونلاحظ في أمثلة هذا القسم أن الاسم المختوم بالتاء عند الترخيم تحذف تاء التأنيث منه سواء كان علماً أو غير علم كالمثالين رقم (٢) لأن (شاة) غير علم ، ومعنى ادخني أقيمي وهو من الأمثلة المأثورة في النحو العربي وكذلك يقال : (يا ثُبَّ) في (ثبة) وهي الجماعة في المثال الثاني .

* * *

في الأمثلة رقم (٢) نلاحظ ما يأتي :

في المثال الأول (حار) أصلها (حارث) .

- ويلاحظ أنه اسم رباعي غير مختوم بالتاء وأنه مبني على الضم وأنه أكثر من ثلاثة حروف .

- في هذه الحالة يجوز الترخيم بحذف الحرف الأخير منه ، وبقاؤه على أصله قبل الحذف فنقول : يا حار بكسر الراء على لغة من ينتظر أو ضمه على لغة من لا ينتظر فنقول يا حار .

- وما قيل في المثال الأول يقال في المثال الثاني ، و (جعف) أصلها (جعفر) .

- وما قيل في المثال الأول يقال في المثال الثالث ، و (هرق) أصلها (هرقل) .

* * *

في الأمثلة رقم (٣) نلاحظ ما يأتي :

- في المثال الأول نلاحظ أن (سلم) أصلها (سلمان) .

- ونلاحظ أيضاً أن قبل الحرف الأخير حرف زائد وهو (الألف) ، وأنه حرف معتل ، وأنه ساكن ، وأن قبله ثلاثة أحرف فما فوقها .

- في هذه الحالة يحذف من الاسم المرخم حرفان الحرف الأخير والحرف المعتل .

- وفي المثال الثاني (منص) أصلها (منصور) ويقال فيها ما قيل في المثال الأول .

- وفي المثال الثالث : (مسك) أصلها (مسكين) ويقال فيها ما قيل في المثال الأول .

* * *

- في المثال الرابع : (مختا) أصلها (مختار) ومع أن ما قبل الحرف الأخير

حرف علة ، وهو الألف ، وساكن ، وقبله ثلاثة أحرف إلا أنه لا يحذف منه

إلا حرف واحد فقط ، وذلك لأن الحرف المعتل وهو الألف أصليٌ وليس بزائد ، لأن أصله : مُخْتَبِرٌ أو مُخْتَبِرٌ ، فأبدلت الياء ألفاً لتحركها وانفتاح ما قبلها .

• • •

وفي المثالين الخامس والسادس نجد أن (معدى) أصلها (معد كرب) وأن (حضر) أصلها (حضر موت) وهاتان الكلمتان مركبتان تركيباً مزجياً .
في هذه الحالة يحذف الجزء الثاني من الكلمة ويبقى الجزء الأول فنقول : يا معدى ، ويا حَضَرَ .

• • •

- في الأمثلة رقم (٤) نلاحظ ما يأتي :
- في المثال الأول نلاحظ أن (ثمو) أصلها (ثمود) ولا يحذف إلا حرف واحد لأن الحرف المعتل لم يسبق بثلاثة أحرف .
 - وفي المثال الثاني نلاحظ أن (سعى) أصلها (سعيد) ولا يحذف إلا حرف واحد لأن الحرف المعتل لم يسبق بثلاثة أحرف .
 - وفي المثال الثالث : (عما) أصلها (عماد) ولا يحذف إلا حرف واحد لأن الحرف المعتل لم يسبق بثلاثة أحرف .
 - وفي المثال الرابع نلاحظ أن (رعو) أصلها (فرعون) ولا يحذف منه إلا حرف واحد وإن كان الحرف المعتل بعد ثلاثة أحرف لا يحذف لأن الحرف الساكن قبله فتحة ، والواو يناسبها ضمٌ ما قبلها .

القاعدة

- ١- الأسماء المختومة بـاء التانيث ترخم بحذف تاء التانيث .
سواء كانت أعلاماً أو غير أعلام ، ثلاثية أو غير ثلاثية .
- ٢- الأسماء غير المختومة بـاء التانيث ، ويشترط فيها ما يأتي :
أ - أن تكون أكثر من ثلاثة أحرف .
ب- وأن تكون مبنية على الضم .

- ج- وأن ترخّم بحذف الحرف الأخير منها .
- ٣- هناك أسماء ترخم بحذف الحرفين الأخيرين منها وعلامتها :
أن تشتمل على ما يأتي :
- أ - أن يكون الحرف الذي قبل الحرف الأخير زائدا .
- ب- معتل .
- ج- ساكن .
- د - قبله ثلاثة أحرف .
- هـ - أن تكون الحركة التي قبل الحرف المعتل من جنس حرف العلة .
- ٤ - إذا كان الحرف المعتل أصليا لا يحذف إلا حرف واحد .
- ٥ - إذا كان الحرف المعتل بعد حرفين لا يحذف إلا حرف واحد .
- ٦ - إذا كانت الحركة التي قبل حرف المعتل ليست من جنس حرف العلة لا يحذف إلا حرف واحد .
- ٧ - المركب المرجعي يحذف الجزء الثاني منه .
- ٨ - عند الترخيم يجوز أن يبنى الاسم الباقي بعد الحذف على الضمّ على لغة من لا ينتظر ، أو بقاءه على أصله قبل الحذف على لغة من ينتظر .

فوالسند

- ١ - منع البصريون ترخيم المضاف وأجازه الكوفيون ، فقالوا في (أبو عروة)
يا أبا عُرْو ، وفي (آل عكرمة) يا آل عِكْرَم .
- ٢ - في ترخيم ثمود على لغة من ينتظر تقول يا ثُمُو ، وعلى لغة من لا ينتظر تقول :
يا ثَمِي فتقلب الواو ياء ، والضمّة كسرة لأنك تعامله معاملة الاسم العام ،
ولا يوجد اسم معرب آخره واو قبلها ضمة إلا ويجوز قلب الواو ياء والضمّة كسرة .
- ٣ - يجوز الترخيم في غير النداء للضرورة الشعرية كقول الشاعر :
- لنعم الفتى تعشو إلى ضوء ناره طريف بن مال لبلة الجوع والخَصَرُ
وأصله : طريف بن مالك .

(١١) التندبة

(أ) صور المنسوب

أمثلة :

- (١) واحسبْ لقد استشهدت في سبيل الحق .
- (٢) واعبدَ الله : ما أشدَّ خطيئك .
- (٣) واخلدوا لقد بذلت فوق ما تطيق .
- (٤) واخلدواْ عليك بالصبر فإنه نجاح .
- (٥) وأمر المؤمنين لقد قتلك الطغاة .
- (٦) وامن حفر بئر زمزماه .

ملاحظات

- في المثال الأول نلاحظ أن المنسوب هو : المضجع عليه ، وهو في المثال : (حسين)
- والأداة الخاصة بالتندبة هي (وا) .
- المنسوب حكمه حكم المنادى ، فيبنى على الضم إذا كان مفرداً علماً كما في المثال .
- * * *
- في المثال الثاني نلاحظ أن المنسوب هو (عبدالله) ، وحيث إنه مضاف ، فإنه يكون منصوباً بالفتحة .
- * * *
- في المثال الثالث : يجوز في المنسوب أن يلحق آخره ألف مثل (خالدا) .
- وإعرابه في هذا المثال أن يقال : إنه منادى مبني على الضم المقدّر على آخره منع من ظهور الفتحة المناسبة للألف في محل نصب .
- * * *
- في المثال الرابع : نلاحظ : أنه لحقت ألف التندبة هاء في الوقف ، وعند الوصل تحذف ، ولا تثبت إلا في الضرورة .
- ويجوز ضمها فنقول : واخلدواْ تشبيهاً لها بهاء الضمير .
- * * *

- في المثال الخامس : نلاحظ أن المندوب هو (أمير المؤمنين) وهو مضاف ، فعند التنبية يجوز أن تقول (وأمير المؤمنين) بدون ألف ويجوز أن تقول : (وأمير المؤمنين) بزيادة ألف ، وهاء تلحق به في الوقف .

* * *

- في المثال السادس : نلاحظ أن المندوب هو الاسم الموصول (من) .
- وهذا الموصول اشتهر بصلته ، فنقول : وامن حفر بئر زمزماه .

القاعدة

- ١ - المندوب : هو المتفجع عليه كما في الأمثلة السابقة : وقد يكون للتوجع مثل :
وارأساه ، وابطناه .
- ٢ - الأداة الخاصة بالتنبية هي (وا) وقد تكون ياء عند أمن اللبس كقول جرير
يرثي عمر بن عبد العزيز :
حَمَلْتُ أَمْرًا عَظِيمًا فَاصْطَبِرْتُ لَهُ وَقَمْتُ فِيهِ بِأَمْرِ اللَّهِ يَا عَمْرَا
- ٣ - المندوب يعامل معاملة المنادى ، فيبنى على الضم إذا كان مفرداً علماً ، وينصب بالفتحة إذا كان مضافاً .
- ٤ - من صور المندوب أن تلحقه ألف التنبية ، ويقال : إنه مبني على الضم المقدر .
- ٥ - يجوز أن تلحق ألف التنبية هاء السكت عند الوقف وعند الوصل تحذف ، ويجوز ضمها تشبيهاً بهاء الضمير .
- ٦ - لا يندب إلا العلم ، والمضاف ، والموصول المشتهر بصلته .

(ب) صور الحذف لألف التنبية

أمثلة :

- | | |
|---------------------|-----------------|
| (١) واعبد الرجاء | (٤) وامصطفاة |
| (٢) وامحمداه . | واليلة . |
| (٣) واصديق محمداه . | (٥) واغلاميكه . |
| | (٦) واغلامه . |

ملاحظات

- في المثال الأول : نلاحظ أن المندوب وهو (عبد الرحيم) حذفت كسرة الميم فيه عند الندبة ، وفتحت الميم من أجل ألف الندبة .
- وفي المثال الثاني : نلاحظ أن المندوب وهو (محمد) حذفت منه ضمة الدال عند الندبة ، وفتحت الدال من أجل ألف الندبة .
- وفي المثال الثالث : نلاحظ أن (محمد) مضاف إليه حذف منه التنوين عند الندبة وفتحت الدال من أجل ألف الندبة .
- وفي المثال الرابع : نلاحظ أن (مصطفى) آخره ألف مقصورة ، وتحذف هذه الألف عند الندبة حتى لا يلتقى ساكنان ، وكذلك يقال في : ليلاه .
- في المثال الخامس : نلاحظ أن المندوب وهو (غلامك) مضاف إلى كاف المخاطبة وفي هذه الحالة عند الندبة لا تحذف الكسرة لأجل ألف الندبة ، لأنه لو فتح الكاف لقال : (واغلامكاه) وهو يؤدي إلى الالتباس بالمذكر ، ولهذا يقال عند الندبة بالحق ألف الندبة : واغلامكيه بقاء كسر الكاف ، وقلب ألف الندبة ياء
- في المثال السادس : نلاحظ أن المندوب وهو (غلامهوه) أصله : واغلامه ، فعند الإتيان بألف الندبة نقول : واغلامهوه بقلب ألف الندبة واواً .
- ولو فتحنا الحرف الذي قبل ألف الندبة ، وقلنا : واغلامها لالتبس بالغائبة ، وذلك غير مراد .

القاعدة

- ١ - لأجل ألف الندبة التي تلتحق آخر المندوب يحذف ما قبلها في الصور الآتية :
 - أ - كسرة المضاف إليه . ج - ضمة العلم المفرد .
 - ب - تنوين المضاف إليه . د - الألف المقصورة .
- ٢ - عند اللبس تبقى كسرة المضاف إليه إذا كان ضميراً للمخاطبة ، وتقلب ألف الندبة ياء .
- ٣ - عند اللبس تبقى ضمة الضمير المضاف إليه إذا كان للمذكر الغائب ، وتقلب ألف الندبة واواً .

(ج) المندوب المضاف إلى ياء المتكلم

أمثلة :

- ١- واغلاميّه ، واغلاماه ٢- واغلاميّا ٣- واغلاما .

ملاحظات

- في المثالين رقم (١) نلاحظ أن المندوب أصله : (غلامي) بإسكان الياء .
في هذه الحالة يجوز أن تفتح الياء ، ويؤتى بألف التندبة بعدها . كما يجوز
أن تحذف الياء ، ويؤتى بألف التندبة بعد الحذف كما في المثال الثاني .

* * *

- في المثال الثاني نلاحظ أن المندوب أصله : (غلامي) بفتح الياء .
في هذه الحالة يؤتى بعدها بألف التندبة فتقول : (واغلاميّا) .

* * *

- في المثال الثالث نلاحظ أن (واغلاما) أصلها : (واغلام) بحذف الياء
والاكسفاء بالكسرة أو أصلها (غلاما) بقلب الكسرة فتحة والياء ألفاً أو أصلها
(غلام) بحذف الألف ، وبقاء الفتحة . أو أصلها (غلام) بضم الميم تشبيهاً
له بالنادي المفرد .

- في هذه الحالات يقال عند التندبة (واغلاما) بحذف الياء ، والإتيان بألف التندبة .

القاعدة

- ١- إذا ندب المضاف إلى ياء المتكلم فإنه يشمل الصور الآتية :
١- إذا كانت الياء ساكنة يجوز أن تفتح الياء ويؤتى بألف التندبة بعدها ،
ويجوز أن تحذف الياء ، ويؤتى بألف التندبة .
٢- إذا كانت الياء مفتوحة يؤتى بعدها بألف التندبة .
٣- إذا كانت الياء محذوفة واستغنى عنها بالكسرة أو قلبت الكسرة
فتحة ، والياء ألفاً ، أو حذفت الألف وبقيت الفتحة أو حذفت الياء ،
وضم ما قبلها تشبيهاً لها بالمفرد . ففي هذه الصور تحذف الياء ويؤتى
بألف التندبة .

(١٢) المُستغاث به

أمثلة :

- ١- يا لله للمسلمين .
- ٢- يا للعرب ويا للمسلمين للمعركة .
- ٣- يا للكهول وللشبان للمعركة .
- ٤- يا خالدا لإعادة تاريخ العرب في النصر .
- ٥- يا غالدًا للدفاع عن شرف الإسلام .
- ٦- يالي من البعد والغربة .
- ٧- يا للماء ، يا للدواهي .
- ٨- يا للقاضي .
- ٩- يا لسعد البطل للمسلمين .
- ١٠- يا لخالد لخالده .

ملاحظات

في المثال الأول نلاحظ ما يأتي :

- أ - الاستغاثه هي نوع من النداء يستعمل إذا أريد من المنادى أن يخلص من شدة أو يعين على مشقة .
- ب- لا يستعمل في أسلوب الاستغاثه إلا أداة (يا) من أدوات النداء .
- ج- لا بد في أسلوب الاستغاثه من مستغاث به وهو في المثال لفظ الجلالة (الله) ، ومستغاث له ، أو لأجله وهو في المثال : (المسلمين) .
- د - المستغاث به يجرّ بلام مفتوحة ، والمستغاث له يجرّ بلام مكسورة .
- هـ - إعراب هذا المثال على النحو التالي :

(يا) حرف نداء واستغاثه (الله) اللام حرف جر ، ولفظ الجلالة مجرور بالكسرة من الناحية اللفظية ، ومن الناحية المحلية منصوب على النداء لأنه منادى .
(للمسلمين) (اللام) حرف جر (المسلمين) مجرور وعلامة جره الياء .

* * *

- في المثال الثاني نلاحظ أن المستغاث به الأول عطف عليه مستغاث به آخر وهو (المسلمين) .

ولما أعيدت (يا) مع المستغاث به المعطوف فتحت اللام كما في المثال ، والمستغاث له أو لأجله هو (المعركة) .

* * *

المفعول به

- في المثال الثالث نلاحظ أن المفعول هو (الشبان) مستغاث به ولم تكرر معه ياء .
- في هذه الحالة تكسر اللام في المستغاث به وهو (للشبان) .
- والمستغاث له أو لأجله هو (المعركة) .

* * *

- في المثال الرابع نلاحظ أن المستغاث به وهو (خالد) لحقت آخره ألف .
- وفي هذه الحالة لا تلحقه اللام من أوله .
- وإعراب المستغاث به هو القول بأن (خالدًا) مستغاث به مبني على الضم المقدر على آخره منع من ظهوره اشتغال المحل بحركة المناسبة وهي فتحة الدال من (خالد) لأجل الألف الأخيرة الملحقه به .

* * *

- في المثال الخامس نلاحظ أن المستغاث به وهو (خالد) لم تدخل عليه اللام من أوله ولم تلحقه ألف في آخره .
- في هذه الحالة يجري عليه حكم المتأدى فتقول : إنه مبني على الضم في محل نصب لأنه مفرد علم . ونقول : يا عبدالله لزيد ، بنصب (عبدالله) لأنه متأدى مضاف .

* * *

- في المثال السادس نلاحظ أن المستغاث به في هذا المثال هو (ياء التكلم) .
- في هذه الحالة تكسر لام الجر مع الياء المستغاث بها . أمّا الضمائر الأخرى فتظل اللام مفتوحة معها مثل : يا لكم يا لك الخ . .
- ويلاحظ أيضاً أن المستغاث له أو لأجله جرّ بـ (من) لأنه يجر باللام وبـ (من) مثل : يا للقاضي من الظالم .

* * *

- في المثالين رقم (٧) نلاحظ أن (الماء) تعجبنا من كثرته .
- وأن (النواهي) تعجبنا من كثرتها .
- في هذه الحالة يعامل الاسم المتعجب منه معاملة المستغاث به في إلحاق لام مفتوحة به من أوله مثل لام الاستغاثة التي تدخل على المستغاث به .

في المثال الثامن نلاحظ أن (القاضي) مستغاث به وأن المستغاث له ، أو لأجله محذوف ، وذلك جائز .

• • •

- في المثال التاسع نلاحظ أن المستغاث به موصوف بصفة (البطل) .
- يجوز في هذه الصفة الإتيان على اللفظ كثيراً فتجرّ وعلى المحل قليلاً فتنصب .
- في المثال الأخير نلاحظ أن المستغاث قد يكون مستغاثاً من أجله ومعناه : أدعوك لتنصف من نفسك .

القاعدة

- ١ - الاستغاثَةُ أسلوب من أساليب النداء في حالة دعوى المنادى إلى التخليص من شدة أو الإعانة على مشقة .
- ٢ - الأداة المستعملة للاستغاثَة هي (يا) فقط .
- ٣ - المستغاث به يجر بلام مفتوحة والمستغاث له يكون مجروراً بلام مكسورة . إذا تكرر المستغاث به معطوفاً وأعيدت معه ياء فتحت اللام مع المستغاث المعطوف . فإذا لم تعد الياء كسرت اللام مع المعطوف .
- ٤ - قد يستغنى عن اللام الداخلة على المستغاث به بإلحاق ألف في آخر المستغاث به .
- ٥ - يجوز في المستغاث به ألا تلحقه اللام من أوله ، ولا الألف من آخره وفي هذه الحالة يعامل معاملة المنادى .
- ٦ - إذا كان المستغاث به ياء المتكلم كسرت معها اللام .
- ٧ - يعامل الاسم المتعجب منه معاملة المستغاث به في إلحاق اللام به من أوله .
- ٨ - يجوز أن يحذف المستغاث له أو لأجله إذا كان السياق يدلّ عليه .
- ٩ - إذا وصف المستغاث به بصفة فإنه يجوز في الصفة الجرّ على اللفظ والنصب على المحل .

المفعول به في ضوء الشواهد العربية

(أ) - من القرآن الكريم

- « وورث سليمانُ داودَ » (النمل ١٦)
الشاهد : الناصب للمفعول به هو (ورث) وهو فعل متعدٍ .

• • •

- « إن الله بالغُ أمره » (الطلاق ٣)
الشاهد : الناصب للمفعول به (أمر) وصف الفعل المتعدي (بالغُ) .

• • •

- « ولولا دَلَعُ اللَّهِ النَّاسَ » (الحج ٤٠ ، البقرة ٢٥١)
الشاهد : الناصب للمفعول به (الناس) مصدر الفعل المتعدي (دفع) .

• • •

- « عليكم أنفسكم » (المائدة ١٠٥)
الشاهد : الناصب للمفعول به (أنفس) اسم الفعل المتعدي (عليكم) .

• • •

- « ماذا أنزل ربكم قالوا خيراً » (النحل ٣٠)
الشاهد : حذف عامل المفعول به (خيراً) جوازاً لوجود دليل يدل عليه .

• • •

- « وكلُّ إنسانٍ ألزمناه طائفةً في عظه » (الإسراء ١٣)
الشاهد : حذف عامل المفعول به وجوباً ، لأن (كل) منصوبة على الاشتغال .

• • •

- « يوسفُ أغرض عن هذا » (يوسف ٢٩) الشاهد : حذف حرف النداء
- « سفرغ لكم آيةُ الثقلين » (الرحمن ٣١) الشاهد : حذف حرف النداء
- « أن أدوا إلى عباد الله » (النخاع ١٨) الشاهد : حذف حرف النداء

• • •

- « يا عبادي الذين أسرفوا » (الزمر ٥٣)
 الشاهد : إضافة المنادي إلى ياء المتكلم وإثباتها متحركة بالفتح .
- « يا عباد لائقون » (الزمر ١٦)
 الشاهد : حذف الياء الساكنة وإبقاء الكسرة دليلاً عليها .
- « يا حسرتنا على ما فرطت في جنب الله » (الزمر ٥٦)
 - « قال رب احكم بالحق » (الانبياء ١١٢)
 الشاهد : حذف الياء وضمّ (ربّ) تشبيهاً له بالمفرد ، وهي (قراءة قرآنية) .
- « قال ابن أمّ إنّ اقدم استعطفوني » (الأعراف ٧٠)
 - « قال بابر أمّ لا تأخذ بلحيتي » (طه ٩٤)

الشاهد فيهما : المنادي مضاف إلى الياء و (ابن أمّ) يجوز فيه أربع لغات فتح الميم وكسرها ، وإثبات الياء ، وقلب الياء ألفاً وقد قرأت السبعة بفتح الميم وكسرها .

• • •

- « يا جبال أوّبي معه والطير » (سبأ ١٠)
 الشاهد : المنادي إذا أتبع بنسق جاز النصب على المحل
 وفري شاذاً (والطير) بالرفع على اللفظ .

• • •

- « يا أيها الناس » (الحج ١)
 - « يا أيها النبي » (التحريم = ١)
 الشاهد فيهما : التابع نعم لـ (أيّ) ، فيتمين رفعه على اللفظ .

• • •

(ب) - من الشعر العربي

- لنا - معشر الأنصار - مجد مؤنسل يارضائنا خير البرية أحمدا
 (نصب معشر على الاختصاص) (شلور الذهب ١٩٣)

- جد يغفو فاني أيها العبد ——— سد إلى العفو يا إلهي فقير
(نصب أي على الاختصاص محلاً) (شلور الذهب ١٩٤)
- نحن - بني ضبة - أصحاب الجمل ——— نمني ابن عثان بأطراف الأسل
(نصب بني ضبة على الاختصاص وتعريف المنصوب بالإضافة)
(شلور الذهب ١٩٥)

* * *

- أخاك أخاك إن من لا أخا له ——— كساع إلى الهيجا بنير سلاح
(منصوب على الإعراف ، وحذف عامله لتكرره) . (شلور الذهب ١٩٧)

* * *

- فإياك إياك المرء فإنه ——— إلى الشر دعاء وللشر جالب
(نصب إياك على التحدير) (الأشموني ١٨٩)

* * *

- ألا يا عباد الله قلبي متبسم ——— بأحسن من صلي وأقبحهم بَعْلًا
(نصب المتادي إذا كان مضافاً) (قطر الندى ٢٨١)
- فيا راكباً إما عرضت قبلن ——— نداماي من نجران : أن لا تلاقيا
(المتادي منصوب لأنه نكرة غير مقصودة) (قطر الندى ٢٨٣)
يا ابن أمي ، ويا شقيق نفسي ——— أنت خلقتني لدهر شديد
(إثبات ياء المتكلم مع كون المتادي مضافاً إلى مضاف إلى ياء المتكلم في لفظ (أم)
وهذا قليل .

• يا حَكَمُ الوارثُ عن عبد الملك •

- (روى برفع الوارث ونصبه لأنه تابع للمتادي) (قطر الندى ٢٩١)
- فاكعب ابن حامة وابن أروى ——— بأجود منك يا عمر الجوادا
(نصب الجواد على المحل لأنه تابع للمتادي) (قطر الندى ٢٩٢)
- ألا يا زيد والضحاك مسيرا ——— فقد جاوزتما خمير الطريق
(المعطوف على المتادي إذا كان مقترنا بـ (أل) يجوز رفعه ونصبه .
(القطر ٢٩٢)

- يا مرو إن مطيقي محبوسة ترجوا الحياء وربها لم يئأس
(ترخيم مروان بحذف الحرف الأخير وحذف الحرف الذي قبل الأخير لأنه
مُعْتَلٌّ ، ساكن ، زائد ، وقبله ثلاثة أحرف .

(قطر الندى ٣٠٠)

- قني فانظري يا أسم هل تعرفينه أهذا المغيرى الذي كان يُذكر
الشاهد فيه كالشاهد الذي قبله فإن (أسم) أصلها (أسماء) .

• • •

- يا لقومي ويا لأمثال قومي لأناس عثوهم في ازدياد
(جر المستغاث في الكلتين ، لأن (يا) مكررة) (قطر الندى ٣٠٤)
- يبكك ناء بعيد الدار مغتربٌ يا لَلْكُهول وللشبان للعجب
(جر المعطوف المستغاث به بلام مكسورة لأن (يا) لم تكرر .

(قطر الندى ٣٠٥)

- يا يزيدا لآمل نيل عـزٍّ وغنى بعد فاقة وهـوان
(يا يزيدا حيث ألحق المستغاث به الألف في آخره مع عدم دخول اللام في أوله .

(قطر الندى ٣٠٦)

- ألا يا قوم للعجب العجيب وللغفلات تُعرض للأريب
(استعمال المستغاث به استعمال المتنادي لعدم دخول اللام في أوله أو الألف
في آخره) .

• • •

- حَمَلْتُ أمراً عظيماً فاضْطَبَّرْتُ له وقيمت فيه بأمر الله يا عمرا
(المندوب متفجع عليه) (قطر الندى ٣٠٨)
- واحر قلباه ممن قلبه شَيْمٌ ومن بجسمي وحالي عنده سقم
(المندوب متوجع منه) (قطر الندى ٣٠٩)

• • •

نماذج إعرائية

- (١) - نحن - معاشرَ الأنبياء - لا نورثُ ما تركنا صدقةً .
 (نحن) مبتدأ ، (معاشر) منصوب على الاختصاص (الأنبياء) مضاف إليه لا نورث . (لا) نافية . (نورث) فعل مضارع مبني للمجهول ، ونائب فعله ضمير مستتر ، والجملة الفعلية خبر للمبتدأ (نحن) (ما) مبتدأ اسم موصول (تركنا) جملة فعلية لا محل لها من الإعراب صلة الموصول ، والمائد محذوف (صدقة) خبر (ما) .

* * *

- (٢) - أخاك أخاك إن من لا أخالسه كساعٍ إلى الهيجا بغير سلاح
 (أخاك) مفعول به لفعل محذوف وجوبا تقديره : الزم والكاف ضمير مخاطب مضاف إليه (أخاك) توكيد للأولى (من) اسم إن وهو اسم موصول (أخا) اسم (لا) مبني على فتح مقدر على آخره للتعذر (له) جار ومجرور متعلق بمحذوف خبر (لا) وجملة (لا) واسمها وخبرها لا محل لها من الإعراب صلة الموصول (كساع) جار ومجرور متعلق بمحذوف خبر (إن) و (إلى الهيجا) جار ومجرور متعلق بـ (ساع) و (غير سلاح) مضاف ومضاف إليه متعلق بـ (ساع)
 انظر (هامش شرح شلور الذهب ١٩٨)

* * *

- (٣) - ألا يا عباد الله قلبي متميم بأحسن من صلي وأقبحهم بعلا
 (ألا) أداة استفتاح و (يا) حرف نداء و (عباد الله) منادى غير مفرد منصوب بالفتحة ، ولفظ الجلالة مضاف إليه . (قلبي) مبتدأ مرفوع بضممة مقدرة على ما قبل ياء المتكلم ، وياء المتكلم مضاف إليه . (متميم) خبر المبتدأ (بأحسن) جار ومجرور متعلق بـ (متميم) و (أحسن) مضاف و (من) اسم موصول مضاف إليه . (صلي) جملة فعلية لا محل لها من الإعراب صلة الموصول . (وأقبحهم) معطوف على (أحسن)

وأقبح مضاف وضمير الغائبين مضاف إليه (بعلًا) تمييز .

انظر (هامش قطر الندى ٢٨١)

• • •

(٤) - يا ابن أُمي ويا شقيقَ نفسي أنتَ خلقتني لدهر شديد

(ابن) متادي منصوب لأنه مضاف ، وابن مضاف (وأُم) مضاف

إليه ، و (أُم) مضاف وياء المتكلم مضاف إليه .

و (يا شقيقَ نفسي) تعرب الإعراب السابق .

(أنت) ضمير منفصل مبتدأ (خلقتني) جملة في محل رفع خبر المبتدأ .

(لدهر) الجار والمجرور متعلق بـ (خلف) ، (شديد) صفة لـ (دهر)

(مجرور) . انظر (هامش قطر الندى ٢٨٨)

• • •

(٥) - يا حكم الوارثُ عن عبد الملك .

(حكم) منادي مبني على الضم ، (الوارث) صفة (حكم) روى مرفوعاً تبعاً للفظ المتادي ، ومنصوباً تبعاً لمحلّه .

وفاعل (الوارث) ضمير مستتر (عن عبد الملك) جار ومجرور متعلق

بالوارث . وسكنت الكاف لأجل الوقف .

انظر (هامش قطر الندى ٢٨٨)

• • •

(٦) - يا مرو إن مطيئني محبوسة ترجو الحباء وربها لم يأس

(مرو) منادي مرخم مبني على الضم في محل نصب (إن مطيئني محبوسة)

إن واسمها وخبرها (ترجو الحباء) الجملة الفعلية خبر ثان لـ (إن) (وربها)

الواو واو الحال (رب) مبتدأ مضاف ، و (ها) مضاف إليه (يأس) فعل

مضارع مجزوم بلم ، وعلامة جزمه السكون ، وحركه بالكسر لأجل الروي .

وفاعله ضمير مستتر ، والجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ ، وجملة

المبتدأ والخبر في محل نصب (حال) .

انظر (هامش قطر الندى ٣٠٠)

(٧) - ييكيك ناء بعيد الدار مقترب يا للكهول وللشبان للمعجب

(ييكيك) فعل ومفعول به (ناء) فاعل (ييكى) مرفوع بضمّة مقنطرة على الياء المحذوفة لأجل التخلص من التقاء الساكنين منع من ظهورها الثقل .

(بعيد) صفة لـ (ناء) مرفوع بالضمّة ، و (الدار) مضاف إليه (مقترب) صفة ثانية لـ (ناء) .

(يا للكهول) يا حرف نداء واستغاثة ، واللام حرف جر والكهول مجرور بها والجار المجرور متعلق بـ (يا) (وللشبان) الواو عاطفة و (الشبان) مجرور باللام ، والجار والمجرور معطوف على الجار والمجرور السابق (للمعجب) جار ومجرور متعلق بفعل محذوف ، أى أدعوكم للمعجب .

انظر (هامش قطر الندى ٣٠٦)

لتدريب (١)

من وحي الرسالة للزيات :

سياسة الكلام

إن سياسة الكلام هي سياسة الفراغ ، وإذا شغلها شاغل فهو المراء والمكابرة ، والمهاذرة ، والخصومة .

وكلما علا صوت ، وظهرت دعاية على دعاية ، انقلبت الأوضاع وتغيرت المكاتب ، وتبدلت المناصب ، وتعطلت المواهب ، وتقوض المبنى ، وانتكس المقتول . وتوقف السائر .

أما سياسة العمل فهي لكل ذهن ما يشغله ، ولكل يد ما تعمله .

وإذا اشتغلت الأذهان ، وعملت الأيدي عيت الألسنة فلا تجادل ، واثقلت القلوب فلا تختلف ، وانقطع دابر القوالين فلا تعود الحزبية تجارة ولا السياسة حرفة .

وهل نجد في أمة من الأمم قراء في مثل قرنا يعطون ، وأغنياء في مثل غناكم يأخذون ؟ إن النيابة عندهم بذل وتكليف ، ولكنها عندنا بهاء وتشريف وإن أكثرهم ليسخرو بالآلاف في سبيل الدعاية لها ، والظفر بها ، فهل يضيركم أن تنزلوا لنا عن العشرات فتحفظوا مهجاً من التلف ، وعقولاً من الجهالة .

(المقتبس من وحي الرسالة ١١٢ ، ١١٣)

• • •

١- في النص أفعال لازمة لا تنصب المفعول به . وضحها- ، واذكر علامتها .

٢- في النص أداة شرط غير جازمة جاء جواب شرطها مرة مقروناً بالقاء ومرة أخرى من دون قاء ، وضح الأسلوبين مع بيان السبب في اقتران جواب الشرط بالقاء .

٣- في النص أفعال متعدية لواحد ، وأفعال متعدية لاثنتين وضحها مع بيان مفعولاتها .

- ٤ - هات من النص فعلاً من الأفعال الخمسة مرفوعاً وبين علامة رفعه ، وفعلاً من الأفعال الخمسة منصوباً وبين علامة نصبه .
- ٥ - وضح من النص مفعولاً به مقلماً وأعربه .
- ٦ - وضح من النص مفعولاً به اسماً موصولاً وأعربه .
- ٧ - هات من النص جملة فعلية واقعة خبراً لأداة ناسخة وبين موقعها من الإعراب .

تلخيص (٧)

من وحي الرسالة للزيات :

محمد الزعيم

إنكم حينما تتزعمون لا تفكرون إلا في مثوبة الصديق ، وعقوبة العدو ، ثم لا تخرج أعمالكم وآمالكم عن دائرة الحزبية الصغيرة الحقيرة ، فالمنفعة تقاس بمقياس الحزب ، والسياسة تتلون بلون المنفعة . أما هو فكان يعادي في الله ويصادق في الله ، اشتط في أذاه المشركون في مكة ، والمنافقون في المدينة فلما أمكنه الله منهم بسط عليهم جناح عفوه ، وقال لقريش يوم الفتح : يا معشر قريش ما ترون أنني فاعل بكم ؟ قالوا : خيراً أخ كريم ، وابن أخ كريم قال : اذهبوا فأنتم الطلقاء . (المقتبس من وحي الرسالة ١٤٨)

- ١ - في النص أساليب متنوعة من المضاف والمضاف إليه . اذكرها وبين إعراب المضاف إليه بالتفصيل .
- ٢ - وضح من النص فاعلاً مرفوعاً بالواو .
- ٣ - أعرّب الكلمات البارزة .
- ٤ - في النص مفعول به لفعل محذوف جوازاً ، وضح واذكر سبب حذفه .
- ٥ - (اذهبوا فأنتم الطلقاء) أعرّب هذه الجملة بالتفصيل .
- ٦ - في النص فاعل يجب تأخيرُه عن المفعول وضح مع بيان السبب .

لتدريب (٣)

من كتاب (المحاسن والأضداد).

للجاحظ

روي الأصمعي عن رجل من اهل الشام قال : قدمت المدينة ، فقصدت منزل ابن هرمة ، فإذا بيته له تلعب فقلت لها : ما فعل أبوك ؟ قالت : وفد إلى بعض الإخوان ، قلت : فانحري لنا ناقة فإننا أضيئها لك ، قالت : يا عماء ، والذي خلقك ما عندنا شيء ، قلت : فيا طل ما قال أبوك ؟ قالت : فما قال ؟ قلت : قال : كم ناقة قد وجاءت منحرها بمسهل الشؤبوب أو جمل (١) قالت : يا عماء ، فذلك القول من أبي أصارنا إلى أن ليس عندنا شيء .

ص ١٢٠

• • •

- ١- أعرب الكلمات البارزة .
- ٢- (ما فعل أبوك) ما نوع هذه الجملة ؟ أعربها بالتفصيل .
- ٣- استخرج من النص فعل أمر وأعربه بالتفصيل .
- ٤- (قالت يا عماء) بين نوع هذا الأسلوب وأعربه .
- ٥- في النص مفعول به مقدم وجوباً وضح وأعربه .
- ٦- هات من النص اسماً من الاسماء الخمسة معرباً بحركة مقدرة .
- ٧- بين من المعجم اللغوي معاني الكلمات الآتية :
وجأت - مسهل - الشؤبوب .

لتدريب (٤)

قال الشاعر :

إن الشقي الذي في النار متركة والفوز فوز الذي ينجو من النار
يا رب أسرفت في ذنبي ومعصيتي وقد علمت يقيناً سوء آثارني

(١) انظر ديوان ابن هرمة ص ١٨٤ .

فاغفر ذنوباً إلهي قد أحطت بها	ربَّ العباد وزحزحني عن النار
وقال أبو نواس :	
ايا عجباً كيف يعصى الإلهُ	أم كيف يحجده الجاحدُ
ولله في كلِّ تحريكه	وتسكينه فأعلمنُ شاهدُ
وفي كل شيء له آية	تدل على أنه واحد
وقال آخر :	
أخفي ما بال قلبك ليس ينفي	كأنك ما تظن الموت حقاً
الا يابن الذين مضوا وبـادوا	أما والله ما ذهبوا لتبقى
ومالك غير تقوى الله زاد	إذا جعلت إلى اللّهوات ترقى
وقال آخر :	
يا قلب مهلاً وكن على حذر	فقد لعمرى أمرت بالحذر
مالك بالترهات مشتغلاً	أفي يديك الأمان من سقر
انظر هذه الآيات في المحاسن والأضداد ١٠٣ ، ١٠٤	

* * *

- ١- أعرب الكلمات البارزة .
- ٢- في الآيات أفعال متعدية إلى مفعول واحد وأخرى متعدية إلى مفعولين وضحها مع بيان مفعولاتها .
- ٣- أعرب البيت الآتي بالتفصيل :
- يا رب أسرفت في ذنبي ومعصيتي وقد علمت يقيناً سوء آثاري
- لتلريب (٥)

١- أعرب ما يأتي :

- ١ « قال صلى الله عليه وسلم : إنا - آل محمد - لا تحل لنا الصدقة »
- ٢ - إني - أيها المجاهدة - أملئ كبر في الانتصار
- ٣ - « ويسألونك ماذا ينفقون قل العفو »
- ٤ - « يا بني آدم خلوا زيتكم عند كل مسجد »

تدريب (٦)

الآيات الآتية تشتمل على ندبة أعربها بالتفصيل :

قال أحمد بن عبد ربه يرثي ابناً له :

واكلدا قد تقطعت كبدي وحرقتها لواعيج الكسد
يا رحمة الله جاوري جدكاً دفنت فيه حشاشني يييدي
وقال أيضاً :

إذا ذكرتك يوماً قلت واحزنا وما يرد عليك القول واحزنا

انظر النحو الواضح ٣ : ٨٠ في التدريب رقم ٦

• • •

المفعول المطلق

أ - فوائد المفعول المطلق

أمثلة :

١ (ذاكرت مذاكرةً

٢ (ذاكرت مذاكرةً المجتهد

٣ (زرت صديقي زيارتين

زرت صديقي زيارتين

ذاكرت مذاكرةً مفيدةً

ملاحظات

- في المثال الأول نلاحظ أن (مذاكرة) مصدر للفعل (ذاكر) .
- هذا المصدر يسمى 'مفعولاً مطلقاً' ، لأنه يقع عليه اسم المفعول بلا قيد ، فالمذاكرة مفعول مطلق ، لأنه نفس الشيء الذي فعلته .
- ولو قلت ذاكرت الكتاب فليس (الكتاب) هو الشيء الذي فعلته ، ولكنك أوقعت عليه فعلاً وهو (المذاكرة) .
- ويلاحظ أيضاً أن (مذاكرة) في المثال (فضلة) أى لا يتوقف عليها بناء الجملة ، فلو قلت : (ذاكرت) فقط لكانت جملة فعلية مكونة من فعل وفاعل .
- ويلاحظ أن (مذاكرة) المصدر تسلط عليه عامل من لفظه . وهو (ذاكر) .
- في هذه الحالة يفيد المفعول المطلق التأكيد لأن عامله من لفظه :

* * *

- في المثالين رقم (٢) نلاحظ في المثال الأول ما يأتي :
- (مذاكرة) مفعول مطلق ، وعامله من لفظه ، ولكنه مضاف إلى (المجتهد) في هذه الحالة نقول : إن المفعول المطلق يفيد بيان النوع أى نوع المذاكرة وهي مذاكرة المجتهد . والمفعول المطلق أيضاً فضلة كما في المثال الأول .
- وفي المثال الثاني نلاحظ أن (مذاكرة) مفعول مطلق ، وعامله من لفظه وهو فضلة ، ولكنه موصوف بصفة وهي (مفيدة) .
- في هذه الحالة نقول إن المفعول المطلق يفيد أيضاً بيان النوع .

- في المثالين رقم (٣) نلاحظ أن (زيارتين) مفعول مطلق ، ويفيد بيان العدد وأن (زيارات) مفعول مطلق ويفيد بيان العدد غير أن المفعول المطلق في المثال الأول مثنى ، وفي المثال الثاني جمع ، وكلا المفعولين فضلة .

* * *

القاعدة

- ١- المفعول المطلق : هو المصدر الفضلة المؤكد لعامله أو المبين لنوعه أو لعدده .
- ٢- سمي المصدر مفعولاً مطلقاً لأنه يقع عليه اسم المفعول بدون قيد .
- ٣- والمصدر : هو الاسم الدال على الحدث الجارى على الفعل كالمذاكرة فإنها حدث جرت على الفعل أى إن حروفها موجودة في الفعل بكاملها .

(ب) مصادر لاتنصب على أنها مفعول مطلق

أمثلة :

- ١- ركع الصلّى ركوعاً حسنً .
- ٢- جدّ جدّة
- ٣- كرهت الفجورَ الفجورَ .
- تكليمك تكليماً جميلاً .

ملاحظات

- في المثالين رقم (١) نلاحظ أن (ركوع) الثانية مصدر سلط عليه عامل من لفظه وهو (ركوع) الأولى الواقعة مبتدأ .
- وكذلك (تكليم) الثانية مصدر سلط عليه عامل من لفظه وهو (تكليم) الأولى الواقعة مبتدأ .
- ففي هذه الحالة لا ينصب المصدر الثاني في المثالين لأنه ليس فضلة ، فهو عمدة لأنه خبر لمبتدأ سابق .

* * *

- وفي المثال الثاني نلاحظ أن (جدّ) مصدر سلط عليه عامل من لفظه وهو الفعل (جدّ) ، ويلاحظ أن المصدر هنا فاعل . في هذه الحالة لا يجوز نصبه لأنه ليس فضلة .

* * *

في المثال الثالث: نلاحظ أن كلمة (الفجور) الثانية ليست منصوبة على أنها مفعول مطلق ، ولكنها تأكيد لكلمة الفجور الأولى .
وذلك لأن كلمة (الفجور) الأولى ليست عاملة في كلمة (الفجور) الثانية مع أن كلمة (الفجور) الثانية مصدر فضلة مؤكد للمصدر الأول .
وبسبب عدم عمل المصدر الأول في الثاني لا يصح أن يتنصب الثاني على أنه مفعول مطلق .

القاعدة

- ١- لا يتنصب المفعول المطلق إذا لم يكن فضلة بأن كان خبراً أو فاعلاً .
- ٢- قد يكون المصدر مؤكداً لمصدر آخر من لفظه ولكنه لا ينصب لأن المصدر الأول ليس عاملاً في المصدر الثاني .

(ج) المفعول المطلق في مجال الإفراد والتثنية والجمع

أمثلة :

- ١- انتصرنا على العدو انتصاراً .
- ٢- انتصرنا على العدو انتصارين عظيمين .
- انتصرنا على العدو انتصاراتٍ عديدة .
- ٣- سرت سريّ زيدٍ الحسن والقيح .

ملاحظات

- في المثال الأول نلاحظ أن (انتصاراً) مصدر مؤكد لعامله .
- في هذه الحالة يجب إفراد المصدر فلا يجرز تثنيته ولا جمعه .

* * *

في المثالين رقم (٢) نلاحظ أن (انتصارين) مصدر ميين للعدد ، وأن (انتصارات) مصدر ميين للعدد .

في هذه الحالة جازت تثنية المصدر كما في المثال الأول ، وجمعه كما في المثال الثاني .

* * *

في المثال الثالث نلاحظ أن (سرى) مصدر مبين للتنوع .
- في هذه الحالة تجوز تثنيته ، وهو المشهور بشرط اختلاف أنواعه ، وذلك لأن سيرزید مختلف: فنه الحسن ، ومنه القبيح . وعند سيويہ يتمتع ذلك ويقتصر على السباع .
(انظر ابن عقيل ١ : ١٨٩)

القاعدة

- ١ - المفعول المطلق المؤكد لعامله يجب إفراده فلا تجوز تثنيته ولا جمعه .
- ٢ - المبين للعدد لا خلاف في جواز تثنيته وجمعه .
- ٣ - المبين للتنوع يتمتع عند سيويہ ، ويقتصر فيه على السباع ، وعند غيره يجوز بشرط اختلاف أنواعه .
- (د) أسماء تنصب على أنها مفعول مطلق ، لأنها نائبة عن المصدر
 - ١ - لا تهمل كل الإعمال .
 - ٢ - أحسن إلى صديقك بغض الإحسان .
 - ٣ - جادته أربع مجادلات .
 - ٤ - أعطيته عطاءً جميلاً .
 - ٥ - فعلت جلوساً .
 - ٦ - احترمت العالمَ هذا الاحترام .
 - ٧ - علّمت الطالبَ تعليماً لم ينسَ أبداً .
 - ٨ - ضربته سوطاً .
 - ٩ - رجع الطالبُ الكسولُ القهقري .
 - ١٠ - وقف الجندي في المعركة وقفةً البطال .
 - ١١ - ما أذنبت ؟
 - ١٢ - ما شئت فاجلس .
 - ١٣ - سرت أحسن السير .

ملاحظات

- في المثال الأول ، نلاحظ أن (كلّ) مفعول مطلق ، وليست مصدرأ ، ولكنها نائبة عن المصدر .
- ونلاحظ أيضاً أن (كل) مضافة إلى مصدر هو (الإعمال) .
- إذا (كل) إذا أضيفت إلى المصدر ثابت عن المصدر ونصب على أنها مفعول مطلق .

• • •

وفي المثال الثاني : نلاحظ أن (بغض) مفعول مطلق وليست مصدرأ ، ولكنها نائبة عن المصدر ومضافة إلى المصدر .

في المثال الثالث : نلاحظ أن (أربع) منصوب على أنه مفعول مطلق وهو نائب عن المصدر ، والعدد يدل عليه .

- في المثال الرابع : نلاحظ أن (عطاء) منصوب على أنه مفعول مطلق ، مع أنه ليس مصدرأ ، لأنه اسم مصدر . واسم المصدر ما نقصت حروفه عن حروف فعله فعطاء هنا اسم مصدر لأنه لم يشتمل على حروف الفعل (أعطى) جميعها .
- ولذلك نقول : إن اسم المصدر نائب عن المصدر .

* * *

- في المثال الخامس : نلاحظ أن (جلوساً) مصدر ، وليست حروفه هي حروف العامل فيه وهو (قعد) ولكن معنى القعود مرادف لمعنى الجلوس .
من أجل ذلك نقول : ينوب عن مصدر (قعد) مرادفه وهو (الجلوس) .

* * *

- في المثال السادس : نلاحظ أن اسم الإشارة (هذا) أشير به إلى المصدر وهو (الاحترام) .
من أجل ذلك نقول : إن (هذا) يعرب مفعولاً مطلقاً ، لأنه أشير به إلى المصدر .

* * *

في المثال السابع : نلاحظ أن المصدر (تعلماً) رجع إليه الضمير في (ينسه) وحيث أنه يعرب هذا الضمير مفعولاً مطلقاً ، لأنه راجع إلى المصدر ، فهو ضمير المصدر .

* * *

في المثال الثامن : نلاحظ أن (سوطاً) مفعول مطلق ، والأصل : ضربته ضرب سوطٍ فحذف المضاف ، وأقيم المضاف إليه مقامه .

* * *

- في المثال التاسع : نلاحظ أن (التهقري) مفعول مطلق دلّ على نوع المصدر وليس مصدرأ للفعل (رجع) فهو اسم مخصوص من الرجوع . ومثله : قعد القرفصاء .

* * *

- في المثال العاشر : نلاحظ أن (وَقَفَّةً) اسم هيئة على وزن (فَعْلَةٌ) فهو نائب عن المصدر وهو (الوقوف) .

* * *

- في المثال الحادي عشر : نلاحظ أن (ما) الاستهامية تعرب مفعولاً مطلقاً والأصل : أَيَّ ذَنْبٍ أَذْنَبْتَ ؟

* * *

- في المثال الثاني عشر : نلاحظ أن (ما) الشرطية تعرب مفعولاً مطلقاً والأصل : أَيَّ جُلُوسٍ شِئْتَهُ فَاجْلِسْ .

* * *

- في المثال الثالث عشر : نلاحظ أن (حسن) مفعول مطلق لأنه وصف للمصدر المحذوف، والأصل : سَرَتِ السَّيْرَ أَحْسَنَ السَّيْرِ، فحذف المصدر وأقيمت صفته مقامه وينكر ابن هشام في (القطر) أن ينوب عن المصدر صفته ، وأن أحسن في المثال حال من مصدر الفعل المفهوم فيه (انظر هذه القضية في قطر الندى ٣١٤)

القاعدة

ينوب عن المصدر أشياء ليست مصدرأ وتعرب مفعولاً مطلقاً وهي :

- ١- كلّ وبعض إذا أضيفا إلى المصدر . ٧- آلة المصدر .
- ٢- عدد المصدر . ٨- نوع المصدر .
- ٣- اسم المصدر . ٩- هيئة المصدر .
- ٤- مرادف المصدر . ١٠- ما الاستهامية .
- ٥- الإشارة إلى المصدر . ١١- ما المصدرية .
- ٦- الضمير الراجع إلى المصدر . ١٢- صفة المصدر .

(هـ) عامل المفعول المطلق

أمثلة :

- ١- سررت بقرائك الكتاب قراءةً جميلةً .
- ٢- فهمت الكتاب فهماً جميلاً . ٣- أنا فاهم الكتاب فهماً جميلاً .

ملاحظات

- في المثال الأول : نلاحظ أنَّ (قراءة) مصدر ينصب على أنه مفعول مطلق .
- وناسب هذا المفعول المطلق هو المصدر السابق وهو (قراءة) .

* * *

- في المثال الثاني : نلاحظ أنَّ (فهماً) مفعول مطلق ، وناسبه هو الفعل (فهم)

* * *

- في المثال الثالث : نلاحظ أنَّ (فهماً) مفعول مطلق ، وناسبه هو الوصف المشتق (فاهم) .

القاعدة

- ١- ينتصب المفعول المطلق بالمصدر . ٣- ينتصب المفعول المطلق بالوصف .
- ٢- ينتصب المفعول المطلق بالفعل .

(و) - حذف عامل المفعول المطلق

(١) الحذف الجائز

أمثلة :

- ١- ذاكرت مذاكرةً .
- ٢- قراءة مفيدة . جواباً لمن قال : هل قرأت الكتاب ؟ .
- ٣- فرحاً عظيماً . جواباً لمن قال : هل فرحت بالنصر ؟

ملاحظات

- في المثال الأول : نلاحظ أنَّ (مذاكرة) مفعول مطلق مؤكد لفاعل .
- وفي هذه الحالة لا يجوز حذف العامل لأن المصدر ذكر لتوكيده والحذف يحل بهذا الغرض .

* * *

- في المثال الثاني : نلاحظ أنَّ عامل المفعول المطلق وهو (قرأ) حذف جوازاً لوجود دليل عليه ، وهو الجملة الاستفهامية .

- ويلاحظ أيضاً أن المفعول المطلق مبين للنوع .
- في هذه الحالة يجوز حذف عامل المفعول المطلق ، ويجوز ذكره .
- ويقال في المثال الثالث ما قيل في المثال الثاني .

* * *

القاعدة

- ١ (لا يجوز حذف عامل المصدر المؤكد .
- ٢ (يجوز حذف عامل المصدر المبين للنوع إذا دلّ عليه دليل .

(ب) الحذف الواجب

أمثلة :

- ١ - مشياً على الأقدام .
- ٢ - لا كسلًا ، لأنه غير حميد .
- ٣ - سقيًا لك .
- ٤ - أتوانياً وقد علاك المشيب .
- ٥ - حاربوا أعداءكم فإما انتصاراً وإما استشهاداً .
- ٦ - محمد جهاداً جهاداً .
- ٧ - ما محمد إلا كفاحاً .
- ٨ - له عليّ ألفُ اعترافاً .
- ٩ - أنت ابني حقاً .
- ١٠ - لعلّي بكاءً بكاءً التكلّي .
- ١١ - افعله وكرامةً .
- ١٢ - سبّحانَ الله المؤمن لا ينحس .
- ١٣ - عجباً .
- ١٤ - صبراً لا جزعاً .
- ١٥ - ممعاً وطاعةً .
- ١٦ - ليّيك وحنانيك .

ملاحظات

- في المثال الأول : نلاحظ أن (مَشْيًا) مصدر وقع بدلاً من فعله .
- في هذه الحالة يحذف عامله وجوباً ، لأنه مراد به الأمر .

* * *

- في المثال الثاني : (كسلًا) مصدر وقع بدلاً من فعله .
- في هذه الحالة يحذف عامله وجوباً ، لأنه مراد به التّهي .

* * *

- في المثال الثالث : (سقياً) مصدر وقع بدلاً من فعله .
- في هذه الحالة يحذف عامله وجوباً لأنه مراد به الدعاء .
- * * *
- في المثال الرابع : (أتوانياً) مصدر وقع بدلاً من فعله ، وقد وقع بعد استفهام مراد به التوبيخ ، فيحذف عامله وجوباً .
- * * *
- في المثال الخامس : (انتصاراً) و (استشهاداً) مصدران حذف عاملهما وجوباً لأنهما وقعا تفصيلاً لعاقبة ما تقدمهما ، وما تقدمهما هو الحرب التي تكون عاقبتها النصر أو الاستشهاد .
- في المثال السادس : نلاحظ أن (جهاداً) المصدر كرر مرتين .
- ونلاحظ أيضاً أنه مصدر ناب عن فعله وهو (جاهد) .
- والفعل (جاهد) المحلوف وجوباً يقع خبراً للاسم السابق وهو محمد أي الجملة الفعلية هي الخبر .
- ويلاحظ أيضاً أن (محمد) اسم عين أي اسم ذات ، وليس اسم معنى .
- في هذه الحالة يقوم التكرار مقام ذكر الفعل ، فيحذف الفعل وجوباً .
- والأصل : محمد جاهد جهاداً .
- * * *
- في المثال السابع : نلاحظ أن (كفاحاً) مصدر حذف فعله وجوباً لأنه وقع محصوراً بـ (إلا) .
- ونلاحظ أيضاً أن عامله المحلوف وهو (كافح) واقع خبراً لاسم عين وهو (محمد) أي الجملة الفعلية .
- * * *
- في المثال الثامن : نلاحظ أن (اعترافاً) مصدر حذف فعله وجوباً .
- ويلاحظ أيضاً أنه مسبوق بجملة هي : (له عليّ ألف) وهذه الجملة هي نفس المصدر (اعترافاً) ، لأن معناه تشتمل عليه هذه الجملة .
- في هذه الحالة يحذف عامل المصدر وجوباً لأن المصدر مؤكد لنفسه ، أي مؤكد للجملة السابقة التي تشتمل على معناه ولا تحمل معنى آخر غيره .

- في المثال التاسع : نلاحظ أن (حقاً) مصدر حذف فعله وجوباً ، ويلاحظ أنه مسبوق بجمله هي (أنت ابني) ، وهذه الجملة تحتمل أن يكون ابنه على الحقيقة ، أو على المجاز على معنى : أنت عندى في الحنو بمنزلة ابني ، فلما قال : (حقاً) صارت الجملة نصاً على أن المراد البتة حقيقة ، فتأثرت الجملة بالمصدر لأنها صارت به نصاً ، ولما كانت الجملة محتملة له ولتنقيضه ، قيل عن المصدر : إنه مؤكد لغيره .
(انظر في ذلك : ابن عقيل ١ : ١٩٢)

* * *

- في المثال العاشر : نلاحظ أن (بكاء التكل) مصدر حذف عامله وجوباً
- هذا المصدر مقصود به التشبيه ، أى بكاءه كبكاء التكل .
- ويلاحظ أن هذا المصدر واقع بعد جملة مشتملة على فاعل المصدر في المعنى لأن جملة (لم يبك) مشتملة على الفاعل في المعنى وهو (على) . لأن البكاء صدر منه .
- في هذه الحالة يحذف عامل المصدر وجوباً . والأصل : يبكى بكاء التكل .
- إذا لم تشتمل الجملة على الفاعل في المعنى مثل : هذا بكاء بكاء التكل وجب رفع المصدر . وكذلك إذا قلنا : بكاءه بكاء التكل وجب الرفع ، لأن المصدر لم يسبق بجملة .

* * *

في الأمثلة رقم (١١) نلاحظ ما يأتي :
- في المثال الأول : نلاحظ أن (كرامة) مصدر حذف فعله وجوباً لكثرة الاستعمال فأشبه الأمثال ، والحذف هنا سماحياً .
- وما قبل في هذا المثال يقال في الأمثلة الباقية في رقم (١١) .

* * *

في المثالين رقم (١٢) نلاحظ ما يأتي :
في المثال الأول : (سبحان الله) مصدر سمع حذف فعله وجوباً ، لأنه لم يسمع ذكر فعله .

ويلاحظ أيضاً أنه مصدر مضاف .

- في المثال الثاني : نلاحظ أن (لبيك) و (حنانيك) مصادر مسموعة مثناة حذف فعلها وجوباً ، والثنية يراد بها الكثرة أي تلبية لك بعد تلبية وحناناً بعد حنان .

القاعدة

يحذف عامل المصدر وجوباً فيما يأتي :

- ١ - إذا أريد بالمصدر الأمر .
- ٢ - إذا أريد بالمصدر النهي .
- ٣ - إذا أريد بالمصدر الدعاء .
- ٤ - إذا وقع المصدر بعد استفهام مراد به التوبيخ .
- ٥ - إذا وقع المصدر تفصيلاً لعاقبة ما تقدمه .
- ٦ - إذا كرر المصدر ، وكان العامل المحذوف خبراً لاسم عيّن .
- ٧ - إذا وقع المصدر محصوراً بـ (إلّا) وكان العامل المحذوف خبراً لاسم عين .
- ٨ - إذا سبق المصدر بجملة تحتمل معناه ، ووقع المصدر مؤكداً للجملة ، أى مؤكداً لنفسه .
- ٩ - إذا سبق المصدر بجملة تحتمل معناه ، وتحتمل معنى غيره ، وكان المصدر نصّاً في أنه لا يراد غيره .
- ١٠ - إذا قصد بالمصدر التشبيه ووقع بعد جملة مشتملة على فاعل المصدر في المعنى .
- ١١ - هناك مصادر سماعية تجري مجرى الأمثال في كثرة الاستعمال .
- وهذه المصادر السماعية حذفت عواملها وجوباً لأننا لا نملك التغير فيها .
- ١٢ - من المصادر السماعية مصادر مضافة مثل : سبحان الله - معاذ الله ومنها ما هو مثني مثل : لبّيك ، وسعدّيك ، وحنانّيك .

المفعول المطلق في ضوء الشواهد العربية

(أ) من القرآن الكريم :

- « وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا » (النساء - ٦٤)
المصدر مؤكد لعامله
- « صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا » (الأحزاب - ٥٦)
المصدر مؤكد لعامله .
- « فَأَعْلَنَاهُمْ أَخْطَ عَزِيزٍ مُقْتَلَرٍ » (القمر - ٤٢)
المصدر مبين للتويع .
- « فَذَكَّا ذَكَّةً وَإِلَاحَةً » (الحاقة - ١٤)
المصدر مبين للعدد .
- « فَلَا تَمِيلُوا كُلَّ الْمِيلِ » (النساء - ١٢٩)
كل مفعول مطلق نائب عن المصدر .
- « وَلَوْ تَقَوَّلَ عَلَيْنَا بَعْضُ الْأَقَاوِيلِ » (الحاقة - ٤٤)
« بعض » مفعول مطلق نائب عن المصدر .
- « لِإِنِّي أَخَذْتُ عَذَابًا لَا أُعْطِيهِ أَحَدًا مِنَ الْعَالَمِينَ » (المائدة - ١١٥)
الضمير في (أعطيه) مفعول مطلق نائب عن المصدر .
- « وَاللَّهُ أَنْتَكُم مِّنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا » (نوح - ١٧)
(نباتاً) اسم مصدر نائب عن المصدر .
- « حَتَّى إِذَا الْخُتُمُومُ فَشَدُّوا الْوَلَاقِي فَإِمَّا مَنَّا بَعْدَ وَإِمَّا فِدَاءً » (محمد - ٤)
المصدر وقع تفصيلاً لعاقبة ما تقدمه .

(ب) من الشعر العربي

- تَأْتِي ابْنَ أَوْسٍ حَلْفَةً لِيَرْدَتِي إِلَى نَسْوَةٍ كَأَنَّهُنَّ مَفَائِدُ
مفائد : جمع مَفَادَ بَزَّةٍ مَنَبَرٍ : الخشبة التي تحرك بها النار في التنور. (حلقه)
مفعول مطلق . والفعل العامل فيه من معناه لا من لفظه .
- (قطر الندى ٣١٢ - ٣١٣)

- وقد يجمع الله الشيتين بعدما يظنان كَلَّ الظن أن لا تلاقيا
(الأشموني ٢ : ١١٣) « كل » مفعول مطلق نائب عن المصدر

• • •

يعجبه السخون والبرود والتثمر حباً ماله مزيد
(الأشموني ٣ : ١١٣) (حباً) مفعول مطلق نصب بعامل من معناه .
- على حين ألمسي الناس جلّ أمورهم فندلاً زريق المال ندل الثعالب
الندل : الاختطاف .
(ندلاً) مصدر جاء بدلاً من فعله ، وأريد به الأمر (الأشموني ٢ : ١١٦)

• • •

- فصبراً في مجال الموت صبراً فما نيل الخلود بمستطاع
صبراً مفعول مطلق حذف فعله وهو الأمر (اصبر) .
(الأشموني ٢ - ١١٧)
- أعبداً حلّ في شُعبي غريباً ألوماً لا أبا لك واغتراباً
عامل المصدر محذوف لأن المصدر وقع بعد استفهام مراد به التوبيخ .
(الأشموني ٢ : ١١٨)

• • •

- نذر الجماجم ضاحياً هاماتهم بَلَّةُ الأكف كأنها لم تُخلق
(بله) منصوب على أنه مصدر ، وليس له فعل من لفظه ، ولكن له فعل
من معناه وهو : اترك (الأشموني ٢ : ١٢١)

نماذج إعرابية

١- تألى ابن أوس حلقة ليرني إلى نسوة كأنهن مفائـد
(تألى) فعل ماضي مبني على فتح مقدر على الألف منع من ظهوره التعذر
(ابن) فاعل (تألى) وابن مضاف و (أوس) مضاف إليه .
(حلقة) مفعول مطلق ، مؤكد لعامله أو مبيّن لعدده منصوب بالفتحة

(ليردني) اللام واقعة في جواب القسم (يردّ) فعل مضارع مرفوع بالضمة والثنون للوقاية ، وياء المتكلم مفعول به ، والفاعل ضمير مستتر جوازاً تقديره (هو) يعود إلى ابن أوس .

(إلى نسوة) جار ومجرور متعلق بـ (يرد) . (كأنهن) كأن حرف تشبيه ونصب ، وضمير الغائبات اسمه . (مفائد) خير كأن ، والجملة من كأن واسمه وخبره في محل جر صفة للنسوة (انظر هامش قطر الندى ٣١٣)

• • •

٢ على حين ألهمي الناس جل أمورهم فندلاً زريق المال نَدَلَ الثعالب (على حين) يروى بالإعراب والبناء و (ألهمي) فعل ماضٍ و (الناس) مفعول به مقدم و (جلّ) فاعل ، و (أمورهم) مضاف إليه . (فندلاً) مفعول مطلق (زريق) منادى حذف منه حرف النداء - (المال) مفعول للمصدر و (ندل) منصوب على نزع الخافض ، و (الثعالب) مضاف إليه .

• • •

٣- نذر الجماجم ضاحياً هاماتها بله الأكف كأنها لم تخلق (نذر) فعل مضارع مرفوع بالضمة (الجماجم) مفعول به منصوب بالفتحة (ضاحياً) حال منصوب بالفتحة (هامات) فاعل للحال لأنه اسم فاعل يعمل عمل الفعل ، والهاء مضاف إليه . (بله) مصدر لفعل محذوف تقديره (اترك) ، وهو مضاف والأكف مضاف إليه .

(كأنها) كأن واسمها (لم تخلق) فعل مضارع مجزوم بلم ، وعلامة جزمه السكون ، وحركه بالكسر للزوى . والفاعل ضمير مستتر تقديره (هي) والجملة في محل رفع خبر كأن .

للريب

١ : من عبقرية محمد للعقاد وردت هذه الفقرات في فصل : (الزوج) :

(١) - « سمع النبي عليه السلام ذلك الحديث المريب ، فلم يقبله

بغير يئنة ، ولم يرفضه بغير يئنة ، وكان عليه أن يعود زوجه المريضة أو يجفوها إلى حين . . .

فعادها وبه من الرق والإنصاف ما يأتي عليه أن يفتحها في مرضها بما يخامر نفسه الكريمة ، وبه من الموجدة والترقب ما أبى عليه أن يقابلها به ، والنفس صافية كل الصفاء .

(٢) - « وظل يسأل عنها سؤال متعجب ينتظر أن تشفى ، وأن تأتيه اليئنة فيشتد كل الشدة أو يرحم كل الرحمة ، ولا يعجله لفظ الناس أن يأخذ من هذا الموقف الأليم بما توجهه الحمية ، وما توجهه المروعة في آن .

* * *

(٣) - فاتحها لتبرئ نفسها أو تستغفر الله .

وغضبت غضب البرئ المشكوك فيه . وإنها لبريئة في نظر كل منصف يفهم أن امرأة كعائشة لا تعرض نفسها لهذه الريبة أمام جيش وفي وضع النهار ، ومع رجل من المسلمين يتقى ما يتقى المسلم في هذا المقام من غضب النبي ، وغضب المسلمين ، وغضب الله .

- ١ - اضبط الكلمات البارزة في الفقرة الأولى وبين سبب الضبط .
- ٢ - في الفقرة الأولى جملة دعائية وضحتها وأعربها .
- ٣ - في هذه الفقرة ضمائر تقع مفعولاً به ، اذكرها وبين موقعها من الإعراب .
- ٤ - في هذه الفقرة ضمائر تقع مجرورة اذكرها وبين موقعها من الإعراب .
- ٥ - استخرج من هذه الفقرة مفعولاً مطلقاً نائباً عن المصدر وبين سبب نيابته .
- ٦ - في الفقرة الثانية أسلوبان مختلفان للمفعول المطلق ، اذكرهما مع إعرابهما وبين سبب هذا الاختلاف .
- ٧ - أعرّب الكلمات البارزة في الفقرة الثانية .

٨- استخرج من الفقرة الثالثة ما يأتي :

- أ - فعلاً مضارعاً منصوباً بأن مضرة ، مع بيان سبب الإضمار .
 - ب - مفعولاً مطلقاً واذكر نوعه مع بيان السبب .
 - ج - اسماً ممنوعاً من الصرف مع بيان العلة في عدم صرفه .
 - د - أعرب هذه العبارة بالتفصيل :
- « ومع رجل من المسلمين يتقي ما يتقيه المسلم في هذا المقام »

* * *

س٢ : عين نائب المفعول المطلق في الجمل الآتية مع ذكر السبب .

- ١- قرأ التلميذ القصة أحسن القراءة .
 - ٢- « فلا تميلوا كُلَّ المِيل » .
 - ٣- لا تعامل صديقك هذه المعاملة .
 - ٤- نصحت الطالب نصحاً لا أنصح به لأحد .
- س٣ : كون أربع جمل يحذف فيها عامل المفعول المطلق وجوباً مع ذكر السبب .

المفعول له

أمثلة :

- ١ - اقرءوا الكتب ابتغاء المعرفة .
- عطفت على الفقراء طلباً للثواب .
- احترمت العالم تقديراً لعمله .
- اشتركت في المعركة رغبةً في الانتصار .
- جاهدت الأعداء خوفاً من الهزيمة .
- • •
- ٢ - لا أقعد الجُبْنَ عن المعركة .
- لا أقعد عن المعركة للجُبْنَ .
- • •
- ٣ - الطلبة يذكرون خَوْفَ الرُّسُوبِ .
- الطلبة يذكرون لخوفِ الرُّسُوبِ
- أرشدت الطالب تعليمهُ
- أرشدت الطالب لتعليمهِ
- • •
- ٤ - أ - اشتركت في الرحلة لمشاهدة الآثار .
- ب - أكرمني محمدٌ لتقديرى له .
- سافر الطالب في رحلة إلى الخارج لإكرام الدولة له .
- ج - خرجت للصيد في الغابة .
- ذهبت إلى الجامعة لإلقاء المحاضرة .
- د - جئت إليك لحاجة في نفسي .
- جئت إليك لأُخبرَ رأيَ ثقَلَمه لي .

ملاحظات

في الأمثلة رقم (١) نلاحظ ما يأتي :

- في المثال الأول (ابتغاء) مصدر له علاقة بالتَّسْلُبِ ، أى أنه من الأفعال التي لها

صلة بالقلب كالحب والخوف ، والرغبة ، والأمل ، والرغبة ولذلك يسمى مصدرًا قلبياً .

- نلاحظ في هذا المصدر أنه مفهم للتعليل ، فالقراءة في المثال لأجل ابتغاء المعرفة .
- ونلاحظ أيضاً أن هذا المصدر مشارك لعامله وهو (اقموا) في الوقت لأن زمن ابتغاء المعرفة هو زمن القراءة .

- ونلاحظ أنه مشارك له في الفاعلية ، لأن فاعل القراءة هو نفسه فاعل الابتغاء .
- إذا اجتمعت هذه الشروط أعرب المصدر مفعولاً له ، أو لأجله أو من أجله .
- والشروط هي : المصدرية - التعليل - المشاركة في الزمن مع العامل - المشاركة في الفاعلية مع العامل .

- والأمثلة الباقية في رقم (١) يقال فيها ما قبل في المثال الأول فـ (طلباً) في المثال الثاني ، و (تقديرًا) في المثال الثالث و (رغبةً) في المثال الرابع و (خوفاً) في المثال الخامس ، كلها مصادر تعرب مفعولاً لأجله لأن شروطه متوافرة .

• • •

- وفي المثالين رقم (٧) نلاحظ ما يأتي :
في المثال الأول (الجبن) مفعول له محلٌّ بـ (أل) وهو منصوب ، ويمحوز جرّه بالحرف كما في المثال الثاني . وجرّه إذا كان محلٌّ بـ (أل) أكثر من نصبه .

• • •

في الأمثلة رقم (٣) نلاحظ ما يأتي :
- في المثال الأول نلاحظ أن المفعول له مضاف .
- في هذه الحالة يحوز أن يكون منصوباً كما في المثال الأول ، ويمحوز أن يكون مجروراً كما في المثال الثاني . والنصب والجر متساويان .
وفي المثالين الآخرين من رقم (٣) نلاحظ أن المفعول له مضاف للضمير في هذه الحالة يحوز فيه النصب والجر كالمفعول له المضاف إلى اسم ظاهر وذلك واضح في المثالين الأولين من أمثلة رقم (٣) .

في الأمثلة رقم (٤) نلاحظ ما يأتي :

- في المثال (أ) نلاحظ أن (مشاهدة) مصدر ، ومع ذلك جرّ ولم ينصب .
- السبب : أن هذا المصدر ليس متعلقاً بالقلب ، أي أنه (مصدر غير قلبي) .
- وفي المثالين (ب) نلاحظ في المثال الأول أن (تقدير) مصدر فيه معنى التعليل ، واتّحد زمن المصدر مع زمن العامل ، ولكنه لم ينصب بل يجرّ .
- السبب : أنه قدّ الاتحاد في الفاعلية ، لأن فاعل الإكرام وهو محمد يختلف عن فاعل المصدر وهو المتكلم .
- وفي المثال الثاني لم ينصب المصدر على أنه مفعول له للسبب نفسه السابق وهو عدم الاتحاد في الفاعلية ، ففاعل العامل سافر هو (الطالب) وفاعل الإكرام هو (الدولة) .
- وفي المثالين (ج) نلاحظ أن (الصيد) جرّ باللام في المثال الأول لعدم الاتحاد في الوقت ، فزمن الخروج مختلف عن زمن الصيد ، ففقد الاتحاد في الزمن .
- من أجل ذلك يجرّ المصدر ، وكذلك زمن الذهاب الى الجامعة غير متحد مع زمن إلقاء المحاضرة فيجرّ المصدر .
- وفي المثالين (د) نلاحظ أن (حاجة) جرّت في المثال الأول ، لأنها فقدت - المصدرية .
- وكذلك جرّت كلمة (أحسن) لأنها فقدت المصدرية .

الفاعلية

- ١- المفعول له : هو كل مصدر معلّل لحدث مشارك له في الزمان والفاعل .
- ٢- إذا توافرت شروط المفعول له وهي : المصدرية ، والتعليل والمشاركة في الزمان والفاعل فإنه يجوز نصبه ، وجرّ به حرف من الحروف التي تفيد التعليل .
- ٣- قد يأتي المفعول له مجرداً من (أل) أو مقروناً بها ، والأكثر في المقرون بـ (أل) جرّ باللام مع جواز النصب .

- ٤- قد يأتي المفعول له مضافاً إلى اسم ظاهر أو ضمير فإنه في هذه الحالة يجوز جرّه ونصبه ، والجر والنصب متساويان .
- ٥- إذا قد المفعول له شرطاً من الشروط السابقة وجب جرّه بحرف جرٍّ من الحروف التي تفيد التعليل .

المفعول له في ضوء الشواهد العربية

أ - من القرآن الكريم :

- « يجعلون أصابعهم في آذانهم من الصراخ حذر الموت » (البقرة : ١٩)
(حذر) منصوب على أنه مفعول له لتوافر الشروط .
- « هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعاً » (البقرة - ٢٩)
المخاطبون هم الملة في الخلق وجر ضميرهم (كَمْ) باللام لأنه ليس مصدرأ .
- « ولا تقبلوا أولادكم بحشبة إملاق » (الإسراء - ٣١)
(حشبة) مفعول لأجله لتوافر الشروط .

• • •

ب - من الشعر العربي

- « ولو أن ما أسمى لأدنى ميشة كفاي-ولم أطلب-قليلٌ من المال (أدنى) جر باللام لأنه ليس بمصدر (القطر ٣١٧)
- « فجئت وقد نضت لنوم ثيابها لدى السر إلا لبسة المتفصل (نوم) مصدر وجر باللام لفقد اتحاد الزمان . (القطر ٣١٧)
- « وإني لتعروني للذكراك هزة كما انتفض العصفور بالله القطر (ذكراك) مصدر جر باللام لفقد الاتحاد في الفاعل (القطر ٣١٨)
- « من أمكم لرغبة فيكم جبر ومن تكونوا ناصريه يتصمر يجوز إلحاق اللام للمصدر المجرد من (أل) و (الإضافة)
- (الأشموني ٢ : ١٢٤)

- لا أقعد الجُبْنَ عن الهيجاء ولو توالى زُمَرُ الأعْداء
نصب المصدر المقرون بـ (أل) جائز
والأكثر جره باللام .
(الأشموني ٢ : ١٢٥)

• • •

نموذج إعرابي

وإني لتعروني لذكرارك هزّة كما انتفض العصفور بلله القطر
(وإني) إن حرف توكيد ونصب ، وياء المتكلم اسمه . (لتعروني) اللام هي
المرحقة .
(تعرو) فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة على الواو ، منع ظهورها الثقل .
والنون للوقاية ، والياء مفعول به .
(لذكرارك) اللام حرف جرّ ، ذكرى مجرور باللام ، وعلامة جره كسرة
مقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر . والجار والمجرور متعلق بتعرو ،
و (ذكرى) مضاف والكاف ضمير المخاطبة مضاف إليه مبني على الكسر
في محل جر ، والإضافة من إضافة المصدر لمفعوله .
(هزّة) فاعل (تعرو) مرفوع بالضمة الظاهرة ، والجملة من (تعرو) وفاعله
ومفعوله في محل رفع خبر (إنّ) .
(كما) الكاف حرف جر ، (ما) مصدرية (انتفض) فعل ماضٍ (العصفور)
فاعل (انتفض) ، وما المصدرية مع ما دخلت عليه في تأويل مصدر مجرور
بالكاف ، والجار والمجرور متعلق بمحذوف صفة لهزّة .
والتقدير : هزّة كائنة كانتفاض العصفور .
(بلله) بلل : فعل ماضٍ ، والهاء ضمير الغائب العائد إلى العصفور مفعول به
(القطر) فاعل (بلل) والجملة من الفعل والفاعل والمفعول في محل نصب
حال من العصفور على تقدير (قد) .
(انظر هامش شرح قطر الندى ٣١٨)

تلخيص

من شعر ابن شهيد :

ولما فشا بالدمع من سرّ وجلدنا	إلى كاشحيننا ما القلوب كوانم
أمرنا يامساك الدموع جفوننا	ليشجي بما تطوي علوك ولانم
فظلت دموع العين حيري كأنها	خلال ماقينا لآل توائم
أبى دمعنا يحري مخافة شامت	فنظمه بين المحاجر ناظم
وراق الهوى منا عيون كريمة	تبسمن حتى ما تروق المباسم

ديوان ابن شهيد ص ١٥٤

- ١- اضبط الكلمات البارزة وبيّن سبب الضبط .
- ٢- في البيت الثاني الفعل (أمر) يحتاج إلى مفعول به فما هو ؟
- ٣- استخرج من النص فعلاً ناسخاً وبين اسمه وخبره .
- ٤- استخرج من النص حرفاً ناسخاً وبين اسمه وخبره .
- ٥- في النص مفعول لأجله وضح وحلل شروط نصبه في ضوء ما درست .
- ٦- أعرّب البيت الأخير بالتفصيل .

المفعول فيه

أ - ظرف الزمان

(١) - ظرف الزمان المعرب

أمثلة :

- ١ - ألقى المحاضرة غداً - إن شاء الله . ٤ - اقرأ حيناً من الوقت .
- اشتركت في الرحلة يوم الخميس . - جلست مدةً طويلة أشاهد المباراة .
- ٢ - أحب يوم الانتصار . ٥ - صمت رمضان .
- يخشى الناس يؤم الحساب . - تعلمت اليوم أشياء كثيرة .
- ٣ - يوم الانتصار يومٌ جميل . - مكثت العامَ اقرأ وأؤلف .
- في يوم الانتصار يعم القرح . - يشتد البرد زمن الشتاء .

ملاحظات

- في المثالين رقم (١) نلاحظ ما يأتي :
- في المثال الأول : نلاحظ أن (غداً) ظرف زمان نصب بالفتحة ، وقد دلّ هذا الظرف على الزمن الذي تلقى فيه المحاضرة .
- ويلاحظ أيضاً أن الظرف هنا بمعنى (في) ، أي أن المحاضرة تلقى في غدا .
- كل ظرف يحمل معنى (في) ينصب على الظرفية .
- وفي المثال الثاني نلاحظ أن (يوم الخميس) الظرف (يوم) منصوب على الظرفية وهو يدل على الزمن الذي وقع فيه الاشتراك في الرحلة .
- وهذا الظرف أيضاً بمعنى (في) .
- إذاً كل ظرف بمعنى في وهو منصوب يسمى مفعولاً فيه .

* * *

- في المثالين رقم (٢) نلاحظ أن (يوم) اسم يدل على الزمن في المثال الأول ولكنه لا يحمل معنى (في) ولذلك لا يكون منصوباً على الظرفية ، أي لا يعرب مفعولاً فيه بسبب تجرّده من معنى (في) .

- ولذلك يعرب مفعولاً به ، لأن الحب لم يقع في جزء من يوم الانتصار بل الحب وقع على يوم الانتصار ذاته .
- وما قيل في المثال الأول يقال في المثال الثاني .

• • •

- في المثالين رقم (٣) نلاحظ أن (يوم) في المثال الأول مرفوعة على الابتداء ولا تحمل معنى (في) . ونسمي هذا الطرف الذي يقع مبتدأ أو خبراً طرفاً منصرفاً . أي تدخل عليه علامات الإعراب .
- وفي المثال الثاني نلاحظ أن (يوم) جَرَّ بـ (في) وظهرت على آخره الكسرة ونسميه أيضاً طرفاً منصرفاً لقبوله علامات الإعراب .

- في المثالين رقم (٤) نلاحظ أن (حيناً) ظرف زمان منصوب .
- ونلاحظ أيضاً أن هذا الطرف دل على زمن غير محدد أو غير مقدر .
- وكذلك يقال في (مدة) في المثال الثاني فهي ظرف زمان منصوب ، ودل على زمن غير محدد أو غير مقدر .
- إذاً ظرف الزمان المنصوب على الظرفية قد يكون مبهماً .

- في الأمثلة رقم (٥) نلاحظ ما يأتي :
- في المثال الأول نلاحظ أن (رمضان) ظرف زمان ، وهو منصوب على الظرفية .
- ونلاحظ أيضاً أنه معرف بالعلمية ، لأن رمضان عَلِمَ على الشهر الذي يصومه الناس كل عام .

- نسمي الطرف الزماني إذا كان معرفاً بالعلمية مختصاً .
- إذاً ظرف الزمان المنصوب على الظرفية قد يكون مختصاً .
- وما قيل في المثال الأول يقال في الأمثلة الباقية .
- فـ (اليوم) في المثال الثاني معرف بـ (أل) ، وكذلك (العام) في المثال الثالث .
- و (زمن) في المثال الأخير معرف بالإضافة .
- إذاً كل ظرف زمان معرف بالعلمية أو بـ (أل) أو بـ (الإضافة) يسمى ظرفاً مختصاً .

(ملاحظة) ظرف الزمان في الصور السابقة كلها معرب .

القاعدة

- ١ - ظرف الزمان ينصب على الظرفية ويسمى مفعولاً فيه إذا ضَمَّنَ معنى (في) .
- ١ - ظرف الزمان يعرب مفعولاً به إن لم يكن بمعنى (في) .
- ٣ - يسمى ظرف الزمان متصرفاً إذا خرج عن النصب على الظرفية .
وأعرب مبتدأ أو خبراً أو مفعولاً الخ .
- ٤ - ظرف الزمان قد يكون مبهماً إذا دلَّ على زمن غير مقدر .
- ٥ - ظرف الزمان قد يكون مختصاً إذا دلَّ على زمن مقدر .
- ٦ - وعلامة المختص أن يكون معرفاً بالعلمية أو بـ (أل) أو بالإضافة .

(٢) - ظرف الزمان المبني

أمثلة :

- ١ - إذا فهمت المحاضرة فاكتبها . ٥ - ما قصرت في عملي قط .
- ٢ - نصر الله المسلمين إذ اتحدوا وتعاونوا . ٦ - لن أهمل في عملي عَوْض .
- ٣ - متى تستقم تنجح في الحياة . ٧ - جئتُ مُدَّ دعوتي إلى الحفلة .
- ٤ - تأخر الأستاذ أميس عن المحاضرة . ٨ - جئتُ منذُ دعوتي إلى الحفلة .

ملاحظات

- في المثال الأول نلاحظ أن (إذا) ظرف للمستقبل مضمنة معنى الشرط وهي في هذه الحالة مختصة بالدخول على الجمل الفعلية .
- ويلاحظ أيضاً إن (إذا) ظرف مبني على السكون في محل نصب ، وناصبه جواب الشرط .
- إذاً (إذا) من ظروف الزمان مبنية على السكون .
- • •
- في المثال الثاني نلاحظ أن (إذ) ظرف للزمن الماضي .
- وهي مبنية - والعامل فيها ما قبلها .

- في المثال الثالث تلاحظ أن (متى) اسم شرط جازم ، وهو ظرف زمان مبني على السكون في محل نصب ، والعامل فيه جواب الشرط وهو (تنجح) .

* * *

- في المثال الرابع (أمس) ظرف زمان مبني على الكسر في محل نصب . وقد تقدّم ذكره في المبيّنات في الجزء الأول

* * *

- في المثال الخامس (قطّ) ظرف زمان لاستغراق ما مضى وهي بفتح القاف وتشديد الطاء مضمومة .

- وقط مبنية على الضم في محل نصب .

- وتختص بالنفي للزمن الماضي - وقول العامة : لا أفعله قطّ لحن .

* * *

- في المثال السادس (عَوْضُ) ظرف زمان لاستغراق المستقبل مثل (أبداً) .

- و (عوض) مختصة بالنفي - ويبنى على الضم إذا لم يضاف .

- إذا أضيف (عوض) أعرب كقولهم : لا أفعله عَوْضُ العائضين بفتح (عوض) .

* * *

- في المثال السابع نلاحظ أن (مُدٌّ) ظرف زمان مبني على السكون في محل نصب ، والعامل فيه الفعل (جاء) .

* * *

- في المثال الثامن (منذُ) ظرف زمان مبني على الضم في محل نصب والعامل فيه الفعل (جاء) .

القاعدة

- ١- من الظروف الزمانية المبنية (إذا) وهي ظرف للمستقبل مضممة معنى الشرط .
- ٢- من الظروف الزمانية المبنية (إذْ) وهي ظرف للزمن الماضي .
- ٣- من الظروف الزمانية المبنية (متى) وهي اسم شرط ضمن معنى الظرف .
- ٤- من الظروف الزمانية المبنية (أمير) وهو مبني على الكسر .
- ٥- من الظروف الزمانية المبنية (قط) وهو مبني على الضم ويكون لاستغراق ما مضى .

- ٦- من الظروف الزمانية المبنية (عوض) وهو مبني على الضم إذا لم يصف ويكون لاستفراق المستقبل .
- ٧- من الظروف الزمانية المبنية (مذ) وهو مبني على السكون ظرف زمان إذا جاء بعد فعل .
- ٨- من الظروف الزمانية المبنية (منذ) وهو مبني على الضم إذا جاء بعده فعل .
- (ملاحظة) : (هناك ظروف أخرى زمانية مبنية قد سبق ذكرها فيما سبق مثل : قبل وبعد ، والآن ، وتجد هذه الظروف في بناء الأسماء من الجزء الأول) .

ب - ظرف المكان

١ - ظرف المكان المعرب

أمثلة :

- ١- « قد جعل ربك تحفك سرياً »
- ٢- « وفوق كل ذي علم عليم » .
- ٣- « والركب أسفل منكم » .
- ٤- « وكان وراءهم ملك » .
- ٥- « وقفت عند الأهرامات مفتوناً » .
- ٦- « لدى محمد مكتبة عامرة » .
- ٧- « جلست مجلس الأستاذ أعرض أفكارى » .
- ٨- « وقفت موقف البطل في المعركة » .
- ٩- « هو مني مَزَجراً للكلب » .
- ١٠- « هو مني مناط الثريا » .
- ١١- « هو مني مَعْقِد الإزار » .
- ١٢- « هو مني مَقْعَد القابلة » .
- ١٣- « سرت على قنمي ميلاً للتنزه » .
- ١٤- « مشيت ميلاً لأبحث عن الصيد » .
- ١٥- « صليت في المسجد » .
- ١٦- « أقمت في السوق » .
- ١٧- « جلست في الطريق » .
- ١٨- « سكنت الدار » .
- ١٩- « دخلت البيت » .
- ٢٠- « مكان الحديقة مكان جميل » .
- ٢١- « حَسَنُ المكان يزأثره » .
- ٢٢- « ملأ الطالب المجتهد مكان أستاذه » .

ملاحظات

- نلاحظ في الأمثلة رقم (١) ما يأتي :
- في المثال الأول (تحت) ظرف مكان مضاف إلى الضمير .
 - وهو منصوب بالفتحة معرب .
 - هذا الظرف تضمن معنى (في) باطراد .
 - يلاحظ أن هذا الظرف مبهم ، أى غير محدد ، لأن كلمة (تحت) مبهمة وإيهامها ، لأنها اسم لجهة من الجهات الست وهي : فوق - والتحت - والأعلى - والأسفل - واليمين - والشمال .
 - وليس المقصود من الجهات الست الألفاظ السابقة فقط ، بل تشمل كل ما يمت إليها مثل : وراء - أمام - خلف - ذات اليمين - ذات الشمال وإعراب (تحت) في هذا المثال النصب بالفتحة على الظرفية لأنه معرب .
 - وفي المثال الثاني المنصوب على الظرفية (فوق) .
 - وفي المثال الثالث المنصوب على الظرفية (أسفل) .
 - وفي المثال الرابع المنصوب على الظرفية (وراء) .
 - وفي المثال الخامس المنصوب على الظرفية (عند) وهي ملحقة بأسماء الجهات الست ، لأنها تشبهها في شدة الإيهام ، والاحتياج إلى ما يبين معناها .
 - وفي المثال السادس المنصوب على الظرفية (لدى) وهي كذلك ملحقة بأسماء الجهات الست .

* * *

- في المثالين رقم (٢) نلاحظ ما يأتي :
- في المثال الأول (مَجْلِس) اسم مكان وهو مصوغ من مصدر عامله على وزن مَفْعِل أى أن مجلس مشتق من الجلوس الذى هو مصدر لعامله وهو جلست .
 - ويلاحظ أن الظرف المكاني مبهم .
 - ولو قلنا : ذهبت مجلس الأستاذ لم يصح لاختلاف مصدر المكان ومصدر عامله
 - وما قيل في المثال الأول يقال في المثال الثاني .

- في الأمثلة رقم (٣) وردت ظروف مكانية سماعية صيغت من المصدر ولكن العامل من غير لفظها ، وقياسها الجَرْب (في) ويعتبر نصب هذه الظروف المكانية شاذاً لا يقاس عليه أى يقتصر على ما سمع منها .

- لو صرح بالعامل وقال : قعد مني مقعد القابلة أو زجر مني مزجر الكلب لم يكن شاذاً .

- المعنى في المثال الأول : البعد .

- المعنى في المثال الثاني : البعد .

- المعنى في المثال الثالث : القرب .

- المعنى في المثال الرابع : القرب .

• • •

في المثالين رقم (٤) نلاحظ ما يأتي :

- (مبلاً) في المثال الأول من أسماء مقادير المساحات .

- أسماء مقادير المساحات مثل : الفرسخ - الميل - البريد - تنصب على الظرفية المكانية لإيهامها .

- وما قبل في المثال الأول يقال في المثال الثاني .

• • •

- في الأمثلة رقم (٥) نلاحظ أن (المسجد) في المثال الأول ، و (السوق)

في المثال الثاني و (الطريق) في المثال الثالث أسماء أمكنة ، ولكنها لا تنصب

على الظرفية ، لأنها مختصة ، أي غير مبهمة .

وقياسها الجَرْب (في) كما في الأمثلة ، لأن شرط نصب ظرف المكان أن يكون مبهماً

• • •

في المثالين رقم (٦) نلاحظ أن (الدار) في المثال الأول و (البيت) في المثال

الثاني اسمان منصوبان على التشبيه بالمفعول به لأن الفعلين : (دخل) و (سكن) لازمان

لا ينصبان مفعولاً به - و (الدار) و (البيت) ظرفان مختصان لا ينصبان على

الظرفية . والقياس جرهما به (في) ولكن لكثرة الاستعمال حذفت (في) مع الفعلين .

في الأمثلة رقم (٧) نلاحظ أن (مكان) لم ينصب على الظرفية بل رفع في المثال الأول على الابتداء ، وفي المثال الثاني على الفاعلية ، وفي المثال الثالث نصب على أنه مفعول به .

- إذا ظرف المكان مثل ظرف الزمان في أنه يكون معرباً متصرفاً ، أي ينتقل من الظرفية إلى غيرها كالابتداء ، والخبر ، والفاعل ، والمفعول .

القاعدة

- ١- ظرف المكان ينصب على الظرفية لتضمنه معنى (في) باطراد .
- ٢- ظرف المكان ينصب على الظرفية إذا كان مبهماً غير محدد .
- ٣- ظرف المكان المبهم ثلاثة أنواع :
 - أ- أسماء الجهات الست ونحوهن ويلحق بها ما أشبهها في شدة الإيهام .
 - ب- أسماء مقادير المساحات مثل : الفرسخ - الميل - الخ .
 - ج- ما كان مصوغاً من مصدر عامله .
- ٤- وردت ظروف مكانية غير مصوغة من مصدر عاملها فيقتصر فيها على السماع .
- ٥- ظرف المكان المختص يحذف (في) .
- ٦- قد تحذف (في) من ظرف المكان المختص مع الفعلين دخل - سكن ، وكذلك مع فعل ثالث وهو (ذهب) مثل : ذهب الشام ، وليس المحذوف في هذا المثال (في) وإنما المحذوف هو (إلى) لأنه ليس بمعنى (في) .

٢ - ظرف المكان المبني

أمثلة :

- ١- انتظر أمام .
- ٢- وقف وراء .
- ٣- احاضر الأستاذ ثم أو كمة .
- ٤- أين تذاكر ؟
- ٥- أين تجاهد أجاهد .
- ٦- تكلم من عل .
- ٧- اجلس أول .
- ٨- أينما تكونوا يدرككم الموت .
- ٩- اجلس حيث انتهى بك المجلس .

ملاحظات

- في الأمثلة رقم (١) نلاحظ ما يأتي :
- الظروف (أمام) و (وراء) ، و (عل) و (أول) ظروف مكانية تبنى على الضم في محل نصب .
 - ويلاحظ أيضاً أن هذه الظروف حذف فيها المضاف إليه ، ونوى معناه دون لفظه .
 - وكذلك أسماء الجهات الست إذا حذف فيها المضاف إليه ونوى معناه دون لفظه ، فإنها تبنى على الضم إذا وقعت مفعولاً فيه .
 - * * *
 - في المثال رقم (٢) نلاحظ أن (هنا) ظرف مكان مبني على السكون في محل نصب .
 - * * *
 - في المثال رقم (٣) نلاحظ أن (ثم) ظرف مكان مبني على الفتح في محل نصب ، وقد ترادف فيه تاء التانيث فيقال : ثَمَّةٌ .
 - * * *
 - في الأمثلة رقم (٤) نلاحظ أن (أين) ظرف مكان وقع مفعولاً فيه ، وهو مبني على الفتح ويحمل معنى الاستفهام ، وذلك في المثال الأول .
 - في المثال الثاني نلاحظ أن (أين) ظرف مكان تتضمن معنى الشرط وهو مبني على الفتح في محل نصب على الظرفية .
 - وقد تزايد (ما) عليه كما في المثال الثالث ، وهو أيضاً متضمن معنى الشرط .
 - * * *
 - في المثال رقم (٥) نلاحظ أن (حيث) ظرف مكان مبني على الضم في محل نصب على الظرفية .

القاعدة

- ١ - يبنى ظرف المكان على الضم إذا حذف المضاف إليه ، ونوى معناه دون لفظه .
- هنا ظرف مكان مبني على السكون .
- ثمَّ أو ثمة ظرف مبني على الفتح .

- أين ظرف مكان مبني على الفتح ، وقد يأتي متضمناً معنى الاستفهام ، وقد يأتي متضمناً معنى الشرط .
- حيث ظرف مكان مبني على الضم .
- ملاحظة : (ارجع الى ظروف المكان المبنيّة في الجزء الأول في موضوع بناء الاسم) .

ج- ظروف تأتي للزمان وللمكان

أمثلة :

- ١- آتني سافرت ؟
- آتني تقف تسر بما حولك .
- ٢- تركت عندك الكتاب .
- الصبر عند الصلوة الأولى .
- جئت عند طلوع الشمس .
- ٣- «فألفيا سيدها لدى الباب»
- لدى الطالب عشرة دنائير .
- بدأ العمل لدى طلوع الشمس .

ملاحظات

- في المثالين رقم (١) نلاحظ ما يأتي :
- في المثال الأول (آتني) ظرف مبني على السكون في محل نصب .
- نلاحظ أن الظرف زماني بمعنى (متى) .
- وفي المثال الثاني نلاحظ أن (آتني) ظرف مبني على السكون في محل نصب .
- ونلاحظ أن الظرف مكاني بمعنى : (أين) .
- * * *
- في الأمثلة رقم (٢) نلاحظ أن (عند) ظرف مكان مبني على الفتح في المثال الأول .
- ونلاحظ أيضاً أن (عند) اسم لمكان الحضور .
- وفي المثالين الثاني والثالث نلاحظ أن (عند) ظرف زمان وليس للمكان .

- في الأمثلة رقم (٣) نلاحظ أن (لدى) في المثال الأول ظرف مكان .
- وفي المثال الثاني نلاحظ أن (لدى) استعملت للأعيان الحاضرة فلا يقال (لدى الطالب) الخ إلا إذا كان معه فعلاً عشرة دنانير .
- وفي المثال الثالث نلاحظ أن (لدى) ظرف زمان .
- ومثل لدى (لدى) . ولكن جرّ (لدى) بـ (من) أكثر من نصيبها ، وأنها تضاف إلى الجمل مثل : هـ لَدُنْ شَبِّ حَتَّى شَاب سَوْدُ اللَوَابِ •

القاعدة

- ١- من الظروف المشتركة بين الزمان والمكان ما يأتي :
- ١- آتَى . ٢- عِنْدَ . ٣- لَدَى .
- ٤- لَدُنْ : للمكان مثل : «وعلمناه من لدنا علما» وللزمان مثل «لَدُنْ شَبِّ حَتَّى شَاب سَوْدُ اللَوَابِ» .

د - نائب ظرف الزمان أو المكان

الأمثلة :

- (أ) ١- وقفت طويلاً أتأمل في صنع الله . (ب) ١- دخلت شرقي المدينة .
- ٢- سرت عشرين يوماً . ٢- سرت عشرين ميلاً .
- ٣- مشيت جميع اليوم . ٣- مشيت جميع الأميال .
- ٤- مشيت كُلَّ اليوم . ٤- مشيت كُلَّ الأميال .
- ٥- مشيت نِصْفَ اليوم . ٥- مشيت نِصْفَ الأميال .
- ٦- مشيت بَعْضَ اليوم . ٦- مشيت بَعْضَ الأميال .
- (ج) ١- جلست قُرْبَ الأستاذ .
- ٢- أتيتك خُفُوقَ النُّجُمِ .
- أتيتك طُلُوعَ الشَّمْسِ .
- ٣- انتظرتَه نَحَرَ جَزْوَرٍ . ٤- لا أكلمه القارظين .
- انتظرتَه حَلَبَ نَاقَةٍ . ٤- لا آتِيهِ الْفَرَقْدَيْنِ .

ملاحظات

- في الأمثلة رقم (١) نلاحظ ما يأتي :
- في المثال الأول نلاحظ أن (طويلاً) صفة ثابت عن ظرف الزمن فتتنصب على الظرفية .
- وأصل الجملة : وقفت زمناً طويلاً .

• • •

- في المثال الثاني نلاحظ أن (عشرين) مميز ، واسم الزمان بعده (تميز) فالمميز وهو (عشرين) ينصب على الظرفية . وما بعده تميز .

• • •

- في المثال الثالث : نلاحظ أن (كلية الظرف) وهي (جميع) مضافة إلى الظرف فتتنصب على الظرفية نيابة عن الظرف .

• • •

- وما قبل في المثال الثالث يقال في المثال الرابع .

• • •

- وفي المثال الخامس : نلاحظ أن (جزئية الظرف) وهي (نصف) مضافة إلى الظرف ، فتتنصب على الظرفية نيابة عن الظرف .

• • •

- وما قبل في المثال الخامس يقال في المثال السادس .

• • •

- في الأمثلة رقم (ب) نلاحظ ما يأتي :
- في المثال الأول (شرقي) صفة ثابت عن ظرف المكان فتتنصب على الظرفية .
- في المثال الثاني (عشرين) مميز ناب عن ظرف المكان فتتنصب على الظرفية .
- في المثال الثالث (جميع) مضافة إلى ظرف المكان فتتنصب على الظرفية .
- في المثال الرابع (كل) مضافة إلى ظرف المكان فتتنصب على الظرفية .
- في المثال الخامس (نصف) مضافة إلى ظرف المكان فتتنصب على الظرفية .

- في المثال السادس (بعض) مضافة إلى ظرف المكان فتنصب على الظرفية .

* * *

في الأمثلة رقم (ج) نلاحظ ما يأتي :

- في المثال الأول نلاحظ أن (قرب) مصدر ناب عن ظرف المكان .
- وأصل الجملة : جلست مكانَ مكانَ الأستاذ فحذف المضاف وأقيم المضاف إليه مقامه ، ونصب على الظرفية .
- وهذا الأسلوب قليل فلا يقاس عليه ، فلا يقال : آتيتك جلوس زيد ، تريد مكان جلوسه .

* * *

- في المثالين رقم (٢) نلاحظ في المثال الأول أن (خفوق) مصدر .
- وهذا المصدر قام مقام ظرف الزمان وهو (وقت) .
- وأصل الجملة (آتيتك وَتَ خَفُوقَ النجم) فحذف المضاف وأقيم المضاف إليه مقامه فنصب على الظرفية .
- وهذا الأسلوب كثير لكن بشرط أن يفهم تعيين وقت كما في المثال أى تحديده .
- وما قيل في المثال الأول يقال في المثال الثاني .

* * *

- في المثالين رقم (٣) نلاحظ في المثال الأول أن (نحر) مصدر منصوب على الطريقة الظرفية الزمانية ، وهو نائب عن ظرف الزمان وأصل الجملة : مقدار نحو جزور ، فحذف المضاف وأقيم المضاف إليه مقامه فنصب على الظرفية .
- وهذا الأسلوب كثير ، لأن المصدر يفهم تعيين مقدار .
- وما قيل في المثال الأول يقال في المثال الثاني .

* * *

في المثالين رقم (٤) نلاحظ ما يأتي :

- في المثال الأول : (القارظين) اسم عين ، والقارظان : رجلان خرجا يجنيان القرظ فلم يرجعا ، فصارا مثلاً .

- نلاحظ أن (القارظين) منصوب على الظرفية الزمانية بالنيابة ، وذلك أن اسم العين وهو (القارظين) ناب عن المصدر وهو (غيبة) و (غيبة) مصدر ناب عن ظرف الزمان وهو (مدة) .
- وأصله الجملة : لا أكلمه مدة غيبة القارظين ، فحذف (مدة) وهي ظرف زمان ، فصارت الجملة ، لا أكلمه غيبة القارظين إذ ناب المصدر عن ظرف الزمان ، ثم حذف المضاف وهو المصدر وقام اسم العين مقامه ونصب على الظرفية ، فصارت الجملة (لا أكلمه القارظين) .
- وما قيل في المثال الأول يقال في المثال الثاني .
- والفرقدان هما نجمان يهتدى بهما .

القاعدة

ينوب عن الظرف ما يأتي :

- ١ - صفته .
 - ٢ - أسماء العدد المميزة باسم زمان أو مكان .
 - ٣ - ما دلّ على الكليّة إذا أضيف إلى اسم زمان أو مكان .
 - ٤ - ما دلّ على الجزئية إذا أضيف إلى اسم زمان أو مكان .
 - ٥ - من القليل أن ينوب المصدر عن ظرف المكان .
 - ٦ - من الكثير أن ينوب المصدر عن ظرف الزمان بشرط أن يفهم تعيين وقت أو مقدار .
 - ٧ - قد ينوب عن ظرف الزمان اسم عين ، فينصب على الظرفية .
- هـ - عامل الظرف المذكور أو المحذوف جوازاً
- ١ - قراءتك المحاضرة أمام الطلبة يوم السبت ياتقان فائدة كبيرة .
 - ٢ - يفرّد الصغور ساعة الفرح فوق الشجرة .
 - ٣ - أقارء محمد الكتاب ساعة الفراغ أمام النيل .
 - ٤ - متى حضرت ؟ اليوم .
 - ٥ - كم مشيت ؟ ميلاً .

ملاحظات

في المثال الأول نلاحظ أن (أمام) ظرف مكان ، و (يوم) ظرف زمان .
- كلاهما منصوب ، وعامل النصب هو المصدر (قراءة) والمصدر يقوم مقام
الفعل في العمل كما مرّ بيانه .

* * *

- وفي المثال الثاني نلاحظ أن (ساعة) ظرف زمان ، و (فوق) ظرف مكان
- وكلاهما نصب على الظرفية بالعامل وهو (يقرأ) .

* * *

في المثال الثالث نلاحظ أن (قارئ) وصف مشتق يعمل عمل الفعل ، وقد
عمل في الظرفين (ساعة) و (أمام) .

* * *

في المثال الرابع نلاحظ أن (اليوم) ظرف زمان وقد حذف عامله جوازاً
لوجود دليل يدلّ عليه وهو : متى حضرت ؟

* * *

في المثال الخامس نلاحظ أن (مبلاً) ظرف مكان ، حذف عامله جوازاً لوجود
دليل يدلّ عليه وهو : كم مشيت ؟

القاعدة

عامل النصب في الظرف ما يأتي :

أ - المصدر ب - الفعل ج - الوصف المشتق .

٢ - قد يكون عامل الظرف محذوفاً جوازاً لوجود دليل يدلّ عليه .

و - عامل الظرف المحذوف وجوباً

أمثلة :

١ - ساعة العمل أخلصت فيها . ٤ - نظرت إلى أستاذ أمام الجامعة .

٢ - وقف الأستاذ فوق المنبر . ٥ - عرفت الذي معك .

٣ - الكتاب فوق الدرج .

ملاحظات

في المثال الأول نلاحظ أن (ساعة) ظرف زمان منصوب بالفتحة ، وعامله محذوف وجوباً ، لأن الظرف منصوب على الاشتغال ، وهو أن العامل المتأخر وهو (أخلصت) اشتغل بالعمل في (الهاء) لأن الجار والمجرور متعلق به عن العمل في الظرف .

وحيث إن العامل المتأخر مفسر للعامل المتقدم فإن العامل المتقدم يحذف وجوباً لثلاثي الجمع بين المفسر والمفسر . وتقدير العامل المحذوف : اتقنت ساعة العمل أخلصت فيها ، فالفعل المتقدم المحذوف هو في معنى الفعل المتأخر .

* * *

- في المثال الثاني : نلاحظ أن (فوق) ظرف مكان حذف عامله وجوباً لأن الظرف وقع حالاً .

* * *

- في المثال الثالث : (فوق) ظرف مكان حذف عامله وجوباً ، لأن الظرف وقع خبراً .

* * *

- في المثال الرابع : نلاحظ أن (أمام) ظرف مكان حذف عامله وجوباً ، لأن الظرف وقع صفة .

* * *

- في المثال الخامس : نلاحظ أن (مع) ظرف مكان حذف عامله وجوباً ، لأن الظرف وقع صلة .

ملاحظة : (يجوز تقدير العامل اسماً مشتقاً أو فعلاً في كل هذه الأمثلة السابقة ويقدر بـ (مستقر) أو (استقر) ما عدا الظرف الواقع صلة فيجب أن يقدر فعلاً ، لأن الصلة يجب أن تكون جملة .)

القاعدة

يحذف عامل النصب في الظرف وجوباً فيما يأتي :

- ١ - إذا نصب الظرف على الاشتغال . ٤ - إذا وقع الظرف صفة .
- ٢ - إذا وقع الظرف حالاً . ٥ - إذا وقع الظرف صلة .
- ٣ - إذا وقع الظرف خبراً .

لوائد

- ١ - اسم الإشارة قد ينوب عن الظرف مثل : مشيت هذا اليوم مسروراً فـ (هذا)
ظرف نائب عن ظرف الزمان منصوب محلاً .

• • •

- ٢ - بعض كلمات نصبها النحويون على أنها ظروف زمان لتضمينها معنى (في)
مثل : أحقاً إنك ذاهب . فـ (حقاً) منصوب على الظرفية لأنه في معنى : أي حق .
ومثل : أحقاً إنك مجتهد أي : أي حق .

ومثل : أنت - غَيْرَ شك - مصب ، أي أنت في غير شك مصب .

ومثل : جهد رأيي أنك أحسنت أي في جهد رأيي .

ومثل : ظناً مني أنك ناجح أي في ظني .

- ٣ - ظرف المكان (بين) إذا أضيف إلى مفرد وجب تكراره مثل : « هذا فراقُ
بَيْنِي وَبَيْنَكَ » .

- إذا لحقت (بين) الألف مثل (بينا) أو (ما) مثل (بينا) لزمت إضافتها

إلى الجملة سواء كانت اسمية مثل : فبينما نحن نرقبه أتاناً .

ومثل : « فبينما العسر إذ دارت مياسير » أو فعلية مثل : بينا أنصفتني ظلمتني .

وإلحاق (الألف) أو (ما) بـ (بين) يجعلها ظرفية زمانية .

• • •

- صرح بعض النحويين أن (بين) بدون (الألف) أو (ما) قد تأتي ظرفية
زمانية مثل قوله عليه السلام « ساعة يوم الجمعة بَيْنَ خروج الإمام ، وانقضاء
الصلاة » .

- قد تركب بين مثل : سقط الجندي في المعركة بينَ يَنَ ، أى بين هؤلاء وبين هؤلاء
فحذف المضاف إليه وركب الطرفان تركيب خمسة عشر . وقد مر بيانها
في الجزء الأول .

المفعول فيه

في ضوء الشواهد العربية

أ - من القرآن الكريم

- « إنا نخاف من ربنا يوماً عبوساً قمطريراً » (الإنسان ١٠)
(يوماً) ليست منصوبة على الظرفية ، لأنه ليس على معنى (في) وتعرب
مفعولاً به ، لأنهم يخافون نفس اليوم .

• • •

- « وترى الشمس إذا طلعت تزاور عن كهفهم ذات اليمين » (الكهف ١٧)
(ذات اليمين) ظرف مكان ، لأنه من أسماء الجهات الست .

• • •

- « وأنا كنا نعقد منها مقاعد للسمع » (الجن ٩)
(مقاعد) اسم مكان منصوب على الظرفية وهو مصوغ من مصدر عامله .

• • •

- « صبروا فيها ليلي وأياماً آمنين » (سبأ ١٨)
- « النارُ تعرضون عليها خلواً وعتياً » (غافر ٤٦)
- « وسبحوه بكرة وأصيلاً » (الأحزاب ٤٢)
ظرف الزمان يجوز أن يكون مبهمًا ومختصًا كما في الآيات الثلاث .

• • •

- « إذا ألقوا منها مكاناً ضيقاً » (القرقان ١٣)
(مكاناً) ليس اسم جهة ولكنه يشبه في الإبهام .

• • •

- «وإذا رأيتَ لمَ رأيتَ نعيماً وملكاً كبيراً» (الإنسان ٢٠)
 «ثمَّ» من الظروف المكانية المبينة على الفتح .
 - «والآن وقد عَصَيْتَ قَبْلُ وكنتَ من المسلمين» (يونس ٩١)
 (الآنَ) ظرف يدل على الزمن الحاضر .

* * *

ب - من الشعر العربي

- صددت الكأسَ عَنَّا أم عمــــرو وكان الكأسُ مجراها اليميناً
 (شذور الذهب ٢٠٦)
 (اليميناً) ظرف مكان منصوب بالفتحة وهو خبر عن المبتدأ وهو (مجراها) .

* * *

- لقد علم الضيف والمرمولون إذا اغْبَرَّ أفق وهَبَّتْ شمالاً
 (شذور الذهب ٢٠٨) (شمالاً) نصب على الظرفية المكانية

* * *

- جزى الله ربَّ الناس خَيْرَ جزائه رفيقين قالَا خيمَتَيَّ أم مَعْبُد
 (شذور الذهب ٢١٠) (خيمتي) ظرف مكان مختص
 وكان القياس ذكر (في) ولكن (في) حذف للضرورة .

* * *

- لعمرك ما أدري وإنِّي لأوجِلُ على أَيْنَا تَعْلُو النَيْبَةُ أَوَّلُ
 أول ظرف زمان مبني على الضم في محل نصب
 (شذور الذهب ٩٤) (قطع) عن الإضافة لفظاً لا معنى

* * *

- ولقد سددت عليك كُلَّ ثَنِيَّةٍ وأتيت فوق بني كليب من عل
 (شذور الذهب ٩٨) (عل) ظرف مكان مبني على الضم
 (قطع) عن الإضافة لفظاً لا معنى .

* * *

- نحمل حقيقتنا وبعـ ض القوم يسقط بين يينا
ركب الظرفان معاً وجعلاً ظرفاً واحداً (شذور الذهب ٦٤)
- ومن لا يصرف الواشين عنه صباح مساء يبنوه خبالا
ركب الظرفان معاً ، وجعلاً كلمة واحدة (شذور الذهب ٦٢)

نموذج إعرابي

- لقد علم الضيف والمرملون إذا اغبر أفق وهبت شمالا
المرملون : المحتاجون
(لقد) اللام موطنه للقسم ، قد : حرف تحقيق . (علم الضيف) فعل وفاعل ،
والجمله لا محل لها من الإعراب جواب القسم .
(والمرملون) معطوف على (الضيف) ، إذا ظرفية متعلقة بـ (علم) ومحلها نصب .
(اغبر أفق) فعل وفاعل ، والجمله في محل جر بالإضافة إلى (إذا) . (وهبت)
الوارو عاطفة لجمله على جملة . هب فعل ماض والتاء علامة التأنيث ، والفاعل
ضمير مستتر تقديره : هي يعود إلى الريح (شمالاً) منصوب على الظرفية
متعلق بـ (هب) . (انظر هامش شرح شذور الذهب ٢٠٨)

تلخيص

س١ : قال أبو عبيد البكري في شرح كتاب : (الأمثال) لأبي عبيد القاسم
ابن سلام .

قال أبو عبيد : القاسم بن سلام .

« وكذلك عاقر الناقة لنفسه صار مثلاً في الشؤم عند العرب

قال زهير بن أبي سلمى :

فتنتج لكم غلمان أشأم كلهم كأنهم عاد ثم ترضع فتفطيم

يقال : أنتجت الناقة فهي منتج وتزوج ، وأراد : أحمر ثمود فلم يمكنه

الشعر فقال : أحمر عاد . وقد قال بعض النساب : إن ثموداً من عاد .

وقال أبو عبيد البكري ، أحر ثمود هو قدار بن قديرة وهي أمه ، وأبوه

(سالف) وهو الذي عقر ناقة (صالح) النبي صلى الله عليه وسلم فأهلك الله فعله

ثمود ، فقالت العرب : أشأم من أحمر عاد . وقول زهير : غلمان أشأم يعني غلمان شؤم ، كما قال علي رضي الله عنه . من فاز والله بكم فاز بسهم الأخيبي يعني بسهم الخيبة .

وقال معن بن أوس المزني :

لعمرك ما أدرى وإني لأوجل على أبنا نعلو المنية أول
بمعني : وإني لوجل

قال أبو عبيد : من الأمثال في جلب الشؤم والحين قولهم : « على أهلها دلت براقتش » قال « وبراقتش اسم كلبة نبحت على جيش مروا ولم يشعروا بالحي الذي فيهم الكلبة ، فلما سمعوا نباحها علموا أن أهلها هناك ، فعطفوا عليهم فاستباحوهم فذهبت مثلاً .

انظر فصل المقال في شرح كتاب

الأمثال لأبي عبيد البكري

ص ٤٥٩ ، ٤٦٠ .

١- اضبط الكلمات البارزة ويّين سبب الضبط .

٢- في النص بعض الظروف الزمانية والمكانية ، استخرجها وأعربها بالتفصيل .

٣- اشتمل النص على كلمات ممنوعة من الصرف معربة إعراب مالا ينصرف وكلمات ممنوعة من الصرف ومعربة إعراب المصروف .

وضح هذه الكلمات في كلتا الحالتين وأعربها مع بيان السبب .

٤- أعرب بيت معن بن أوس في النص وبين سبب استشهاد التحوين به .

٥- استخرج من النص فعلاً ناسخاً مع بيان اسمه وخبره .

٦- « فلما سمعوا نباحها علموا أن أهلها هناك » .

أعرب هذه العبارة ويّين سبب فتح همزة (أن) .

- ٢ - كل جملة من الجمل الآتية تشتمل على نائب الظرف بينه واذكر نوعه وأعربه .
- ١ - ذاكر هذه الساعة لأن وقت الامتحان قد قرب .
 - ٢ - مكثنا في المصيف ثلاثين يوماً .
 - ٣ - سرت طويلاً للنترة .
 - ٤ - جلست قُربَ الحديقة .
 - ٥ - دخلت غربيّ المدينة .
 - ٦ - لا أكلمه الفرقدين .
 - ٧ - جئت إليك طلوع الشمس .
 - ٣ - بين الظروف المبيّنة والمعربة فيما يأتي وأعربها .
 - « والركب أسفلَ منكم » .
 - « وكان وراءهم ملك يأخذ كل سفينة غصبا » .
 - ملأ التلميذ مكان أستاذه .
 - « وإذا رأيت ثم رأيت نعيماً وملكاً كبيراً » .
 - ما قصرت في عملي قط .
 - إذا فهمت الحاضرة فاكتبها .
 - ٤ - مثل في جمل مفيدة لظرفين يصلح كل منهما للزمان والمكان .

المفعول معه

١ - ناصب المفعول معه

أمثلة :

- ١ - ذاكرنا وشروق الشمس . ٤ - سرتني قراءتك والقصّة .
 ٢ - أنا سائر وشاطئي الخليج . ٥ - ما أنت والكسل .
 ٣ - أنت مكرم وأخاك . ٦ - كيف أنت وهديّة ثمينّة ؟

ملاحظات

- في المثال الأول نلاحظ أن (شروق) مفعول معه .
 - وهذا المفعول معه واقع بعد واو تسمى واو المعية أو واو المصاحبة .
 - وهذه الواو مسبوقه بجملة تامة هي (ذاكرنا) ، وهي جملة فعلية .
 - يلاحظ أن الواو هنا ليست للمطف لأن (شروق الشمس) لم يشترك مع فاعل الفعل وهو (نا) في المذاكرة ، وإنما حدثت المذاكرة مع شروق الشمس .
 - ويلاحظ أن المفعول معه أيضاً فضلة جاء بعد جملة سابقة .
 - أما ناصب المفعول معه فهو الفعل (ذاكر) .

* * *

- في المثال الثاني نلاحظ أن (شاطئي) مفعول معه ، لأنه مسبوق بواو المعية وواو المعية مسبوقه بجملة اسمية .
 - والواو هنا ليست للمطف لأن (شاطئي الخليج) لم يشارك السائر في السير ، وإنما السائر سار بمصاحبة شاطئي الخليج .
 - أما ناصب المفعول معه فهو الوصف المشتق (سائر) وهو شبيه بالفعل في العمل ، لأنه اسم فاعل .

* * *

- في المثال الثالث نلاحظ أن (أخاك) مفعول معه ، وأن التكريم للمخاطب في صحبة أخيه .

- أما ناصب المفعول معه فهو الوصف المشتق اسم المفعول (مكرم) وهو شبيه بالفعل في العمل .

* * *

في المثال الرابع : نلاحظ أن (القصة) مفعول معه ، وأن العامل فيها المصدر (قراءة) وهو شبيه بالفعل في العمل .

في المثال الخامس : نلاحظ أن (الكسل) مفعول معه بعد واو المعية .

لكن هذه الواو لم تسبق بعامل ، وإنما سبقت بـ (ما) الاستفهامية .

- وعند النحويين نصب المفعول معه بعد (ما) الاستفهامية من دون ذكر العامل مقصور على السماع .

- وقد خرج النحويون على أنه منصوب لفعل مفسر مشتق من الكون والتقدير : ما تكون والكسل .

* * *

وما قيل في المثال الخامس يقال في المثال السادس ، غير أن المثال السادس الاستفهام فيه بـ (كيف) .

القاعدة

١ - المفعول معه : هو الاسم المنصوب بعد واو تسمى واو المعية أريد بها النص على المعية .

٢ - الواو لا بد أن تسبق بجملة تشتمل على الفعل وما يشبهه .

٣ - ناصب المفعول معه : الفعل ، أو ما يشبه الفعل كالمصدر واسم الفاعل ، واسم المفعول .

٤ - سمع نصب المفعول معه بعد (ما) و (كيف) الاستفهاميتين .

٢ - صَوَّرَ الاسم بعد الواو

أ - النصب على المعية واجب

أمثلة :

١ - أكلت طعاماً وعصيراً . ٢ - سافرت وغروب الشمس .

٣- فرحت بك وصديقك . • - لا تَنَنَّه عن القبيح وإتيانه .

٤- ذهبت والصديق إلى الجامعة .

ملاحظات

- في المثال الأول نلاحظ أن (عصيراً) مفعول معه ، ويجب أن يكون كذلك لأن العطف ممتنع ، فلو قلنا : إن (عصيراً) معطوف على طعاماً) والعاقل فيهما (أكل) لما صحَّ ذلك لأن العَصِيرَ يشرب ولا يؤكل .
- من أجل ذلك كان الواجب أن يكون (عصيراً) مفعولاً معه .
- هذا ويجوز أن يعرب مفعولاً به لفعل محذوف ، والتقدير : وشربت عصيراً .

* * *

- في المثال الثاني : (غروب) مفعول معه ، ولا يصحَّ العطف ، لأن غروب الشمس لا يشترك مع المتكلم في السفر .

* * *

- في المثال الثالث : (صديق) مفعول معه ، ولا يصحَّ العطف على ضمير المخاطب المجرور بالباء إلا بإعادة الجار أي بك وبصديقك .

* * *

- في المثال الرابع (الصديق) مفعول معه ، ولا يجوز أن يكون معطوفاً لأنه لا يجوز العطف على الضمير المتصل وهو (تاء) المتكلم إلا بعد الفصل بالضمير المنفصل مثل : ذهبت أنت والصديق .

* * *

- في المثال الخامس : (إتيانه) مفعول معه ، ولا يصحُّ أن يكون معطوفاً لأن العطف ممتنع لما منع معنوي ، لأننا لو قلنا : لا ته عن القبيح وعن إتيانه لأدّى ذلك إلى التناقض ، ومن ثم يجب التّصّب على المعية .

* * *

القاعدة

يجب النصب على المعية في الحالات الآتية :

- ١ - امتناع العطف لعدم مشاركة ما بعد الواو لما قبلها لأن قبلها يؤدي إليه محذور ، ومن ثم يجب النصب على المعية وذلك كالمثالين الأول والثاني .
- ٢ - امتناع العطف لأنه يلزم عليه مانع صناعي وهو عطف الاسم الظاهر على الضمير المجرور من دون إعادة الجار وذلك ممتنع .
- ٣ - امتناع العطف ، لأنه يلزم عليه مانع صناعي وهو عطف الاسم الظاهر على المتصل من دون فصل بالضمير المتفصل .
- ٤ - امتناع العطف لأنه يلزم عليه التناقض .

ب - النصب على المعية غير جائز

- ١ - كل أستاذ ومذهبه . • - علقها تبناً وماء .
- ٢ - حضر الطالبُ والأستاذُ بعده أو قبله ٦ - وزججن الحواجب والعيونا .
- ٣ - تقاتل الإسرائيلي والعربي . ٧ - هذا لك وأباك .
- ٤ - مزجت عسلاً وماء .

ملاحظات

- في المثال الأول : (مذهبه) ليس منصوباً على المعية ، لأن الواو لم تسبق بجملة ، وإن كانت للمعية في هذا المثال .
- يعرب (مذهبه) في المثال مبتدأ ، والخبر محذوف وجوباً كما تقدّم في مواضع حذف الخبر وجوباً في الجزء الأول .
* * *
- في المثال الثاني لا يجوز نصب (الأستاذ) على المعية ، لأن الواو ليس فيها معنى المصاحبة بدليل (بعده) أو (قبله) .
- في المثال الثالث : لا يجوز نصب (العربي) على المعية لأنه ليس فضلة ، والفعل (تقاتل) يدل على المشاركة ، أي أن المعطوف عليه والمعطوف اشتركا في فعل واحد هو (تقاتل) .
* * *
- في المثال الرابع : لا يجوز نصب (ماء) على المعية ، لأن الواو ليست بمعنى (مع) بل هي لعطف مفرد على مفرد ، واستغيدت المعية من (مزجت) .

- في المثال الخامس : لا يجوز نصب (ماء) على المعية لأن الواو ليست للمعية . وليس الماء مصاحبا للتين في وقت واحد .
- الواو في هذا المثال لعطف جملة على جملة ، والتقدير : وسقيتها ماء .
- ولا يصلح أن تكون الواو في هذا المثال لعطف مفرد على مفرد لأن الفعل (علف) لا يصلح تسلطه على الماء .

• • •

- في المثال السادس : لا يجوز نصب (العيونا) على المعية ، لأن المصاحبة غير مفيدة إذ من المعلوم لكل أحد أن العيون مصاحبة للحواجب .
- الواو في هذا المثال لعطف جملة على جملة . والتقدير : وكحلن العيونا .

• • •

- في المثال السابع : نصب (أباك) على المعية غير جائز ، لأن الواو لم تسبق بفعل ، أو بما يشبه الفعل .
- ونصبه بما في (ها) من (هذا) بمعنى : أنبّه أو بما في (ذا) من (هذا) بمعنى : أشير : أو بما في (لك) من معنى : استقر قبيح ، لأن كلاً من (ها) و (ذا) و (لك) فيه معنى الفعل دون حروفه .
- قال سيويوه رحمه الله : « وأما نحو هذا لك وأباك فقبيح ، لأنك لم تذكر فعلاً » وقالوا : ومراده بالقبيح الممتنع .
- انظر (شلور الذهب ٢١٧)

القاعدة

- ١- لا ينتصب الاسم على المعية إذا لم تسبق الواو بجملة .
- ٢- لا ينتصب الاسم على المعية إذا لم تكن الواو فيها معنى المصاحبة .
- ٣- لا ينتصب الاسم على المعية إذا كان عمدة أو ليس فضلة .
- ٤- لا ينتصب الاسم على المعية إذا لم تكن واو المعية مفيدة .
- ٥- لا ينتصب الاسم على المعية إذا سبقت الواو بما فيه معنى الفعل دون حروفه .

• • •

ج - ترجيح النصب على المعية

مثال :

كن أنت والصديق كالأخ

ملاحظات

في هذا المثال يترجّح نصب (الصديق) على المعية ، لأننا لو عطفنا الصديق على الضمير المستتر في (كن) لزم أن يكون الصديق مأموراً وأنت لا تريد أن تأمره ، وإعما تريد أن تأمر مخاطبك بأن يكون معه كالأخ .

ملاحظة : ما بعد المفعول معه يكون على حسب ما قبله فقط لا على حسبهما وإلا لقلت كالأخوين .

انظر (قطر الندى ٣٢٦)

القاعدة

يترجّح نصب الامم على المعية ، إذا كان العطف يؤدي إلى غرض غير مقصود .

د - جواز النصب على المعية وجواز العطف

مثال :

- حضر الأستاذ والطالب .

- حضر الأستاذ والطالب .

ملاحظات

في المثالين يجوز أن ينصب (الطالب) على المعية كما في المثال الأول ويجوز أن يرفع على العطف كما في المثال الثاني .

- ويلاحظ أن هذا الجواز عند انتفاء ما يوجب النصب على المعية أو ما يترجّح النصب على المعية .

القاعدة

إذا انتفت الأسباب التي توجب النصب على المعية ، أو ترجّح النصب على المعية جاز النصب على المعية ، وجاز العطف .

فأنته

لا يجوز تقديم المفعول معه على عامله مثل المفعول به سواء كان التقديم على العامل مثل : وشروق الشمس ذاكراً أو على الواو مثل : ذاكراً وشروق الشمس محمدًا .

المفعول معه في ضوء الشواهد العربية

أ - من القرآن الكريم

- « فأجمعوا أمركم وشركائكم » (يونس ٧١)

نصب (شركاء) على المعية ، والقراءة بقطع المعزة توجب النصب على المعية ، لأن العطف على (أمركم) غير سائغ إلا على تقدير مضاف أي أجمعوا أمركم وأمر شركائكم .

أما من قرأ بوصل الألف في (اجمعوا) صحح العطف ، لأن (جمع) مشترك بين المعاني واللوات ، ومع ذلك يجوز النصب على المعية .

انظر (شرح قطر الندى ٣٧٤ وشرح الشلور ٢١٢)

• • •

- « والذين تبوءوا الدار والایمان من قبلهم يحيون من هاجر إليهم » (الحشر ٩)

(والایمان) مفعول معه . ويجوز أن يكون مفعولاً لفعل محذوف ، تقديره : وأخلصوا الإيمان . وقيل إن التقدير : ودار الإيمان فحذف المضاف وأقيم المضاف إليه مقامه فيكون معطوفاً .

انظر (: إعراب القرآن للعكبري ٢٥٨)

• • •

ب - من الشعر العربي

- فكونوا أنتم وبني أيكم مكان الكلبيتين من الطحال

(شرح قطر الندى ٣٢٦)

- نصب (بني) على المعية ولم يرفعه بالعطف على اسم (كونوا) مع أنه يوجد فاصل مؤكد وهو (أنتم) .

- والسبب في نصبه على المفعول معه ، أن العطف يؤدي إلى عكس المراد ، فيجعل بني أبيهم مأمورين مثلهم ، وهذا ليس مراداً للشاعر .

• • •

- لأنه عن خلق وتأتي مثله عار عليك إذا فعلت عظيم
الواو في (تأتي) للمعية ، ولكن (تأتي) فعل
(شرح شلور الذهب ٢١٤)

• • •

- علفتها نبتاً وماءً بارداً حتى غدت همالة عينها
(شرح شلور الذهب ٢١٤)

- (ماء) لا يمكن عطفه على ما قبله لأن العامل (علف) لا يصح تسليطه على المعطوف ، لأن الماء يشرب ولا يعلف .

- يجوز أن يكون ماء مفعول معه ، ويجوز أن يكون مفعولاً لفعل محذوف تقديره : وسقيتها ماء ، وتكون الواو عاطفة جملة على جملة .

- إذا ما الغانيات برزن يوماً وزججن الحواجب والعيونا
(شرح شلور الذهب ٢١٥)

- (العيونا) لا يصح عطفها على الحواجب ، لأن العيون لا تزجج .
ولا يصح إعرابها مفعولاً معه ، لأن معنى المصاحبة في الواو غير مفيد .

- وإعرابها مفعول محذوف ، أي (وكحلن) وتكون الواو عاطفة جملة على جملة .

• • •

- إذا أعجبك البدر حالاً من أنثري فدعه وواكل أمره والياليا
(الأشموني ٢ : ١٣٩)

• • •

- فما لك والتلذذ حول نجمد وقد ضاقت نهامة بالرجال
(الأشموني ٢ : ١٣٦)

• • •

ما أنت والسَّيَر في متلف يسرَح بالذكر الضابسط
نصب المفعول معه بالعامل المحذوف وجوباً بعد (ما) الاستفهامية .
(الأشموني ٧ : ١٣٧)

* * *

- أزمان قومي والجماعة كالذي لزم الرحالة أن تميل مميلاً
(والجماعة) مفعول معه منصوب بالفعل المحذوف وجوباً بعد هزة الاستفهام .
(الأشموني ٧ : ١٣٨)

نموذج إعرافي

- فكونوا أنتم وبني أييسكم مكان الكليتين من الطحسال
(كونوا) فعل أمر ناقص مبني على حذف النون ، وواو الجماعة اسم مبني
على السكون في محل رفع . (أنتم) ضمير منفصل مؤكد للضمير المتصل .
(وبني) الواو للمعية بني مفعول معه منصوب بالياء ، لأنه جمع مذكر سالم ،
وبني مضاف وكاف المخاطب مضاف إليه مبني على الفهم في محل جر ، والميم .
حرف دال على جمع المخاطب .
(مكان) ظرف مكان متعلق بمحذوف خبر الفعل الناقص ، وهو كونوا ،
ومكان مضاف ، و (الكليتين) مضاف إليه مجرور بالياء ، لأنه مثنى ، (من
الطحال) جار ومجرور متعلق بـ (مكان) لاشتغاله على راحة الفعل .
انظر (هامش قطر الندى ٣٢٦)

تلويح

س١ : من رسالة النبي عليه السلام إلى النجاشي ملك الحبشة :
و سلم أنت ، فإني أحمد إليك الله الذي لا إله إلا هو ، الملك القدوس
السلام ، المؤمن ، المهيم ، وأشهد أن عيسى بن مريم روح الله وكلمته
ألقاها إلى مريم البتول الطيبة الحصينة ، فحملت بهيى خلقه الله من
روحه ، وتفقّه كما خلق آدم بيده وتفقّه .

وإني أدعوك إلى الله وحده لا شريك له ، والموالاتة على طاعته ، وأن تتبني وتؤمن بالذي جاءني فإني رسول الله .

وقد بعثت إليك ابن عمي جعفرأ ونفراً معه من المسلمين ، فإذا جاءك فأقرهم ، ودع التجبر ، فإني أدعوك وجنودك إلى الله ، فقد بلغت ونصحت فاقبلوا نصحي .

والسلام على من اتبع الهدى (من عبقرية محمد للحقاد ص ١٠٩)

- ١- اضبط الكلمات البارزة ، وبين سبب الضبط .
 - ٢- (عليه السلام) أعرب هذه الجملة وهل لها موقع من الإعراب ؟
 - ٣- في النص أسماء ممنوعة من الصرف استخرجها وأعربها بالتفصيل .
 - ٤- في النص اسم يقع بعد واو المعية يتعين نصبه على المعية ، اذكره ووضح السبب في نصبه على المعية .
 - ٥- استخرج من النص اسم موصول عام وبين محله الإعرابي .
 - ٦- استخرج من النص بدلاً أو عطف بيان .
 - ٧- استخرج من النص فعلاً مضارعاً منصوباً .
 - ٨- في النص كلمات مضافة إلى ياء المتكلم استخرجها وبين موضعها من الإعراب .
 - ٩- في النص ضمائر متنوعة للغائب . هات ضمير أحدهما في محل نصب والآخر في محل جر مع بيان السبب .
- س٢ : ١- هات ثلاث جمل ، في كل جملة منها مفعول معه يمتنع عطفه مع بيان السبب .
- ٢- هات جملة الواو فيها تصلح للعطف وللمعية .
 - ٣- هات جملتين الواو فيهما تصلح للعطف ولا تصلح للمعية مع بيان السبب .
- س٣ : أعرب البيت الآتي بالتفصيل :
- إذا أعجبتك الدهر حال من أمرى فدعه وواكل أسرهِ والليالي

الحال

١ - الحال المؤسدة والمؤكدة

أمثلة :

- ١ - أجاب الأستاذ مبتسماً . ٣ - جاء محمد إلى الجامعة آتياً .
 - أقبل الطالب فرحاً . - عاث اللص مفسداً .
 - قطفت الزهرة متفتحةً . - ولّى العدو مديراً .
 - كتبت المحاضرة مفصلةً . - « وأرسلناك للناس رسولا »
 ٢ - حضر الطلبة قاطبةً . ٤ - محمد أخوك عظيماً .
 - استمعت الطالبات كافةً . - أنت أبى كريماً .
 - اهتم الطلبة بالمحاضرة جميعاً . - أنت الأستاذ عطوفاً .

ملاحظات

- في الأمثلة رقم (١) نلاحظ ما يأتي :
- (مبتسماً) في المثال الأول وصف لأنه اسم فاعل ، واسم الفاعل مشتق ، الحال إذا وصف مشتق .
- نلاحظ أيضاً أن (مبتسماً) فضلة ومعنى الفضلة أنها تأتي بعد استيفاء الجملة الركنين (الفعل والفاعل) و (المبتدأ والخبر) .
- وقد يتوقف فهم الجملة على ذكر الفضلة ، فيدونها يكون المعنى ناقصاً .
- ولو نظرنا إلى جملة : أجاب الأستاذ لرأينا أنها كاملة من حيث ذكر الركنين ولكنها ناقصة من ناحية المعنى .
- الحال إذا وصف مشتق فضلة .
- ونلاحظ أن (مبتسماً) منصوب لأنه حال .
- ونلاحظ أن هذا الحال دلٌّ على هيئة الأستاذ حينما كان يجيب .
- و (الأستاذ) في المثال هو الذي وقع منه الابتسام ، ولذا يسمى (صاحب الحال) .
- الحال إذا وصف مشتق فضلة أتى به ليدل على هيئة صاحبه حين وقوع الفعل منه .

- وفي المثال الثاني نلاحظ أن (فرحاً) حال ، لأنه وصف مشتق فضلة مبين لهيئة صاحبه وهو (الطالب) .
- وفي المثال الثالث نلاحظ أن (مفتحة) حال ، لأنه وصف مشتق فضلة مبين لهيئة صاحبه ، وهو (الزهرة) .
- وفي المثال الرابع نلاحظ أن (مفصلة) حال ، لأنه وصف مشتق فضلة مبين لهيئة صاحبه وهو (المحاضرة) .
- الحال في هذه الأمثلة الأربعة تسمى : الحال المبيّنة للهيئة أو الحال المؤسّسة ويعرفونها بأنها لا يستفاد معناها إلا بذكرها .
* * *
- في الأمثلة رقم (٢) نلاحظ ما يأتي :
- في المثال الأول نلاحظ أن (قاطبة) حال وهي تدل على معنى الجمع .
- وصاحبها (الناس) وهو جمع ، ومعنى قاطبة هو معنى : الناس لذلك يسمون هذه الحال : مؤكدة لصاحبها .
- وما قيل في المثال الأول يقال في المثالين الثاني والثالث .
- الحال في هذه الأمثلة تسمى : الحال المؤكدة لصاحبها .
* * *
- وفي الأمثلة رقم (٣) نلاحظ ما يأتي :
- في المثال الأول نلاحظ أن (آتياً) حال ، ومعناها معنى عامل الحال وهو (جاء) . ولكن لفظها يختلف عن لفظ العامل .
- لذلك يسمون هذه الحال : مؤكدة لعاملها .
- وفي المثال الثاني : (مفسداً) حال ، ومعناها معنى عاملها وهو (عاث) ، ولكن لفظ الحال يختلف عن لفظ العامل .
- لذلك يسمون هذه الحال : مؤكدة لعاملها .
- وكذلك في المثال الثالث : معنى : (مدبراً) هو معنى : (ولى) فالحال أيضاً يؤكد لعامله .

- وفي المثال الرابع : (رسولاً) حال ومعناها معنى عاملها (أرسل) ، ولفظها كذلك لفظ عاملها ، وتسمى أيضاً حال مؤكدة لعاملها .

* * *

وفي الأمثلة رقم (٤) نلاحظ أن (عظيماً) حال مؤكدة لمضمون الجملة (محمد أخوك) في المثال الأول .

- هذه الجملة اسمية ، المبتدأ والخبر فيها معرفتان . جامدان .
- والحال في هذه الجملة منصوب بفعل محذوف وجوباً ، والتقدير : أحقه عظيماً .
- ويقال في المثالين الأخيرين ما قيل في المثال الأول .
- وتسمى هذه الحال : مؤكدة لمضمون الجملة .

القاعدة

- ١- الحال : وصف مشتق فضلة منصوب ٣- الحال : تؤكد صاحبها .
- ٢- الحال : تبين هيئة صاحبها . ٤- الحال : تؤكد عاملها .
- ٥- الحال : تؤكد مضمون الجملة قبلها ، وشرط الجملة : أن تكون معقودة من اسمين معرفتين جامدين ، والعامل في الحال محذوف وجوباً .
- ٢- أحكام الحال

أمثلة :

- ١- أقبل الأستاذ مبتسماً .
- ٢- « وهو الذي أنزل إليكم الكتاب مفصلاً »
- خلق الله الزرافة يديها أطول من رجلها .
- ٣- اشترك الجندي في المعركة مسروراً .

ملاحظات

- في المثال الأول : نلاحظ أن (مبتسماً) حال وهو وصف كما قدمنا ، ولكنه وصف غير ثابت ، لأن الابتسام ليس ملازماً للأستاذ في كل الأحوال والظروف ، فقد يكون غاضباً .
- إذاً الحال من أحكامها أن تكون وصفاً غير ثابت وغير لازم أي تكون متقلة .

- في المثالين رقم (٢) نلاحظ أن (مفضلاً) في المثال الأول حال ، ومعنى (مفضلاً) : مبيّناً .
- الحال في هذه الآية ليست مستقلة ، لأن القرآن الكريم نزل مبيّناً ومفضلاً ، فهو وصف ثابت لازم للقرآن الكريم لا يفترق عنه .
- إذاً الحال قد يأتي وصفاً ثابتاً لازماً ولكنه قليل .
- ونلاحظ أيضاً أن (أطول) في المثال الثاني حال ، وصاحبه (الزرافة) وليس (أطول) وصفاً منتقلاً بحيث يكون مرة طويلاً ومرة قصيراً ، لأن الزرافة خلقت هكذا : يداها أطول من رجلها فهو وصف ثابت .
- وهذا المثال من قول العرب ، ومن الأمثلة النحوية الماثورة في مجيء الحال وصفاً ثابتاً .
- * * *

- في المثال الثالث نلاحظ أن (مسروراً) حال ، وهو وصف مأخوذ من مصدر أى أنه مشتق ، وفي الوقت نفسه نكرة إذاً من أحكام الحال : الاشتقاق . والتذكير

القاعدة

من أحكام الحال ما يأتي :

- ١ - الانتقال ٢ - قد يأتي قليلاً وصفاً ثابتاً . ٣ - الاشتقاق والتذكير .

٣ - أنواع الحال

أمثلة :

- ١ - جاء الطالب مسروراً . ٣ - جاء الطلبة يسرعون إلى المحاضرة .
- جاء الطالبان مسرورين . - جاء الطالب ابتسامته على فـه .
- جاء الطلاب مسرورين . - جاء الأستاذ كتابه في يده .
- جاءت الطالبات مسرورات . - جاء الأستاذ والطلبة منتظرون .
- ٢ - وقف المصفور فوق الشجرة .
- حاربت الأعداء في قوة وثبات .

ملاحظات

- ٢ - في الأمثلة رقم (١) نلاحظ : أن (مسروراً) في المثال (الأول) و (مسررين)

- في المثال الثاني : و (مسرورين) في المثال الثالث و (مسرورات) في المثال الرابع أحوال . وهي مفردة ، ومثنى ، وجمع مذكر وجمع مؤنث .

* * *

في المثالين رقم (٧) نلاحظ أن (فوق) في المثال الأول ظرف مكان متعلق بمحذوف حال ، والتقدير : وقف العصفور مغرداً فوق الشجرة .
- إذاً من أنواع الحال أن يكون ظرفاً ونسميه : شبه جملة ، لأن هذا الظرف متعلق بمحذوف حال .
وفي المثال الثاني نلاحظ أن (في قوة) جار ومجرور ، وهو متعلق بمحذوف ، حال ، والتقدير : حاربت الأعداء صامداً في قوة .
- إذاً من أنواع الحال أن يكون جاراً ومجروراً ، ونسميه شبه جملة ، لأن هذا الجار والمجرور متعلق بمحذوف حال .

* * *

في الأمثلة رقم (٣) نلاحظ ما يأتي :
- في المثال الأول : نلاحظ أن (يسرعون) فعل مضارع مرفوع بثبوت النون ، والواو فاعل .
- ونلاحظ أن هذه الجملة الفعلية حال وصاحب الحال (الطلبة) .
- والرباط الذي ربط الجملة الفعلية بصاحبها هو الضمير (الواو) في (يسرعون)
- ولو نظرنا إلى هذه الجملة الحالية لرأينا أنها خبرية أي محتملة للصدق والكذب .
- كذلك هذه الجملة مجردة من العلامات التي تدل على الاستقبال كالسين وسوف ، لأن الاستقبال يتنافى مع الحال .
- إذاً الحال إذا وقع جملة فلا بد لها من رابط يربطها بصاحب الحال .
- ولا بد أن تكون جملة الحال خبرية .
- وجملة الحال مجردة من حروف الاستقبال .
- في المثال الثاني من أمثلة رقم (٣) نلاحظ أن الحال وقع جملة اسمية هي :
(ابتسامته على فمه) والرباط الضمير الغائب .

وفي المثال الثالث نلاحظ أن الحال جملة اسمية ، والرابط الواو وضمير الغائب .
وفي المثال الرابع نلاحظ أن الحال جملة اسمية ، والرابط (الواو) فقط وتسمى
هذه الواو واو الحال .

القاعدة

الحال أنواع :

- ١ - مفردة .
- ٢ - شبه جملة وذلك إذا كانت ظرفاً أو جارراً ومجروراً .
- ٣ - جملة ويشترط فيها أن تكون مشتملة على ضمير رابط أو واو الحال أو الواو
الضمير .
- ويشترط فيها أن تكون خبرية كما يشترط فيها أن تكون مجردة من علامات
الاستقبال .

* * *

٤ - حكم جملة الحال المرتبطة بالواو

أ - الرابط بالواو واجب :

مثالان :

- ١ - أتم تفهمون الواجب وقد تعلمون أنني أقدركم .
- ٢ - جاء محمد وما طلعت الشمس .

ملاحظات

- في المثال الأول نلاحظ أن (وقد تعلمون) جملة حالية محلها النصب ، وصاحب
الحال هم المخاطبون .
- ونلاحظ أيضاً أن هذه الجملة فعلية مبدوءة بفعل مضارع مثبت وهذا الفعل
مقرون بـ (قد) .
- اقتران الفعل في هذه الحالة بالواو واجب ، وترك الواو خطأ ، بسبب دخول
(قد) على الفعل المضارع .

في المثال الثاني نلاحظ أن الجملة الحالية الفعلية (طلعت الشمس) يجب اقترانها بالواو ، لأنها فقدت الضمير الذي يربطها بصاحب الحال .

القاعدة

يجب اقتران الجملة الحالية بالواو في موضعين :

- ١- إذا كانت جملة فعلية مبدوءة بفعل مضارع مثبت مقرون بـ (قد) .
- ٢- إذا كانت جملة فعلية فقدت الضمير الذي يربطها بصاحب الحال . وانظر في ذلك (حاشية الصبان ٢ : ١٨٩) .

ب - امتناع الربط بالواو والاكتفاء بالضمير

أمثلة :

- ١- وقف الأستاذ يحاضر . ٥- والله لأقترنه ذهب أو مكث .
- ٢- فجاءها بأسناً يباناً أو هم قائلون ، ٦- دخلت المعركة لا أبالي بالموت .
- ٣- هو الحق لا شك فيه . ٧- دخلت الامتحان ما أخاف الرسوب
- ٤- ما تكلم الأستاذ إلا قال خيراً .

ملاحظات

- في المثال الأول : نلاحظ أن (يحاضر) جملة فعلية حالية فعلها مضارع مجرد من قد ، ومثبت .
- في هذه الحالة يمتنع اقتران الفعل المضارع بالواو ، ويكتفي بالضمير الرابط في الفعل وهو (هو) المستتر فاعل (يحاضر) .

• • •

- وفي المثال الثاني : نلاحظ أن (هم قائلون) جملة اسمية وقعت بعد عاطف هو (أو) في هذه الحالة تمتنع الواو ، فلا يقال : أو وهم قائلون .

- في المثال الثالث : نلاحظ أن (لا شك فيه) جملة مؤكدة لمضمون الجملة السابقة .
- في المثال الرابع : نلاحظ أن جملة الحال فعلية فعلها ماض وهذا الفعل الماضي تاليف (إلا) .

- في هذه الحالة يمتنع دخول الواو على الجملة الفعلية .

- في المثال الخامس : نلاحظ أن الماضي (ذهب مثل بـ (أو) .
 - في هذه الحالة يمنع دخول الواو على الجملة الفعلية المبسوقة بالماضي - (ذهب) .

* * *

- في المثال السادس : نلاحظ أن المضارع (أبالي) نفى بـ (لا) .
 - في هذه الحالة يمنع دخول الواو على المضارع .

* * *

- في المثال السابع نلاحظ أن الفعل المضارع (أخاف) نفى بـ (ما) .
 - في هذه الحالة يمنع دخول الواو على المضارع .

القاعدة

يمنع دخول الواو على الجملة الحالية فيها يأتي :

- ١- إذا كانت الجملة الفعلية فعلها مضارع غير مقترن بـ (قد) ومثبت .
 - ٢- إذا كانت جملة الحال اسمية وقعت بعد عاطف هو (أو) .
 - ٣- إذا كانت جملة الحال مؤكدة لمضمون الجملة .
 - ٤- إذا كانت جملة الحال فعلية فعلها ماضٍ ثال لـ (إلا) .
 - ٥- إذا كانت جملة الحال فعلية فعلها ماضٍ مثل بـ (أو) .
 - ٦- إذا كانت جملة الحال فعلية فعلها مضارع منفي بـ (لا) .
 - ٧- إذا كانت جملة الحال فعلية فعلها مضارع منفي بـ (ما) .
- في هذه الصور التي يمنع فيها دخول الواو ترتبط جملة الحال بصاحب الحال برابط الضمير فقط .

- فيما عدا صورتين التي يجب اقتران الجملة الحالية بهما بالواو وفيها عدا الصور السبع التي يمنع اقتران الجملة الحالية بها بالواو يجوز الربط في جملة الحال بالواو فقط أو بالضمير فقط أو بالضمير والواو معاً .

٥ - الحال المعرفة

أمثلة :

- ١- أ - قابلت الأستاذ وحده أو وحدي . ب - جاءوا الجماء العقير . ج - ادخلوا الأول فالأول . د - جاءوا فضهم بقضيضهم .

٢ - الطالب العالم - أفضل منه الجاهل .

- عبدالله المحسن - أفضل منه المسيء .

ملاحظات

في الأمثلة رقم (١) نلاحظ ما يأتي :

- في المثال الأول (أ) نلاحظ أن الحال (وحده) أو (وحدي) وهما معرفة لأنهما مضافان إلى الضمير .

- والنحويون يمنعون مجيء الحال معرفة ويؤولون (وحده) بـ (منفرداً) ، لأن منفرداً مرادف لـ (وحده) أو (وحدي) من ناحية المعنى .

- في المثال الثاني (ب) نلاحظ أن الحال (الجماء) وهو معرف بـ (أل) . والنحويون يمنعون مجيء الحال معرفة ويؤولون الجماء بالنكرة فيقولون التقدير : جامعا جميعاً .

- في المثال الثالث (جـ) يؤولون الحال المعرفة بالنكرة فيقولون : ادخلوا مترتين .

- في المثال الرابع (د) يؤولون الحال المعرفة بالنكرة فيقولون : جامعا جميعاً .

* * *

- في المثالين رقم (٢) نلاحظ في المثال الأول أن (العالم) ، (الجاهل) حالان معرفان .

- هذان الحالان يصح تأويلهما بالشرط إذ التقدير : الطالب إذا علم أفضل منه إذا جهل .

وكذلك يقال في المثال الثاني : عبدالله إذا أحسن أفضل منه إذا أساء .

- وتعريف الحال إذا صح تأويله بالشرط مذهب الكوفيين ولا غبار على استعماله .

القاعدة

١ - يمنع البصريون مجيء الحال معرفة ، فإذا ما ورد معرفة أول بالنكرة .

٢ - يميز الكوفيون مجيء الحال معرفة بدون تأويل إذا صح تأويله بالشرط .

٦ - الحال الجامدة

أمثلة :

- ١ - أقبلت الطفلةُ زهرةً .
- ٢ - اشترتِ المسلِ رطلاً بنصف دينار .
- ٣ - صاحبه فتى لامعاً .
- ٤ - كلمته وجهاً لوجه .
- ٥ - ادخلوا رجلاً رجلاً .
- ٦ - حاربنا الاستعمار ثمانين عاماً .
- ٧ - هذا بُشراً أطيب منه رطباً .
- ٨ - هذا مألُكٌ ذهباً .
- ٩ - هذا حديدك خاتماً .
- ١٠ - هذا خاتمك حديداً .

ملاحظات

- نلاحظ في المثال الأول أن (زهرة) حال جامدة ، والأصل في الحال أن تكون مشتقة .

- ولكن صح يحىء الحال جامداً في هذا المثال لأنه يدلّ على التشبيه .
ومثل ذلك يقال في المثال الثاني .

* * *

- نلاحظ في المثالين رقم (٧) أن (رطلاً) و (مُدّاً) حالان جامدان .
- وصح ذلك لأن الحال يدل على التسعير أي (مسرراً) .

* * *

- نلاحظ في المثالين رقم (٣) أن (فتى) و (بشراً) حالان جامدان .
- وصح ذلك لأن الحال في المثالين موصوفة بمشتق .

* * *

- في المثالين رقم (٤) نلاحظ أن (وجهاً لوجه) و (فأه إلى في) حالان جامدان .
- وصح ذلك ، لأن الحال تدل على مفاعلة ، وتأويل الحال في المثال الأول :
(مواجهة) والثاني : تأويله (مشافهة) .

* * *

- في المثال الخامس : نلاحظ أن (رجلاً رجلاً) حال جامدة .
وصح ذلك لأن الحال تدلّ على ترتيب .
* * *
- في المثال السادس : نلاحظ أن (ثمانين) حال جامدة وصح ذلك لأنها تدلّ على عدد .
* * *
- في المثال السابع : نلاحظ أن (بُسْراً) و(رُطْباً ، حلالان جامدان وصح ذلك ،
لأن الحال تدلّ على طور واقع فيه تفضيل .
* * *
- في المثال الثامن : نلاحظ أن (ذهياً) حال جامدة .
وصح ذلك لأن الحال نوع لصاحبها .
* * *
- في المثال التاسع : نلاحظ أن (غنائماً) حال جامدة .
وصح ذلك لأن الحال فرع لصاحبها .
* * *
- في المثال العاشر : نلاحظ أن (حديداً) حال جامدة .
وصح لأن الحال أصل لصاحبها .

القاعدة

الأصل في الحال أن تكون وصفاً مشتقاً وقد تأتي جامدة فيما يأتي :

- ١- إذا دلّت على التشبيه . ٦- إذا دلّت على عدد .
- ٢- إذا وصفت بمشتق . ٧- إذا دلّت على طور واقع فيه تفضيل .
- ٣- إذا دلّت على مفاعلة . ٨- إذا كانت الحال نوعاً لصاحبها .
- ٤- إذا دلّت على ترتيب . ٩- إذا كانت الحال فرعاً لصاحبها .
- ٥- إذا دلّت على التسعير . ١٠- إذا كانت الحال أصلاً لصاحبها .

٧ - الحال المتعددة

أ - تعدّد جائز

أمثلة :

- ١ - جلس الطالب قارئاً مبتسماً . ٣ - لقيت الطالبَ فرحاً نشيطاً .
٢ - لقيت الطالبةَ مبتسماً ياكياً .

ب - تعدّد واجب

أمثلة :

- ١ - ادخل الامتحان إما مطمئناً وإما خائفاً .
٢ - جاء الطالب إلى المحاضرة لا قارئاً ولا فاهماً .

ملاحظات

في الأمثلة (أ) نلاحظ ما يأتي :

- في المثال الأول نلاحظ أنَّ صاحب الحال هو (الطالب) ويسميه النحويون (مفرداً) أى ليس مثني ولا جمعاً .
- ونلاحظ أنَّ (قارئاً) و (مبتسماً) حالان متعددان وصاحبهما الطالب ، وعاملهما هو (جلس) .

* * *

في المثال الثاني نلاحظ أنَّ صاحب الحال متعدّد وهو (تاء المتكلم) و (الطالبة) المفعول به .

- نلاحظ أنَّ (مبتسماً) و (ياكياً) حالان متعددان ، وصاحبهما متعدّد ، والعامل فيهما الفعل (لقي) .

- في هذه الحالة المعنى واضح فيرد كل حال إلى صاحبه ، فـ (مبتسماً) حال من الفاعل و (ياكياً) حال من المفعول .

* * *

- في المثال الثالث نلاحظ أنَّ صاحب الحال متعدّد ، وهو (تاء المتكلم) و (الطالب) المفعول به .

- ونلاحظ أن (فرحاً) ، و ، (نشطاً) حالان متعددان والعامل فيهما (لنى) .
- ونلاحظ أيضاً أن المعنى غير واضح فلا ندري هل الحال (فرحاً) صاحبه هو تاء الفاعل أو المقول به (الطالب) ؟
- وكذلك يقال في الحال (نشطاً) فهناك كئس في صاحب الحال .
- في هذه الحالة نجعل (فرحاً) وهو أول الحالين حالاً من (الطالب) وهو ثاني الاسمين ، ونجعل (نشطاً) وهو ثاني الحالين حالاً من تاء المتكلم وهو أول الاسمين .

في أمثلة (ب) نلاحظ ما يأتي :

- في المثال الأول نلاحظ أن (مطمئناً) و (خائفاً) حالان .
- هذان الحالان وقعا بعد إمّا الدالة على التفصيل .
- في هذه الحالة يجب تعدّد الحال لوقوعه بعد إمّا الدالة على التفصيل .
- في المثال الثاني نلاحظ أن (قارئاً) و (فاهماً) حالان
- هذان الحالان وقعا بعد (لا) المتكررة .
- في هذه الحالة يجب تعدّد الحال لوقوعه بعد (لا) .

القاعدة

- ١ - يجوز أن يتعدد الحال إذا كان صاحبه مفرداً .
- ٢ - يجوز أن يتعدّد الحال إذا كان صاحبه متعدّداً .
- ٣ - في حالة تعدد صاحب الحال تردّ كل حال إلى صاحبها إذا أمن اللبس وظهر المعنى .
- أما إذا لم يؤمن اللبس ولم يتضح المعنى فيجعل أول الحالين لثاني الاسمين وثانيهما لأول الاسمين .
- ٤ - يجب تعدّد الحال بعد إمّا الدالة على التفصيل .
- ٥ - يجب تعدّد الحال بعد لا إذا تكرّرت .

ملاحظة : انظر في الحال التي يجب تعددها (خاشية الخضرى على ابن عقيل : ٢١٩)

٨ - الحال المصدر

أمثلة :

- ١ - جاء الفارس ركضاً . ٣ - أنت الرجل علماً .
 - قتلت الأسير صبراً . - زيدٌ زهير شعراً .
 - طلع اللص بغتةً . - أما علماً فعالم .
 ٢ - جاء زيدٌ سرعاً .

ملاحظات

في الأمثلة رقم (١) نلاحظ أن (ركضاً) و (صبراً) و (بغتةً) مصادر منكّرة وقعت موقع الحال .

وقد اختلفت وجهة نظر النحويين حول المصادر التي تقع موقع الحال .

- جمهور النحويين يرى أنها مقصورة على السماع ولا يقاس عليها وهم يؤولون المصدر بالحال الوصف المشتق فيقولون : (راكضاً) و (صبوراً) أى محبوباً (باغتاً) .

- الأخفش والمبرد يريان أن ذلك المسموع منصوب على المصدرية والعامل محذوف والتقدير طلع زيدٌ يبيت بغتةً ، الخ .

في المثال رقم (٢) نلاحظ أن (سرعاً) مصدر وهو حال لأنه نوع من عامله .
 - وهذا المصدر الذي يقع حالاً ، لأنه نوع من عامله قياسيّ عند المبرد . وهذا الرأي - المنسوب إلى المبرد غير الرأي المنسوب إليه سابقاً ، لأنه يمنع فيما سبق المصدر الذي لم يكن نوعاً من عامله .

* * *

- في الأمثلة رقم (٣) نلاحظ أن ابن مالك وابنه أجازا وقوع المصدر حالاً في الأمثلة المذكورة قياساً .

- في المثال الأول : قولهم : أنت الرجل علماً (علماً) مصدر وهو حال من ناحية القياس عندهم فيجوز أن نقول : أنت الرجل أدباً ونبلاً قياساً على قولهم : أنت الرجل علماً .

وفي هذا المثال نلاحظ أن خبر (أنت) هو (الرجل) المقرون بـ (أل) الدالة على الكمال ، فعلماً بمعنى : عالماً حال من الضمير في (الرجل) لتأوله بالمشتق إذ معناه الكامل .

* * *

- في المثال الثاني : نلاحظ أن (زهير) خبر للمبتدأ (زيد) والخبر مشبه به ، وشعراً بمعنى : شاعراً حال ، والعامل فيه (زهير) لتأوله بمشتق إذ معناه : مجيدٌ ، وصاحب الحال ضمير مستتر فيه .

* * *

- في المثال الثالث : نلاحظ أن (علماً) مصدر وهو حال واقع بعد أمّا في مقام قصد فيه الرد على من وصف شخصاً بوصفين ، وأنت تعتقد اتصافه بأحدهما دون الآخر .
- الناصب لهذه الحال هو فعل الشرط المخنوف ، وصاحب الحال هو المرفوع بهذا الفعل والتقدير : مهما يذكر إنسان في حال علم فالذكر عالم .
- ويجوز قياساً أن تقول : أمّا فهماً فأنت فاهم الخ .

القاعدة

١ - الحال يقع مصدراً كثيراً وهو عند الجمهور مؤول بالوصف المشتق ويعند غيرهم لا يقع حالاً وإنما هو مفعول مطلق لفعل محذوف .

٢ - يجوز عند المبرد أن يقع المصدر حالاً إذا كان نوعاً من عامله .

٣ - ابن مالك وابنه أجازا أن يقع المصدر حالاً ويكون قياسياً في ثلاثة مواضع .

أ - إذا كان الخبر مقروناً بـ (أل) الدالة على الكمال كما في المثال الأول .

ب - إذا كان الخبر مشبهاً به مبتنؤه كما في المثال الثاني .

ج - المصدر إذا وقع بعد أمّا من كل تركيب وقع فيه الحال في مقام قصد فيه الرد على من وصف شخصاً بوصفين وأنت تعتقد اتصافه بأحدهما دون الآخر .

* * *

٩ - الحال المركبة

- هناك أحوال مركبة ذكر منها السيوطي في الجمع بعض الصور هي :
- تفرقوا شفر بفر بمعنى : متشدين .
 - تفرقوا شذر مذر بمعنى : متفرقين .
 - تركت البلاد حيث بيت بمعنى : مبحوثة أى بحث عن أهلها .
 - هو جاري بيت بيت بمعنى : ملاصقاً .
 - لقيته كفة كفة بمعنى : مواجهاً .
 - بادئ يده بمعنى : مبدؤه به .
 - تفرقوا أبادى سبأ بمعنى : مثل أبادى سبأ .
- ملاحظة : هذه الأحوال مركبة تركيب خمسة عشر أى أنها مبنية على الفتح .

١٠ - عامل الحال

(أ) عامل لفظي

أمثلة :

- ١ - حضر الأستاذ إلى الجامعة مسرعاً . ٥ - أكتب صديقك مبدعاً .
- ٢ - سرّني حصولك مبتسماً . ٦ - ما أحسنه مقبلاً .
- ٣ - شئ ثوب الحلبة . ٧ - هو أفصح الناس خطيباً .
- ٤ - نزال مسرعاً إلى العمل .

ب - عامل معنوي

أمثلة :

- ١ - هذا محمد نشيطاً . ٧ - يا طالب قارئاً تمهل .
- ٢ - الطالب عند أستاذه مقدراً . ٨ - ها أنت الكاتب ملهماً .
- ٣ - الطالب في الجامعة مسئولاً . ٩ - مالك مهتماً بما لا يفيد ؟
- ٤ - كأنك خطيباً على بن أبي طالب . - كيف أنت مفكراً ؟
- ٥ - ليت العالم في الشرق مخترعاً . - يا جارتا ما أنت جارة ؟
- ٦ - لعل الطالب عندنا واعياً .

ملاحظات

- في أمثلة (أ) نلاحظ ما يأتي :
- في المثال الأول عامل الحال الفعل (حضر) وهو عامل لفظي أى ملفوظ به .
 - في المثال الثاني عامل الحال المصدر (حضور) وهو عامل لفظي أى ملفوظ به . وفيه معنى الفعل وحروفه .
 - في المثال الثالث : عامل الحال الوصف (شئى) وهو جمع (شئيت) والحال هو (الحلبة) جاء معرفاً بـ (أل) على التأويل وهو جمع (حالب) والمعنى رجعوا متفرقين .
- وهذا المثال من الأمثلة النحوية المأثورة ، والشاهد فيه أن عامل الحال هو (شئى) وهو وصف فيه معنى الفعل وحروفه .
- في المثال الرابع : عامل الحال هو (نزال) وهو اسم فعل فيه معنى الفعل وحروفه .
 - في المثال الخامس : عامل الحال هو الوصف (كاتب) والوصف المشتق يعمل عمل الفعل إذا اعتمد على نفي أو استفهام ، و (صديق) صاحب الحال وهو فاعل سد مسد الخبر .
 - والوصف كما قلنا عامل لفظي لأن فيه معنى الفعل وحروفه .
 - في المثال السادس : عامل الحال فعل جامد وهو فعل التعجب .
 - في المثال السابع : عامل الحال صفة تشبه الجامد وهو اسم التفضيل .
- . . .
- في أمثلة (ب) نلاحظ ما يأتي .
- في المثال الأول : عامل الحال معنوي ليس فيه حروف الفعل ، ولكنه فيه معنى الفعل وهو (هذا) لأنه بمعنى : أشير .
 - في المثال الثاني : عامل الحال (عند) وهو ظرف مكان مخبره ضمّن معنى الفعل .
 - في المثال الثالث : عامل الحال (في الجامعة) وهو الجار والمجرور المخبره ، لأنه ضمن معنى الفعل .
 - في المثال الرابع : عامل الحال أداة التشبيه (كأن) لأن فيه معنى : أشبه .

- في المثال الخامس : عامل الحال أداة التمني (ليت) لأن فيه معنى : أتمنى .
- في المثال السادس : عامل الحال أداة الترجى (لعل) لأن فيه معنى : أترجى .
- في المثال السابع : عامل الحال أداة النداء (الياء) لأن فيه معنى : أناذى .
- في المثال الثامن : عامل الحال أداة التنبيه (الهاء) لأن فيه معنى : أنبه .
- في الأمثلة رقم (٩) نلاحظ أن (مهتماً) و (مفكراً) و (جارةً) أحوال ، العامل فيها (ما) في المثال الأول و (كيف) في المثال الثاني و (ما) في المثال الثالث ، وكلها أدوات استفهام تضمنت معنى الفعل .

القاعدة

- ١- عامل الحال : لفظي وهو ما فيه لفظ الفعل أو حروف الفعل من الأسماء التي تشبه الفعل في العمل مثل المصدر ، والوصف واسم الفعل .
- ٢- عامل الحال : معنوي : وهو ما تضمن معنى الفعل دون حروفه مثل : أسماء الإشارة - الظروف - الجار والمجرور - أداة التشبيه - أداة التمني - أداة الترجى - أداة النداء - أداة التنبيه - أدوات الاستفهام .

١١ - حذف عامل الحال

(أ) حذف جائز

أمثلة :

- ١ - (متصراً) لمن يريد الجهاد .
- (مشكوراً) لمن يسعى في الخير .
- ٢ - (مبسماً) لمن سأل كيف جئت ؟
- (حازماً) لمن سأل كيف تدبر العمل ؟

* * *

(ب) حذف واجب

أمثلة :

- ١ - اشتريت الكتاب بدينار فصاعداً .
- ٣ - أراسياً وقد نجح زملاؤك ؟
- بعث الكتاب بدينار فتازلاً .
- ٤ - هنيئاً مريئاً غير داء مخامر .
- ٢ - قرأعتي الكتاب مفهوماً .

ملاحظات

- في الأمثلة رقم (أ) نلاحظ ما يأتي :
- في المثالين رقم (١) نلاحظ أن (متصراً) في المثال الأول حال ، عاملها محذوف جوازاً لمن يقول : أجاهد ، فيقول له السامع : متصراً ، والتقدير : تجاهد متصراً .
- ونلاحظ أيضاً أن (مشكوراً) حال حذف عامله جوازاً لمن يقول : أسمى في الخير ، فيقول له السامع : مشكوراً أى تسمى مشكوراً .

* * *

- في المثالين رقم (٢) نلاحظ أن (مبتسماً) في المثال الأول ، و (حازماً) في المثال الثاني حالان ، وعاملهما محذوف جوازاً ، والتقدير في المثال الأول : جئت مبتسماً وفي المثال الثاني : أدير العمل حازماً .

* * *

- في الأمثلة رقم (ب) نلاحظ ما يأتي :
- في المثالين رقم (١) نلاحظ ما يأتي :
- في المثال الأول (صاعداً) حال ، وهذه الحال تفهم زيادة بتدرج .
- يلاحظ أن عامل الحال محذوف وجوباً ، وكذلك صاحب الحال ، والتقدير : ارتفع الثمن صاعداً ، فحذف العامل (ارتفع) وحذف صاحب الحال (الثمن) ويجب في هذه الحال اقترانها بالفاء ، أو بثمّ انظر (حاشية الخضرى ١: ٢٢١)
- وما قيل في المثال الأول : يقال في المثال الثاني :

* * *

- في المثال الثاني : نلاحظ أن (مفهوماً) حال تسدّ مسدّ الخبر وقد سبق ذكرها في باب المبتدأ والخبر (الجزء الأول) .
- وتقدير العامل المحذوف في هذا المثال : قرأتى الكتاب إذا كان مفهوماً .

* * *

- في المثال الثالث : نلاحظ أن (راسباً) حال حذف عاملها وجوباً ، لأن الحال واقعة توبيخاً ، والتقدير : أتفشّل راسباً .

- ٢- طهر الله قلوب الطلبة متعاونين .
 ٣- تعجني عقيدة الطالب متديناً .
 - طهر الله قلوبكم متعاونين .
 - تعجني عقيدتك متديناً .

ملاحظات

في أمثلة (أ) نلاحظ ما يأتي :

- في المثال الأول : صاحب الحال (الأستاذ) وهو مرفوع ، لأنه فاعل .
 - في المثال الثاني : : : (المحاضرة) وهي منصوبة ، لأنها مفعول .
 - في المثال الثالث : : : (المحاضرة) وهي مرفوعة لأنها نائب فاعل .
 - في المثال الرابع : : : (الأستاذ) وهو مجرور بالباء .
 - في المثال الخامس : : : (الأستاذ) وهو مرفوع لأنه مبتدأ .
 - في المثال السادس : : : (محمد) وهو مرفوع لأنه خبر .
 - في المثال السابع : : : (الكتابة) وهي منصوبة ، لأنها مفعول مطلق .
 - في المثال الثامن : : : (الشاطي) وهو منصوب ، لأنه مفعول معه .
 - في المثال التاسع : : : (ابتغاء) وهو منصوب ، لأنه مفعول لأجله .
 - في المثال العاشر : : : (اليوم) وهو منصوب ، لأنه مفعول فيه .

• • •

في الأمثلة رقم (ب) نلاحظ ما يأتي :

- في المثالين رقم (١) نلاحظ ما يأتي :
 في المثال الأول : صاحب الحال (الأستاذ) وهو مضاف إليه مجرور .
 ويلاحظ أيضاً أنَّ المضاف وهو (وقوف) مصدر ، والمصدر يعمل عمل الفعل .
 - في هذه الحالة يجوز أن يكون صاحب الحال مضافاً إليه إذا كان مجروراً بالمصدر الذي يشبه الفعل في العمل .
 - وفي المثال الثاني : نلاحظ أنَّ (الطالبة) هي صاحبة الحال ، وهي مضاف إليه مجرور .
 ويلاحظ أيضاً أنَّ المضاف وهو (مرشد) وصف مشتق يعمل عمل الفعل .
 - في هذه الحالة يجوز أن يكون صاحب الحال مضافاً إليه إذا كان مجروراً بالوصف .

- في المثال الرابع : سمح حذف عامل الحال وجوباً في هذه الحال لكثرة الاستعمال ، والتقدير : شربت هنئاً .

القاعدة

- ١ - يحذف عامل الحال جوازاً إذا دلَّ على عامل الحال دليل حالي كما في المثالين رقم (١) أو دليلي مقالين كما في المثالين رقم (٢) .
- ٢ - يحذف عامل الحال وجوباً في الصور الآتية :
 - أ - إذا كانت الحال تفهم زيادة أو نقصاً بتدرج .
 - ويجب اقترانها بالفاء أو بهم .
 - ب - إذا كانت الحال مؤكدة لمضمون الجملة مثل : محمد أخوك مجاهداً .
 - ج - إذا كانت الحال تسد مسد الخبر .
 - د - إذا كانت الحال واقعة توبيخاً .
 - هـ - ويحذف عامل الحال سماعاً في كلمة (هنئاً) وذلك لكثرة الاستعمال .

١٢ - صاحب الحال

أ - في مجالات الرفع والنصب والجر بالحرف

أمثلة :

- ١ - ألقى الأستاذ المحاضرة هادئاً . ٦ - هذا محمد مبتسماً .
- ٢ - ألقى الأستاذ المحاضرة مفهومةً . ٧ - كتبت الكتابة متقنةً .
- ٣ - قرئت المحاضرة مضبوطةً . ٨ - سرت والشاطي مخضراً .
- ٤ - أعجبت بالأستاذ محاضراً . ٩ - ألفت ابتغاء العلم خالصاً .
- ٥ - الأستاذ مُخلصاً محبوبٌ بين الطلبة . ١٠ - أنفقت اليوم كاملاً في التأليف .

• • •

ب - في مجال الجر بالإضافة

أمثلة :

- ١ - يعجبني وقوفُ الأستاذِ مبتسماً . - الأستاذُ مرشِدُ الطالبةِ مخطئةً .

في المثالين رقم (٢) نلاحظ ما يأتي :

- في المثال الأول : صاحب الحال (الطلبة) وهو مجرور بالإضافة ، وليس المضاف مصدرأ أو وصفاً ، ولكنه جزء من المضاف إليه فالقلوب جزء من الطلبة . في هذه الحالة يجوز أن يكون صاحب الحال مضافاً إليه إذا كان المضاف جزءاً منه ، ويصح الاستغناء بالمضاف إليه عن المضاف ، فلو حذفنا المضاف من الجملة ، واكتفينا بالمضاف إليه فقط وقلنا : طهر الله الطلبة متعاونين لصح الأسلوب .

- وما قيل في المثال الأول يقال في المثال الثاني غير أن المضاف إليه في المثال الثاني ضمير ، وفي المثال الأول اسم ظاهر .

• • •

في المثالين رقم (٣) نلاحظ ما يأتي :

- في المثال الأول : صاحب الحال (الطالب) وهو مجرور بالإضافة ، وليس المضاف مصدرأ أو وصفاً أو جزءاً من المضاف إليه ، ولكنه كجزء من المضاف إليه في صحة الاستغناء بالمضاف إليه عن المضاف ، فلو حذفنا المضاف في المثال وهو (عقيدة) ، وقلنا : يعجني الطالب متديناً لصح الأسلوب .
- وما قيل في المثال الأول يقال في المثال الثاني غير أن المضاف إليه في المثال الثاني ضمير ، وفي المثال الأول اسم ظاهر .

القاعدة

١- صاحب الحال قد يكون مرفوعاً إذا كان فاعلاً أو نائب فاعل أو مبتدأ أو خيراً . وقد يكون منصوباً إذا كان مفعولاً به أو مفعولاً مطلقاً أو مفعولاً لأجله أو مفعولاً معه أو مفعولاً فيه .

وقد يكون مجروراً بحرف جر .

٢- صاحب الحال إذا كان مجروراً بالإضافة يشترط ما يأتي :

- أ - أن يكون المضاف إليه (صاحب الحال) مجروراً بالمصدر أو بالوصف .
- ب - أن يكون المضاف إليه (صاحب الحال) مجروراً بمضاف هو جزء من

المضاف إليه بحيث إذا حذف المضاف وقام المضاف إليه مقامه لصح الأسلوب .

ج - أن يكون المضاف إليه (صاحب الحال) مجروراً بمضاف هو كالجاء من المضاف إليه في صحة حذف المضاف والاكتفاء بالمضاف إليه .

١٣ - صاحب الحال في مجآئ التعريف والتنكير

أمثلة لصاحب الحال المعرفة :

- ١ - جاء محمد مبتسماً . - حضر الذي اجتهد مبتسماً .
- محمد جاء مبتسماً . - حضر الطالب مبتسماً .
- حضر هذا مبتسماً .

أمثلة لصاحب الحال النكرة القياسي :

- ١ - زارني سائلاً طالب . ٣ - دخل المكتبة طالب مجتهد باحثاً .
- في الجامعة خطيباً طالب . - حدثني طالب علم مؤدباً .
- ٢ - ما في الجامعة طالب مهملاً . ٤ - اعجبت بطالب وهو يتحدث .
- لا يبيع امرؤ على امرئ مستهلاً . ٥ - هذا خاتم فضة .
- هل جاء أحد سائلاً . ٦ - هؤلاء طلبة ومحمد مقبلين .

أمثلة لصاحب الحال النكرة السماعي :

- ١ - « صلى رسول الله صلى الله عليه وسلم قاعداً وصلى وراءه رجال قياماً » .
- ٢ - « مرت بماء فعدت رجلاً » .
- ٣ - « عليه مائة يصبأ » .

ملاحظات

في أمثلة صاحب الحال المعرفة نلاحظ ما يأتي :

صاحب الحال في المثال الأول علم ، وفي المثال الثاني ضمير مستتر تقديره (هو) فاعل (جاء) وفي المثال الثالث اسم إشارة ، وفي المثال الرابع ، اسم موصول ، وفي الخامس محلي بأل .

- ونلاحظ أن الأصل في صاحب الحال أن يكون معرفة لأن الحال من الناحية المعنوية وصف له مبيّن لهيئته .

* * *

في أمثلة صاحب الحال النكرة القياسي نلاحظ ما يأتي :

- في المثالين رقم (١) نلاحظ أن صاحب الحال في المثال الأول (طالب) وهو نكرة ، ولكنه تأخر عن الحال ، ففي هذه الحالة يجوز أن يكون نكرة من ناحية القياس ، لوجود مسوغ ، وهو تقديم الحال عليه إذ لو تأخر الحال عن صاحبه لكان صفة لا حالاً .
- وكذلك القول في المثال الثاني .

* * *

في الأمثلة رقم (٢) نلاحظ أن (طالب) في المثال الأول هو صاحب الحال وهو نكرة ، وجاز ذلك لأنه تقدم عليه عموم وهو (ما) النافية وتنكير صاحب الحال في هذه الحالة قياسي لأن له مسوغاً وهو العموم . وفي المثال الثاني نلاحظ أن (امرؤ) صاحب الحال وهو نكرة لأنه تقدم عليه عموم وهو التهي .
- كذلك نلاحظ في المثال الثالث : أن (أحد) هو صاحب الحال وهو نكرة وجاز ذلك لأنه تقدم عليه ما يدل على عموم وهو الاستفهام .

* * *

في المثالين رقم (٣) نلاحظ أن (طالب) في المثال الأول نكرة ، وجاز ذلك لأن النكرة موصوفة بصفة وهي (مجتهد) ، وتنكير صاحب الحال في هذه الحالة قياسي ، لأن له مسوغاً وهو الوصف .
- ونلاحظ في المثال الثاني : أن صاحب الحال هو (طالب) نكرة وجاز ذلك ، لأن النكرة مخصصة بالإضافة لأن (طالب) مضافة إلى علم ، وتنكير صاحب الحال في هذه الحالة قياسي لأنه مخصص بالإضافة .

- في المثال الرابع صاحب الحال (طالب) وهو نكرة ، وجاز ذلك ، لأن الحال جملة مقرونة بالواو ، وتنكير صاحب الحال قياسي لأن واو الحال ترفع توهم أن يكون الحال صفة لصاحبه .

في المثال الخامس صاحب الحال (خاتم) وهو نكرة ، وجاز ذلك لأن الحال وهو (فضبة) تحويلها إلى صفة الخاتم مخالف للأصل ، لأن الصفة لا بد أن تكون مشتقة و (فضة) جامد لا مشتق ، وإذا انتفى (فضة) أن يكون صفة تعين أن يكون حالاً .

في المثال السادس : صاحب الحال نكرة مشتركة مع معرفة و (طالبة) نكرة و (محمد) معرفة .

- جاز في هذه الحالة قياسياً أن يكون صاحب الحال نكرة إذا اشترك معه صاحب حال معرفة .

* * *

في أمثلة صاحب الحال النكرة السماعي نلاحظ ما يأتي :
في المثال الأول صاحب الحال (رجال) وهو نكرة وليس لها مسوغ من المسوغات السابقة ، وحيث إنه حديث شريف فإننا تقتصر على وروده مسموعاً ولا نقيس عليه .

* * *

في المثال الثاني نلاحظ أن صاحب الحال هو (ماء) وهو نكرة ، وليس لها مسوغ ، وحيث إنه روى عن العرب نادراً فإننا تقتصر عليه سماعاً ولا نقيس عليه .
- ومعنى هذه العبارة مقدار الماء بقعدة رجل .

* * *

في المثال الثالث : نلاحظ أن صاحب الحال (مائة) نكرة وليس لها مسوغ و (بيضا) حال وهو جمع .

ولا يجوز أن يكون تمييزاً ، لأن تمييز (المائة) مفرد ، ولأن هذه النكرة ليس لها مسوغ فإننا تقتصر عليها سماعاً .

القاعدة

- ١ - الأصل في صاحب الحال أن يكون معرفة ، لأن الحال وصف له يبين هيئته .
- ٢ - من الجائز أن يكون صاحب الحال نكرة وذلك قياسي فيما يأتي :
- أ - إذا كانت النكرة لها مسوغ وهو العموم ، وذلك إذا سبقت بنفي أو نهي أو استفهام .

- ب- إذا كانت النكرة متخصصة بالإضافة أو الصفة .
 ج- إذا كانت الحال جملة مبدوءة بواو الحال لاتنشاء الوصف بها .
 د - إذا كانت الحال جامدة لا يصح أن تكون صفة .
 هـ - إذا كان صاحب الحال نكرة مشتركة مع صاحب حال معرفة .
 ٣- سمع مجي الحال مِن النكرة بلون مسوَّغ في عبارات خاصة مسموعة ، وهي تحفظ ولا يقاس عليها .

• • •

١٤ - الحال في مجاليّ التقديم والتأخير

١- الحال وصاحبها

أ- جواز تقديم الحال على صاحبها

مثالان :

- ١- أقبل الريح ضاحكاً . ٢- قطف الطفلُ الوردَ متفتحةً .
 - أقبل ضاحكاً الريحُ . - قطف الطفلُ متفتحةً الوردَ .

ملاحظات

في المثالين رقم (١) نلاحظ أن (ضاحكاً) في المثال الأول حال متأخرة عن صاحبها ، والأصل فيها أن تكون كذلك .
 ونلاحظ أن (ضاحكاً) في المثال الثاني تقدّم على صاحبه وهو الريح ، هذا الأسلوب سليم ، لأنه ليس هناك ما يمنع تقديم الحال على صاحبها .
 في المثالين رقم (٢) نلاحظ أن (متفتحة) في المثال الأول حال متأخرة عن صاحبها والأصل فيها أن تكون كذلك .
 ونلاحظ أن متفتحة في المثال الثاني حال تقدّم على صاحبه وهو (الورد) التي تقع مفعولاً به ، هذا الأسلوب سليم للسبب السابق في المثالين رقم (١) .

القاعدة

يجوز أن يتقدم الحال على صاحبه ما لم يمنع مانع من التقديم .

ب - وجوب تقديم الحال على صاحبها

مثالان :

- ١ - ما جاء باحثاً إلا العالم .
- ٢ - ما جاء محاضراً إلا أنت .

ملاحظات

- في هذين المثالين نلاحظ أن الحال (باحثاً) في المثال الأول ، و (محاضراً) في المثال الثاني يجب تقديمه على صاحبه ، لأن صاحبه محصور ، وأداة الحصر (إلا) .

القاعدة

يجب تقديم الحال على صاحبها إذا كان صاحبها محصوراً .

• • •

ج - وجوب تأخير الحال عن صاحبها

أمثلة :

- ١ - ما جاء الأستاذ إلا محاضراً .
- ٣ - أسعطني نجاح الأستاذ محاضراً .
- ٢ - نظرت إلى الأستاذ محاضراً .

ملاحظات

- في المثال الاول : نلاحظ أن (محاضراً) حال واجبة التأخير عن صاحبها ، لأنها وقعت محصورة بـ (إلا) .

• • •

- في المثال الثاني : نلاحظ أن (محاضراً) حال واجبة التأخير عن صاحبها ، لأن صاحبها مجرور بالحرف .

- بعض النحويين يميز تقديم الحال في هذه الحالة وبخاصة في الشعر ، ويستدلون لذلك بشواهد من كلام العرب ، سوف نعرض بعضها في شواهد الحال .

• • •

- في المثال الثالث : نلاحظ أن (محاضراً) حال واجبة التأخير عن صاحبها ، لأن صاحبها مجرور بالإضافة .

القاعدة

يجب تأخير الحال عن صاحبها في الحالات الآتية :

- ١- إذا كانت الحال محصورة .
 - ٢- إذا كان صاحب الحال مجروراً بحرف جر .
 - ٣- إذا كان صاحب الحال مجروراً بالإنشافة .
-

٢ - الحال وعاملها

أ - جواز تقديم الحال على عاملها

مثالان :

- ١ - محاضراً جاء الأستاذ . ٢ - مسرعاً هذا راحلٌ .

ملاحظات

- في المثال الأول : نلاحظ أن (محاضراً) حال جاز تقديمه على عامله (جاء) ، لأن عامله فعل متصرف .

* * *

- في المثال الثاني : نلاحظ أن (مسرعاً) حال تقدم على عامله (راحل) وهذا التقديم جائز ، لأن عامله وصف يشبه الفعل المتصرف .

القاعدة

- يجوز أن يتقدم الحال على عامله إذا كان عامله فعلاً متصرفاً أو وصفاً يشبه الفعل المتصرف .

ب - وجوب تقديم الحال على عاملها

أمثلة :

- ١ - كيف وصل الأستاذ ؟
٢ - الأستاذ محاضراً أحسن منه خطيباً .
٣ - محمد متصدقاً أحسن من عليٍّ مُسْكِكاً .

ملاحظات

- في المثال الأول : نلاحظ أن (كيف) حال وعاملها (وصل) والحال هنا واجبة التقديم لأنها اسم استفهام .

- في المثال الثاني : نلاحظ أن (محاضراً) حال واجبة التقديم على عاملها (اسم التفضيل) وهو (أحسن) .
- يلاحظ أن اسم التفضيل وقع متوسطاً بين حالين من اسمين مُتَّحِدَيْنِ المعنى مفضَّل أحدهما في حالة على الآخر في حالة أخرى . فالأستاذ في حالة محاضره أحسن منه في حال خطابه - كذلك نلاحظ أن صاحبِي الحال هو (محمد) في كلتا الحالتين .

* * *

في المثال الثالث : نلاحظ أن (متصدّقاً) حال متقدمة على عاملها (أحسن) وجوباً .

وما قبل في اسم التفضيل في المثال الثاني يقال هنا مع فارق واحد وهو أن اسم التفضيل في هذا المثال متوسط بين حالين من اسمين مختلفي المعنى .

القاعدة

يجب تقديم الحال على عاملها في الحالات الآتية :

- ١- إذا كانت الحال اسم استفهام (كيف) .
- ٢- إذا كان العامل اسم تفضيل متوسط بين حالين من اسمين مُتَّحِدَيْنِ المعنى مفضل أحدهما في حالة على الآخر في حالة أخرى .
- ٣- إذا كان العامل اسم تفضيل متوسط بين حالين من اسمين مختلفي المعنى مفضل أحدهما في حالة على الآخر في حالة أخرى .

فائدة

جاز تقديم الحال على اسم التفضيل وإن كان جامداً ، لأن له مزية على العامل الجامد ، لأن فيه ما في الجامد من معنى الفعل ، ويفوقه بتضمّن حروف الفعل ووزنه ، فجعل موافقاً للعامل الجامد في امتناع تقديم الحال عليه إذا لم يتوسط بين حالين ، وجعل موافقاً لاسم الفاعل في جواز التقديم عليه إذا توسط بين حالين .

ج- امتناع تقديم الحال على عاملها

أمثلة :

- ١- ما أحسن الطاووس مقبلاً .
- ٢- سحبان أفصح الناس خطيباً .

- ٣- هذا محمد مبتسماً .
 ٤- يا جارتا ما أنت جارة .
 ٥- أماً علماً فعالم .
 - كَأَنَّ عَلِيًّا مُحَارِبًا أَسَدًا .
 - لَيْتَ هِنْدًا مُجَاهِدَةً أَخْتُكَ .
 - الْأُسْتَاذُ فِي الْجَامِعَةِ مُكْرَمًا .
 - الطَّلَابُ عِنْدَ أَسَاتِذِهِ مَقْدَرًا .

ملاحظات

- في المثال الأول : نلاحظ أن (مقبلاً) حال ، والعامل فيها (أحسن) وهو فعل تعجب غير متصرف .
 - لا يجوز تقديم الحال على عاملها ، لأنه فعل جامد .
 في المثال الثاني : نلاحظ أن (خطيباً) حال والعامل فيها (أفصح) وهو اسم تفضيل ، واسم التفضيل صفة جامدة ، ولا يجوز تقديم الحال عليه .
 - يستثنى ما إذا كان اسم التفضيل متوسطاً كما سبق فإنه يجوز تقديم الحال عليه .
 في الأمثلة رقم (٣) لا يجوز أن يتقدم الحال على عاملها ، لأن العامل معنوي ، والعامل المعنوي : هو ما تضمن معنى الفعل دون حروفه .
 وذلك كاسم الإشارة في المثال الأول ، و (كأن) في المثال الثاني و (ليت) في المثال الثالث ، والجار والمجرور في المثال الرابع ، وكالظرف في المثال الخامس .
 - في المثال الرابع نلاحظ أن الحال وقع بعد الاستفهام المقصود به التعظيم فيمتنع تقديم الحال عليه .

• • •

- في المثال الخامس : الحال وقع بعد (أماً) فيمتنع تقديم الحال عليها .

القاعدة

يُمتنع تقديم الحال على عاملها فيما يأتي :

- ١- إذا كان العامل فعل تعجب .

- ٢ - إذا كان العامل اسم تفضيل لم يتوسط .
 ٣ - إذا كان العامل معنوياً تضمن معنى الفعل دون حروفه مثل :
 اسم الإشارة - أداة التمني - أداة التشبيه - أداة التنبية - أداة الترجى -
 الجار والمجرور - الظرف .
 ٤ - إذا كان الحال واقعاً بعد استفهام مقصود به التعظيم .
 ٥ - إذا كان الحال واقعاً بعد (أما) .

الحال في ضوء الشواهد العربية

أ - من القرآن الكريم

- « ثُمَّ وَلِيْتُمْ مُدِيرِينَ » (التوبة ٢٥)
 الحال مؤكدة لعاملها وقد وافقت عاملها من ناحية المعنى .
 « وَأَرْسَلْنَاكَ لِلنَّاسِ رَسُولًا » (النساء ٧٩)
 الحال مؤكدة لعاملها ، وقد وافقت عاملها من ناحية اللفظ والمعنى .
 « فَانْفِرُوا ثُبَاتٍ » (النساء ٧١)
 الحال جامدة . وهي مؤولة بالمشتق أى (مفرقين)
 « لِيَخْرُجْنَ الْأَعْزُ مِنْهَا الْأَذْلَ » بفتح الياء ، وضم الراء (قراءه قرآنية)
 (المتأفكون ٨)
 الحال معرفة ، وأولت بزيادة الألف واللام .
 « وَأَزَلَفْتِ الْجَنَّةَ لِلْمُتَّقِينَ غَيْرَ بَعِيدٍ » (الشعراء ٩٠)
 الحال مؤكدة لعاملها .
 « فَتَبَسَّمَ ضَاحِكًا » (النمل ١٩)
 الحال مؤكدة لعاملها .
 « وَلَا تَعْتُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ » (البقرة ٦٠)
 الحال مؤكدة لعاملها .
 « لَا آمَنَ مِنْ فِي الْأَرْضِ كُلِّهِمْ جَمِيعًا » (يونس ٩٩)
 الحال مؤكدة لصاحبها

- « فخرج منها خائفاً » (القصص ٢١)
الحال مينة للهيئة
- « وَخُشِعاً أَبْصَارُهُمْ يَخْرُجُونَ » (القمر ٧)
صاحب الحال معرفة وهو الضمير ، وقد تقلمت الحال على عاملها وصاحبها .
- « فِي أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ سَوَاءٌ لِلْمَاشِطِينَ » (فصلت ١٠)
سواء حال ، وصاحبها أربعة وهو نكرة وجاز ذلك لأنها مخصصة بالإضافة .
- « لَهَا يُهْرَقُ كُلُّ أَمْرٍ حَكِيمٍ أَمْرًا » (الدخان ٤)
صاحب الحال نكرة ، وصاحبها إما المضاف (كُلُّ) وجاز ذلك لأنه من ألفاظ العموم - وإما المضاف إليه (أمر) وجاز ذلك ، لأنه موصوف بصفة وهي (حكيم)
- « وَمَا أَهْلَكُنَا مِنْ قَرْيَةٍ إِلَّا لَهَا مُنْقَرُونَ » (الشعراء ٢٠٨)
جملة (لها منقرون) حال صاحبها (قرية) وهي نكرة وجاز ذلك لوقوعها في سياق النفي .
- « وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ إِلَيْكُمُ الْكِتَابَ مُفَصَّلًا » (الأنعام ١١٤)
الحال يأتي وصفاً « ثابتاً »
- « إِلَيْهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا » (يونس ٤)
صاحب الحال مضاف إليه وجاز ذلك لأن المضاف عامل في المضاف إليه .
- « أَيْحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا » (الحجرات ١٢)
(ميتاً) حال ، وصاحبه المضاف إليه ، وجاز ذلك لأن المضاف جزم من المضاف إليه .
- « وَنَزَعْنَا مَا فِي صُلُوبِهِمْ مِنْ غُلٍّ إِخْوَانًا » (الأعراف ٤٣)
(إخواناً) حال صاحبها المضاف إليه « هم » وجاز ذلك ، لأن المضاف جزء من المضاف إليه .
- « ثُمَّ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ أَنْ اتَّبِعْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا » (النحل ١٢٣)
(حنيفاً) حال صاحبها المضاف إليه (إبراهيم) وجاز ذلك لأن المضاف كجزء من المضاف إليه .

- «إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا» (يوسف ٢)
- (قرآنًا) حال وهي جامدة وجاز ذلك لأنها موصوفة .
- «فَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا» (مريم ١٧)
- (بشرًا) حال وهي جامدة ، وجاز ذلك لأنها موصوفة .
- «فَتَمَّ مِيقَاتُ رَبِّهِ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً» (الأعراف ١٤٣)
- (أربعين) حال وهي جامدة ، لأنها تدلّ على عدد .
- «أَوَ كَالَّذِي مَرَّ عَلَى قَرْيَةٍ وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا» (البقرة ٢٥٩)
- جملة الحال وهي : (وهي خاوية) صاحبها (قرية) وهي نكرة وجاز ذلك لأن الحال جملة مقرونة بالواو فلا توهم الوصفية .
- «وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ» (سبأ ٢٨)
- (كافة) حال تقدمت على صاحبها الجار والمجرور
- «وَالسَّمَوَاتِ مَطْوِيَّاتٍ بِيَمِينِهِ» (الزمر ٦٧)
- (مطويات) حال في قراءة النصب وهي قراءة قرآنية ، وبهذه القراءة يجوز أن يتقدم الحال على عامله الجار والمجرور وهو (بيمينه) لأن الجار والمجرور مخبر به
- «مَا فِي بَطُونِ هَذِهِ الْأَنْعَامِ خَالِصَةٌ لِّذِكْرِنَا» (الأنعام ١٣٩)
- (خالصة) حال في قراءة النصب وهي قراءة قرآنية ، وبهذه القراءة يجوز أن يتقدم الحال على عامله الجار والمجرور وهو (لذكورنا) ، لأن الجار والمجرور مخبر به .
- «فَجَاءَهَا بِأَسْنًا بَيَاطًا أَوْ هَمَّ قَاتِلُونَ» (الأعراف ٤)
- (هم قاتلون) جملة حالية يتمتع دخول واو الحال عليها ، لأنها مسبوقة بماعطف هو (أو) .
- «ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ» (البقرة ٢)
- (لا ريب فيه) جملة حالية يتمتع دخول واو الحال عليها ، لأنها مؤكدة لمضمون الجملة .

- « وما يأتيهم من رسول إلا كانوا به يستهزئون » (الحجر ١٥)
 جملة (كانوا به يستهزئون) حالية يمتنع دخول واو الحال عليها ، لأنها تالية لـ (الإلّا)
 - « وما لنا لا نؤمن بالله » (المائدة ٨٤)
 جملة (لا نؤمن بالله) حالية يمتنع دخول واو الحال عليها لأنها منفية بـ (لا)
 - « ما لي لا أرى الهدى » (النمل ٢٠)
 جملة الحال يمتنع دخول الواو عليها لأنها منفية بـ (لا)
 - « وقد تعلمون أني رسول الله إليكم » (الصف ٥)
 يجب دخول الواو على جملة الحال ، لأنها مقرونة بـ (قد)
 - « لئن أكله اللئب ونحن عصبة » (يوسف ٨)
 جملة الحال اسمية مرتبطة بواو الحال .
 - « قلنا اهبطوا منها جميعاً » (البقرة ٣٨)
 (بعضكم لبعض عدو) جملة حالية أي معادين ، والربط بالضمير .
 - « أو جاءكم حصرت صدورهم » (النساء ٩٠)
 جملة الحال مبلوغة بماض ، ومقرونة بالضمير .
 - « وما لنا أن لا نقاتل في سبيل الله وقد أخرجنا » (البقرة ٢٤٦)
 جملة الحال مبلوغة بفعل ماض مقرونة بالواو ، و (قد) .
 - « الذين قالوا لإخوانهم وقعدوا » (آل عمران ١٦٨)
 جملة الحال مقرونة بالواو .
 - « بلى قاذرين » (القيامة ٤)
 حذف عامل الحال جوازاً لوجود دليل مقالي وهو « أياحب الإنسان أن لن
 نجتمع عظامه » والعامل المحذوف هو (نجمعها)
 - « فإن خضعتم فرجالاً أو ركبانا » (البقرة ٢٣٩)
 العامل محذوف جوازاً أي : (صلوا)

- لا يركن أحد إلا الإحجام يوم الوغى متخوفاً لحمام
(متخوفاً) حال صاحبها (أحد) وجاز تنكيره ، لأنه مسبوق بما يشبه النفي وهو النهي .
(شرح الأشموني ١٧٥/٢)

* * *

- يا صاح هل حُمّ عيش باقياً فترى لنفسك العذر في إيعادها الأملأ
(باقياً) حال وصاحبها (عيش) وهو نكرة ، وجاز ذلك لأن صاحبها مسبوق باستفهام
(شرح الأشموني ١٧٥/٢)

* * *

- تسليت طراً عنكم بعد يينكم بذكر أكرم حتى كأنكم عندي
(طراً) حال صاحبها الضمير المجرور ، وجاز تقديمها على صاحبها ، لأنه
مجرور (شرح الأشموني ١٧٧/٢)

- غافلاً تعرض النية للمرر فبدعى ولات حين إياه
(غافلاً) حال تقدم على صاحبه المجرور (شرح الأشموني ١٧٧:٢)

* * *

- مشفوفة بك قد شفت وإنما حَمّ الفراق فما إليك سئل
(مشفوفة) حال تقدم على صاحبه المجرور (شرح الأشموني ١٧٧:٢)

* * *

- تقول ابتنى إن انطلقك واحداً إلى الروح يوماً تاركى لا أباليا
(واحداً) حال من المضاف إليه وهو (الضمير) (شرح الأشموني ١٧٩:٢)

* * *

- لقي ابني أخويهِ خافضاً مُنجديهِ فأصابوا مَنَمَا
(خافضاً) و (منجديه) حالان متعددان (شرح الأشموني ١٨٤:٢)

* * *

- فلما غشيت أنظافيرهم نجوت وأرهنهم مالكا
الحال إذا كان جملة مقننة بمضارع مثبت تلت الواو حُمل على أن المضارع
خير مبتدأ محذوف . (شرح الأشموني ١٨٧:٢)

- كن للخليل نصيراً جار أو عدداً ولا تشع عليه جاد أو بخلا
(جار) جملة حالية ، والفعل ماضٍ بدون قد والواو ، ونمنع الواو ، لأن
الماضي متلو بأو (شرح الأشموني ١٨٨:٢)

* * *

- ولو أن قوماً لارتفع قبيلة دخلوا السماء دخلتها لا أحجب
(لا أحجب) جملة حالية لا تدخل عليها الواو لاقترانها بلا النافية .
(شرح الأشموني ١٨٨:٢)

* * *

- عهدتك ما تصبو وفيك شيبه فالك بعد الشيب صباً متيماً
(ما تصبو) جملة حالية لا تدخل عليها الواو لاقترانها بما النافية .
(شرح الأشموني ١٨٩:٢)

* * *

- ولقد خشيت بأن أموت ولم تكن للحرب دائرة على ابنئى ضمضم
(ولم تكن) جملة حالية وجاز دخول الواو عليها ، لأنها منفية بـ (لم)
(شرح الأشموني ١٩١:٢)

- سقط النصف ولم ترد إسقاطه فتناولته وأتقتنا باليد
(ولم ترد) جاز دخول الواو على الجملة الحالية لنفيها بـ (لم)
(شرح الأشموني ١٩١/٢)

* * *

- متى يأت هذا الموت لم يلف حاجة لنفس إلا قد قضيت قضاءها
من النادر دخول (قد) مع الماضي الممتنع ربطه بالواو وهو تالي (إلا) والمتلو
بـ (أو) (شرح الأشموني ١٩٢:٢)

نموذج إعرابي

لمية موحشاً طلل يسلوح كأنه خلل
(لمية) جار ومجرور متعلق بمحذوف خبر مقدم (موحشاً) حال تقدم على صاحبه

(طلل) مبتدأ مؤخر (يلوح) فعل مضارع وفاعله ضمير مستتر تقديره (هو)
والجمله من الفعل المضارع وفاعله في محل رفع صفة لـ (طلل) و (كأنه)
كأن حرف تشبيه ونصب ، والضمير اسمه مبنى على الضم في محل نصب ،
و (خلل) خبره مرفوع والجمله من كأن واسمه وخبره في محل نصب حال
من الضمير المستتر في يلوح .

انظر الإعراب بالتفصيل في هامش قطر الندى ٣٢٢

س١ : من قصيدة (الأرملة المرضعة) لمعروف الرصافي وردت هذه الأبيات :-

لقيتها - ليتني ما كنت ألقاها تمشى وقد أقلق الإملاق ممشاها
تمشى بأطمارها والبرد يلسمها كأنه عقرب شالت زباناها
تمشى وتحمل باليسرى وليدتها حملاً على الصدر مدعوماً يمينها
يا رب ما حملتي فيها وقد ذبلت كزهره الروض فقد القيث أظماها
وقلت : يا أخت مهلاً إني رجل أشارك الناس طراً في بلاياها
أ - استخرج من الأبيات -حالاً مؤكداً لصاحبها .

ب- في البيت الرابع حال ، وضحها واذكر نوعها .

ج- في الأبيات حال جملة اسمية ، بينها وبين صاحبها ، واذكر موقعها
الإعرابي .

د - استخرج من الأبيات جملة اعتراضية .

هـ - استخرج من الأبيات مفعولاً مطلقاً .

و - اضبط الكلمات البارزة وبيّن سبب الضبط .

س٢ : من مقال للأستاذ ميخائيل نعيمة ، عنوانه (نحو عالم إنساني أفضل)
« في غمرة المشكلات التي يحيط فيها عالم اليوم تبدوا الإنسانية جسماً
مؤرقاً مرهقاً ، موزع القوى والجهود ، فما من أمة تنام ملء جفניה وتنفس
ملء رئتيها ، وتنب وفي قلبها نشيد التعب الخلاق ، وتجنّي وفي فمها

حلاوة الجنّي الشهيّ ، بل هناك أرق وقلق ، وخوف من سوء المصير ،
وهناك أحقاد تغلّ ، وضغائن تقور ، وليس من يلدي متى تنفجر
صواعق وبراكين .

وإذا عدنا إلى المحن التي عانتها البشرية فيها مضى ، والتي تعانيتها
اليوم وجدنا أن مردها ليس ما يتوهمه رجال السياسة ، والاقتصاد والاجتماع
والحرب ، بل مردها أن الناس يجهلون قيمة الإنسان ومكانته في الكون
وهدفه من الوجود ، وهدف الوجود منه .

- أ - اضبط الكلمات البارزة ، وبيّن سبب الضبط .
ب - استخرج من النصّ حالاً جامدة ، وبين السبب في جوازها .
ج - في النصّ جُمْلٌ متنوعة تقع حالاً ، استخرجها وبين صاحبها
وروابطها .
د - في النصّ بعض الأخبار المقدمة وجوباً على المبتدأ بينها مع ذكر
علة وجوب تقدّمها .
هـ - استخرج من النصّ أسماء ممنوعة من الصرف مع بيان سبب منعها .
و - استخرج من النصّ صوراً من المفعول به المقدّم وجوباً على فاعله .

س٣ : من النصوص الآتية وضح الحال ونوعها وبين علامة إعرابها ، والروابط
في جملة الحال .

- ١ - « وما كنّا مهلكي القرى إلا وأهلها ظالمون » .
- ٢ - « وإذا مروا باللغو مروا كراماً » .
- ٣ - « وواعدنا موسى ثلاثين ليلة وأتممناها بعشر فتمّ ميقات ربّه
أربعين ليلة » .
- ٤ - « وقال الذين كفروا لولا نزل عليه القرآن جملة واحدة » .
- ٥ - « وما خلقنا السماء والأرض وما بينهما لاعبين » .
- ٦ - « انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً » .

س ٤ : مثل لما يأتي في جمل مفيدة :

- ١ - لحال منصوبة بالكسر ٥ - لحال متقدمة على صاحبها وجوباً .
- ٢ - لحال بحيث تكون وصفاً ثابتاً . ٦ - لحال متأخرة عن صاحبها وجوباً .
- ٣ - لحال مؤكدة لمضمون الجملة . ٧ - لحال جامدة .
- ٤ - لحال متقدمة على عاملها وجوباً . ٨ - لحال معرفة .

س ٥ : اذكر ثلاث صور مختلفة لصاحب الحال النكرة مع ذكر سبب الجواز في كل صورة .

س ٦ : اذكر العلة التي أوجبت حذف عامل الحال فيما يأتي :

- ١ - ألعاباً وقد وجد زملائك .
- ٢ - توضيحي الدرس مفهوماً بالأمثلة .
- ٣ - اشترت الكتاب بدينار فصاعداً .
- ٤ - هنيئاً لك النجاح العظيم .

س ٧ : أهرّب البيت الآتي .

وجامت سبط العظام كأنهم عمامته بين الرجال لواء

التمييز والعدد

١ - التمييز المبين لايهام الذات

أ - المقادير

أمثلة :

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| ١ - اشترت فداناً قمحاً . | - اشترت طنناً حديداً . |
| ٢ - اشترت متراً حريراً . | ٤ - اشترت عشرين قلماً . |
| ٣ - اشترت صاعاً قمحاً . | - اشترت خمس قصص . |
| ٤ - اشترت أردباً شعيراً . | - اشترت مائة كتاب أو ألف كتاب . |
| ٥ - اشترت رطلاً سكرأ . | - اشترت خمس عشرة كراسة . |

ب - شبه المقادير

أمثلة :

- ١ - الأحق ليس عنده مقال ذره فكراً .
- ٢ - اشترت نخباً سمناً ، ووطياً لبناً ، وسقاء ماء .
- ٣ - ليس في السماء موضع راحة سحاباً .

ج - مثل ، غير

أمثلة :

- ١ - عندي مثل هديتك ذهباً .
- ٢ - عندي غير هديتك لؤلؤاً .

٥ - التمييز أصل والمميز فرع

أمثلة :

- ١ - هذا خاتم فضة . - هذا باب حديد . - هذا ثوب صوف .

ملاحظات

- في الأمثلة رقم (أ) نلاحظ ما يأتي :
- في المثالين رقم (١) نلاحظ أن (قمحاً) و (حريراً) كلاهما تمييز منصوب .
- نلاحظ في المثالين أيضاً أن المميز فيهما وهو (فدان) في المثال الأول و (مترأ) في المثال الثاني كلاهما مبهم يحتاج إلى إيضاح وإلى تمييز يبين المراد منهما .
- لذلك كان ذكر التمييز مبيّناً لإيهام ذات المميز ، ولذلك قلنا عن هذا القسم : إنه مبين لإيهام الذات .

- ويلاحظ أيضاً أن التمييز فيهما يدلّ على مساحة .
- في المثالين رقم (٢) نلاحظ أن (قمحاً) و (شعيراً) كلاهما تمييز منصوب مبين لإيهام الذات ، وهذا التمييز يدلّ على كيل ، لأن المميز وهو الصاع في المثال الأول مقدار معين من الكيل ، والأردب مجموعة مقدّرة من الكيلات .
- في المثالين رقم (٣) نلاحظ أن (سكرأ) و (حديدأ) كلاهما تمييز منصوب مبين لإيهام الذات ، وهذا التمييز يدلّ على وزن ، لأن المميز فيهما يوزن .

* * *

- في الأمثلة رقم (٤) نلاحظ أن (قلمأ) في المثال الأول تمييز منصوب وهذا التمييز يدلّ على عدد ، والمميز وهو (عشرين) مبهم ميّز بالعدد .
- نلاحظ في المثال الثاني : أن تمييز الثلاثة إلى العشرة لا بد أن يكون جمعاً مجروراً .
- نلاحظ في المثال الثالث أن تمييز المائة والألف مفرد ومجرور .
- في المثال الرابع (كراسة) تمييز منصوب ، لأن التمييز من ١١ إلى ١٩ لا بد أن يكون مفرداً منصوباً .
- (ملاحظة) سفرد - بعد الفراغ من أقسام التمييز - تمييز العدد بالدراسة والتفضيل .

* * *

- في الأمثلة رقم (ب) نلاحظ ما يأتي :
- في المثال الأول (فكرأ) تمييز مبين لإيهام الذات ، ولكن مثقال الذرة لم

يَجْرُ العرف بالوزن به ، ولذلك يقول التحويون عنه : إنه يشبه مِنْ المقادير الوزن ، وإن كان العلم في عصرنا الحاضر يثبت أن للذرة وزناً ، وحينئذ يدخل في عداد الموزونات .

وفي المثال الثاني : نجد أن (سمناً) و (لبناً) و (مأة) كلٌ منها تمييز ولكن المميّز وهو (النحى) و (الوطب) و (السقاء) ليس كيلاً وإنما يشبه الكيل من المقادير .

• • •

- وفي المثالين رقم (ج) نلاحظ ما يأتي :
- في المثال الأول نلاحظ أن (ذهباً) تمييز وقعت بعد (مثل) وكلمة (مثل) شبيهة بالمقادير ، لأنها محمولة عليها .

• • •

- في المثال الثاني نلاحظ أن (لؤلؤا) تمييز وقعت بعد (غير) وكلمة (غير) شبيهة بالمقادير لأنها محمولة عليها .
- انظر في ذلك الأشموني ٢ : ١٩٦ حيث قال : « وما حمل على ذلك من نحو : لنا وتلها ، إبلاً ، وغيرها شاء أى (غناً) وانظر أيضاً شرح قطر الندى ٣٣٦ .

• • •

- في الأمثلة رقم (د) نلاحظ أن التمييز فيها أصل والتمييز فرع ، فالقصة تمييز وهي أصل للتمييز وهو الخاتم ، وكذلك يقال في المثالين الأخيرين .

القاعدة

١ - التمييز في الأمثلة السابقة جميعاً منصوب ، وهو نكرة ، وفضلة ، وجامد .

٢ - التمييز قد يكون مبيّناً ومفسّراً لإيهام الذات وهو أقسام :

- أ - ما يقع بعد المقادير وهي إما مساحة أو كيل أو وزن أو عدد .
- ب - ما يقع بعد شبه المقادير كما في أمثلة (ب) .

- ج - كلمتا (مثل) و (غير) تشبهان المقادير أيضاً .
د - إذا كان التمييز أصلاً والمميز فرعاً .

" " "

٢ - التمييز المبين للنسبة

أ - محوّل

أمثلة :

- ١ - فاض البئر نفعاً .
٢ - غرسنا الأرض أشجاراً .
٣ - محمد أعظم منك خلقاً .

ملاحظات

في المثال الأول نلاحظ أن (نفعاً) تمييز ، وهو مفسر ومبين لإيهام الجملة قبله ، فحينما نقول : فاض البئر كانت الجملة غامضة فلا يدري بماذا فاضت البئر ، بالماء أو بالنفط ، فإذا قلنا (نفعاً) وضع المراد ، وتبين الإيهام وفسر الغموض ، ولذلك قلنا : إن هذا التمييز مبين لغموض الجملة أو مبين للنسبة لأن الفيض المنسوب إلى البئر يحتاج إلى تفسير .

- ونلاحظ أيضاً أن هذا التمييز محوّل عن الفاعل ، لأن أصل الجملة : فاض نفعاً البئر : فحولنا الفاعل وهو (النفط) إلى التمييز ، وحولنا المضاف إليه وهو (البئر) إلى القاعل ، فصارت الجملة بعد التحويل : فاض البئر نفعاً .

* * *

- في المثال الثاني : نلاحظ أن (أشجاراً) تمييز نسبة أي إنه مبين لإيهام النسبة ، ففرس الأرض فيه إيهام ، فلا ندري بم غرسنا ، بالأشجار أم بالورود أم بالحب ؟ بالتمييز زال إيهام النسبة .

- ونلاحظ أيضاً أن هذا التمييز محوّل عن المفعول ، لأن أصل الجملة : غرسنا

أشجار الأرض ، فحولنا المفعول به وهو (أشجار) إلى التمييز وحولنا المضاف إليه وهو (الأرض) إلى المفعول ، فصارت الجملة غرسنا الأرض أشجاراً .

• • •

- في المثال الثالث : نلاحظ أنّ (خلقاً) تمييز وقع بعد (أفعل) وهو تمييز نسبة لأننا لو قلنا : محمد أعظم لكانت الجملة غامضة لأننا لا ندري بم كان أعظم أبالعلم أم بالخلق أم بالأدب ؟ فبالتمييز وضع المراد ، وزال غموض النسبة . ونلاحظ أيضاً أن هذا التمييز محول عن المبتدأ المضاف ، وأصل الجملة : خلق محمد أعظم ، فحولنا المبتدأ المضاف وهو (خلق) إلى التمييز وحولنا المضاف إليه (محمد) إلى المبتدأ .

القاعدة

- التمييز قد يكون مبنياً لإبهام النسبة وهو أقسام :
- ١ - محول عن الفاعل .
 - ٢ - محول عن المفعول .
 - ٣ - محول عن المبتدأ المضاف .

ب - تمييز غير محول

أمثلة :

- ١ - أكرم به طالباً - ما أعظم محمداً بطلاً .
- لله ذره فارساً . - كفى به عالمأ .
- يا جارتا ما أنت جارة .

ملاحظات

نلاحظ في هذه الأمثلة أن التمييز فيها غير محول ، ونلاحظ أيضاً أنه وقع بعد كل ما دلّ على تعجب .

القاعدة

قد يكون تمييز النسبة غير محوّل إذا وقع بعد كلّ ما دلّ على تعجب .

٣- التمييز في حالتي الجرّ والنصب

أمثلة :

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| ١- اشترت قلدحاً شعيراً . | ٤- اشترت قدح حب قمحاً . |
| - اشترت قدح شعير . | ٥- اشترت خمسة أقلام . |
| - اشترت قلدحاً من شعير . | - اشترت مائة قلم . |
| ٢- اشترت فداناً من شعير . | - اشترت ألف كتاب . |
| - اشترت فدان قطن . | - اشترت أحد عشر كتاباً . |
| - اشترت فداناً من قطن . | ٦- محمد أعظم بطر . |
| ٣- اشترت رطلاً سكرأ . | - هند أفصح امرأة . |
| - اشترت رطل سكر . | - أنت أحسن أدباً . |
| - اشترت رطلاً من سكر . | - محمد أعظم الناس خلقاً . |

ملاحظات

في الأمثلة رقم (١) نلاحظ أن التمييز الواقع بعد المقادير يجوز نصبه ويجوز جرّه بالإضافة أو بـ (من) وفي هذه الأمثلة دلّ التمييز على الكيل .

• • •

في الأمثلة رقم (٢) نلاحظ أن التمييز الواقع بعد المقادير ، ودل على مساحة جازت فيه الأوجه الثلاثة (النصب) و (الجر) بالإضافة ، (والجر) بـ (من) .

• • •

وكذلك يقال في الأمثلة رقم (٣) والتمييز فيها دلّ على وزن .

• • •

في المثال رقم (٤) نلاحظ أن التمييز لا يجوز فيه إلا النصب ، لأن المميز الدال على مقدار أضيف إلى غير التمييز وهو (حب) .

- في الأمثلة رقم (٥) نلاحظ أن أقلام (تمييز مجرور ، ونلاحظ أيضاً أنه جمع ، لأن تمييز العدد من ٣ إلى ١٠ يكون جمعاً مجروراً بالإضافة كما سبق بيانه .
- ونلاحظ أيضاً أن (قلم) في المثال الثاني ، و (كتاب) في المثال الثالث كلاهما مجرور ومفرد ، لأن تمييز المائة والألف يكون مفرداً مجروراً بالإضافة .
- أما (كتاباً) في المثال الأخير فهو مفرد منصوب ، لأن تمييز العدد من ١١ إلى ٩٩ يكون مفرداً منصوباً .

- في الأمثلة رقم (٦) نلاحظ ما يأتي :
- في المثال الأول نلاحظ أن (بطل) تمييز مجرور بالإضافة .
- ونلاحظ أيضاً أنه لا يصح من ناحية المعنى أن يكون فاعلاً .
- وكذلك لا يصح أن تكون امرأة في المثال الثاني فاعلاً من جهة المعنى فيجب جرّها بالإضافة .
- أما المثالان الآخران فإن التمييز فيهما يجب أن ينصب ، لأن (أدباً) في المثال الأول يصح أن يكون فاعلاً من ناحية المعنى ، فتقول : حسن أدبه .
- وفي المثال الثاني نلاحظ أن (أعظم) لم يصف إلى التمييز بل أضيف إلى غيره وهكذا يجب نصب التمييز ولا يجوز جرّه .

القاعدة

- ١- تمييز المقادير يجوز نصبه ، ويجوز جرّه بالإضافة أو بـ (من) .
- ٢- إذا أضيف المميز الدال على المقدار إلى غير التمييز لا يجوز جر التمييز .
- ٣- تمييز الأعداد من ٣-١٠ يكون جمعاً مجروراً .
- ٤- تمييز المائة والألف يكون مفرداً مجروراً .
- ٥- تمييز الأعداد من ١١ إلى ٩٩ يكون مفرداً منصوباً .
- ٦- تمييز النسبة الواقع بعد أفضل التفضيل يجب جرّه إذا لم يكن فاعلاً في المعنى .
- ٧- تمييز النسبة الواقع بعد أفضل التفضيل يجب نصبه إذا كان فاعلاً في المعنى .
- ٨- تمييز النسبة الواقع بعد أفضل التفضيل وليس فاعلاً في المعنى ولكنه أضيف إلى غير التمييز يجب نصبه في هذه الحالة .

٩- يلاحظ أن تمييز العدد لا يجرّ بـ (من) كذلك التمييز المحوّل عن الفاعل أو عن المفعول أو عن المبتدأ لا يجوز جرّه بـ (من) .

٤- تمييز (كم) الاستفهامية والخبرية

أمثلة :

- ١- كم كتاباً قرأت ؟ ٢- كم كتاب قرأت ؟
- بكم دينارٍ اشتريت ؟ - كم كتبٍ قرأت ؟

ملاحظات

في المثالين رقم (١) نلاحظ ما يأتي :

في المثال الأول (كم) استفهامية ، وهي كتابة عن عدد مجهول الجنس والمقدار ، والاستفهام هنا سؤال عن كمية الشيء أو عدد الشيء .

- تمييز (كم) الاستفهامية مفرد منصوب وهو (كتاباً) .

- في المثال الثاني نلاحظ : أن الباء الجارة دخلت على (كم) الاستفهامية .
في هذه الحالة يجوز جرّ تمييزكم ، والجارّ له (مِنْ) مضمره ، والتقدير بكم من دينارٍ اشتريت ، وبعض النحويين يقول : التمييز مجرور بإضافة كمّ إليه .

* * *

- في المثالين رقم (٢) نلاحظ ما يأتي :

في المثال الأول (كم) خبرية لا يراد بها الاستفهام ، وهي بمعنى كثير ويستعملها من يريد الافتخار .

- نلاحظ أن تمييزها يكون مجروراً ، وقد يأتي مفرداً كما في المثال ، وقد يأتي جمعاً مجروراً كما في المثال الثاني .

القاعدة

١- تمييز كم الاستفهامية يكون مفرداً منصوباً ، وكم الاستفهامية كتابة عن عدد مجهول النسبة أو المقدار .

٢- قد يجرّ تمييز كم الاستفهامية إذا دخل عليها حرف جرّ .

٣- تمييز كم الخبرية يكون مفرداً مجروراً ، ويجوز أن يكون جمعاً .

- كم الخبرية لا يراد بها الاستفهام وهي بمعنى كثير ويستعملها من يريد الافتخار .

فائدة في كيفية إعراب كم الاستفهامية والخبرية

أمثلة :

- ١ - كم أكلة أكلت ؟
 ٢ - كم ساعة ذاكرت ؟
 ٣ - كم قصة قرأت ؟
 ٤ - كم طالباً في المحاضرة ؟
 ٥ - كم طالباً أمامك ؟

* * *

- المثال الأول تعرب فيه كم مفعولاً مطلقاً ، لأننا استفهمنا بها عن مصدر .
 - المثال الثاني تعرب فيه كم مفعولاً فيه ، لأننا استفهمنا بها عن ظرف .
 - المثال الثالث تعرب فيه كم مفعولاً به ، لأننا استفهمنا بها عن مفعول به .
 - المثال الرابع تعرب فيه كم مبتدأ ، والخبر متعلق الجار والمجرور .
 - المثال الخامس تعرب فيه كم مبتدأ ، والخبر متعلق بالظرف .
 (ملاحظة) ما قيل في إعراب كم الاستفهامية يقال في إعراب كم الخبرية .
 وانظر (الأشموني ٤ : ٨٤) ، وكذلك (حاشية الصبان) في الموضع نفسه .

* * *

٥ - (كأى) و (كلذا)

أمثلة :

- ١ - وكأى من نبي قاتل معه ربيون كثير . (آل عمران ١٤٦)
 - كأى رجلاً رأيت .
 ٢ - اشتريت كلذا وكلذا كتاباً .
 - اشتريت كلذا ثوباً .
 - اشتريت كلذا أثواباً .

ملاحظات

- في المثالين رقم (١) نلاحظ أنَّ (كأى) اسم مركب من كاف التشبيه و (أى) المنوثة وفيها لغة أخرى (كائن) بآلف بعد الكاف وهزة مكسورة .
 - الغالب في كأى أنها تفيد التكثير .

- توافق (كأى) (كم) في خمسة أمور : الإيهام - الافتقار إلى التمييز - البناء - لزوم التصدير - إفادة التكثير .

- تخالف (كأى) كم في خمسة أمور :

١- كأى مركبة وكم بسيطة .

٢- تمييز كأى مجرور بـ (من) غالباً ، ويميز سيويه أن يكون تمييز كأى

منصوباً ، سمع (كأى) رجلاً رأيت وهو المثال الثاني .

٣- كأى لا تقع استفهامية .

٤- كأى لا تقع مجرورة بالباء مثل (كم) .

٥- كأى مُسمَّيْزُها لا يقع إلا مفرداً .

- في المثالين رقم (٢) نلاحظ في المثال الأول أن (كذا) كلمة واحدة مركبة من كاف التشبيه و (ذا) الإشارية .

- كلمة (كذا) كناية عن العدد .

- كلمة كذا توافق كأى في أربعة أمور - التركيب - البناء - الإيهام - الافتقار إلى التمييز .

- كلمة كذا تخالف كأى في ثلاثة أمور .

١ - ليس لها الصدر تقول قبضت كذا وكذا درهماً ، واشتريت كذا وكذا كتاباً .

٢ - تمييز كذا واجب النصب فلا يجوز جرّه بـ (من) اتفاقاً ولا بالإضافة .

٣ - لا تستعمل كذا غالباً إلا معطوفاً عليها .

يلاحظ في المثال الثاني أن الكوفيين يميزون أن يكون تمييز كذا مفرد مجروراً كما في المثال الثاني أو جمعاً مجروراً كما في المثال الثالث .

- والكوفيون يقيسون ذلك على العدد الصحيح ، ولهذا قال قهناؤهم :

إنه يلزم بقول القائل : له عندي كذا درهم (مئة) وبقوله : كذا دراهم

(ثلاثة) وبقوله : كذا كذا (أحد عشر) وبقوله : كذا درهماً (عشرون)

وبقوله كذا وكذا درهماً (واحد وعشرون) .

القاعدة

- ١- كَأَيَّ : اسم مركَّب من كاف التشبيه وأيَّ ، وهي توافق كم في أمور ، وتخالفها في أمور وقد ذكرت المواقة والمخالفة في الملاحظات .
- ٢- كَذَا اسم مركَّب من كاف التشبيه وذا الإشارية ، وتوافق كَأَيَّ في أمور ، وتخالفها في أمور وقد سبق ذكر ذلك في : ملاحظات المرجع في كَأَيَّ وكَذَا معنى اللبيب ١: ٢٠٣-٢٠٥ طبع بيروت والأشمونى ٨٤: ٨٥ .

قواعد

- ١- إعراب كَأَيَّ مثل إعراب كَمْ وقد سبق ذكره .
- ٢- (كذا) تعرب حسب مكانها في الجملة ، فقد تعرب فاعلاً مثل حدثني كذا وكذا تلميذاً ومفعولاً به مثل : علمت كذا وكذا تلميذاً ، أو مفعولاً فيه مثل صمت كذا وكذا يوماً ، ومفعولاً مطلقاً مثل : أطعمت الفقير كذا وكذا أكلة أو مبتدأ كذا وكذا ثوباً عندي .
- ٣- يجوز على قلَّة أن تستعمل كذا بدون عاطف فتقول : اشتريت كذا كذا كتاباً ، ويجوز أن تستعمل بدون تكرار مثل : اشتريت كذا ثوباً .

٦- بضع وتيف

أمثلة :

- أ- في الجامعة بضعُ مكتباتٍ ثقافية . - في الجامعة بضعُ عشرةٍ مُدرَّسةٍ .
 - في الجامعة بضعةُ مكاتبٍ للبريد . - في الكتاب بضعةُ وعشرون مقالاً .
 - في الجامعة بضعةُ عشرَ قسمًا علميًا . - في الكتاب بضعُ وعشرون قصةً .
- ب- حضر المحاضرةُ تيفُ وأربعون طالباً .
- حضر المحاضرةُ تيفُ وأربعون طالبةً .
- رأيتُ تيفاً وأربعين طالباً في المحاضرة .
- نظرتُ إلى تيفُ وأربعين طالبةً في المحاضرة .

ملاحظات

- في الأمثلة رقم (أ) نلاحظ ما يأتي :
- (بضع) كناية عن العدد من (٣-٩) وهو عدد مبهم قد يصدق على ثلاثة وقد يصدق على أربعة ، وقد يصدق على تسعة .
 - (بضع) إذا لم تكن مركبة مع العشرة فإنها تعرب وتأخذ وضعها الإعرابي من حيث موقعها في الجملة ، فهي في المثالين الأول والثاني مبتدأ مؤخر مرفوعة بالضممة .
 - تمييز بضع إذا لم تكن مركبة مع العشرة يكون جمعاً مجروراً مثل تمييز (٣-١٠) .
 - (بضع) تؤنث مع المعلوم المذكّر ، وتذكّر مع المعلوم المؤنث .
 - (بضع) إذا كانت مركبة مع العشرة تأخذ حكم العدد من (١٣-١٩) من حيث البناء على فتح الجزأين كما في المثال الثالث ، ونقول في إعرابه (بضعة عشر) مبتدأ مؤخر مبني على فتح الجزأين .
 - تمييز بضع المركبة مع العشرة مفرد منصوب .
 - تمييز بضع المركبة مع العشرة إن كان مؤنثاً ذكرت بضع وأنثت (عشرة) ، وإن كان مذكراً كان العكس كما في المثالين : الثالث والرابع .
 - تمييز بضع إذا كان معطوفاً بالعقود يكون مفرداً منصوباً ، ومخالفاً للمعهود في التذكير والتأنيث كما في المثالين الخامس والسادس .

• • •

- في الأمثلة (ب) نلاحظ ما يأتي :
- (نَيْف) من كُنَايَاتِ العدد المبهَم ، وأنها تدل على العدد الذي فوق العِقْدِ الى العِقْدِ التالى له فهى قد تشمل الواحد الذى فوق العِقْدِ ، وقد تشمل الاثنين كما تشمل الثلاثة إلى التسعة أى إلى العدد الذى قبل العقد مباشرة .
- نَيْف لا تستعمل إلا مع العقود .
 - نيف لاتقبل التركيب مع العشرة .
 - نيف لا تذكر مع المؤنث ، ولا تؤنث مع المذكر ، وتلازم حالة واحدة .

- تمييز نَيْف منصوبٌ : دائماً ، ومفرد دائماً .
- نَيْف تعرب على حسب موقعها في الجملة فقد تكون فاعلاً كما في المثالين الأول والثاني ، وقد تعرب مفعولاً كما في المثال الثالث وقد تحجر ؟ كما في المثال الرابع .

القاعدة

- ١- من كتابات العدد الذي يحتاج إلى تمييز (بضع)
 - أ - بضع كتابة عن العدد من (٣ - ٩)
 - ب - بضع تعرب على حسب موقعها إذا لم تكن مركبة وتبنى على فتح الجزأين إذا كتب مع العشرة .
 - ج - بضع تمييزها جمع مجرور إذا لم تتركب مع العشرة .
 - د - بضع تمييزها مفرد منصوب إذا ركبت مع العشرة .
 - هـ - بضع تخالف المعدود من ناحية التذكير والتأنيث .
 - ٢- من كتابات العدد الذي يحتاج إلى تمييز (نَيْف)
 - أ - نيف كتابة من العدد من (١ - ٩) .
 - ب - نيف تستعمل مع العقود ، ويعطف العقد عليها .
 - ج - نيف تمييزها مفرد منصوب .
 - د - تلازم حالة واحدة لا تذكر مع المؤنث ، ولا تؤنث مع المذكر .
 - هـ - نَيْف لا تقبل التركيب مع العشرة .
 - و - نَيْف تعرب على حسب موقعها في الجملة .
- ملاحظة : انظر (همع الموأ مع ١٤٨/٢)

(فائدة)

- يكنى عن الحديث بـ (كيت وكيت) و (زيت وذيت) بفتح التاء وكسرها والفتح أشهر .
- ولا بد من تكررها ، يقال كان من الأمر كيت وكيت أو زيت وذيت وهما مبيتان على الفتح .
- (انظر الأشموني ٤ : ٨٨)

٧ - عامل التمييز

(أ) الميّن لإيهام ذات

أمثلة :

- ١ - اشتريت أردباً قمحاً .
- ٢ - اشتريت قطاراً قطناً .
- ٣ - اشتريت فداناً أرضاً .
- ٤ - اشتريت ثلاثة عشر كتاباً .

ملاحظات

- يلاحظ في المثال الأول أن قمحاً تمييز ، وكل تمييز لا بدّ له من عامل ، وعامل التمييز : (أردباً) وهو مبهم يدلّ على الكيل .
- كذلك عامل التمييز في الثاني (قطاراً) وهو مبهم يدلّ على الوزن .
- وعامل التمييز في المثال الثالث (فداناً) وهو مبهم يدلّ على مساحة .
- وعامل التمييز في المثال الرابع (ثلاثة عشر) وهو مبهم يدلّ على عدد .

القاعدة

عامل التمييز وناصبه : هو الاسم المبهم الذال على الكيل ، والوزن ، والمساحة والعدد .

(ب) الميّن لإيهام نسبة

أمثلة :

- ١ - عليٌّ طاهرٌ نفساً .
- ٢ - محمدٌ أعظمُ خلقاً .
- ٣ - فرسنا الحقل أشجاراً .
- ٤ - خالدٌ أكثرُ أدباً .

ملاحظات

- العامل في المثال الأول : الصفة .
- العامل في المثال الثاني : أفعل التفضيل .
- العامل في المثال الثالث : الفعل .
- العامل في المثال الرابع : أفعل التفضيل .

القاعدة

عامل تمييز النسبة وناصبه هو الفعل أو الوصف أو أفعل التفضيل .

٨ - التمييز مع عامله في مجال التقديم والتأخير

أ - وجوب تأخير التمييز

أمثلة :

- ١ - قرأت ثلاثين قصة . ٣ - ما أعظم علياً خطيئاً .
- ٢ - اشترت مترين صوفاً . ٤ - كفى بمحمد أديباً .

ملاحظات

- يلاحظ في المثال الأول أن العامل (ثلاثين) اسم نصب التمييز . في هذه الحالة يجب تأخير التمييز إذا كان ناصبه اسماً .
- يلاحظ في المثال الثاني أن العامل (مترين) اسم نصب التمييز ، في هذه الحالة يجب تأخير التمييز إذا كان عامله أو ناصبه اسماً .
- يلاحظ في المثال الثالث أن ناصب التمييز (أعظم) هو فعل تعجب جامد . في هذه الحالة يجب تأخير التمييز .

القاعدة

يجب تأخير التمييز عن عامله فيما يأتي :

- ١ - إذا كان ناصبه اسماً عدداً أو كيلاً أو مساحة أو وزناً .
- ٢ - إذا كان ناصبه فعلاً جامداً وهو فعل التعجب .
- ٣ - إذا كان ناصبه فعلاً متصرفاً يشبه الفعل الجامد من ناحية التعجب كما في المثال الرابع .

ب - جواز تقديم التمييز على عامله

أمثلة :

- ١ - طاب محمد نفساً . ٣ - نفساً طاب محمد .
- ٢ - كُرم عليٌ خلقاً . ٤ - خلقاً كُرم عليٌ .

ملاحظات

- نلاحظ في المثالين ١ ، ٢ أن عامل التمييز فعل متصرف . في هذه الحالة يجوز أن يتقدم التمييز على عامله كما في المثالين الثالث والرابع .

القاعدة

يجوز أن يتقدم التمييز على عامله إذا كان عامله فعلاً متصرفاً .

قواعد

(١) يتفق الحال والتمييز في خمسة أمور ، ويفترقان في سبعة أمور : فأما أمور

الاقتراق فهي :

أ - الحال نجيء جملةً وظرفاً ومجروراً ، والتمييز لا يكون إلا اسماً .

ب - الحال قد يتوقف معنى الكلام عليها ، وليس كذلك التمييز .

ج - الحال مبيّن للهيئات ، والتمييز مبيّن للنوات .

د - الحال قد تعدد بخلاف التمييز .

هـ - الحال تتقدم على عاملها إذا كان فعلاً متصرفاً أو وصفاً يشبهه ، ولا يجوز

ذلك في التمييز إلا على قلة .

و - حق الحال الاشتقاق ، وحق التمييز الجمود ، وقد يتعاكسان فتأتي الحال

جامدة كـ (هذا مالك ذهباً) ، ويأتي التمييز مشتقاً نحو لله درّه فارساً .

ز - الحال تأتي مؤكدة لعاملها بخلاف التمييز ، فأما قوله تعالى :

« إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهراً » فـ (شهراً) مؤكدة لما فهم

من عدة شهور ، وأما بالنسبة إلى عامله وهو (اثنا عشر) فمبين .

وأما أمور الاتفاق فإنهما :

اسمان - نكرتان - فضلتان - منصوبان - رافعان للإبهام .

(انظر الأشموني ٢ : ٢٠٣)

* * *

(٢) الواحد والاثنتان من الاعداد ، تذكران مع المذكر ، وتؤنثان مع المؤنث

نقول : طالب واحد ، وطالبان اثنتان ، وطالبة واحدة ، وطالبتان اثنتان

أو ثنتان ، ولا يحتاجان إلى التمييز .

* * *

(٣) الاعداد من ٣ - ١٠ تختلف مع المعلوم تذكيراً وتأنثاً والتمييز يكون جمعاً

مجروراً مثل : ثلاثة طلاب ، وثلاث طالبات .

- العبرة في التأنيث والتذكير بحال المفرد مع الجمع ، أما مع اسمي الجنس والجمع فالعبرة بهما ، فيعطى العدد عكس ما يستحقه ضميرهما فنقول : ثلاثة من القوم ، وأربعة من الغنم بالتاء ، لأنك تقول : قوم كثيرون وغنم كثير بالتذكير ، وثلاث من البط بترك التاء لأنك تقول بط كثيرة .
- يجوز أن تقول : ثلاثة من البقر أو ثلاث ، لأن في البقر لغتين التذكير والتأنيث قال تعالى : « إن البقر تشابه علينا »
- مميّز الثلاثة وأخواتها لا يكون إلا مجروراً فإن كان اسم جنس أو اسم جمع جُزَّ بـ (من) مثل « فخذ أربعة من الطير » وقد يجر بإضافة العدد نحو : « وكان في المدينة تسعة رهط » .
- الأعداد من ثلاثة إلى تسعة تضاف مع المائة مثل (أربعمائة ، وسبعمائة) .
- إذا فصل بين اسم الجنس أو اسم الجمع وبين العدد صفة دالة على المعنى فالمرعى هو المعنى مثل : ثلاث إناث من الغنم ، وثلاثة ذكور من البط .
- الوصف المتأخر لا يعتد به في التذكير والتأنيث مثل : ثلاثة من الغنم إناث وثلاث من البط ذكور .
- لا يراعى لفظ المفرد إذا كان علماً فنقول : ثلاثة الطلحات وخمس المندات - بل يراعى المعنى . انظر في ذلك (الأشموني ٤ : ٦٣ - ٦٤)
- (٤) صيغة (فاعل) المشتقة من العدد لها استعمالات :
- أ - الأفراد : وفي هذه الحالة تؤنث مع المؤنث وتذكر مع المذكر .
نقول واحد وواحدة واثان وثنائية ، وثالث وثالثة إلى العشرة أى عاشر وعاشر ومعتاه : واحد موصوف بهذه الصفة .
- ب- أن يضاف إلى ما هو مشتق منه مثل : ثاني اثنين ، ثالث ثلاثة ، ورابع أربعة ، ومعتاه : واحد من اثنين ، وواحد من ثلاثة ، وواحد من أربعة .
- في هذه الحالة يضاف إلى ما بعده ، والمضاف يخالف المضاف إليه من ناحية التذكير والتأنيث فنقول : ثالثة ثلاث ، وثالث ثلاثة إلى عاشر عشرة ، وعاشر عشرة عشر .

ج- أن يستعمل العدد مع ما هو دونه مثل : خامس أربعة أو خامسة أربع من ثلاثة إلى عشرة .

- ففي هذه الحالة إن كان بمعنى المضي وجبت إضافته ، وإن كان بمعنى الحال والاستقبال جازت إضافته وجاز تنويبه وإعماله مثل : هذا أربع ثلاثة بجر (ثلاثة) وهذا أربع ثلاثة بنصب (ثلاثة) ، أي هذا مصير الثلاثة أربعة .

- أما (ثان) فلا يجوز إضافته إلى ما دونه فلا يقال « ثاني واحد بالجر أو (واحداً) بالنصب » .

■ - استعماله مركباً مع (عشرة) أو (عشر) فيقال : حادية عشرة ، وثانية عشرة ، وثالثة عشرة إلى التاسعة عشرة في التأنيث .

- وفي التذكير : حادى عشر ، وثاني عشر ، وثالث عشر إلى تاسع عشر . وفي هذه الحالة يركّب العددين وبينان على فتح الجزأين ويدكر اللفظان مع المذكر ، ويؤنثان مع المؤنث فتقول :

قرأت القصة الرابعة عشرة في التأنيث ، وحضرت اليوم الخامس عشر من شهر رمضان في التذكير . انظر في ذلك (التصريح ٢ : ٢٧٧)

هـ - استعماله مع العقود من عشرين إلى تسعين :

- العشرون إلى التسعين يعطف على اسم الفاعل في حالتيه (التذكير والتأنيث)

مثل : حضر الطالب الثاني والعشرون أو الثالث والعشرون إلى التاسع والعشرين . وهكذا إلى التسعين .

ولا يجوز أن تحذف الواو ، وتركب .

(٥) العددان المركبان : ١١-١٢ يكونان على النحو التالي :

أ - تركيب عشرة مع الواحد مثل : أحد عشر في التذكير ، وإحدى عشرة

في التأنيث يذكر العددان المركبان مع المذكر ، ويؤنثان مع المؤنث

وبينان على فتح الجزأين والتمييز مفرد منصوب .

ب- تركيب عشرة مع الاثنین بالطريقة نفسها .

ج - الأعداد من ١٣ - ١٩ : الجزء الأول يخالف المعلوم من ناحية التذكير والتأنيث ، والجزء الثاني وهو (عشرة) يؤنث مع - المؤنث ويذكر مع المذكر .

- وتبنى هذه الأعداد على فتح الجزأين .
- مثالان : حضر إلى الجامعة ثلاثة عشر طالباً .
- حضر إلى الجامعة ثلاث عشرة طالبةً .

* * *

(٦) العقود المعطوفة على الأعداد من ٣ - ٩ تعرب إعراب جمع المذكر ، والأعداد معها تخالف التمييز في التذكير والتأنيث .

- أما العددان : ١ ، ٢ مع العقود فلا يخالفان معنودهما في التذكير والتأنيث .

أمثلة :

- جاء واحد وعشرون طالباً . جاءت إحدى وعشرون طالبةً .
- جاء ثلاثة وعشرون طالباً . جاءت ثلاث وعشرون طالبةً .

ويلاحظ أن التمييز مفرد منصوب إلى ٩٩ .

(٧) تمييز المائة والألف مفرد مجرور كما سبق بيانه .

* * *

(٨) تعريف العدد :

- إن كان العدد مركباً عرّف الجزء الأول فقط مثل : جاء الأربعة عشر أو جاءت الأربع عشرة . .
- إن كان العدد مضافاً عرف الجزء الثاني أى المضاف إليه مثل : خمسة الدنانير ، خمس الصفحات .
- إن كان العدد مع ألقاظ العقود عرّف المعطوف والمعطوف عليه معاً مثل : الثلاثة والعشرون أو الثلاث والعشرون أو الثالثة والعشرون أو الثالث والعشرون .

* * *

(٩) في العدد (٨) إذا ركب مع العشرة أربع لغات :

- فتح الياء وسكونها ، وحذفها مع كسر التون وفتحها :

- قد تحذف باؤه أيضاً في الأفراد ، ويجعل إعرابها على التون كقول الشاعر :
لها ثانياً أربع حــــــاناً وأربع ففسرها ثماناً

• • •

(١٠) التاريخ :

- يؤرخ بالليالي لسبقها فيقال :
- كتب لأول ليلة من شهر كذا (في التاريخ لأول الشهر)
- ومن الممكن أن يقال أيضاً : كتب لغزوة أو مهمل أو مستهل شهر كذا
- فإذا مضت ليلة قلت : كتب لليلة خلت .
- فإذا مضت ليلتان قلت : كتب لليلتين خلتا .
- فإذا مضت ثلاث قلت : كتب لثلاث خلون .
- ونقول : لأربع خلون إلى عشر خلون .
- فإذا مضت (١١) ليلة قلت : كتب لإحدى عشرة خلت وهكذا .
- إلى أربع عشرة تقول : كتب لأربع عشرة خلت .
- فإذا مضت (١٥) ليلة تقول : كتب للنصف من شهر كذا .
- ومن الممكن أن تقول : منتصفه أو انتصافه .
- فإذا مضت (١٦) ليلة قلت : كتب لأربع عشرة بقيت إلى تسع عشرة .
- فإذا مضت (٢٠) ليلة قلت : كتب لعشر بقين أو ثمان بقين إلى ليلة بقيت .
- فإذا مضت ثلاثين ليلة أو إذا مضت ليالي الشهر قلت : لآخر ليلة منه
- أو سراره أو سرره ، والسرار ، والسرر : هو آخر ليلة من الشهر .

• • •

(١١) قراءة العدد :

- يقرأ العدد من جهة اليمين ابتداء من الأصغر فنقول في سنة ١٩٧٦ :
- في سنة ست وسبعين وتسعمائة وألف .
- ويجوز أن يقرأ من جهة اليسار .
- (١٢) لا يجوز الفصل بين التمييز والمميز فلا نقول : اشترت ثلاثين للقراءة قصة .

(١٣) الأعداد المركبة يجوز إضافتها مثل : هذه أحد عشر كُ للمخاطب أو عشر كُ للمخاطبة ما عدا (١٢) فلا تضاف لأنه لا يقال : (اثنا عشر كُ) .

* * *

- (١٤) العدد المميز بشيئين مذكر ومؤنث عاقلين يعتبر التذكير سواء قدم المذكر أو أخر تقول : حضر خمسة عشر طالباً وطالبة أو خمسة عشر طالبة وطالباً .
 - وإن فقد العقل يعتبر السابق بشرط الاتصال نحو :
 عندي خمسة عشر جملاً وناقّة ، وعندي خمس عشرة ناقّة وجملاً .
 - ويعتبر التأنيث أن فصل بين العدد المميز والتمييز نحو :
 عندي ست عشرة ما بين ناقّة وجمال أو ما بين جمال وناقّة .
 انظر (الأشموقي والصبيان ٢ : ٧٠) (ملاحظة) هذه الأحكام في رقم (١٤) خاصة بالعدد المركب .

* * *

(١٥) في الإضافة يعتبر السابق عند تعدد التمييز عاقلاً أو غير عاقل مثل : عندي ثمانية كتب وقصص ، أو عندي ثمانية قصص وكتب : في المحاضرة سبعة طلاب وطلبات أو في المحاضرة سبع طالبات وطلاب .

* * *

(١٦) يجوز في نعت التمييز من العدد المركب ومن العقود مراعاة اللفظ ومراعاة المعنى فتقول : عندي أحد عشر ديناراً كويتياً على اللفظ ، ويجوز أن تقول عندي أحد عشر ديناراً كويتية .

* * *

التمييز والعدد في ضوء الشواهد العربية

أ - من القرآن الكريم

- «وَالْهَكْمُ إِلَهُ وَاحِدٌ»
 (البقرة ١٦٣)
 - «وَهُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ»
 (الأعراف ١٨٩)
 - «حِينَ الوصية الثَّانِ»
 (المائدة ١٠٦)
 - «وَبَنَّا أُمَّتَنَا الثَّانِينَ وَأَحْيَيْنَا الثَّانِينَ»
 (غافر ١١)

- « آيتك ألا تكلم الناس ثلاثة أيام » (آل عمران ٤١)
 - « آيتك ألا تكلم الناس ثلاث ليال » (مريم ١٠)
 - « سفرها عليهم سبع ليال ولثمانية أيام حسوماً » (الحاقة ٧)
 - « إني رأيت أحد عشر كوكباً » (يوسف ٤)
 - « وبعثنا منهم اثني عشر نقيباً » (المائدة ١٢)
 - « إن هذا أخي له تسع وتسعون نعجة » (ص ٢٣)
 - « ولو جئنا بمثله مبدأً » (الكهف ١٠٩)
 الشاهد : من تمييز المفرد ما دلّ على ماثلة .
 - « فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره » (الزلزلة ٧)
 الشاهد : التمييز وقع بعد ميم يشبه الوزن .
 - « فلبث فيهم ألف سنة إلا خمسين عاماً » (العنكبوت ١٤)
 - « ذرعوها سبعون ذراعاً » (الحاقة ٣٢)
 - « وواعدنا موسى ثلاثين ليلة » (الأعراف ١٤٢)
 - « فقم ميقات ربه أربعين ليلة » (الأعراف ١٤٢)
 - « فمن لم يستطع فإطعام ستين مسكيناً » (المجادلة ٤)
 - « إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهراً » (التوبة ٣٦)
 - « واشتعل الرأس شيباً » (مريم ٤)
 - « ولججنا الأرض عيوناً » (القمر ١٢)
 - « أنا أكثر منك مالاً وأعز نفراً » (الكهف ٢٤)
 - « إذ أعرجه الذين كفروا ثاني اثنين » (التوبة ٤٠)
 - « لقد كفر الذين قالوا إن الله ثالث ثلاثة » (المائدة ٧٣)
 - « ما يكون من نجوى ثلاثة إلا هو رابعهم ولا خمسة إلا هو سادسهم » (المجادلة ٨)
 - « وكأين من نبي قاتل معه ربيون » (آل عمران ١٤٦)
 - « وكم أهلكنا من قرية بطرت معيشتها » (القصص ٥٨)

ب- من الشعر العربي

- باتت لتحنننا عَفَاَرَةً يا جارتنا ما أنت جـَاَرَةٌ
الشاهد : (جاره) تمييز غير محول (شرح شذور الذهب ٢٢٩)

• • •

- يا سيداً ما أنت من سيد موطأ الأكتاف رجب الذراع
دخول (من) على سيد يدل على أن النكرة الواقعة بعدها تمييز وليست حالاً .
(شرح شذور الذهب ٢٣٠)

• • •

- ولقد علمت بأن دين محمد من خير أديان البرية ديننا
(ديننا) تمييز مؤكد لما سبقه (شرح قطر الندى ٣٣٩)

• • •

- والتغليبون بش الفحل فحلهم فحلاً ، وأهمهم زلاء منطق
اجتماع التمييز مع الفاعل الظاهر وهذا لا يميزه جمهور النحاة
(شرح قطر الندى ٣٤٠)

• • •

- تخيره فلم يعدل سواه فنعم للمرء من رجل تهاوى
يحوز في تمييز نعم الجسر بـ (من) (الأشموني ٢ : ٢٠٠)

• • •

- طافت أمامة بالركان آونة يا حسنه من قوام ما ومُنْتَقَبَا
جرّ التمييز بـ (من) الزائدة والعطف بالنصب على محلها . (الأشموني ٢ : ٢٠٠)

• • •

- ونارنا لم ير ناراً مثلهـَا قد علمت ذاك معدّ كلـِـهَا
تقديم التمييز (نادراً) على عامله غير المتصرف الجامد وهو (مثلها) وهذا ضرورة
(الأشموني ٢ : ٢٠١)

• • •

- أنفساً تطيب بِنَيْسِلِ المنسى وداعى المتون يتادى جهاراً
تقديم التمييز (أنفساً) على العامل المتصرف وهو (تطيب) (الأشموني ٢٠١: ١)

* * *

- أنهمجر ليلى بالفراق حبيها وما كان نفساً بالفراق تطيب
الشاهد فيه كالييت السابق . (الأشموني ٢٠١: ٢)

* * *

- كم عمة لك يا جرير وخالة فدعاء قد حلبت على عشارى
رُويَت (عمة) بالجر على أن كم خبرية ، وبالنصب على أنها استغماية وبالرفع
على أن المميز محذوف ، وعمة مبتدأ . (الأشموني ٨٠ : ٤)

* * *

- كم ملوك باد ملكهم ونعيم سوقة بسادوا
كم خبرية ، وملوك بالجر ، وجاء التمييز جمعاً (الأشموني ٨٠ : ٤)

* * *

- كم دون مية مؤمأة يهال لها إذا تيممها الخريت ذو الجلد
كم خبرية ، ويميزها (مؤمأة) ، وفصل بين التمييز وكم بالظرف .
(الأشموني ٨١ : ٤)

* * *

- كم يهود مقرف نال الملا وكريم يخله قد وضَعَه
كم خبرية ، ومقرف تمييز وفصل بينهما بالجار - المجرور (الأشموني ٨٢ : ٤)

* * *

- كم نالني منهم فضلاً على عدم إذ لا أكاد من الإقتار أجتمل
(كم خبرية وفصل بينهما بالجملة ، واجتمعت من اجتمعت الشعم إذا أذبتة)
(الأشموني ٨٢ : ٤)

* * *

نؤم سناناً وكم دونّه من الأرض مُحَدَّوِدٌ بِأَغارِها

فصل بين كم وتمييزها بالظرف وهو (دونه) والمجرور وهو (من الأرض)
(الأشموني ٤ : ٨٣)

• • •
- وكائن لنا فضلاً عليكم ومنّةً قديماً ، ولا تدرون ما من منعم
(فضلاً) تمييز (وكائن) مبتدأ خبره الجار والمجرور (الأشموني ٤ : ٨٥)

• • •
- اطرء اليأس بالرجاء فكائن آلياً حم يسره بعد عسر
(آلياً) تمييز (اطرء) بالرجاء فكائن (الأشموني ٤ : ٨٥)

• • •
- وكائن بالأباطح من صديق يراني لو أصبت هو المصابيا
(الأشموني ٤ : ٨٧)

• • •
- عي النفس نعمي بعد يؤساك ذاكرأ كذا وكذا لطفأ به نيسي الجهد
(لطفأ) تمييز ، وكذا ، وكذا استعمل مكرراً بالعطف لكونه كناية عن العدد
(الأشموني ٤ : ٨٦)

• • •
- وأسلمني الزمان كذا فلا طرب ولا أنس
(كذا) كلمتان هما (كاف) التشبيه و (ذا) الإشارية (الأشموني ٤ : ٨٨)

• • •

نموذج إهرابي

والتعليون بشس الفحل فحلهم فحلاً وأهمهم زلاءً منطبق
زلاء : المرأة قليلة اللحم . منطبق التي ترتدي الإزار .
التعليون مبتدأ مرفوع بالواو ، (بشس) فعل ماضى دال على إنشاء الهم
(الفحل) فاعل بشس ، او الجملة من بشس و فاعلها في محل رفع خبر مقدم
(فحلهم) مبتدأ مؤخر ، وفحل مضاف ، وضمير الغائبين مضاف إليه (فحلاً) تمييز ،

(وأمهم) أم مبتدأ وضمير الغائبين مضاف إليه (زلاء) خبر المبتدأ و (منطبق) صفة لـ (زلاء) أو خبر بعد خبر ، وجملة المبتدأ والخبر معطوفة على جملة المبتدأ الثاني وخبره فهي في محل رفع بالعطف على الجملة التي هي في محل رفع .
انظر هامش شرح قطر الندى ٣٤٠

نموذج ثاني

لله درّه فارساً .
لله : جار ومجرور خبر مقدم والمراد به التعجب .
دره : المبتدأ ، والهاء مضاف إليه .
فارساً : تمييز منصوب وهو تمييز غير محوّل .

نموذج ثالث

يا جارثا ما أنت جارة .
يا حرف نداء (جارتا) منادى مضاف للياه ، وأصله : «يا جارني» (ما) مبتدأ وهو اسم استفهام ، و «أنت» خبره ، و «جارتا» تمييز .

نموذج رابع

كم كتابا قرأت ؟
(كم) استفهامية مفعول متقدّم ، و (كتاباً) تمييز واجب النصب والإفراد
(و قرأت) فعل وفاعل .

تدريسات

س١ : من كتاب (التنبية والإشراف) للمسعودي ص ٢١٦ وردت هذه الآية
س١ : من كتاب (التنبية والإشراف) للمسعودي ص ٢١٦ وردت هذه الفقرات
الآية حول غزوة الخندق :

« ثم غزوته صلى الله عليه وسلم الخندق ، وهي غزوة الأحزاب ، سارت إليه قريش وخطفان ، وسلم وأسد ، وأشجع وقريظة ، والنضير ، وغيرهم من اليهود فكان عدة الجميع أربعة وعشرين ألفاً منها قريش ، وأتباعها أربعة آلاف ، معهم

ثلاثمائة فرس وألف وأربعمائة بعير ، والمسلمون نحو من ثلاثة آلاف وذلك في شوال ، وقيل : في ذي القعدة » ،

« وقد نُتَوِّزَعُ في مدة إقامتهم على الخندق ، فنهيم من قال : شهر ومنهم من قال : خمسة عشر يوماً ، وقيل غير ذلك » .

« ثم غزوته صلى الله عليه وسلم قريظة من اليهود لمظاهرتهم قريباً عليه ، سار إليهم عند منصرفه من الخندق ، وذلك لسبع بقين من ذي القعدة ، فحصرهم خمسة عشر يوماً .. ثم نزلوا على حكم سيد الأوس سعد بن معاذ فحكم بقتل مقاتلهم ، وسبى ذراريهم .. فقتل من قريظة سبعمائة وخمسين رجلاً صبراً .

• • •

أ - استخرج من الفقرات السابقة تمييز العدد ، وبين نوعه ، وحكم إعرابه ، ومخالفته أو موافقته للعدد في التذكير والتأنيث .

ب - في الفقرات أسماء ممنوعة من الصرف ، وضحها وبين إعرابها .

ج - استخرج من الفقرات بدلاً أو عطف بيان وأعربه .

د - اضبط الكلمات البارزة ، وبين سبب الضبط .

س٢ : بين موضع الاستشهاد وسببه فيما يأتي :

أ - ونارنا لم ير ناراً مثلها قد علمت ذاك معد كلها

ب - أتتهج ليلي بالفراق حبيبها وما كان نفساً بالفراق تطيب

ج - ولقد علمت بأن دين محمد من خير أديان البرية ديناً

س٣ : أعرب البيت الآتي بالتفصيل :

كم عمة لك يا جرير وخالة فدعاء قد حلبت عليّ عشاري

س٤ : أعرب الآية القرآنية الكريمة الآتية بالتفصيل :

« وواعظنا موسى ثلاثين ليلةً وأمنعناها بعشر فتم ميقات ربه أربعين ليلة »

مع بيان السبب في تذكير (عشر) .

س٥ : وضع التمييز فيما يأتي وبين نوعه :

أ - « وقالوا نحن أكثر أموالاً وأولاداً وما نحن بمعذبين »

ب- « ففتحنا أبواب السماء بماء منهمر ، وفجرنا الأرض عيونا » .

ج- نعم طالباً محمد .

د- كرم محمد خلقاً .

هـ- « ولو جئنا بمثله مدداً »

و- ما في السماء موضع راحة سحاباً .

ز- هذا ثوب صوفاً .

س٦ : هات جملتين التمييز فيهما يحوز جره بـ (من) أو الإضافة .

س٧ : هات جملتين التمييز في إحداهما محول عن الفاعل وفي الأخرى محول عن المبتدأ .

س٨ : ضع كلمة (نيف) في جمل بحيث تكون في الأولى خبراً لإن ، وفي الثانية مفعولاً به ، وفي الثالثة مجرورة .

س٩ : مثل لكتابتين من كتابات العدد في جملتين مفيدتين ، وبين حكمهما من ناحية التذكير والتأنيث .

س١٠ : هذه الغنم ترعى أثيث العشب هائثةً فلا قنابل ولا نيران ، وهذه الطير تسبح في صفاء الجو هادئةً فلا صواعق ولا دخان ، وهذه السفينة تمخر في عباب البحر مطمئنةً فلا طرايد ولا قرصان ، وهذه الطبيعة تفرق في فيض النعم ووضاعة الفردوس مسترخيةً فلا خصام ولا عدوان «
(المقتبس من وحى الرسالة س ٦٤)

يُن في هذا النص الأسماء المنصوبة ، ونوعها ، وسبب نصبها .

الاستثناء

(١) الاستثناء بـ (إلا)

(أ)

١ - اشترك الطلبة في الرحلة إلا خالداً .

٢ - حصد الفلاحُ القمح إلا الشعير .

(ب)

١ - ما حضر الطلبةُ إلا علياً .

٢ - ما حضر الطلبةُ إلا علياً .

٣ - « ولا يلتفت منكم أحدٌ إلا امرأتك » .

٤ - « ومن يفت من رحمة ربّه إلا الضالون » .

(ج)

١ - ما حصد الفلاح القمح إلا الشعير .

٢ - « وما لهم به من علم إلا اتباع الظن » .

(د)

١ - ما حضر إلا محمداً الطلبةُ .

٢ - ما حصد الفلاح إلا الشعيرَ القمح .

(هـ)

١ - ما تكلم إلا الأستاذُ .

٤ - ما تكلم الأستاذُ إلا مبتسماً .

٢ - ما رأيتُ إلا الأستاذَ .

٥ - ما الطالبُ إلا مكافحٌ .

٣ - ما سلمت إلا على الأستاذِ .

٦ - ما في الحديقة إلا أشجارٌ .

ملاحظات

في المثالين رقم (أ) نلاحظ ما يأتي :

في المثال الأول نلاحظ أن (الطلبة) مستثنى منه وأن (خالداً) مستثنى ، وأن

أداة الاستثناء (إلا) .

- ونلاحظ أن (إلا) مسبوقه بكلام (تام) ، ومعنى التّمام هو ذكر المستثنى منه . وبكلام (موجب) . ومعنى الإيجاب : تجرّد الجملة من النفي والاستفهام في هذه الحالة يجب نصب المستثنى .
- ويسمى الاستثناء في هذه الحالة متصلاً ، ومعنى الاتصال : أن المستثنى من جنس المستثنى منه (فـ) (خالد) من جنس (الطلبة) .
- وما قيل في المثال الأول يقال في المثال الثاني غير أن المستثنى منقطعاً . ومعنى انقطاعه : أنه ليس من جنس المستثنى منه ، فـ (الشعير) ليس من جنس (القمح) .
- في هذه الحالة أيضاً يجب نصب المستثنى لتوافر الشرطين وهما التام والإيجاب .

* * *

- في الأمثلة رقم (ب) نلاحظ ما يأتي :
- في المثال الأول : المستثنى متصل ، والمستثنى منه ثابت في الجملة غير أن الجملة غير موجبة لتقدم حرف النفي (ما) .
- في هذه الحالة يجوز إعراب (علياً) مستثنى منصوباً .

المثال الثاني : يقال فيه ما قيل في المثال الأول من حيث اتصال المستثنى ومن حيث التّمام وعدم الإيجاب غير أنه يجوز في المستثنى وجه آخر غير النصب وهو الإعراب على البدلية ، أي أن (عليّ) يرفع في المثال على أنه من بدل من الطلبة ، والطلبة فاعل ، والفاعل مرفوع .

- ويمكن أن نقول ما علمت الطلبة إلاً علياً على البدلية أو ما سلمت على الطلبة إلاً عليّ .
- المثال الثالث : يقال فيه ما قيل في المثال الأول والأسلوب غير موجب لتقدم التّهي .
- وقد قرئ برفع (امرأتك) على الإبدال من (أحد) وقرئ بالنصب على أصل الاستثناء .

- المثال الرابع : يقال فيه ما قيل في المثال الأول ، والأسلوب غير موجب لتقدم الاستفهام وهو (من) .
- وقد قرئ برفع (الضالون) على الإبدال .

قال ابن هشام في (القطر ٣٤٤) «ولو قرئ: إلا الضالين بالنصب على الاستثناء لجاز، ولكن القراءة سنة متبعة».

* * *

في المثالين رقم (ج) نلاحظ ما يأتي :

- في المثال الأول : الاستثناء غير موجب لتقدم النفي ، والكلام تام لوجود المستثنى منه غير أن الاستثناء منقطع ، لأن (الشعير) ليس من جنس القمح .
- في هذه الحالة يجب نصب المستثنى عند أهل الحجاز .
- المثال الثاني : آية قرآنية وردت بلغة أهل الحجاز المستثنى فيها منصوب لأنه منقطع ، فاتباع الظن ليس من جنس العلم .
- على أن بني تميم يميزون النصب والإبدال ، ويقرعون : (إلا أتباع الظن) بالرفع على أنه بدل من العلم باعتبار الموضع ، لأن (من) زائدة وهي مبتدأ مؤخر ، والمبتدأ مرفوع .

* * *

- في المثالين رقم (د) نلاحظ أن المستثنى (إلا محمداً) تقدم على المستثنى منه وهو (الطلبة) في المثال الأول ، والمستثنى متصل .
- ونلاحظ أن المستثنى (إلا الشعير) تقدم على المستثنى منه وهو (القمح) في المثال الثاني ، والمستثنى منقطع .
- في هذه الحالة يجب نصب المستثنى في المثالين لتقدم المستثنى على المستثنى منه سواء كان الاستثناء متصلاً أم منقطعاً .
- وإنما امتنع الاتباع على البدلية في هذه الحالة ، لأن التابع لا يتقدم على المتبوع .

* * *

في الأمثلة رقم (هـ) نلاحظ ما يأتي :

- في الأمثلة الست نلاحظ أن المستثنى منه مفقود فالكلام غير تام ، وأن الجملة السابقة لـ (إلا) غير موجبة ، لأنها منفية .
- في هذه الحالة يعرب ما بعد (إلا) على حسب ما قبلها .
- في المثال الأول يعرب (الأستاذ) فاعلاً .

- في المثال الثاني يعرب (الأستاذ) مفعولاً به .
- في المثال الثالث يعرب (الأستاذ) مجروراً .
- في المثال الرابع يعرب (مبتسماً) حالاً .
- في المثال الخامس يعرب (مكافح) خبراً .
- في المثال السادس يعرب (أشجار) مبتدأ مؤخرأ .

القاعدة

- ١- إذا كان الاستثناء بـ (إلا) وكانت مسبوقة بكلام تام موجب وجب نصب المستثنى سواء كان متصلاً أو منقطعاً .
 - ٢- إذا كانت (إلا) مسبوقة بكلام تام غير موجب ، والاستثناء متصل جاز في المستثنى وجهان : النصب على الاستثناء والإتيان على البدلية على أن يكون المستثنى بدل بعض من كل :
 - ٣- إذا كانت (إلا) مسبوقة بكلام تام غير موجب ، والاستثناء منقطع فأهل الحجاز يوجبون النصب ، وبنو تميم يميزون النصب والإبدال .
 - ٤- الكلام غير الموجب: هو المسبوق بنفى أو نهي أو استفهام .
 - ٥- إذا تقدّم المستثنى على المستثنى منه وجب النصب سواء كان الاستثناء متصلاً أو منقطعاً .
 - ٦- إذا كانت (إلا) مسبوقة بكلام غير تام وغير موجب كان ما بعد إلا تابعاً لما قبلها في الإعراب وألغيت (إلا) وسمى الاستثناء مفرغاً .
- ٢- الاستثناء بـ (غير و سوى)

أمثلة :

- ١- حضر الطلبة غير محمد .
- ٢- حضر الطلبة سوى محمد .
- ٣- ما حضر الطلبة غير محمد .
- ٤- ما حضر الطلبة غير محمد .
- ٥- ما سافر الطلبة غير حقائبهم .
- ٦- ما سافر الطلبة غير حقائبهم .
- ٧- ما جاء غير محمد .
- ما رأيت غير محمد .
- ما نظرت إلى غير محمد .

ملاحظات

- في المثال الأول : نلاحظ أن الكلام السابق لـ (غير) تامٌ موجبٌ .
- في هذه الحالة يجب نصب (غير) لأنها تأخذ حكم المستثنى الواقع بعد إلا .
والمستثنى الواقع بعد إلا إذا كان من قبل (إلا) تاماً موجباً وجب نصبه .
- المستثنى بعد (غير) مجرور بالإضافة دائماً ، والاستثناء هنا متصل .
- في المثال الثاني : نلاحظ أن (سوى) مثل غير في الإعراب غير أن حركة الإعراب لا تظهر عليها ، لأنها مختومة بألف وتعرب إعراب المقصور ، والاستثناء هنا متصل .

* * *

- في المثال الثالث : نلاحظ أن الكلام تام غير موجب ، وفي هذه الحالة تأخذ (غير) حكم المستثنى الواقع بعد إلا إذا كان تاماً غير موجب وهو جواز النصب على الاستثناء ، وجواز الإتيان على البدلية .
- والمستثنى بعد غير مجرور بالإضافة دائماً ، والاستثناء هنا متصل .

* * *

- في المثال الرابع : جواز إتيان (غير) لما قبلها على البدلية ، والاستثناء متصل .

* * *

- في المثال الخامس : نلاحظ أن الكلام السابق تام غير موجب ، والاستثناء منقطع .
في هذه الحالة تأخذ (غير) و (سوى) حكم المستثنى المنقطع إذا سبق بكلام تام غير موجب ، وهو النصب عند الحجازيين ، والنصب أو الإتيان عند التميميين .

* * *

- المثال السادس : الاستثناء منقطع ، ورفعت (غير) على البدلية على مذهب بني تميم .
ويجوز عندهم النصب أيضاً .

* * *

- في الأمثلة رقم (٧) نلاحظ أن (غير) في المثال الأول تعرب فاعلاً . وفي المثال الثاني تعرب مفعولاً ، وفي المثال الثالث تعرب مجروراً .

- والسبب في ذلك أنها مسبوقه بكلام غير تام وغير موجب .
- وفي هذه الحالة تؤخذ (غير) حكم المستثنى الواقع بعد إلا ، والمستثنى الواقع بعد إلا في هذه الحالة يعرب على حسب ما قبل (إلا) كذلك (غير) تعرب على حسب موقعها من الكلام السابق .

• • •

القاعدة

- ١ - غير وسوى المستثنى بعدهما مجرور بالإضافة دائماً .
- ٢ - غير وسوى يعربان إعراب المستثنى بعد إلا فإن كان الاستثناء متصلاً وتاماً موجباً وجب نصب غير وسوى على الاستثناء .
- وإن كان الاستثناء متصلاً ، وما قبل غير وسوى تام غير موجب جاز في غير وسوى النصب والإتياع .
- وإن كان الاستثناء منقطعاً وما قبل غير وسوى تام وغير موجب وجب نصبها عند الحجازيين ، وجاز النصب والإتياع عند التميميين .
- وإن كان ما قبل غير وسوى غير تام وغير موجب تعرب غير وسوى على حسب موقعهما في الجملة .

• • •

٣ - الاستثناء بـ (عدا) و (خلا) و (حاشا)

و (ليس) ، و (لا يكون)

(أ)

أمثلة :

- ١ - وصل الطلبة إلى الجامعة ما عدا محمداً .
- ٢ - وصل الطلبة إلى الجامعة ما خلا محمداً .
- ٣ - وصل الطلبة إلى الجامعة ما حاشا محمداً .
- ٤ - وصل الطلبة ليس محمداً .
- ٥ - وصل الطلبة لا يكون محمداً .

• • •

أمثلة :

(ب)

- ١ - وصل الطلبة عدا محمداً .
٢ - وصل الطلبة عدا محمد .
٣ - وصل الطلبة حاشا محمداً .
٤ - وصل الطلبة حاشا محمد .
٥ - وصل الطلبة خلا محمداً .
٦ - وصل الطلبة خلا محمد .

ملاحظات

في أمثلة (أ) نلاحظ ما يأتي :

- في المثال الأول نلاحظ أن (عدا) تؤدي معنى (إلا) في الاستثناء .
- إلحاق (ما) المصدرية بـ (عدا) يؤكد فعليتها .
- في هذه الحالة يعرب (محمداً) مفعولاً به ، والفاعل ضمير مستتر وجوباً عائداً على البعض المفهوم من الكل السابق ، والتقدير ما عدا (هو) أى بعضهم والبعض هذا فهم من الكلام السابق وهو (الطلبة) .

* * *

- وما قيل في المثال الأول : يقال في المثالين الثاني والثالث .

* * *

- في المثال الرابع (ليس) فعل يؤدي معنى إلا في الاستثناء .
(و محمداً) يعرب خبراً لـ (ليس) ، واسمها مستتر وجوباً عائداً على البعض المفهوم من الكل السابق .

* * *

- في أمثلة (ب) نلاحظ أن (خلا) و (عدا) و (حاشا) من دون دخول (ما) المصدرية عليهن يجوز في الاسم بعدهن الجرُّ على أنهن حروف جر ، والنصب على المقعولة على أنهن أفعال .

القاعدة

- ١ - يجب نصب الاسم الواقع بعد : عدا ، خلا ، حاشا . إذا دخلت عليهن (ما) المصدرية لتعين فعليتين ونصب ما بعدهن على المقعولة .

- ٢- إذا لم تخل (ما) المصدرية على هذه الكلمات جاز جرّ الاسم الذي بعدهن على أنهن حروف جر ، وجاز نصبه مفعولاً به على أنهن أفعال .
- ٣- الاسم المنصوب بعد (ليس) و (لا يكون) يعرب خيراً .
- ٤- يفتقر فاعل عدا ، وخلا ، حاشا ، واسم (ليس) و (لا يكون) ضميراً مستتراً عائداً على البعض المفهوم من الكل السابق .

٤- من أسلوب الاستثناء

(يند) - (ولا سيما)

(أ) : يند

أمثلة :

- ١- نحن الآخرون السابقون يند أنهم أوتوا الكتاب من قبلنا » حديث شريف
- ٢- جاسم » كثير المال يند أنه بخيل » .
- ٣- « أنا أفصح من نطق بالضاد يند أني من قريش » .

(ب) ولا سيما

أمثلة :

- ١- أحب علوم العربية ولا سيما النحو .
- ٢- أحب علوم العربية ولا سيما النحو
- ٣- أحب علوم الشريعة ولا سيما فقها .
- ٤- أحب الأستاذ ولا سيما مبتسماً .
- ٥- أحب الأستاذ ولا سيما وهو مبتسم .
- ٦- أحب الأستاذ ولا سيما إن حاضراً .

ملاحظات

- من الاستثناء كلمة (يند) ففي الأمثلة (أ) نلاحظ ما يأتي :
- في المثال الأول وهو حديث شريف أن كلمة (يند) معناها الاستثناء ، وتؤدي معنى (غير) .

- كلمة (ييد) تؤدي معنى الاستثناء المتقطع .
- كلمة (ييد) لا تقع مرفوعة أو مجرورة ، وإنما تقع منصوبة على الاستثناء .
- كلمة (ييد) لا تقع صفة ولا استثناء متصلاً .
- ما قيل في المثال الأول يقال في المثال الثاني .

* * *

- في المثال الثالث (ييد) منصوبة على الاستثناء ، ولكن معناها (من أجل)
- والمثال الثالث حديث شريف .
- ويرى ابن مالك أنها في هذا الحديث على أصلها بمعنى (غير) .
- انظر المغنى ١ : ١٠٤ ط الحلبي

* * *

- في الأمثلة (ب) نلاحظ ما يأتي :
- من أساليب الاستثناء (ولا سيما) ومعناها : أن الاسم ما بعدها مبنية على أوليته بالنسبة لما قبلها .
- سيّ مثل (مثل) وزناً ومعنى ، وأصلها : سيّوي على وزن فَعْلٌ ، قلبت عينها ياء لاجتماع الواو ساكنة مع الياء ، وأذعمت في الياء فصارت (سيّ) .
- يجوز في الاسم الذي بعدها كـ (النحو) في المثال الأول - وهو معرفة - الرفع على أنه خبر لمضمر محذوف والتقدير : ولا سيّما هو النحو .
- و (ما) في هذه الحالة إما موصولة والجملة التي بعدها صلة لا محلّ لها من الإعراب .
- وإما أن تكون (نكرة) والجملة التي بعدها صفة في محلّ جرّ ، لأن (سيّ) مضافة و (ما) مضافة إليها موصولة أو نكرة .
- لا التي تسبق (سيّ) نافية للجنس ، و سيّ اسمها ، وخبر لا محذوف وجوباً تقديره : موجودٌ
- دخول (لا) على سيّما واجب ، ودخول الواو على (لا) واجب ، وتسمى الواو الاعتراضية .

- ويجوز جر الاسم الذي بعده (ولا سيما) كـ (النحو) في المثال الثاني ، ووجه الجُرّ أن يكون (النحو مضافاً إليه ، والمضاف هو (سيّ) و (ما) في هذه الحالة زائدة مع ملاحظة أن المضاف إليه معرفة .

* * *

وفي المثال الثالث : نلاحظ أن (فقهاً) نكرة .
في هذه الحالة تنصب فقهاً على أنها تمييز مفسر لـ (ما) لأنها نكرة تامة بمعنى شيء .
ويجوز أن تكون (ما) زائدة وكأفة عن الإضافة .

* * *

- في المثال الرابع : نلاحظ أن (ولا سيما) تستعمل بمعنى : خصوصاً فيؤتى بالحال بعدها مفردة مثل (مبسماً) في المثال الرابع .

* * *

- في المثال الخامس : يقال فيه ما قيل في المثال الرابع ، والحال به جملة : هو مبسّم .
والحال في المثال الرابع والخامس صاحبه مفعول الفعل المقدر وهو أخصه أي أخصه بزيادة المحبة في هذه الحال .

- في المثال السادس : وقعت الجملة الشرطية بعد (ولا سيما) ، وجواب الشرط محذوف مدلول عليه بالفعل المقدر أي إن ركب أخصه بزيادة المحبة .
(ملاحظة) انظر في (ولا سيما) الأشموني ، وحاشية الصبان ٢ : ١٦٧ ، ١٦٨

القاعدة

- ١- من أسلوب الاستثناء الاستثناء بكلمة (بيد) وهي تؤدي معنى (غير) ولا تستعمل إلا في الاستثناء المنقطع .
- وتنصب على الاستثناء دائماً لأنها لا تقع مرفوعة ولا مجرورة .

- ولا تقع (يد) صفة ولا استثناء متصلاً .

- قد يكون معناها في بعض الأساليب العربية معنى : من أجل .

* * *

٢ - ولا سيما من أساليب الاستثناء ، وما بعدها متبّية على أولويته بالنسبة لما قبلها .

- يجوز في الاسم الذي بعدها الرفع والجَر إذا كان معرفة ، ويجوز فيه النصب إذا كان نكرة ، ويعرب تمييزاً .

- في حالة الرفع تكون (ما) إمّا موصولة وإما نكرة .

- في حالة الجر تكون (ما) زائدة ، وسيّ مضافة لما بعدها .

- في حالة النصب تكون (ما) نكرة أو زائدة كافة .

- قد تستعمل (ولا سيما) بمعنى خصوصاً فيأتي الحال بعدها مفرداً أو جملة كما تأتي جملة شرط .

- لا تستعمل سيّ من دون لا النافية للجنس ، ولا تستعمل (لا) من دون الواو ويسميا الإمام الرضى « الواو الاعتراضية » .

* * *

فوائد

١ - ناصب المستثنى هو (إلّا) لأنها حرف مختص بالأسماء غير متزل منها منزلة الجزء ، وما كان كذلك فهو عامل .

* * *

٢ - إذا تعلّق البدل على اللفظ أبدل على الموضع نحو : ما جامني من أحدٍ إلا طالبٌ على اعتبار أن (أحد) فاعل مجرور بـ (من) الزائدة . ومثل : لا أحد في المنزل إلا عليّ ، على اعتبار أن (لا) مع اسمها في محل رفع على الابتداء ، ومثل : ما زيد شيئاً إلا شيء لا يعابهُ على اعتبار مراعاة محل (شيئاً) قبل دخول الناصخ .

* * *

٣ - التمييزون كما سبق يميزون الإبدال في الاستثناء المنقطع إذا كان تاماً

غير موجب ، ولكن ذلك مشروط بأن العامل يمكن تسلطه على المستثنى كما في الأمثلة السابقة ، فإذا لم يمكن تسلطه لا يجب إلا النصب مثل :
 ما زاد هذا المال إلا ما نقص ، وما نفع زيد إلا ما ضر .
 و (ما) مصدرية أى إلا النقص وإلا الضر .
 - ووجب النصب ، لأنه لا يقال : زاد النقص ولا نفع الضر .

* * *

٤- إذا تقدم المستثنى على صفة المستثنى منه مثل :
 (ما في المدرسة أحد الا خالده مهمل ففيه مذهبان) .
 الأول : الإتيان على البدلية كما في المثال كأننا لم نذكر الصفة (مهمل) .
 الثاني : النصب على الاستثناء كأننا لم نقدم الموصوف ويقرر المستثنى مقدماً بالكيفية على المستثنى منه مثل : ما في المدرسة أحد إلا خالداً مهمل .

* * *

٥- تكرار (إلا) للتأكيد .
 - إذا كررت للتوكيد مثل : ما ذاكر أحد إلا محمد إلا صديقك ف (صديق)
 بدل من محمد ، وإلا الثانية مؤكدة ، والتقدير : (محمد صديقك) .
 - ولكون (إلا) للتوكيد يصح الاستغناء عنها وطرحها .
 - إذا كررت إلا مع حرف العطف (الواو) مثل : حضر الطلبة إلا محمداً وإلا زيداً .
 - ف (إلا) زائدة لمجرد التأكيد ، فهي لغو ، و (زيداً) معطوف على (محمداً) .

* * *

٦- تكرار (إلا) لغير التوكيد .
 - إن كان الاستثناء مفرغاً مثل : ما جاء إلا محمد إلا خالداً إلا علياً ، وما سلمت إلا على زيد إلا عمراً إلا بكرأ .
 ففي هذه الحالة يسلط العامل على اسم واحد فقط ويعرب على حسب ما يقتضيه العامل ، وينصب الباقي كما في المثال - وليس ضرورياً أن يكون الاسم الأول

هو الاسم الذي يسلط عليه العامل . بل من الجائز أن يسلط العامل على الثاني فتقول : ما جاء إلا محمداً إلا خالد إلا علياً أو على الثالث فتقول : ما جاء إلا محمداً إلا خالد إلا علياً .

- إن كان الاستثناء غير مفرغ ، والكلام تام موجب فيجب نصب المستثنيات كلها مثل حضر الطلبة إلا علياً إلا بكرأ إلا خالدأ .

- إن كان الاستثناء غير مفرغ ، والكلام تام منفي فإنه يجوز الإبدال في واجد منها معرباً بما يقتضيه الحال ، وتنصب الأسماء الباقية ، وذلك إذا كان الاستثناء متصلأ ، مثل : ما ذاكر أحد إلا خالد إلا علياً إلا جاسماً ، ويجوز النصب على الاستثناء في الجميع مثل : ما ذاكر أحد إلا خالد إلا علياً إلا جاسماً .
وإذا كان الاستثناء منقطعاً ينصب الجميع على اللغة الفصحى مثل :
ما وقف أحد إلا فرساً إلا جملاً إلا شاة .

- إن كان الاستثناء غير مفرغ والمستثنيات متقدمة على المستثنى منه وجب نصب الجميع مثل : ما ذاكر إلا خالد إلا بكرأ إلا علياً الطلاب .
- إذا أمكن استثناء بعض المستثنيات من بعض مثل : له على عشرة إلا أربعة إلا اثنين إلا واحداً فإنه يجوز أن يكون الجميع مستثنى من أصل العدد .
- ويصحح الأشموني رأياً آخر وهو أن كل عدد مستثنى من مثله ، وانظر في ذلك - (الأشموني وحاشية الصبان ٢ : ١٥٣) .

* * *

٧- إلا قد تكون بمنزلة (غير) فيوصف بها وبتاليها جمع منكر مثل : « لو كان فيها آلهة إلا الله لفسدنا » فلا يجوز في (إلا) هذه أن تكون للاستثناء من جهة المعنى إذ التقدير حينئذ : لو كان فيها آلهة ، ليس فيهم الله لفسدنا وذلك يقتضي بمفهومه أنه لو كان فيها آلهة فيهم الله لم يفسدنا ، وليس المراد .

* * *

٨- قد تدخل إلا على الأفعال مثل : نشدتك الله إلا فعلت كذا .

ويمنع النحويون ذلك ويقولون إنها داخلة على الاسم تأويلاً إذ المعنى : لا أسألك إلا ففعلك .

انظر الصبان ٢ : ١٤٣

• • •

٩- قد تكون (إلا) حرف استدراك بمعنى لكن مثل قوله تعالى :

« ما أنزلنا عليك القرآن لتشقى إلا تذكرة لمن يخشى » .

فليست إلا في الآية استثناء ، وليست تذكرة مستثنى ولكن نصب (تذكرة)
إمّا على أنه مفعول لأجله أي للتذكرة وإما مصدر أي لكن ذكرنا به تذكرة .

انظر (إعراب القرآن للعكبري ٢ : ١١٨)

• • •

١٠- حاشا قد تكون استثنائية وقد تقدم الكلام عليها .

حاشا قد تكون تنزيهية نحو : « حاش الله » وليست في هذه الحالة حرفاً
والصحيح أنها اسم مرادف للتنزيه منصوب انتصاب المصدر . فع بدلاً
من اللفظ بالفعل .

- قد تكون فعلاً منصرفاً مثل : حاشيته بمعنى استثنائه .

• • •

الاستثناء في ضوء الشواهد العربية

أ - من القرآن الكريم

- « فثربوا منه إلا قليلاً منهم » (البقرة - ٢٤٩)

- « فسجدوا للملائكة كلهم أجمعون إلا إبليس » (الحجر ٣٠ ، ٣١)
(الاستثناء منقطع)

- « ما فعلوه إلا قليل منهم » (النساء : ٦٦)

(قرأ السبعة غير ابن عامر بالرفع على الإبدال من الواو وقرأ ابن عامر وحده
بالنصب) .

- « ولا يلبث منكم أحد إلا امرأتك » . (هود : ٨١)
 (قرأ أبو عمرو وابن كثير بالرفع على الإبدال من (أحد) وقرأ الباقون بالنصب على الاستثناء .
- « ومن يقنط من رحمة ربه إلا الضالون » (الخجر ٥٦)
 (قرأ الجميع بالرفع على الإبدال من الضمير في (يقنط) ، ولو قرئ (إلا الضالين) بالنصب على الاستثناء لجاز ، ولكن القراءة سنة متبعة .
- « ما لهم به من علم إلا اتباع الظن » (النساء : ١٥٧)
 أهل الحجاز يوجبون النصب ، وبنو تميم يميزون النصب والإبدال .
- « ولم يكن لهم شهاد إلا أنفسهم » (النور ٦)
 (أجمعت السبعة على رفع أنفسهم)
- « وما محمد إلا رسول » (آل عمران ١٤٤)
 (استثناء مفرغ)
- « وما على الرسول إلا البلاغ » (النور ٥٤)
 (استثناء مفرغ)
- « ولا تقولوا على الله إلا الحق » (النساء ١٧١)
 (استثناء مفرغ)
- « ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن » (العنكبوت ٤٦)
 (استثناء مفرغ)

(ب) - من الشعر العربي

- ومالي إلا آل أحمد شيعاً ومالي إلا مذهب الحق مذهب
 تقدم المستثنى على المستثنى منه يوجب نصب المستثنى ولو كان غير موجب
 (شرح قطر الندى ٣٤٥)

- أأكل شيء - ما خلا الله - باطل وكل نعم - لا محالة - زائل
(الاسم الواقع بعد (ما خلا) المقرون بـ (ما) المصدرية يجب نصبه)
(شرح قطر الندى ٣٤٨)

* * *

- تحمل الندامى ما عداني فإنني بكل الذي يهوى ندبمي مؤسع
(عدا) بدليل دخول ما المصدرية فعل ، والنون للوقاية ، وباء المتكلم مفعول به .
(شرح شذور الذهب ٣٣٢)

* * *

- وبلدة ليس بها أنيس إلا العافير وإلا العيس
العافير - جمع ينفور ، وهو ولد البقرة الوحشية .
العيس : الإبل التي يخالط بياضها صفرة .
(الاستثناء منقطع ، والتيميون يجوزون الإبدال)

(الأشموني ٢ : ١٤٧)

- عشيّة لا تغني الرماح مكانها ولا النبل إلا المشرقي المصم
استثناء منقطع جاء على لغة الإبدال .

(الأشموني ٢ : ١٤٧)

* * *

- وبنيت كرام قد نكحنا ولم يكن لنا خاطب إلا السنان وعامله
(استثناء منقطع جاء على لغة الإبدال)

(الأشموني ٢ : ١٤٧)

* * *

- لأنهم يرجون منه شفاعته إذا لم يكن إلا النبيون شافع
لم يكن تامة أى إذا لم يوجد إلا النبيون « استثناء مقدم على المستثنى منه ،
وكان النصب متعيناً إلا أنه رفع على تفرغ العامل
وشافع بالرفع بدل كل .
(الأشموني ٢ : ١٤٨)

- وما الدهر إلا ليلة ونهارها وإلا طلوعُ الشمس ثم غبارها
إلا في « وإلا طلوع » ، لا عمل لها لأنها زائدة مؤكدة لما قبلها ، والواو عاطفة .
(الأشموني ٢ : ١٥١)

* * *

- خلا الله لا أرجو سواك وإنما أعد عيالي شعبةً من عيالك
(خلا في الشاهد حرف جر) (الأشموني ٢ : ١٦٣)

* * *

- أبحتنا حيهم قتلاً وأسراً عدا الشمطاء والطفل الصغير
(عدا في الشاهد حرف جر) (الأشموني ٢ : ١٦٣)

* * *

- رأيت الناس ما حاشا قريشاً فإننا نحن أفضلهم فعلا
حاشا لا تصحب (ما) إلا في القليل النادر مثل هذا الشاهد .
(الأشموني ٢ : ١٦٥)

* * *

- فيه بالعقود وبالأيمان لا سيما عقد وفاء به من أعظم القرب
قد تخفف سيما . وقد تحذف الواو ، وقد جاء هذا البيت شاهداً على ذلك .
(الأشموني ٢ : ١٦٨)

* * *

نماذج إعرابية

النموذج الأول

- تَمَلَّ الندامي ما عداني فإنسي بكل الذي يهوى نديمي مَوْعُ
(تمل (فعل مضارع مبني للمجهول (الندامي) نائب فاعل (ما) مصدرية
(عداني) (فعل ماضي دال على الاستثناء ، وفاعله ضمير مستتر وجوباً ، والنون
للوفاة والياء مقول به .

(فإني) الفاء دالة على التعليل (إني) حرف توكيد ونصب ، والنون للوقاية
 وياء المتكلم اسم إن (بكل) جار ومجرور متعلق بقوله : (مولع) في آخر
 البيت (الذي) مضاف إلى كل (يهوى نديمي) فعل وفاعل وياء المتكلم
 مضاف إليه ، وجملة الفعل وفاعله لا محل لها صلة الموصول ، والعائد ضمير
 محذوف منصوب يهوى ، والتقدير : بكل الذي يهواه نديمي . (مولع) خبر
 (إن) مرفوع بالضمة الظاهرة .

هامش شرح شذور الذهب ٢٣٣

• • •

النموذج الثاني

- وما لي إلا آل أحمد شيعاً وما لي إلا مذهب الحق مذهب
 (ما) نافية (لي) جار ومجرور متعلق بمحذوف خبر مقدم (إلا) أداة استثناء
 (آل) مستثنى تقدم على المستثنى منه ، وهو مضاف و (أحمد) مضاف إليه
 مجرور بالفتحة ، لأنه لا ينصرف للعملية ووزن الفعل .
 (شيعاً) مبتدأ مؤخر ، وهو المستثنى منه (وما) الواو عاطفة (ما) نافية
 (لي) متعلق بمحذوف خبر مقدم (إلا) أداة استثناء ، (مذهب) مستثنى ،
 (الحق) مضاف إليه ، (مذهب) مبتدأ مؤخر وهو المستثنى منه .
 هامش شرح شذور الذهب ٢٣٥

• • •

النموذج الثالث

ألا كل شيء ما خلا الله باطل وكلّ نعيم لا محالة زائل
 (ألا) أداة استفهام وتنبه (كل) مبتدأ (شيء) مضاف إليه (ما) مصدرية
 (خلا) فعل ماضٍ دال على الاستثناء ، وفاعله ضمير مستتر فيه وجوباً تقديره
 (هو) لفظ الجلالة مفعول به لـ (خلا) والجملة من الفعل وفاعله ومفعوله
 لا محل لها معترضة بين المبتدأ وخبره .
 (باطل) خبر المبتدأ (وكل) الواو عاطفة (كلّ) مبتدأ . (نعيم) مضاف إليه

(لا) نافية للجنس (محالة) اسم لا مبني على الفتح في محل نصب ، وخبرها محذوف ، والجملة لا محل لها معترضة بين المبتدأ وخبره (زائل) خبر المبتدأ مرفوع بالضممة الظاهرة هامش شرح شلور الذهب ٢٣٢

تلويحات

س ١ - بين المستثنى في النصوص الآتية ، ونوعه ، وحكمة الإعرابي :
قال الله تعالى :

- ١ - الذين يبلغون رسالات الله ، ويخشونه ، ولا يخشون أحداً إلا الله وكفى بالله حسيباً (الأحزاب ٣٩)
- ٢ - « ولقد صدق عليهم إبليس ظنه فاتبعوه إلا فريقاً من المؤمنين » وما كان له عليهم من سلطان إلا لنعلم من يؤمن بالآخرة ممن هو منها في شك ، وربك على كل شيء حفيظ (سبأ ٢٠ ، ٢١)
- ٣ - فلما قضينا عليه الموت ما دلهم على موته إلا دابة الأرض تأكل منسأته فلما خثر تبينت الجن أن لو كانوا يعملون الغيب ما لبثوا في العذاب المهين . (سبأ ١٤)
- ٤ - « وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيراً ونذيراً ، ولكن أكثر الناس لا يعلمون » (سبأ ٢٨)

٥ - في الحديث الشريف :

« عن عمارة بن خزيمة قال : بينا نحن مع رسول الله - صلى الله عليه وسلم في هذا الشعب إذ قال : انظروا : هل ترون شيئاً ؟ فقلنا : نرى غرباناً ، منها غراب أعصم ، أحمر المنقار والرجلين ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : لا يدخل الجنة من النساء إلا من كان منهن مثل هذا الغراب من الغربان » .

من أقيسة النبي المصطفى محمد - صلى الله عليه وسلم ص ١٩١

٦- وقال كثير عزة :

أبى القلبُ إلا أمَّ عمرو وبُغِضَتْ
حلفت لها بالمأزمينِ وزمرم
لئن كان برد الماءِ حرَّانِ صادقاً
إلى حيياً إنها لحيبُ
(الخزنة ٣ : ٢١٨)

٧- وقال التَّيْنِدِيُّ الرَّمَانِيُّ :

فلما صرَّحَ الشُّرَحُ
ولم يبقَ سوى العدوِّ
وفي الشرِّ نجاةٌ حيِّ
فأمسى وهو عُريَّانِ
نِ دَنَاهُم كَمَا دَانُوا
ن لا ينجيك إحصانِ
(الخزنة ٣ : ٤٣١ - ٤٣٢)

٨- وقال النابغة :

حلفت يميناً غير ذى مَنَوِيَّةٍ
لئن كان للقبرين قبرٌ بجلَّقِ
وللحارث الجفنى سيد قومه
ولا علم إلا حسن ظن بصاحب
وقبر بصيداء التي عند حارب
ليلتَمَنَّ بالجمع أرضُ المحاربِ
(الخزنة ٣ : ٣٢٩)

٩- وقال أبو العلاء المَعْرِي :

أودَّعَ يومي عالماً أن مثله
وما غفلت العيش إلا متاحس
ينجز هذا الدهر ما كان موعداً
إذا مرَّ عن مثلي فليس يعود
وإن ظن قوم أنهم سمود
وتعطلُ منه بالرجاء وعود
من (أبو العلاء المعري - حياته شعره ص ٧٥)

١٠- وقال أبو العلاء أيضاً :

وما نُوبُ الأَيَّامِ إلا كَتَائِبُ
تبث سرايا أو جيوش تُعَبَّأُ
(أبو العلاء المَعْرِي - حياته - شعره ص ٥١)

١١- وقال ابن مقبل :

هل الدهر إلا تارتان فنهما
أموت وأخرى أبغني العيش أكلح

وكلناهما قد خط لي في صحيفة
فلا الموت أهوى لي ولا العيش أروحُ
(الحيوان ٣ : ٤٨)

١٢- وقال سعد بن عبد الرحمن :
وإنّ امرأً يمسى ويصبح سالماً
من الناس إلا ما جنى لسعيد
الحيوان ٣ : ٥١

١٣- وقال آخر :
يا نفسي خوضي بحار العلم أو غوصي
إلا إحاطة متقوص بمقوص
الحيوان ٣ : ٥٢

١٤- وقال حارثة بن بدر :
وجربت ماذا العيش إلا تملة
وما اليوم إلا مثل أمس الذي مضى
ومثل غير الجاني وكل سيلهب
المنجنون: الدولاب الذي يستقى عليه)
الحيوان ٣ : ٧٦

١٥- وأنشد بعضهم :
أصبح الشيب في المفارق شاعاً
ثم ولي الشباب إلا قليلاً
واكسى الرأس من يياض قناعاً
ثم يابى القليل إلا نزاعاً
الحيوان ٣ : ١١١

١٦- وقال ثابت قطنه :
ما هاج شوقك من بكاء حمامة
تدعو أختاً فرخين صادف ضارباً
إلا تذكرك الأوانس بعدما
تدعو إلى فنن الأراك حماماً
فا مخلصين من الصقور قطاماً
قطع المطى سباسباً وهياماً
الأغاني ١٤ : ٢٦٢ ط دار الكتب المصرية

س٢ : قال الجاحظ من محاسن التطبير قول الآخر :
غَلَطَ الذين رأيتهم بجهالة
ما الذنب إلا للجمال فإنها
يلحون كلهم غراباً ينمق
مما يشتت شملهم ويفسرق

ان الغراب ييمنه يدي النوى وتشت الشمل الجميع الأنيق
(المحاسن والأضداد ٤١)

- ١- رأى تنصب مفعولين ، وضحهما وأعرهما .
- ٢- الذنب مبتدأ فأين خبره ؟ ، وضع بالتفصيل .
- ٣- كيف تعرب (الأنيق) في البيت الأخير .
- ٤- وضع خبر إن وبين نوعه في البيت الأخير .

* * *

س٣ : قال أبو العلاء المعري متحدثاً عن الموت :

بقيت وما أدري بما هو غائب لعل الذي يمضي إلى الله أقرب
تود البقاء النفس من خيفة الردى وطول بقاء المرء سم مجرب
على الموت يجتاز المعاشر كلهم مقيم بأهليه ومن يتفرب
وما الأرض إلا مثلنا الرزق تبتغي فتأكل من هذا الأنام ونشرب
وقال أيضاً في خداع الغنى :
إذا ما أقبل الإنسان في الدهر صدقت أحاديثه عن نفسه وهو كاذب
أنوهني بالمر أنك نافعي وما أنت إلا في حبالك جاذب
ونأكل لحم الخيل مستعذباً له وترعم للأقوام أنك عازب
(العازب : الذي لا يأكل ولا يشرب)

أبو العلاء - حياته - شعره ص ٥٧

* * *

- ١- في القطعة الأولى بعض جمل تعرب صلة للموصول لا محل لها من الإعراب .
وضحها واذكر الاسم الموصول وأعره :
- ٢- اضبط الكلمات البارزة وبين سبب الضبط :
- ٣- كيف تعرب ما بعد إلا في البيت الأخير من القطعة الأولى :
- ٤- استخرج من القطعة الأولى مفعولاً به مقدماً .
- ٥- استخرج من القطعة الأولى بدلاً أو عطف بيان وبين إعرابه .

- ٦- « مقيم بأهليه وَمَنْ يَنْقَرِب » أعرب هذه العبارة .
 ٧- استخرج من القطعة الثانية حالين أحدهما مفردة ، والأخرى جملة .
 ٨- « وما أنت إلا في حبالك جاذب » أعرب هذه الجملة وبين نوع الاستثناء .
 ٩- اذكر السبب في فتح همزة (أن) في القطعة الثانية .
 ١٠- زعم من الأفعال التي تنصب مفعولين . استخرج مفعولها وأعربها .

• • •

س ٤ : في الأغاني ١٤ : ١٠١ ورد هذا النص :

« كان سعد بن مسعود القطربلى » أبو إسحاق بن سعد صديقاً لمحمد بن
 حازم الباهلى ، فسأله حاجة ، فردّه عنها ، فغضب محمد ، وانقطع عنه
 فبعث إليه بألف درهم ، وترضاه ، فردّها ، وكتب إليه :

متسع الصدر مطبق لما	يحار فيه الحول القلب
راجع بالعنى فأعنته	وربما أعتبك المذنب
أجل وفي الدهر - على أنه	موكل بالبين مستعجب
سقياً ورعياً لزمان مضى	عنى وسهم الشامت الأخب
قد جاءني منك مويل فلم	أعرض له والحر لا يكذب
أخذنى مالا منك بعد السدي	أودعته مركب يصعب
أبيت أن أشرب عند الرضا	والسخط إلا مشرباً يعذب
أعزني اليأس وأغنى فما	أرجو سوى الله ولا أهرب
قارون عندى في الغنى معدم	ومسني ما فوقها مذهب
فأى هاتين تراني بها	أصبوا إلى ما لك أو أرغب ؟

- ١- اضبط الكلمات البارزة وبين سبب الضبط :
 ٢- ما نوع الاستثناء في البيت السابع ؟ وما إعراب ما بعد إلا ؟
 ٣- « فما أرجو سوى الله » بين إعراب سوى في الجملة وأعرب الفعل « أرجو »
 بالتفصيل مع بيان فاعله .
 ٤- استخرج من النص خبراً مقدماً وجواباً مع بيان مبتدئه ، واذكر السبب .

- ٥- (أخذى) في البيت السادس مبتدأ ، وضع خبره .
- ٦- استخرج مبتدأ خبره جملة اسمية .
- ٧- استخرج من النص بعض المصادر التي حذف عاملها وجوباً مع ذكر السبب .
- س٥ : بين موضع الاستشهاد وسبب الاستشهاد فيما يأتي :
- لأنهم يرجون منه شفاعَةً إذا لم يكن إلا النبيون شافع
- تحمل الندامى ما عدائي فأنسني بكل الذي يهوى ندبمى مولع
- أبحننا جيهم قتلاً وأمسراً عدا الشمطاء والطفل الصغير
- س٦ : هات ما يأتي :
- ١- جملة يكون الاستثناء فيها بـ (غير) مع وجوب نصبها .
- ٢- جملة يكون الاستثناء فيها بـ (ولاسيما) مع وجوب نصب ما بعدها .

الْقِسْمُ الثَّانِي نماذج بلاغية

المخبر والإشياء - القصص
الأيجاز والمساواة والأطناب

الخبر والإنشاء

(أ) الخبر

الأمثلة :

- قال أبو إسحاق الغزّي :
لولا أبو الطيّب الكِنْدِيُّ ما امتلأت مسامع الناس من مدح ابن حمدان
- وقال أبو الطيّب :
لا أشرّيبُ إلى ما لم يفت طمعاً ولا أبيت على ما فات حسرانا
- وقال أبو العتاهية :
إن البخيل وإن أفاد غنيّاً ل ترى عليه مخايل الفقر

(ب) الإنشاء

الأمثلة :

- قال بعض الحكماء لابنه :
يا بني تعلّم حسن الاستماع كما تتعلّم حسن الحديث .
- وأوصى عبدالله بن عباس رجلاً فقال :
لا تتكلم بما لا يعنيك ، ودع الكلام في كثير مما يعنيك حتى تجد له موضعاً .
- وقال أبو الطيّب :
لا تلق دهرك إلا غير مكترث ما دام يصحب فيه روحك البدن^(١)

ملاحظات

- في أمثلة (أ) نلاحظ في بيت أبي إسحاق ما يأتي :
- يخبرنا أبو إسحاق بخبر مؤداه أنه لولا مدائح أبي الطيب في ابن حمدان لما سمع الناس به ، ولما عرفوا وجوده وشهامته ، وشجاعته .
- هذا الخبر قد يكون فيه أبو إسحاق صادقاً إذا طابق الواقع ، وقد يكون كاذباً إذا خالف الواقع .
- إذاً كل كلام يحتمل الصدق والكذب يسمى كلاماً خبرياً أو يسمى خبراً .

(١) الأمثلة منقبة من البلاغة الواضحة ١٣٧ .

كذلك نلاحظ في بيت أبي الطيب ما يأتي :

- تحدث أبو الطيب عن خلق من أخلاقه ، وسجية من سجاياه ، فهو لا تشرب عنقه إلى ما لا يملك طمعاً في الاستيلاء عليه ، كما أنه إذا فاته شيء من آماله ، فلم يتحقق لا يبيت متحسراً عليه .
- هذا الكلام قد يكون فيه المتنبي كاذباً وقد يكون صادقاً .
- إذاً كل كلام يحتمل الصدق والكذب يسمى كلاماً خبرياً أو يسمى خبراً .
- وما قيل في البيتين السابقين يقال في بيت أبي العتاهية ، فقد أخبرنا أبو العتاهية بقول مؤداه : إن البخل مهما كان غنياً فإن سمات الفقراء تلبو عليه واضحه .
- هذا القول يحتمل الصدق والكذب فهذا كلام خبري .

في أمثلة (ب) نلاحظ ما يأتي :

- في المثال الأول : نلاحظ أن الحكم حينما حدث ابنه لم يحدثه بكلام يحتمل الصدق والكذب ، ولكنه استعمل معه أسلوب النداء واستعمل معه أسلوب الأمر وكلاهما لا يحتمل الصدق والكذب .
- يسمى الكلام الذي لا يحتمل الصدق والكذب إنشاء .
- إذاً كل كلام لا يحتمل الصدق والكذب يسمى : إنشاء .
- في المثال الثاني نلاحظ أن عبد الله بن عباس نهي الرجل أن يتكلم بما لا يعنيه كما أنه أمره أن يترك الكلام في كثير مما يعنيه .
- والكلام الذي يشتمل على نهي وأمر لا يحتمل الصدق والكذب .
- إذاً كل كلام لا يحتمل الصدق والكذب يسمى : إنشاء .
- وما قيل في المثالين السابقين يقال في المثال الثالث : فأبو الطيب ينهي مخاطبه أن يلقي الدهر خافئاً وجللاً ، وإنما يلقاه غير مكترث به ، وغير حافل بأحداثه .
- وقد استعمل أسلوب التهي في الكلام ، والكلام إذا كان فيه نهي لا يحتمل الصدق أو الكذب . ولذلك يسمى : إنشاء .

القاعدة

١- الكلام ينقسم إلى قسمين :

١ - خبر : وهو ما يحتمل الصدق أو الكذب .

٢ - إنشاء : وهو ما يحتمل الصدق أو الكذب .

أغراض الخبر

أمثلة :

أ - افتتحت جامعة الكويت في ٢٧ من نوفمبر سنة ١٩٦٦ م
- زار جامعة الكويت كثير من العلماء والمفكرين .

• • •

- لقد حُدد يوم الامتحان .

ب - العربي خبير في العلم والفن .

• • •

ج - إني اشتركت في معركة العبور ، وأصلبت عدوي ناراً حامية .

وقال أحد شعراء بني نهشل :

إني لمن معشر أفتى أوائلهم قيل الكأبة : ألا أين الهامونا ؟

• • •

د - « قالت رب إني وضعتها أنثى والله أعلم بما وضعت وليس الذكر كالأنثى »

وقال أبو العتاهية يرثي ولده :

بكتك يا عليّ بدمع عيني فما أغنى البكاء عليك شيئاً

وكانت في حياتك لي عظمات وأنت اليوم أوعظ منك حياً

• • •

هـ - « قال ربّ إني وهن العظم مني واشتعل الرأس شيباً »

وقال الشاعر :

إن الثمانين وبلغتها قد أحوجت ممعي إلى ترجمان

• • •

و - قال البهاء زهير :

ولقد أصبحت عبداً لك لكن أي عبد

تلقى فيك حياتي وضلالي فيك رُشدي

ملاحظات

- في المثالين (أ) نلاحظ في المثال الأول ما يأتي :
- افتتاح جامعة الكويت خبر ألقى على رجل خالى الذهن ، فهو لا يعلم متى افتتحت الجامعة ؟
- إلقاء المتكلم الخبر على المخاطب الغرض منه إغادة المخاطب بهذا الحكم أو بهذه الفائدة .
- نسمي الغرض من الخبر في هذا المثال فائدة الخبر .
- وما قيل في المثال الأول يقال في المثال الثاني .

* * *

- في المثالين (ب) نلاحظ في المثال الأول : أن المتكلم لم يرد أن يخبر المخاطب بشيء يجعله المخاطب ، لأن المخاطب يعلم أنه حدد يوم الامتحان ، ولكن إلقاء الخبر على هذه الصورة يقصد منه المتكلم أنه يعلم ما يعلمه المخاطب ولذلك نسمي الغرض من هذا الخبر : لازم الفائدة .
- وما قيل في المثال الأول يقال في المثال الثاني .

* * *

- في المثالين (ج) نلاحظ ما يأتي :
- في المثال الأول : نلاحظ أن المتكلم لم يرد من إلقاء الخبر فائدة الخبر أو لازم الفائدة وإنما أراد غرضاً آخر يفهم من الكلام ، ويشير إليه سياق العبارة .
- والغرض الذي يقصده المتكلم في هذه العبارة هو الافتخار .
- كذلك في المثال الثاني لم يرد الشاعر فائدة الخبر أو لازم الفائدة وإنما أراد الافتخار .

* * *

- في المثالين (د) نلاحظ ما يأتي :
- لم ترد أم السيدة مريم في المثال الأول أن تفيد الرب سبحانه بأنها ولدت أنثى ، لأن الله أعلم بما وضعت ، كذلك لم ترد من الخبر لازم الفائدة وإنما أرادت غرضاً

آخر وهو التحسر ، فقد كانت تتمنى أن يكون غلاماً ولكن لم يتحقق أملها ، فولدت مريم فتحسرت وتألّت .
وفي المثال الثاني : لم يرد أبو العتاهية فائدة الخبر ، أو لازم الخبر ، وإنما أراد التحسر والتوجع لفقدان ولده .

• • •

وفي المثالين (هـ) نلاحظ ما يأتي :
في المثال الأول : نلاحظ أن الغرض من الخبر هو إظهار الضعف .
في المثال الثاني : نلاحظ أن الغرض من الخبر هو إظهار الضعف .

• • •

في المثال الأخير (و) : نلاحظ ما يأتي :
الغرض من الخبر هو الاسترحام والمطف .

القاعدة

- ١ (الأصل في الخبر أن يلقى : لفائدة الخبر وهو إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة : وقد يلقى : لللازم الفائدة وهي إفادة المخاطب أن المتكلم عالم بالحكم .
- ٢ (قد يلقى الخبر لأغراض تفهم من السياق مثل : الفخر - التحسر - الاسترحام - إظهار الضعف ^(١) .

أنواع الخبر

الأمثلة :

١ - قال شوقي :

وطني لو شغلت بالخلد عنه
شهد الله لم يغب عن جفونى

٢ - وقال ابن زيدون في ولادة :

إني ذكرتكَ بالزهراء مشتاقاً
وللنسيم اعتلال في أصائله

(١) انظر البلاغة الواضحة ١٤٦ ، ١٤٧ .

٣- وقال ابن زيدون أيضاً :

والله ما فارقتني باختيارهم وإنما الدهر بالمكروه يرميني
وما تبدلت حباً غير جبههم إذا تبدلت دين الكفر من ديني

ملاحظات

- في المثال الأول نلاحظ أن شوقي ألقي خبراً حول وطنه وهو أن وطنه لا ينساه حتى ولو كان في الجنة فإنه يحن إليه .
- وهذا الخبر ألقى على مخاطب خالي الذهن منه ، وليس هناك إنكار من المخاطب لهذا الخبر ، فن البلاغة أن يساق إليه مجرداً من التأكيد ، ويسمى هذا النوع من الخبر : ابتدائياً .

• • •

- في المثال الثاني : نلاحظ أن ابن زيدون حينما ذكر ولادة بالزهراء أراد أن يلقي هذا الخبر ، مؤكداً بـ (إن) .
- والذي دعاه إلى التأكيد إحساسه بأن المخاطب قد يشك في حرارة الشوق لهجوبته ، فأراد أن يزيل عنه سحابة الشك باليقين الذي يوجبه حرف التأكيد إن .
- ويسمى هذا الضرب : طليياً .

• • •

- في المثال الثالث : نلاحظ أن ابن زيدون شعر بأن مخاطبه منكر لخبره وهو أن أحبابه ما فارقه باختيارهم ، فأراد أن يقطع الإنكار باليقين ، فاستخدم أسلوب القسم وهو أقوى من التأكيد من أسلوب (إن) .
- ويسمى هذا النوع من الخبر المؤكد بالقسم : إنكارياً .

القاعدة

المخاطب الذي يلقي عليه الخبر إما أن يكون :

- ١ - خالي الذهن ، وفي هذه الحالة يلقي الخبر مجرداً من التأكيد ويسمى : ابتدائياً .
- ٢ - وإما أن يكون المخاطب شاكاً في الخبر ، ففي هذه الحالة يلقي الخبر مؤكداً ويسمى : طليياً .

٣- وإما أن يكون المخاطب منكراً للخبر جاحداً له ، وفي هذه الحالة يلقي الخبر مؤكداً بمؤكد أو أكثر تبعاً لحالة إنكاره ويسمى : إنكارياً .

قاعدة

قد ينزل غير المنكر منزلة المنكر ويسمى هذا النوع من الكلام : خروج الخبر عن مقتضى الظاهر ، فقول حَجَل بن نَضْلَةَ القيسي :

جاء شقيق عارضاً رمحاًه إن بني عمك فيهم رماحُ
يشعر المخاطب بأن شقيقاً منكراً أن بني عمه معهم رماح فأكد له الخبر بأن
ليقتضي على هذا الإنكار في نفسه .

والحقيقة أن (شقيقاً) لم ينكر رماح بني عمه ، ولكنه حينما جاء إليهم عارضاً
رمحه من غير استعداد للقتال يدل على أنه غير عابئ بهم لذلك نزل منزلة المنكر
فأكد له الخبر .

- كذلك قد ينزل المنكر منزله غير المنكر ويسمى هذا النوع من الكلام أيضاً :
خروج الخبر عن مقتضى الظاهر ، فقوله تعالى : « وإلهم إله واحد » خطاب
للمنكرين وحادانية الله ، وكان الموقف يتطلب جملة من المؤكدات ليزيل هذا
الإنكار من نفوسهم ، ومع ذلك نزل المخاطبون منزلة لا ينكرون وحادانية
الله ، لأن ما في الكون من دلائل تشير إلى قدرة الله ووحديته فلا يحتاج الخبر
لوضوحه إلى تأكيد . ولذلك جرد من التأكيد ، وخرج الخبر عن مقتضى الظاهر .

° ° °

(ب) الإنشاء

١) الأمر

- ١- « وأمر أهلك بالصلاة واصطبر عليها » (طه ١٣٢)
- ٢- « وليوفوا نذورهم وليطوفوا بالبيت الحقيق » (الحج ٣٩)
- ٣- صبراً لعل الذي بالبعد أمرضني بالقرب يوماً يداويني فيشفيني
(ابن زيدون)

- ٤- «عليكم أنفسكم لا يضركم من ضلّ إذا اهتديتم» (المائدة ١٠٥)
- ٥- قال أبو الطيّب في مدح سيف الدولة :
كذا فليس من طلب الأعداء ومثل سراك فليكن الطيّابُ
٦- وقال يخاطبه :
أزل حسد الحساد عني بكتبهم فأنت الذي صيرتهم لي حسداً
٧- وقال امرؤ القيس :
فقا نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل
٨- وقال أيضاً :
ألا أيها الليل الطويل ألا أنجل بصبح وما الإصباح منك بأمثل
٩- وقال آخر :
أروني بخيلاً طال عمراً يبخله وهاتوا كريماً مات من كثرة البذل^(١)

ملاحظات

- في المثال الأول : الفعلان (وأمر) و (اضطرب) صيغتا أمر يقتضي طلب الفعل ، وتحقيق مدلوله .
- هذان الفعلان صادران من الله تعالى وهو أعظم وأعلى ممّن طلب منه تنفيذ الفعل وهذا هو الأمر الحقيقي أي الأمر الذي يكون من الأعلى إلى من هو أقل منه .
- في المثال الثاني نجد صيغة للأمر غير فعل الأمر وهي صيغة المضارع المقرون بلام الأمر . (وليوفوا) و (وليطوفوا) .
وكلاهما أمر حقيقي .
- في المثال الثالث نجد صيغة للأمر متمثلة في المصلر النائب عن فعله (صبراً) . وهي أمر حقيقي .
- في المثال الرابع : نجد صيغة للأمر متمثلة في اسم فعل الأمر (عليكم) بمعنى : الزموا . وهي أمر حقيقي .

• • •

(١) انظر البلاغة الواضحة ١٧٦ - ١٧٧ .

- في المثال الخامس : وهو بيت أبي الطَّيِّب نلاحظ أن صيغة الأمر (فليسر) خرجت عن معناها الأصلي وهو طلب الفعل على وجه الحقيقة إلى معنى آخر وهو النصع والإرشاد .
- في المثال السادس : نلاحظ أن صيغة الأمر (أزل) خرجت عن معناها الأصلي إلى معنى آخر وهو الدعاء لأن طلب الفعل من الأدنى إلى الأعلى يراد به الدعاء .
- في المثال السابع نلاحظ أن صيغة الأمر (قفا) موجهة إلى صاحب الشاعر ، وصيغة الأمر إذا وجهت من نذر لند أو من صديق لصديقه لا يراد بها الأمر الحقيقي ، وإنما يراد بها الالتماس .
- في المثال الثامن : نلاحظ أن صيغة الأمر يراد بها التمني .
- في المثال التاسع : نلاحظ أن صيغة الأمر يراد بها التعجيز .

القاعدة

- ١- الإنشاء : نوعان : طلبيّ ويكون بالأمر والنهي والاستغهام ، والتمنيّ والنداء وغير طلبيّ وله صيغ مثل التعجب - القسم - المدح - الذم - صيغ العقود .
- ٢- من الإنشاء الطلبيّ : الأمر وهو طلب الفعل وهو حقيقي إن صدر من الأعلى إلى الأدنى .
- ٣- قد يخرج الأمر عن معناه الحقيقي إلى معانٍ أخرى . مثل : النصع والإرشاد - الدعاء - الالتماس - التمني - التعجيز .
- ٤- للأمر صيغ متنوعة وهي : لفعل الأمر - المضارع المقرون بلام الأمر - المصدر النائب عن فعل الأمر - اسم فعل الأمر .

(٢) التَّهْنِئَةُ

الأمثلة :

- ١- قال تعالى : « ولا تقربوا مال البيتيم إلا بالتي هي أحسن » (الأنعام ١٥٢)

• • •

- ٢- لا يبعد منك حمى الإسلام من ملك أقمت قُلتَه من بعد تأويد (مسلم بن الوليد)

• • •

٤ - يا ناق لا تسأى أو تبغضى ملكا
تفيل راحته والركن سيان
(أبو نواس)

٦ - لا تنه عن خلق وتأتي مثله عار عليك إذا فعلت عظيم

٧ - لا تشتري العبد إلا والعصا معه إن العبيد لأنجاس منكبد^(١)

ملاحظات

في المثال الأول : النهي حقيقي لأنه طلب الكف عن الفعل وهو من الأعلى إلى الأدنى .
 في المثال الثاني : النهي خرج عن معناه الحقيقي إلى معنى آخر وهو الدعاء .
 في المثال الثالث : النهي خرج عن معناه الحقيقي إلى معنى آخر وهو الالتماس .
 في المثال الرابع : النهي خرج عن معناه الحقيقي إلى معنى آخر وهو التمني .
 في المثال الخامس : النهي خرج عن معناه الحقيقي إلى معنى آخر وهو النصيحة والإرشاد .
 في المثال السادس : النهي خرج عن معناه الحقيقي إلى معنى آخر وهو التوبيخ .
 في المثال السابع : النهي خرج عن معناه الحقيقي إلى معنى آخر وهو التحقير .

اللقاعدة

١- النهي : هو طلب الكف عن الفعل وهو من الأعلى إلى الأدنى .
٢- النهي قد يخرج عن معناه الحقيقي إلى معانٍ أُخرٍ وهي : الدعاء - الالتماس - التمني - النصع - التوبيخ - التحقير .

(١) وردت هذه الأمثلة في البلاغة الراضحة ١٨٥ - ١٨٦ .

٣ - الاستفهام وأحواله

أمثلة :

- أ - أمحمد أديب أم علي ؟
 ج - هل يعود الود ؟
 - أمجهد أنت أم كسول ؟
 - هل ينتصر العرب ؟
 - أكتاباً قرأت أم قصة ؟
 - هل تبسم الحياة ؟
 - أشهراً تقيم في المصيف أم أسبوعاً ؟
 ب - أيكذب المؤمن ؟
 - أينجح الكسول ؟
 - أينجو المارب ؟

ملاحظات

- الأصل في الاستفهام هو طلب معرفة شيء لم يكن معروفاً .
- في الأمثلة رقم (أ) نلاحظ ما يأتي :
- في المثال الأول : أداة الاستفهام الهزمة ، والمستفهم في هذا المثال لا يستفهم عن النسبة التي تضمنتها الجملة ، فهو يعرف هذه النسبة ، ويعرف أن الأدب حاصل فعلاً ، ولكنه لا يدري هل هو منسوب إلى محمد أو علي فهو متردد يحتاج إلى إجابة تعين له المفرد ، إذ يقول له في الجواب: محمد مثلاً . .
 وتعين المفرد يسميه البلاغيون : تصوّراً .
- وما قيل في المثال الأول يقال في بقية أمثلة رقم (أ) مع ملاحظة أن المستول عنه يقع دائماً بعد الهزمة . ولهذا المستول معادل يذكر بعد حرف العطف (أم)
- قد يكون المستول عنه مسنداً إليه كما في المثال الأول .
- قد يكون المستول عنه مسنداً إليه كما في المثال الثاني .
- قد يكون المستول عنه مفعولاً به كما في المثال الثالث .
- قد يكون المستول عنه ظرفاً كما في المثال الرابع .
- * * *
- في الأمثلة رقم (ب) نلاحظ ما يأتي :

- في المثال الأول نلاحظ أن المستفهم يحفل النسبة ، ومن ثمَّ فهو يسأل عنها والجواب في هذه الحالة : بـ (نعم) في الإثبات وبـ (لا) في النفي وليس للمستول عنه في هذا المثال معادل كما في أمثلة (أ) .
ومعرفة النسبة يسميها البلاغيون : تصديقاً .
ما قيل في المثال الأول يقال في بقية أمثلة (ب) .

• • •

- في أمثلة (جـ) نلاحظ ما يأتي :
- هل أداة استفهام لا يستفهم بها عن المفرد ، ولكن يستفهم بها عن النسبة بين الجملة فعودة الرد في المثال الأول أمر يحمله المتكلم ، ولذلك استفهم عنه ، والجواب عن هذا الاستفهام يكوب بـ (نعم) في حالة الإثبات وبـ (لا) في حالة النفي .
وكل استفهام عن النسبة يسمى تصديقاً .
وهكذا يقال في بقية أمثلة (جـ) .

القاعدة

- ١- الاستفهام هو طلب معرفة الشيء .
- ٢- من أدوات الاستفهام الهزمة ، وهل .
- ٣- الهزمة يطلب بها أحد شيئين :
أ- تعيين المفرد ويسمى تصوّراً .
ب- معرفة النسبة ويسمى تصديقاً .
- ٤- يأتي المستول عنه بعد الهزمة على أن يؤتى له بمعادل بعد أم وذلك في حالة التعيين أي (التّصوّر) .
- ٥- هل تأتي للتصديق دائماً وليس لها معادل بعد أم .

فائدة

- هناك أدوات أخرى للاستفهام مثل مَنْ ، وما - ومتى - وأَيَّان . أما مَنْ فللعاقل ، وأَمَّا (ما) فلغير العاقل ، وأَمَّا (متى) فللزمان . وأَمَّا (أَيَّان) فللزمان المستقبل .

- أدوات الاستفهام مثل : كيف ، وكم ، وأتى ، وأى جوابها يكون بالتعين
فهذه الأدوات جميعها يطلب بها التصور .

أغراض الاستفهام

هناك أغراض أخرى للاستفهام تفهم من السياق والقرائن والأحوال

- فقول البحترى :

هل الدهر إلا غمرة وانجلاؤها وشيكاً وإلا ضيقة وانفراجها
المراد به : النفى .

- وقول المتنبي :

ألتئم الأعداء بعد الذي رأيت قيام دليل أو وضوح بيان
المراد به : الإنكار

- وقول المتنبي في الرثاء .

من للمحافل والجحافل والسرى فقدت بفقدك نبأ لا يطلع
المراد به : إظهار التحسر والتوجع .

- وقول المتنبي يهجو كافوراً :

من آية الطرق يأتي مثلك الكرم أين المهاجم يا كافور والجلم
المراد به : التحقير .

- وقول المتنبي في الحمى :

أبنت الدهر عندي كل بنت فكيف وصلت أنت من الزحام^(١)
المراد به : التعجب .

٤ - التمني

أمثلة :

- ألا ليت الشباب يعود يوماً فأخبره بما فعل المشيب
- ولي الشباب حميدة أيامه لو كان ذلك يشتري أو يرجع
- أسرب القطا هل من يعير جناحه لعلني إلى من قد هويت أطير^(٢)

(١) وردت هذه الأمثلة في البلاغة الواضحة ١٩٧ ، ١٩٨ .

(٢) انظر البلاغة الواضحة ٢٠٦ .

ملاحظات

- ليت في البيت الأول للتمنى وهو طلب الأمر المحبوب ، وهذا الأمر المحبوب في البيت مستحيل .
- كذلك قول جرير في البيت الثاني التمنى فيه أداته (لو) وهو أمر محبوب مستحيل تحقيقه .
- وفي البيت الثالث : التمنى فيه أداته لعل ، وهي في أصل وضعها للرجاء وقد استعملت في البيت كلياً لتتمنى المستحيل .

القاعدة

- ١- التمنى : هو طلب أمر محبوب يستحيل تحقيقه ، والأدوات الخاصة به : ليت .
- ٢- قد يتمنى بـ (لعل) و (لو) لغرض بلاغى .
- ٤- الأمر المحبوب الذي يمكن تحقيقه يسميه البلاغيون : ترجياً والمستعمل له : لعل ، وصى .

القَصْر

أمثلة :

(أ)

- ١ - لا ينتصر إلا المخلص .
- ٢ - إنما العمل كفاح .
- ٣ - الشمس ثابتة لا متحركة .
- ٤ - ما الحياة لمب بل عمل .
- ٥ - ما الكفاح خمول لكن نضال .
- ٦ - على الباغي تلور الدوائر .

(ب)

- ١ - لا يدبر الكلية إلا العميد .
- ٢ - إنما الخالق الله .
- ٣ - لا كريم إلا محمد .
- ٤ - إنما محمد جواد .

ملاحظات

- في الأمثلة رقم (١) نلاحظ ما يأتي :
- في المثال الأول نلاحظ أن (الانتصار) مقصور على المخلص أو خاص بالمخلص .
 - قصر الانتصار على المخلص ، أو جعل الانتصار خاصاً بالمخلص يفيد أن الانتصار مقصور على المخلص لا يعمده إلى غيره ، لأنه موقوف عليه وحده .
 - ونسب هذا القصر : تخصيصاً أي تخصيص أمر بآخر أو تخصيص حالة بآخرى .
 - منشأ هذا التخصيص هو (لا) النافية ، و (إلا) الاستثنائية .
 - ونلاحظ أيضاً أن المثال يشتمل على مقصور وهو الانتصار ، ومقصور عليه وهو المخلص .
 - ولما كان الانتصار صفة ، والمخلص هو الموصوف بالانتصار سمي ذلك قصر صفة على موصوف .
 - في المثال الثاني : نلاحظ أن المقصور هو (العمل) والمقصور عليه هو (الكفاح) ولما كان العمل هو الموصوف ، والكفاح هو الصفة ، سمي ذلك قصر موصوف على صفة ووسيلة هذا القصر الأداة (إنما) .
 - في المثال الثالث : نلاحظ أن المقصور هو (الشمس) والمقصور عليه هو (ثابتة) . وهو قصر موصوف على صفة .

- ونلاحظ أن وسيلة القصر الأداة (لا) النافية ، والمقصور عليه معها دائماً يكون مقابلاً لما بعدها .

في المثال الرابع : نلاحظ أن المقصور هو (الحياة) والمقصور عليه هو (عمل) وهو قصر موصوف على صفة .

- ووسيلة القصر الأداة (بل) والمقصور عليه معها دائماً بعدها .
المثال الخامس : يقال فيه ما قيل في المثال الرابع .

في المثال السادس : نلاحظ المقصور عليه هو (على الباغي) الجار والمجرور .

- وهذا الجار والمجرور حقه التأخير ولكن تقديمه يدل على الاختصاص والقصر ، ووسيلة القصر في المثال : تقديم ما حقه التأخير ، والمقصور عليه دائماً هو المقدم .

* * *

في أمثلة (ب) نلاحظ ما يأتي :

في المثال الأول : نلاحظ أننا قصرنا إدارة الكلية على العميد فهو صفة على موصوف

- ولو نظرنا إلى صفة إدارة الكلية لرأينا أنها مقصورة على العميد بحيث لا تتعداه إلى سواه بحسب الواقع .

ولذلك نسمي هذا القصر : قصرأ حقيقياً .

في المثال الثاني : قصرنا صفة الخلق على الله ، فهو قصر صفة على موصوف .

- ولو نظرنا إلى هذه الصفة لرأيناها مقصورة على الله وحده بحسب الحقيقة والواقع لا تتعداه إلى سواه .

ولذلك نسمي هذا القصر : قصرأ حقيقياً .

في المثال الثالث : نلاحظ أننا قصرنا صفة الكريم على محمد ، وليس معنى

ذلك أن محمداً وحده هو الكريم وأن الكرم لا يتعداه إلى غيره بل معناه

أن الكرم مقصور عليه بالنسبة إلى شخص آخر معين كعملي مثلاً .

- ولذلك يسمون هذا القصر : قصرأ إضافياً .

وما قيل في المثال الثالث يقال في المثال الرابع .

القاعدة

- ١- القصر هو تخصيص أمر بأمر بوسائل مخصوصة .
- ٢- للقصر طرق خمسة :
 - أ - النفي والاستثناء والمقصور عليه دائماً بعد أداة الاستثناء .
 - ب- إنما ، والمقصور عليه هو المؤخر وجوباً .
 - ج- العطف بـ (لا) والمقصور عليه هو المقابل لما بعدها .
 - د - العطف بـ (بل) وبـ (لكن) والمقصور عليه هو ما بعدهما .
 - هـ - تقديم ما حقه التأخير ، والمقصور عليه هو المقدم .
- ٣- كل قصر يتكون من مقصور أو مقصور عليه .
- ٤- كل قصر ينقسم إلى قسمين : (١) قصر صفة على موصوف (٢) قصر موصوف على صفة .
- ٥- كل قصر ينقسم باعتبار الحقيقة والواقع إلى قسمين :
 - ١ - حقيقي : وهو يتمثل في اختصاص المقصور بالمقصور عليه بحسب الواقع بحيث لا يتعداه إلى سواه .
 - ٢ - إضافي : وهو يتمثل في اختصاص المقصور بالمقصور عليه بحسب الإضافة إلى شيء معين ^(١) .

(١) انظر كتاب البلاغة الواضحة وغيره من كتب البلاغة .

الفصل والوصل

(أ) الفصل

أمثلة :

- ١- ذاكَرْتُ أَنَّ الامتحان قد أَزِفَ .
- ٢- لا تكسل إن السقوط فضيحة .
- ٣- العلم مفيد . الرحلة ناجحة .
- ٤- ألقى الأستاذ المحاضرة ، شرح لنا أفكارها .
- ٥- « واظفروا الذي أمركم بما تعلمون . أمركم بأنعام وبنين » (الشعراء ١٣٢ ، ١٣٣)
- ٦- ليس الجهاد لعباً إنه كفاح ونضال .
- ٧- ما الأستاذ إلا أبٌ رحيم ، جميع الطلبة يعرفون ذلك .

ملاحظات

- الفصل ظاهرة بلاغية ترجع إلى المعنى ، ولذلك اعتبر من علم المعاني .
- والفصل هو ترك العطف بالواو ، وله مواضع متعددة .
- في المثال الأول : نلاحظ أنه اشتمل على جملتين : جملة (ذاكر) وجملة (إن الامتحان قد أزف) .
- نلاحظ أن الفصل متعين بين الجملتين لأن الجملة الأولى إنشائية إذ أنها بدئت بأمر ، والجملة الثانية خبرية لتجردها من الطلب .
- ما قيل في المثال الأول يقال في المثال الثاني ، فإن الجملة الأولى إنشائية لاشتغالها على نهى والثانية خبرية ، واختلاف الجملتين خبراً وإنشاءً يوجب الفصل .
- في المثال الثالث : لا توجد علاقة معنوية بين الجملتين ، وإن كانتا خبريتين لهذا وجب الفصل بينهما .
- في المثال الرابع : نلاحظ أن الجملتين خبريتان ، ومع ذلك فصل بينهما ، لأن الجملة الثانية بدل من الجملة الأولى .
- في المثال الخامس : الجملتان خبريتان ، وفصل بينهما ، لأن الجملة الثانية تأكيد للجملة الأولى .
- في المثال السادس : الجملتان خبريتان ، وفصل بينهما لأن الجملة الثانية جواب

لسؤال مقدر تطلبته الجملة الأولى وهو : لماذا لم يكن الجهاد لعباً ؟
- في المثال السابع : قصرنا الأستاذ على الأبوة الرحيمة ، فلو عطفنا بالواو الجملة الثانية لتوهم مشاركتها للمقصود عليه في المعنى ، وهذه المشاركة غير مقصودة لذلك وجب الفصل .

القاعدة

- الفصل هو عدم العطف بالواو بين الجملتين في مواضع عديدة . منها :
- ١- اختلاف الجملتين خبراً وإنشاءً .
 - ٢- إذا انضمت العلاقة المعنوية بين الجملتين .
 - ٣- إذا كانت الجملة الثانية بدلاً من الجملة الأولى وشرحاً لها .
 - ٤- إذا كانت الجملة الثانية تأكيداً للجملة الأولى .
 - ٥- إذا كانت الجملة الثانية جواباً عن سؤال مقدر نشأ عن الجملة الأولى .
 - ٦- إذا لم يقصد اشتراك الجملة الثانية مع المقصود عليه في الجملة الأولى من ناحية المعنى

(ب) الوصل

أمثلة :

- ١- الجهاد ينصر الأمة وينمي روح النضال .
- ٢- المعدة بيت الداء ، والحكمة رأس الدواء .
- ٣- كافحوا ، ولا تقصروا تسعدوا أمتكم .
- ٤- هل شفيتم من المرض ؟ لا ، وعافاك الله .

ملاحظات

- الوصل هو العطف بالواو بين الجملتين وله مواضع نلاحظها فيما يأتي :
- في المثال الأول : نلاحظ أن الجملة الأولى وهي : (ينصر الأمة) لها محل من الإعراب لأنها خبر للمبتدأ (الجهاد) .
- أردنا إشراك الجملة الثانية وهي : وينمي روح النضال مع الجملة الأولى في الحكم الإعرابي . ولذلك عطفنا الثانية على الأولى بالواو ، وسمى ذلك : وصلاً .
- في المثال الثاني : نجد الجملتين متفتحتين في أنهما خبريتان ، ولكن لم يوجد بينهما

سبب من أسباب الفصل بينهما ، ولذلك وصل بينهما لوجود علاقة معنوية بين الجملتين .

في المثال الثالث : وصل بين الجملتين (كافحوا) (ولا تقصروا) لأنهما إنشائيتان مع وجود علاقة بينهما معنوية .

في المثال الرابع : وصل بين الجملتين لا ، : لم أشف من المرض وهي جملة خبرية وبين (عافاك الله) وهي جملة إنشائية لأنها دعائية ، ولو فصل لتوهم المخاطب أنه يدعو عليه بعدم العافية ، - هو خلاف ما يريد ولذلك وجب الوصل بين الجملتين ، ويسمى البلاغيون هذه الواو الواصلة بأنها أحسن من واوات الأصداغ والمراد بواوات الأصداغ الشعر الملتوى المثلث على وجه الحسنة كأنه يشبه الواوات جمع (واو) وهو الحرف المهجائي .

القاعدة

١- الوصل : هو عطف جملة على أخرى بالواو .

٢- ومواضع الوصل هي :

أ - إشتراك الجملة الثانية مع الجملة الأولى في الحكم الإعرابي سواء كانتا خبريتين أو إنشائيتين .

ب- إذا لم يوجد سبب يقتضي الفصل بين الجملتين .

ج- إذا اختلفتا خبراً وإنشاءً ، والفصل يوهم خلاف المقصود .

الإيجاز والمساواة والإطناب

أولاً : الإيجاز

أمثلة :

(أ)

- ١ - « ولکم فی القصص حیاة » (البقرة ١٧٩)
- ٢ - « أله الخلق والأمر » (الأعراف ٥٤)
- ٣ - الضعیف أمیر الרכب .

• • •

(ب)

- ١ - « وأسأل القرية التي كنا فيها » (يوسف ٨٢)
- ٢ - « وقيل للذين اتقوا ماذا أنزل ربكم قالوا : غيراً » (النحل ٣٠)
- ٣ - « فسقى لهما ثم تولى إلى الظل فقال : ربّ إني لما أنزلت إني من غير فقير . فجهاته إحداهما تمشي على استحياء قالت إن أبي يدعوك ليجزيك أجر » (القصص ٢٤ ، ٢٥)

ملاحظات

في أمثلة (أ) نلاحظ ما يأتي :

- في المثال الأول نلاحظ أنّ جملة « ولکم فی القصص حیاة » تشتمل على معان كثيرة ، ومع ذلك فألفاظها قليلة .
- وبیان ذلك أن القاتل لو ترك وشأنه من دون عقاب لكان ذلك إفساداً للمجتمع ، وتخريباً له ، لأن كثيراً من أمثال القاتل يفعلون فعله ، وبذلك يكثر القتل ، وفي كثرة القتل موت للأمة . أمّا إذا عوقب القاتل وقتل واقتصر منه ، فإن هذا القصص يكون رادعاً لغيره ، فلا يقدم على ما أقدم عليه القاتل خوفاً من العقاب أو القصص . وفي الإحجام عن القتل والفرار منه خوفاً من القصص تصان النفوس ، وتحفظ الدماء ، وفي هذه الصيانة والحفظ حياة للأمة .
- بهذه الألفاظ القليلة عبر القرآن عن هذه المعاني الكثيرة ، ونسمي هذا اللون إيجاز قصر .

- في المثال الثاني : نلاحظ أيضاً أنه اشتمل على ألفاظ قليلة حوت معاني كثيرة .
- في المثال الثالث : نلاحظ : أن هذه الجملة حوت معاني كثيرة أدبت بألفاظ قليلة ، فالركب وهو الجماعة المسافرة إذا تركت الضعيف يسير وحده هلك وضاع ، ولحفظ حياته لا بد أن يتقيد الركب المسافر به فيخطو بخطوه . ويتحرك بحركته كأن الضعيف بالتزام الجماعة به والعطف عليه إمام هذه الجماعة وأميرها .

* * *

- في الأمثلة (ب) نلاحظ ما يأتي :
- في المثال : أصل الجملة : واسأل أهل القرية ، لأن السؤال خاص بالعقلاء ، ولكن للإيجاز حذف كلمة (أهل) ويسمى هذا اللون : إيجاز حذف . والمخفوف كلمة (أهل) .
- في المثال الثاني : نلاحظ أن أصل الجملة : قالوا : أنزل ربنا خبراً فحذفت جملة (أنزل ربنا) وبقي المفعول به (خبراً) ويسمى هذا اللون : إيجاز حذف ، والمخفوف منه جملة .
- في المثال الثالث : نلاحظ في قصة موسى عليه السلام مع ابنتي شعيب حذف جمل عديدة للإيجاز ، فبعد أن سقى لهما تولى إلى الظل ودعا ربه ثم جاءت إحدى البنتين تمشي على استحياء . وطبيعي أن مجيء إحدى البنتين إليه ناشيء من أن البنتين ذهبتا إلى أبيهما ، وقصتا عليه القصة ، ثم طلب أبوهما من إحدى البنتين أن تذهب إلى موسى . فلبت طلبه ، فجاءت إلى موسى تمشي على استحياء الخ . ففى هذه القصة نلاحظ حذف جمل عديدة يقتضيها نسق القصة ، وحذفت هذه الجمل من أجل الإيجاز .

الاعادة

الإيجاز قسمان :

- القسم الأول : إيجاز قصر وهو العبارة التي تحمل ألفاظاً قليلة تشتمل على معان كثيرة.
- القسم الثاني : إيجاز حذف ، وهو الحذف من الجملة لوجود دليل على المخفوف ، وقد يكون المخفوف كلمة ، وقد يكون جملة وقد يكون جملاً عديدة .

ثانياً : المساواة

أمثلة :

- ١ - المقصّر مصيره الفشل .
- ٢ - الإنسان يتعلم من الحياة دروساً .
- ٣ - من حفر حفرة لأخيه وقع فيها .

ملاحظات

في المثال الأول : نلاحظ أن اللفظ مساو للمعنى بحيث لا يقبل الزيادة ولا النقص ونسَمي هذا اللون : المساواة .
- وما قبل في المثال الأول يقال في المثالين الآخرين .

القاعدة

المساواة : أن تكون المعاني مساوية للألفاظ .

ثالثاً : الإطناب

أمثلة :

- ١ - « حافظوا على الصَّلوات والصَّلَاة الوسطى » (البقرة ٢٣٨)
- ٢ - « أمدكم بما تعلمون أمدكم بأنعام وبنين » (الشعراء ١٣٣)
- ٣ - « رب اغفر لي ولوالدي ولمن دخل بيتي مؤمناً ، وللمؤمنين ، المؤمنين » (نوح ٢٨)

٤ - قال عترة :

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| يدعون عترة والرماح كأنها | أشطان بثر في كيان الأدهم |
| يدعون عترة والسيوف كأنها | لمع البوارق في سحب مظلم |
- ٥ - قالت الخنساء :

- وإن صخراً لتأتم الهداة به كأنه علم في رأسه نار
- ٦ - قال طرفة :

- فسقى ديارك - غير مفسدها صوب الربيع وديمة تهمسى
- ٧ - « ويجعلون لله البنات - سبحانه - ولهم ما يشتهون » (النحل ٥٧)

- ٨- « وما أبرى نفسى إن النفس لأقمارُ بالسوء » (يوسف ٥٣)
 ٩- « وما جعلنا لبشر من قبلك الخلد أفإن مت لهمم الخالدون » (الأنبياء ٣٤)

ملاحظات

- نلاحظ في المثال الأول - أن (الصلوات) كلمة عامة تشمل الصلوات الخمس بما فيها صلاة العصر ، وهى الصلاة الوسطى . ولكنه ذكر الصلاة الوسطى بعد ذكرها ضمناً ليوضح فضلها . كأنها صلاة مستقلة تحتاج إلى مزيد من التنبيه عليها وهذه الكلمة تعتبر زائدة في اللفظ لإفادة المعنى السابق .
 - البلاغيون يسمون الإطناب : الزيادة في اللفظ على المعنى الذى تتضمنه الجملة لغرض .
 - الغرض هنا هو : ذكر الخاص بعد العام .

* * *

- في المثال الثانى : نلاحظ أن العبارة مكونة من جملتين : الجملة الأولى : « أمذكم بما تعلمون » جملة مبهمة فلا ندرى ما الذى أمذكنا به ؟ والجملة الثانية : « أمذكم بأنعام وبين » وضحت الجملة الأولى بعد أن كانت مبهمة ، ومعناها هو معنى الجملة الأولى .
 - والغرض من الإطناب هو التوضيح بعد الإيهام .

* * *

- في المثال الثالث : نلاحظ أنه طلب المغفرة له ولوالده ثم طلب المغفرة للمؤمنين والمؤمنات بعد ذلك يشير إلى الاهتمام الخاص به وبوالده مع أنهما داخلان ضمن المؤمنين والمؤمنات . فقد ذكرنا مرتين مرة وحدهما ومرة مع المؤمنين والمؤمنات . ويسمى البلاغيون هذا اللون من الإطناب : ذكر العام بعد الخاص .

* * *

- في المثال الرابع : نلاحظ أن الإطناب جاء على صورة التكرار ، وذلك لأن المقام مقام فخر ، يريد أن يثبت فيه ويؤكد حاجة قومه إلى شجاعته .

* * *

- في المثال الخامس : نلاحظ أن الخنساء حينما شبهت أخاها بالعلم أى الجبل تمّ المعنى الذى تشير فيه إلى أنّ أخاها رفيع المنزلة ، عظيم الشهرة لا يخفى على أحد كالعلم ، ولكنها أضافت إلى هذا المعنى التام معنى زائداً ، وهو أن أخاها لا يشبه الجبل فقط ، ولكنه يشبه الجبل الذى تشتعل النار فوق قمته .
- ويسمى البلاغيون هذا اللون من الإطناب : الإيغال .

* * *

- في المثال السادس : نلاحظ في قول طرفة أنه دعا بأن تسقى ديار حبيبه بمطر الربيع ، ولكن المطر قد يزيد فيخرب ويدمر ، ومن أجل ذلك أتى بجملة جديدة زائدة وهي (غير مفسدها) حتى يحترس أو يحترز من المطر المفسد .
ليتناسب ذلك مع دعائه لحبيبه التي يؤدّها ولديارها الحياة والسعادة .
- ويسمى البلاغيون هذا اللون : الاحتراس .

* * *

- في المثال السابع : نلاحظ أن كلمة (سبحانه) زائدة بين أمرين متلازمين لتنفيذ التنزيه والتقدّيس لله تعالى .
ويسمى البلاغيون هذا اللون : الاعتراض .

* * *

- في المثال الثامن : نلاحظ أن معنى جملة (إن النفس لأُمّارة بالسوء) هو معنى : جملة : (وما أبرئ نفسي) .
- وقد أتى بالجملة الثانية ليؤكد معنى الجملة الأولى ، ولما كانت الجملة الثانية تعقب الجملة الأولى سمّاها البلاغيون تذييلاً لها .
- ولما كان هذا التذييل جملة مستقلة لا يتوقف فهم معناها على فهم معنى الجملة السابقة ، ولما كان هذا التذييل كالمثل الذى يستخدم ليقوى الكلام ويؤكد معنى هذا التذييل : تذييلاً جارياً مجرى المثل .

* * *

في المثال التاسع : يقال فيه ما قيل في المثال الثامن غير أن التذييل بجملة « أفإن مت فهم الخابلون » تذييل لم يجر مجرى المثل .

الاعتراض

الإطناب هو زيادة اللفظ على المعنى لأغراض بلاغية ، وصوره هي ما يأتي :

- ١ - ذكر الخاص بعد العام للتنبيه على الاهتمام به .
- ٢ - التوضيح بعد الإيهام .
- ٣ - ذكر العام بعد الخاص .
- ٤ - التكرار لمقامات بلاغية كالغفر . والتحسر ، والدعاء .
- ٥ - الإيقال : وهو الزيادة على المعنى التام مبالغة في المعنى .
- ٦ - الاحتراس : وهو الإتيان بزيادة لولاها لفسد المعنى .
- ٧ - الاعتراض : وهو أن يؤتى بين كلامين مترابطين لأغراض بلاغية كالتنزيه أو دفع الوهم .
- ٨ - التذييل : وهو الإتيان بجملة عقب الجملة الأولى ، فإن استقلت بنفسها في مجال المعنى : سمى التذييل : بالتذييل الجارى مجرى المثل . وإن لم تستقل في المعنى ولم تستغن عن الجملة السابقة سمى بالتذييل غير الجارى مجرى المثل .

الإيجاز والمساواة والإطناب

في مجالي القرآن الكريم والحديث الشريف

(من كتاب : الطراز ليحيى بن حمزة العلوى - مطبعة المقتطف بمصر - من ص ٢٤٥ - ٢٥٠ الجزء الثاني)

أ - القرآن الكريم

من ذلك ما ورد في صفة الجنة على جهة الإيجاز قوله تعالى (فيها ما تشبهه الأنفس وتلذ الأعين وأنتم فيها خالدون) فهذه نهاية الإيجاز ، فانه قد استولى على جميع اللذات كلها من غير إشارة إلى تفصيل ، وكذلك قوله تعالى (فلا تعلم نفس ما أخفى لهم من قرة أعين) فهذا أيضاً دال على غاية اللذة بأوجز عبارة وألطفها ، ومنه قوله تعالى (وإذا رأيتَ نعيماً ومُلْكاً كبيراً) وقوله تعالى (تعرفُ في وجوههم نضرة النعيم) إلى غير ذلك من الإيجاز البالغ .

والإطناب كقوله تعالى (مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وُعِدَ الْمُتَّقُونَ فِيهَا أَنْهَارٌ مِنْ مَاءٍ غَيْرِ آسِنٍ وَأَنْهَارٌ مِنْ لَبَنٍ لَمْ يَتَغَيَّرَ طَعْمُهُ وَأَنْهَارٌ مِنْ خَمْرٍ لَذَّةٍ لِلشَّارِبِينَ وَأَنْهَارٌ مِنْ عَسَلٍ مُصَفًّى) وقوله تعالى (في جنَّةٍ عاليةٍ لا تَسْمَعُ فِيهَا لِأُغْصَىٰ فِيهَا عِصْيٌ جَارِيَةٌ فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ وَزَوَاجٍ مُتَبَوِّئَةٍ) وقوله تعالى (على سُرُرٍ مَوْضُوعَةٍ مُتَكِينِينَ عَلَيْهَا ثَنَاقِلٌ يَتَوَفَّوْنَ عَلَيْهِمْ وَلَدَانٌ مُجَلَّدُونَ بِأَكْوَابٍ وَأَبَارِيقَ وَكَأْسٍ مِنْ مَعِينٍ لَا يُصْلَعُونَ عَلَيْهَا وَلَا يَنْزِفُونَ فَاكِهِةً مِمَّا يَتَخِفَتُونَ مِنْهَا وَيُخَمِّطُونَ طَيْرٌ مِمَّا يَشْتَبَهُونَ وَخُورٌ عَنْ كَأْمَالِهِمُ اللَّوْلُؤُ الْمَكْنُونِ) ومن ذلك قوله تعالى (إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازاً حَدَاقًا وَأَعْنَابًا وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا وَكَأْسًا دِهَاقًا لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كَلَابًا) وقوله تعالى (وجزاهم بما صبروا جنةً وحريراً مُتَكِينِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرْكَانِ لَا يَرَوْنَ فِيهَا شَمْسًا وَلَا زَهْرَبَرًا وَدَانِيَةً عَلَيْهِمْ ظِلَالُهَا وَذُلَّتْ أَلْفُوفُهَا تَذِلِيلًا وَيُطَافُ عَلَيْهِمْ بَانِيَةً مِنْ فَضَّةٍ وَأَكْوَابٍ كَانَتْ قَوَارِيرًا قَوَارِيرَ مِنْ فِضَّةٍ قَدَّرُوهَا تَقْدِيرًا وَيُسْقَوْنَ فِيهَا كَأْسًا كَانَ مِزَاجُهَا زَنْجَبِيلًا عَيْنًا فِيهَا تُسَمَّى سَلْسِيلًا وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانٌ مُجَلَّدُونَ إِذَا رَأَيْتَهُمْ حَسِبْتَهُمْ لُؤْلُؤًا مَنثورًا) ثم قال (عَلَيْهِمْ ثِيَابٌ سُدُوسٌ خُضَرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ وَحُلُّوْا أَسَاوِرَ مِنْ فِضَّةٍ وَسَقَاهُمْ رَبُّهُمْ شَرَاباً طَهُورًا) وقوله تعالى في سورة

الرحمن فانه أوجز أولاً ، ثم أطنبَ في وصف الجنة ، فقال في الإيجاز (ولَكُمْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّاتٍ) ثم قال (فِيهَا مِنْ كُلِّ ثَمَرٍ ذُو جُنَّاتٍ) ثم أطنبَ بعد ذلك بقوله (مَتَكِينٍ عَلَى فُرُشٍ بَطَائِنُهَا مِنْ إِسْتَبْرَقٍ وَجَنَى الْجَنَّتَيْنِ دَانٍ) ثم قال بعد ذلك (مُدْهَمَّاتَانِ ، فِيهَا عَيْنَانِ نَضَّاجَتَانِ) وقال فيهما عَيْنَانِ تَجْرِيَانِ) وقال (فِيهَا ثَمَرَاتٌ نَضِجَتْ نَضْجَتَيْنِ) ثم قال (حُورٌ مُقْصَوْرَاتٌ فِي الْخِيَامِ) وقال (فِيهِنَّ خَيْرَاتٌ حِسَانٌ) ثم قال (مَتَكِينٍ عَلَى رُفْرُفٍ خُضِرَ وَعَبْقَرِيٌّ حِسَانٌ) فهذه كلها أوصاف جارية على جهة الإطناب .

(ب) من الحديث الشريف

« أَمَّا الْإِيجَازُ فَتَالَهُ قَوْلُهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : حِكَايَةُ عَنْ اللَّهِ تَعَالَى أَعْدَدْتُ لِعِبَادِيَ الصَّالِحِينَ مَا لَا عَيْنٌ رَأَتْ وَلَا أُذُنٌ سَمِعَتْ وَلَا خَطَرَ عَلَى قَلْبِ بَشَرٍ ، بَلَّهَ مَا أَذْخَرْتُ لَهُمْ . » وفي حديث آخر في الجنة ما لا عَيْنٌ رَأَتْ وَلَا أُذُنٌ سَمِعَتْ وَلَا خَطَرَ عَلَى قَلْبِ أَحَدٍ ، إلى غير ذلك من الأحاديث الواردة على جهة الاجمال .

وقوله صلى الله عليه وسلم : في الإيمان إنه بضعٌ وسبعون باباً أعلأ لا إله إلا الله وأذناه إمطة الأذى عن الطريق ، فهذا وما شاكله من باب الإيجاز الرائق والاختصار الفائق لاندراج الخصال الكثير والشعب المنتشرة تحت ما ذكره في حق الإيمان

ومن الإطناب قوله صلى الله عليه وسلم : لا يكملُ إيمانُ العبدِ بالله حتى يكونَ فيه خمسُ خصال ، التَّوَكُّلُ عَلَى اللَّهِ ، وَالتَّفْوِضُ إِلَى اللَّهِ ، وَالتَّسْلِيمُ لِأَمْرِ اللَّهِ ، وَالرِّضَا بِقَضَاءِ اللَّهِ ، وَالصَّبْرُ عَلَى بِلَاةِ اللَّهِ ، إِنَّهُ مَنْ أَحَبَّ اللَّهَ ، وَأَبْغَضَ اللَّهَ ، وَأَعْطَى اللَّهَ ، وَمَنَعَ اللَّهَ فَقَدْ اسْتَكْمَلَ الْإِيمَانَ ، فأنظر إلى ذكره تلك الخصال الخمس التي جعلها أصلاً في كمال الإيمان كيف أودفها بما هو كالثمرة لها ، والبصداقو لأمرها بقوله : إِنَّهُ مَنْ أَحَبَّ اللَّهَ ، لِأَن كُلَّ مَنْ كَمَلَتْ فِيهِ تِلْكَ الْخِصَالُ فَلَا شَكَّ فِي كَوْنِ أَعْمَالِهِ تَكُونُ لِلَّهِ مِنْ حُبٍّ أَوْ بَغْضٍ أَوْ إِعْطَاءٍ أَوْ مَنَعٍ ، وَمِنْ الْإِطْنَابِ الْحَسَنِ قَوْلُهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : إِنَّ الْعَبْدَ لَا يُكْتَبُ فِي الْمُسْلِمِينَ حَتَّى تَسْلَمَ النَّاسُ مِنْ يَدِهِ وَلِسَانِهِ .

ولا يُعَدُّ من المؤمنين حتى يأمن أخوه بوائقه ، وجاره بوادره ، ولا ينال درجة المتقين حتى يَدَعَ مالا بأس به حذار ما به البأس .

ومن الإيجاز الرشيق قوله صلى الله عليه وسلم في طلب الرزق : « إن الرزق لَيَطْلُبُ الرجلُ كما يَطْلُبُهُ أَجْلُهُ ، وقوله صلى الله عليه وسلم : الرزقُ زقان رزقُ تَطْلُبُهُ ورزقُ يَطْلُبُكَ .

ومن الإطناب قوله صلى الله عليه وسلم : يا ابنَ آدَمَ تَوَتَّى كُلُّ يَوْمٍ بِرِزْقِكَ وَأَنْتَ تَحْزَنُ وَيَنْقُصُ كُلُّ يَوْمٍ مِنْ أَجْلِكَ وَأَنْتَ تَفْرَحُ ، تُعْطَى ما يَكْفِيكَ وتَطْلُبُ ما يُطْفِئُكَ ، لا من كثير تشبع ، ولا بقليل تقنع » .

فأصبح سمعك أيها الناظر إلى هذا الإطناب البالغ في الموعظة كل غاية ، والمتجاوز في النصيحة كلَّ حدٍّ ونهاية » .

الكتاب الثالث
نصوص نثرية متنوعة
تليها تدريبات
نحوية ولغوية وبلاغية

من القرآن الكريم

سورة الضحى (مكية ، وآياتها إحدى عشرة)

والضُّحَى . وَاللَّيْلُ إِذَا سَجَى . مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى .
لَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَى . وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى . أَلَمْ يَجْعَلْكَ يَتِيمًا فَالْوَى . وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى . وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى . فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ . وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ . وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ .

إعراب هذه السورة من كتاب

(إعراب ثلاثين سورة لابن خالويه) (١)

طبع دار الكتب المصرية

(والضحى) جرّ بواو القسم .

(والليل) نسق عليه (٢)

(إذا) ظرف وقت

(سجا) محل ماض ، والمصدر : سجا يسجو سُجُواً فهو ساج ويقال :

ليل ساج : إذا سكنت ريحه ، واشتدت ظلمته . وبحر ساج :

إذا سكن . والساج أيضاً : الطليسان الأخضر ، وجمعه : سيجان .

(ما ودَّعَكَ رَبُّكَ) (ما) جحد (٣) هنا ، وهو جواب القسم .

(و ودع) فعل ماض ، والكاف اسم محمد صلى الله عليه وسلم في موضع نصب .

(و (ربك) رفع بفعله .

ومعنى (وما قلى) : ما أبغض . يقال : قلاه يقلبه إذا أبغضه .

ويقال قلاه يقلاه بفتح الماضي والمستقبل .

(٣) أى حرف نهي

(٢) أى عطف نسق بالواو

(١) هذا الإعراب بتصريف

وليس في كلام العرب فَعَلَ بفتح الماضي والمستقبل فيه مَّا ليس فيه حرف من حروف الحلق إلا قَلَّ بَقَلَّى ، وَجَبَى يَجْبَى ، وَسَلَى يَسْلَى وَأَبَى يَأْبَى ، وَرَكَنَ يَرْكُن .

وَأَمَّا قَوْلُهُ : قَلَنْتَ الْبُشْرَ وَالسَّيْقَ فَبَالُواو ، والمصدر : الْقَلَو .

وَأَمَّا الْقَلَوُ : فالحمار .

(وللآخرة خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَى) اللام لام التأكيد . و (الآخرة) رفع بالابتداء

و (خَيْرٌ) خبر الابتداء . و (لَّكَ) جر باللام . و (الْأُولَى) جر بـ (من) .

والمهمزة في أول (آخرة) ألف أصلية فاء الفعل ، والثانية ألف مجهولة ، لأن (آخرة)

وزنها : فاعلة .

وَأَلْفٌ (أولى) فاء الفعل أيضاً ، لأن وزنها فُعَلٌ ، فَأَوَّلٌ وأوَّلُ مثل : أَكْبَرُ

وَكُبْرَى ، ولا علامة للجَرِّ لأنها اسم مقصور .

(ولسوف) اللام لام التأكيد و (سوف) تأكيد للاستقبال و (يعطيك) فعل

مستقبل والكاف في موضع نصب (ريك) رفع بفعله .

(فترضى) نسق بالفاء على ما قبله .

(ألم) الألف ألف استفهام لفظاً ومعنى ، ومعناه التقرير .

(يحملك) جزم بلم ، والكاف في موضع نصب .

(بشياً) مفعول ثانٍ . واليشيم في اللغة : المنفرد .

(فأوى) (أوى) فعل ماضٍ ، والفاء جواب (ألم) وإن شئت نسق .

والمصدر : أَوَى يُؤْوِي إِيواءً ممدود . فالألف الأولى ألف قطع . والثانية فاء الفعل

أصلية . والأصل : أَوَى ، فاستثقل الجمع بين همزتين فليئوا^(١) الثانية . أوى فهو

مُرْوٍ . والمفعول به (٢) مُرْوًى ، فهذا فعل يتعدى . فإذا كان الفعل لازماً قَصُرَتْ

الألف قللت : أُوَيْتُ إلى فراشي أوى أُوَيّْاً فأننا آو مثل قاض ، واسم المفعول :

مَأْوِيٌّ إليه مثل قوله تعالى « كَانَ وَعْدُهُ مَأْتِيّاً »^(٣) فالأمر من الأول آوٍ يَزِيدُ مثل :

آمِنٌ . ومن الثاني يَؤِيْ مثل : إيت .

(ووجدك ضالاً) وجد فعل ماضي ، والمستقبل يجد بحذف الواو والأصل : يَوجِدُ ، فسقطت الواو لوقوعها بين ياء وكسرة مثل وزن وزن ، وواعد يَوعِدُ ، ووجب يجب ، والكاف مفعول بها . (ضالاً) مفعول ثان .

فإن سأل سائل فقال : أكان رسول الله صلى الله عليه وآله ضالاً قبل ذلك ؟ فقل : حاشاه من ذلك . وفي ذلك أقوال : أحدهما أي وجدك يا محمد بين قوم ضالّ فهداهم الله بك .

وقال آخرون : ضالاً عن النبوة أي غافلاً فهداه الله لها .

وقال آخرون : ضل ذات يوم عن عمه أبي طالب فحزن ثم وجده .

وقال آخرون : هذا مثل قوله « وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ »^(١) .

فأما الضلال الذي هو ضد الإيمان فحاشاه صلى الله عليه أن يكون ضلّ طرفة عين . ألم تسمع إلى قوله عز وجل : « والنجم إذا هوى ما ضلّ صاحبكم وما غوى »^(٢) (عاتلاً) مفعول ثان . والمائل : الفقير هاهنا

تقول العرب : عال الرجل يعيل عيلاً فهو عائل ؛ إذا افتقر ، وينشد .

وما يدري الفقير متى غناه وما يدري الغني متى يعيل

وعال يعول : إذا جار . قال الله تعالى : « ذلك أدنى ألا تعولوا »^(٣)

وأعال يعيل : إذا كثر عياله .

(فأغنى) نسق عليه . ومعناه : فأغناك ، غير أن الكاف حذفت لأن رموس الآي على الياء .

(فأما اليتيم) فأما إخبار فهو في معنى الشرط ولجزاء ، فلذلك جاء جوابه بالفاء ،

(اليتيم) مفعول به .

(فلا) الفاء جواب (أما) و (لا) نهي .

(تقهر) جزم بالنهي .

(وأما السائل فلا تنهر) نسق على ما قبله ، وإعرابه كإعراب الأول .

(وأما بنعمة ربك فحدث) الفاء جواب (أما) و (حدث) أمر عن القراء قال :
قرأ عليّ أعرابي : وأما بنعمة ربك فخير ، قال : قلت : إنما هو فحدث ، قال :
حدث وخبر واحد .

قال أبو عبد الله : اختلف أهل العلم في هذا ، فقال قوم : ما قرئ على الشيخ قلت
فيه (أخبرنا) وما أملاه عليك قلت فيه : حدثنا .

[من ص ١١٦ إلى ص ١٢٣]

من الحديث النبوي

خطبة للنبي عليه الصلاة والسلام

[من جمهرة خطب العرب لأحمد زكي صفوت]

أيها الناس كأن الموت فينا على غيرنا قد كتب ، وكأن الحق فينا على غيرنا قد وجب ، وكأن الذي تُشيع من الأموات سفرٌ ، عما قليل إلينا راجعون ، نبؤُهم أجداثهم ، ونأكل من تراشهم كأننا مخلدون بعدهم ونسبنا كل واعظة ، وأما كل جالعة ،

طوبى لمن شغله عيه عن عيوب الناس ، طوبى لمن أنفق مالا اكتسبه من غير معصية ، وجالس أهل الفقه والحكمة ، وخالط أهل الذل والمسكنة . طوبى لمن زكت وحسنت خليفته ، وطابت سيرته وعزل عن الناس شره . طوبى لمن أنفق الفضل من ماله وأمسك الفضل من قوله ، ووسعت السنة ، ولم تسهوه البدعة .

ص ١٥٣

تلخيص

١- « كأن الموت فينا على غيرنا قد كتب » .

أ - وضع خبر كأن ، وبين موقعه من الإعراب بالتفصيل .

ب - الموت قد كتب على غيرنا - على غيرنا قد كتب الموت .

بين أي الجملتين أقوى في التعبير مع بيان السبب من الوجهة البلاغية .

ج - ما السبب في تكرار كلمة (كأن) ؟ .

٢ - استخرج من النص جملتين تقعان صلة ، إحداهما لموصول خاص والأخرى

لموصوم عام ، وبين هل لهما محل من الإعراب ؟ .

٣ - « وكأن الذي تشيع من الأموات سفر » وضع المشبه والمشبّه به مع بيان

وجه الشبه .

٤ - اضبط الكلمات البارزة وبين سبب الضبط .

- ٥- استخرج من النص صيغتين لجمع المذكر السالم وأعربهما مع بيان مفرد كل منهما ، وأصل الفعل الذي اشتق منه المفرد .
- ٦- وضع من المعاجم اللغوية معاني الكلمات الآتية :
طوبى - أجداث - جائحة - البدعة .
- ٧- طوبى لمن شغله عيبه عن عيوب الناس . طوبى لمن انفق ماله اكتسبه من غير معصية . ما سبب الفصل بين الجملتين ؟
- ٨- بين سبب الوصل بين الجملتين الآتيتين : حسنت خليقته ، وطابت سريره .
- ٩- في النص بعض جمل تأخر فيها الفاعل وجوباً عن المفعول ، استخرج جملتين مع بيان السبب .
- ١٠- « ولم تستهوه البدعة » الفعل المضارع في هذه الجملة مجزوم ما علامة جزمه ؟

من الخطب

خطبة لأبي بكر بعد البيعة

قال الطبري : نادى منادي أبي بكر من بعد الغد من مُتَوَفَّى رسول الله صلى الله عليه وسلم : لَيْتُمْ بَعَثَ أَسَامَةُ : أَلَا لَا يَبْقَيْنَ بِالْمَدِينَةِ أَحَدٌ مِنْ جُنْدِ أَسَامَةَ إِلَّا خَرَجَ إِلَى عَسْكَرِهِ . وَقَامَ فِي النَّاسِ ، فَحَمَدَ اللَّهُ وَأَثْنَى عَلَيْهِ ثُمَّ قَالَ :

« يَا أَيُّهَا النَّاسُ : إِنَّمَا أَنَا مِثْلُكُمْ ، وَإِنِّي لَا أُدْرِي لَكُمْ سَتَكْفُونِي مَا كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَطْلِقُ . إِنْ اللَّهُ اصْطَفَى مُحَمَّدًا عَلَى الْعَالَمِينَ وَعَصَمَهُ مِنَ الْآفَاتِ ، وَإِنَّمَا أَنَا مُتَّبِعٌ ، وَلَسْتُ بِمُبْتَدِعٌ ، فَإِنْ اسْتَمَعْتَ فَتَابِعُونِي ، وَإِنْ زَغَتْ قُلُوبُكُمْ فَي : وَإِنْ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَبِضَ ، وَلَيْسَ أَحَدٌ مِنْ هَذِهِ الْأُمَّةِ يَطْلُبُهُ بِمُظْلَمَةٍ ضَرْبَةِ سَوْطٍ فَمَا دُونَهَا ، أَلَا وَإِنْ لِي شَيْطَانًا يَحْتَرِيْنِي ، فَإِذَا غَضِبْتُ فَاجْتَنِبُونِي لَا أَؤْثِرُ فِي أَشْعَارِكُمْ وَأَبْشَارِكُمْ ، أَلَا وَإِنْكُمْ تَغْدُونَ وَتَرْوَحُونَ فِي أَجَلٍ قَدْ غُيِبَ عَنْكُمْ عِلْمُهُ ، فَإِنْ اسْتَطَعْتُمْ أَلَّا يَمُضِيَ هَذَا الْأَجَلُ إِلَّا وَأَنْتُمْ فِي عَمَلٍ صَالِحٍ فَافْعَلُوا ، وَلَنْ تَسْتَطِيعُوا ذَلِكَ إِلَّا بِاللَّهِ فَسَابِقُوا فِي مَهَلٍ آجَالِكُمْ مِنْ قَبْلِ تَسْلَمِكُمْ آجَالَكُمْ إِلَى انْقِطَاعِ الْأَعْمَالِ ، فَإِنْ قَوْمًا نَسُوا آجَالَهُمْ ، وَجَعَلُوا أَعْمَالَهُمْ لغيرِهِمْ ، فَإِيَّاكُمْ أَنْ تَكُونُوا أَمْثَلَهُمْ ، الْجَدَّةُ الْجَدَّةُ ، وَالْوَحَا الْوَحَا ، وَالنَّجَاءُ أَعْمَالَهُمْ لغيرِهِمْ ، فَإِيَّاكُمْ أَنْ تَكُونُوا أَمْثَلَهُمْ ، الْجَدَّةُ الْجَدَّةُ ، وَالْوَحَا الْوَحَا . وَالنَّجَاءُ النَّجَاءُ ، فَإِنْ وَرَاءَكُمْ طَالِبًا حَثِيئًا ، أَجَلًا مَرَّهُ سَرِيعٌ ، احْذَرُوا الْمَوْتَ ، وَاعْتَبَرُوا بِالْآبَاءِ وَالْأَبْنَاءِ ، وَالْإِخْوَانِ ، وَلَا تَغْبُطُوا الْأَحْيَاءَ إِلَّا بِمَا تَغْبُطُونَ بِهِ الْأَمْوَاتُ . »

معنى : « أَلَا وَإِنْ لِي شَيْطَانًا يَحْتَرِيْنِي »

قال ابن أبي الحديد : وأراد بالشيطان الغضب ، ولم يرد أن له شيطاناً من مَرَدَةِ الجن يعتريه إذا غضب ، ولو كان له شيطان من الجن بعتاده وينوبه لكان في عداد المصروعين من المجانين ، وما ادَّعى أحد على أبي بكر هذا لا من أوليائه ، ولا من أعدائه ^(١)

(١) انظر جمهرة خطب العرب ١٨١ ، وانظر الخامس .

تلريب

س١ : « إنما أنا مثلكم » أعرب هذه الجملة ، وبين سبب كسرة همزة إن .
وبين سبب الفصل بينها وبين الجملة السابقة .

س٢ : « وإني لا أدري لعلمكم ستكلفوني ما كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم يطيق إن الله اصطفى محمداً على العالمين » .

أ - بين الجملتين (ستكلفوني) الخ و (إن الله اصطفى محمداً) فصل
فما السر في هذا الفصل من الوجهة البلاغية ؟

ب - لعل من الحروف الناسخة فأين خبرها ؟

ج - كيف تعرب (ما) في العبارة الأولى .

د - كان فعل ناسخ فما نوع خبرها ؟ وما محله الإعرابي ؟

هـ - وضع من العبارة جملة اعتراضية .

و - زن كلمة (اصطفى) وصغ منها اسم فاعل واسم مفعول مع
مع ضبطهما وتحليل ما حدث لهما من ناحية التغير .

ز - ما موقع (اصطفى محمداً) من الناحية الإعرابية .

س٣ : (وعصمه من الآفات)

أ - ما مفرد هذا الجمع ؟ .

ب - في أي مادة تكشف عن معناه في كتب المعاجم ؟

ج - صُغ من الفعل (عصم) اسم مفعول وأدخله في جملة مفيدة .

س٤ : « لست بمتدع » أعرب هذه الجملة بالتفصيل .

س٥ : « فإن استئمت فتابعوني » لماذا اقترن جواب الشرط بالقاء ؟

س٦ : « وليس أحد من هذه الأمة يطلبه بمظلمة ضربة سوط فما دونها » .

أ - وضع خبر ليس في هذه العبارة .

ب - اضبط كلمة (الأئمة) وبين سبب الضبط .

ج - (مظلمة) اسم مشتق فن أي أنواع المشتقات ؟ .

د - اضبط كلمة (ضربة) وبين سبب الضبط .

هـ - (دونها) يجوز فيها البناء على الفتح فما السبب ؟ .

س٧ : « وإن لي شيطاناً يعتريني » أين خبر إن في هذه الجملة ؟ وكيف تعرب (يعتريني) ؟

س٨ : « ألا يغضي الوجل إلا وأتم في عمل صالح »

أ - ما الفرق اللغوي بين (ألا) و (إلا) ؟

ب - ما الموقع الإعرابي للجملة التي بعد إلا ؟

ج - لماذا اقترنت الجملة التي بعد إلا بالواو ؟

س٩ : (فسابقوا في مهل آجالكم) .

أ - احرب الفعل (سابعوا) .

ب - اضبط كلمة آجالكم وبين سبب الضبط .

س١٠ : (من قبل أن تسلمكم أجالكم إلى انقطاع الأعمال) .

أ - قبل من ظروف المكان تأتي معربة وتأني مبنية على الضمة ، وفي

هذه الجملة معربة فلماذا ؟

ب - هات جملة فيها (قبل) مبنية على الضم وبين السبب .

ج - في الجملة الفاعل متأخر وجوباً فما السبب ؟

س١١ : « فإياكم أن تكونوا أمثالهم » هذه الجملة تمثل أسلوباً من الأساليب النحوية

فما هو ؟

- كيف تعرب (إياكم) ؟

س١٢ : الجِدَّةُ الجِدَّةُ ، والوَحَا الوحَا - والنجاء النجاء .

أ - بِمَ يسمَّى هذا الأسلوب في مجال النحو ؟

ب - في هذه الجمل تَحذفُ الأفعال وجوباً ، وذكرها خطأً فما السر ؟

ح - كيف تعرب الكلمة الأولى في كل جملة ؟ وكيف تعرب الكلمة

الثانية في كل جملة ؟

د - ما الفرق من الناحية الإعرابية بين المثالين : (الجِد) بدون تكرار ،

و (الجِد الجِد) بالتكرار ؟

هـ - اكشف عن معنى الوحَا .

س١٣ : « فَإِنْ وراءكم طالباً حثيثاً » (طالباً) في الجملة اسم (إِنَّ) فأين الخبر ؟ .

س١٤ : « فَإِنْ وراءكم طالباً حثيثاً ، أجلاً سره سريع »

« فَإِنْ وراءكم طالباً حثيثاً وأجلاً سره سريع » .

- اختار الخطيب أسلوب الفصل ولم يختار أسلوب الوصل فما السرُّ

البلاغي في هذا الاختيار ؟

- الوصل في العبارة غير بليغ فلم ؟ .

س١٥ : (الإخوان) وضع مفرد هذا الجمع وبين أصول حروفه .

- ابحث في كتب الصرف عن الصيغ التي تجمع على (فُعْلان)

بكسر الفاء والصيغ التي تجمع على (فُعْلان) بضم الفاء .

س١٦ : « بما تغبطون به الأموات » .

أ - (الأموات) جمع قلة فلماذا ؟

ب - ما مفرد هذا الجمع ؟ وما وزنه ؟ .

ح - كيف تجمع مفرد جمع كثرة ؟

من كلية ودمنة

باب الناسك وابن عروس

قال ديشليم الملك لبيديا الفيلسوف : قد سمعت هذا المثل ، فاضرب لي مثل هذا الرجل العجولان في أمره من غير روية ، ولا نظر في العواقب . ؟
قال الفيلسوف : إنه من لم يكن في أمره مثبِتاً لم يزل نادماً ، ويصير أمره إلى ما صار إليه الناسك من قتل ابن عروس . وقد كان له ودوداً : قال الملك : كيف كان ذلك ؟ .

قال الفيلسوف : زعموا أن ناسكاً من الناسك كان بأرض (جُرْجان) وكانت له امرأة صالحة ، لها معه صحبة ، فكانا زمناً لم يرزقا ولداً ثم حملت بعد الإياس ، فسرت المرأة ، ومسر الناسك بذلك وحمد الله تعالى وسأله أن يكون الحمل ذكراً ، وقال لزوجته : أبشري فإني أرجو أن يكون غلاماً فيه لنا منافع وقرة عين أختار له أحسن الأسماء ، وأحضر له جميع المؤدين .

فقالَت المرأة : ما يحملك أيها الرجل على أن تتكلم بما لا تدري أيكون أم لا ؟ ومن فعل ذلك أصابه ما أصاب الناسك الذي أهرق على رأسه السمن والصل . قال لها : وكيف كان ذلك ؟ قالت : زعموا أن ناسكاً كان يجري عليه من بيت رجل تاجر في كل يوم رزق من السمن والصل ، وكان يأكل منه قوته وحاجته ويرفع الباقي ، ويعمله في جرة ، فيعلقها في وتد في ناحية البيت حتى امتلأت ، فبينما الناسك ذات يوم مستلق على ظهره ، والمكازة في يده ، والجرة معلقة فوق رأسه تفكر في غلاء السمن والصل . فقال : سأبيع ما في هذه الجرة بدينار ، واشترى به عشر أعتز ، فيحلبن ويلدن في كل خمسة أشهر مرة . ولا تلبث إلا قليلاً حتى تصير مغزاً كثيراً إذا ولدت أولادها ، ثم حرر على هذا النحو بسنين فوجد ذلك أكثر من أربعمائة عتز . فقال : أنا اشتري بها مائة من البقر بكل أربع أعتز ثوراً أو بقرة ، واشترى أرضاً وبنواً واستأجر أكرّة ، وأزرع على الثيران ، وانتفع بالبان الإناث ونتائجها ، فلا تأتي على خمس سنين إلا وقد أصبت من الزرع ما لا كثيراً فأبني بيتاً فاخراً واشترى إماء وعبداً ، وأتزوج امرأة صالحة جميلة ، فتحمل ثم تأتي

بغلام سري نجيب ، فأختار له أحسن الأسماء ، فإذا ترعرع أدبته وأحسن تأديبه ، وأشدّد عليه في ذلك . فإن قبل مني وإلاّ ضربته بهذه العكازة ، وأشار بيده إلى الحجر ، فكسرهما فسال ما فيها على وجهه .

وإنما ضربت لك هذا المثل لكي لا تعجل بذكر ما لا ينبغي ذكره وما لا تدرى أصبح أم لا يصبح ؟ ولكن ادع ربك ، وتوسّل إليه ، وتوكّل عليه . فإن التصاوير في الحائط إنما هي ما دام بناؤه قائماً ، فإذا وقع وتهدّم لم يقدّر عليها . فاتعظ الناسك بما حكّت له زوجته . ثم ان المرأة ولدت غلاماً جميلاً . ففرح به أبوه ، وبعد أيام حان لها أن تغتسل ، فقالت المرأة للناسك : اقعد عند ابنك حتى أذهب إلى الحمام فأغتسل وأعود . ثم إنهما نطلقت إلى الحمام ، وخلّفت زوجها والغلام . فلم يلبث أن جاء رسول الملك يستدعيه ، ولم يجد من يخلفه عند ابنه غير ابن عرس داجن قد ربّاه صغيراً فهو عنده عديل ولده ، فتركه الناسك عند الصبي ، وأغلق عليهما البيت وذهب مع الرسول . فخرج مع بعض أحجار البيت حية سوداء فددت من الغلام ، ففصر بها ابن عرس ، فوثبت عليه فقتلها ، ثم قطعها وامتلاً فيه من دمها . ثم جاء الناسك ، وفتح الباب ، فالتقاء ابن عرس كالمشير إليه بما صنع من قتل الحية . فلما رآه ملوثاً بالدم وهو مذعور طار عقله . وظن أنه قد خنق ولده ، ولم يثبت في أمره ولم يتروّ فيه حتى يعلم حقيقة الحال ، ويعمل بغير ما ظن من ذلك ولكن عجل على ابن عرس ، وضربه بعكازة كانت في يده على أم رأسه فأت . ودخل الناسك ، فرأى الغلام سليماً حياً ، وعنده أسود مقطع . فلما عرف القصة ، وتبين له سوء فعله في العجلة لطم على رأسه وقال : ليتني لم أرزق هذا الولد ، ولم اغتر هذا الفلّس .

ودخلت امرأته فوجدته على تلك الحال ، فقالت له : ما شأنك ؟ فأخبرها بالخبر من حسن فعل ابن عرس وسوء مكافأته له . فقالت : هذه ثمرة العجلة ، لأن الأمر إذا فرط مثل الكلام إذا خرج ، والسهم إذا مرق ، لا مردّ له . فهذا مثل من لا يثبت في أمره ، بل يفعل أغراضه بالسرعة .

تدريب

١ - كيف تجمع ابن عرس ؟

- ٢- العجلان اسم ممنوع من الصرف فلم جر بالكسرة ؟
- ٣- « وكيف كان ذلك » أين خبر كان ؟
- ٤- (جرجان) مفتوحة الآخر مع أنه صفة لموصوف مجرور فليَم ؟
- ٥- (لم يرزقا ولدا) يرزقا فعل مضارع مبني للمجهول فأين نائب فاعله ؟
وما إعرابه ؟
- ٦- إياهم مصدر فما فعله ؟
- ٧- أبشري ، فعل أمر مبني ، فعل أي شيء بني ؟
- ٨- « فيه لنا منافع » (منافع) مبتدأ مؤخر فما خبره ؟ وضح السبب .
- ٩- « كان يجري عليه من بيت رجل تاجر في كل يوم رزق من السمن والعسل »
أ - أين نائب فاعل يُجرى في العبارة ؟
ب- زعم من الأفعال المتعدية إلى اثنين . وضح مفعولها .
ج- تاجر اسم فاعل : اجمعه جمع تكسير على ثلاث صيغ .
- ١٠- (الناسك مستلق على ظهره) اضبط كلمة (مستلق) وبين حركة الإعراب .
- ١١- « اشترى به عشر أعر » لماذا لم يؤنث العدد ؟ وضح ذلك بالتفصيل .
- ١٢- ثم حرر على هذا النحو بسنين . كيف تعرب (ستين) في الجملة ؟
- ١٣- ابحث في المعجم عن كلمة (أكره) مع بيان مفرد ووزنه .
- ١٤- « وإنما ضربت لك هذا المثل لكي لا تعجل بذكر ما لا ينبغي ذكره » .
أ - في العبارة بدل وضح وأعربه .
ب- في العبارة فعل مضارع منصوب . بين الأداة الناصية .
ج - في العبارة اسم موصول مبني . استخرجه وبيّن موضعه من الإعراب .
د - في العبارة جملة لا محل لها من الإعراب وضحها ، وبيّن لم كانت كذلك ؟
- ١٥- « ادع ربك » ادع فعل أمر مبني ، فعل أي شيء بني ؟
- ١٦- « حتى أذهب إلى الحمام فأغتسل » نصب الفعلان في إجلال . فما سبب النصب ؟
- ١٧- « ولم يجد من يخلفه عند ابنه غير ابن عرس داجن » ما السبب في نصب (غير) ؟
- ما معنى كلمة داجن ؟ ابحث عنها في المعجم .

- ١٨- فخرج من بعض أحجار البيت حية سوداء .
 أ - لماذا لم يؤنث الفعل خرج من أن فاعله اسم ظاهر مؤنث حقيقي ؟
 ب- بمتنع تنوين (سوداء) فلماذا ؟
 ج- أحجار جمع فامفرده ؟
 ١٩- (ولم يترؤ فيه) الفعل مجزوم بلم فامعلامة جزمه ؟
 ٢٠- لم أرزق هذا الولد ، ولم أغلر هذا الغلر
 وضح موضع (هذا) من الإعراب في الجملتين مع بيان السبب .
 ٢١- (ما شأنك) ؟ ما نوع هذه الجملة ؟ وما إعرابها ؟
 ٢٢- (هذه ثمرة العجلة) في الجملة صورة من صور البيان . وضحها .
 ٢٣- في هذه القصة أساليب متنوعة من الفصل والوصل . اختر أسلوبين من هذين النوعين ، وبين سبب الفصل والوصل فيهما .

من كتاب البخلاء للجاحظ

دار المعارف بمصر - الطبعة الرابعة

قال خاقان بن ضبيح : دخلت على رجل من أهل خراسان ليلاً وإذا هو قد أتاننا بمسرجة فيها فتيلة في غاية الدقة ، وإذا هو قد ألقى في دهن المسرجة شيئاً من ملح ، وقد علّق على عمود المنارة عوداً بخيط ، وقد حَزَّ فيه حتى صار فيه مكان للرباط . فكان المصباح إذا كان ينطفئ أشخص رأس الفتيلة بذلك . قال : فقلت له : ما بال العود مربوطاً ؟ . قال : هذا عود قد تشرّب الدهن ، فإن ضاع ولم يحفظ احتجنا إلى واحد عطشان ، فإذا كان هذا دأبنا ودأبه ضاع من دهنتنا في الشهر بقدر كفاية ليلة . قال : فيينا أنا أتعجب في نفسي ، وأسأل الله جل ذكره العافية والستر إذ دخل شيخ من أهل مرو فنظر إلى العود فقال : يا أبا فلان فررت من شيء ، ووقعت في شيء . أما تعلم أن الريح والشمس تأخذان من سائر الأشياء ؟ أوليس قد كان البارحة عند اطفاء السراج أروى ، وهو عند إسراجك الليلة أعطش ؟ قد كنت أنا جاهلاً مثلك ! اربط - عافاك الله - بدل العود إبرة أو مسلة صغيرة . وعلم أن العود والخلال والقصبه ربما تعلّقت بها الشعرة من قطن الفتيلة إذا سوّيناها بها فيشخص لها . وربما كان ذلك سبباً لانطفاء السراج . والحديد أملس ، وهو مع ذلك غير نشاف . قال خاقان : ففي تلك الليلة عرفت فضل أهل خراسان على سائر الناس ، وفضل أهل (مرو) على سائر أهل خراسان .

١٩ - ٢٠

لتريب

١ - « دخلت على رجل من أهل خراسان ليلاً »

أ - لماذا نصبت (ليلاً) في الجملة ؟

ب - اضبط كلمة (خراسان) وبين سبب الضبط .

ج - (من أهل خراسان) شبه جملة متعلق بمحذوف . ما تقديره ؟ وكيف يعرب ؟

٢- «أتانا بمسرجة فيها فتيلة ؟»

أ- ما وزن مسرجة ؟ وهل هي جامدة أو مشتقة ؟ وإذا كانت مشتقة فمن أي أنواع المشتقات ؟

ب- (فيها فتيلة) فتيلة مبتدأ مؤخر ، وفيها خبر مقدم وجوباً فما السبب ؟

٣- «وقد علق على عمود المنارة . . .»

أ- ما وزن (المنارة) ؟ ومن أي أنواع المشتقات هي ؟ وما الفعل الذي اشتقت منه .

ب- ما موقع الجملة بالنسبة إلى ما قبلها ؟

٤- «ما بال العود مربوطاً» من أي أنواع المشتقات كلمة (مربوطاً) وما إعرابها ؟

٥- يا أبا فلان منادى ، ما حكمه من حيث الإعراب والبناء بالتفصيل ؟

٦- (أما تعلم أن الريح والشمس تأخذان النخ) وضّح خبر أنّ ونوعه ، ومحلّه الإعرابي ثم وضّح مفعولى (علم) .

٧- أوليس قد كان البارحة عند إطفاء السراج أروى . أعرب هذه الجملة بالتفصيل .

٨- ابحث في المعجم عن كلمة فـ (يشخص) لها لتعرف معناها .

٩- لانطفاء السراج . انطفاء مصدر فهل تعرف فعله ؟

١٠- غير نشاف : (نشاف) من أي أنواع المشتقات هذه الكلمة ؟ وما الفعل الذي

اشتقت منه ؟

١١- (وفضل أهل مرو) اضبط كلمة (مرو) وبين سبب الضبط .

من المقامات

المقامة العلمية لبديع الزمان الهمداني^(١)

من شرح مقامات الهمداني

دار التراث - بيروت

حدثنا عيسى بن هشام قال : كنت في بعض مطارح الغربة مجتازاً فإذا أنا
 برجل يقول لآخر : بم أدركت العلم ؟ وهو يجيبه قال : طلبته فوجدته بعيداً المرام .
 لا يصطاد بالسَّهام ولا يقسم بالأزلام ، ولا يرى في المنام ، ولا يضبط باللجام ،
 ولا يورث عن الأعمام ، ولا يستعار من الكرام . فتوسلت إليه بافتراش المدر .
 واستناد الحجر ، وردّ الصخر ، وركوب الخطر ، وإدمان السَّفر . وكثرة النظر ،
 وإعمال الفكر فوجدته شيئاً لا يصلح إلا للغرس ، ولا يفرس إلا في النفس ،
 وصيداً لا يقع إلا في النَّدَر ، ولا ينشب إلا في الصدر ، وطائرٌ لا يندعه إلا قنص
 اللفظ ، ولا يعلقه إلا سَرَك الحفظ . فحملته على الروح ، وحبسته على
 العين ، وأنفقت من العيش ، وخزنت في القلب ، وحرّرت بالدرس ، واسترحت
 من النظر إلى التحقيق ، ومن التحقيق إلى التعليق ، واستغنت في ذلك بالتوفيق ،
 فسمعت من الكلام ما فتق السمع ، ووصل إلى القلب ، وتغلغل في الصدر ، فقلت :
 يا فتى ، ومن أين مطلع هذه الشمس ، فجعل يقول :

اسكندريّة داري لو قرّ فيها قـراري
 لكن با لشام كـيلي ويا لعراق نهاري

ص ٢١٢

. . .

١ - (مطارح الغربة)

- ما مفرد مطارح ؟ ومن أي أنواع المشتقات ؟

(١) انظر ترجمة الهمداني في مقدمة (شرح مقامات الهمداني) .

٢- (يقول لآخر) :

- اضبط كلمة (آخر) وبين سبب الضبط .
- ما وزن كلمة آخر .
- اجعل آخر وصفاً لمؤنث ، وزنه .

- ٣- وجدته بعيد لرام لا يصاد بالسهام .
- بين الجملتين فصل فما سببه من الوجهة البلاغية ؟
- (وجد) من الأفعال الناسخة وضح مفعولها .

٤- ما مفرد أزالام ؟

- ما المعنى الذى يقصده من استعماله هذه الجملة ؟ .

٥- العلم لا يضبط باللجام . ما رأيك في هذا التعبير من الوجهة الفنية ؟

٦- توسلت إليه باقتراش المدر الخ

- ما مرجع الضمير في (اليه) ؟ .
- في العبارة كنايات متعددة . وضحها وبين سر جمالها الفني .

٧- العلم لا يفرس إلا في النفس .

- هذا أسلوب قصر ، وضحها ، وبين نوعه .

٨- وطائراً لا يخدعه إلا قنص اللفظ .

- ما السبب في نصب (وطائراً) .
- في العبارة تصوير أدبى وضحها .
- كيف تعرب كلمة (قنص) .
- ما المعنى المعجمي لكلمة قنص ؟ وما الفرق بينها وبين قانص وقناص ؟ .

٩- وضح معنى : « ولا يطلقه إلا شرك الحفظ » .

- في هذا الأسلوب تصوير فني ، وضح ما فيه من جمال .

١٠- فسمعت من الكلام ما فتق السمع » .

- ما موقع كلمة (ما) في الإعراب .

- ما نوع الجملة التي بعد كلمة (ما) .

١١- لكن بالشام ليلى وبالعراق نهاري

- أين اسم لكنّ وأين خبرها ؟

- في هذا البيت كناية وضحها وبين سرّ جمالها .

من مسرح المجتمع أتوفيق الحكيم

مقدمة : مقبسة نصوصها بتصرف من كتاب : « مسرح توفيق الحكيم » للدكتور محمد مندور. الناشر : دار نهضة مصر : طبعة ثانية .

« المسرح النثرى لم يظهر في عالمنا العربي إلا متأخراً عن المسرح الشعري الذى طبع به مارون نقاش فننا التمثيل منذ أول نشأته . . .

وباستقلال فن التمثيل . . أخذ يظهر شيئاً فشيئاً المسرح النثرى ، وبخاصة بعد أن عاد ممثلنا الكبير جورج أبيض من بعثته التمثيلية في فرنسا سنة ١٩١٠ وأخذ يقدم عدداً من المسرحيات العالمية التي يستقل فيها فن التمثيل عن غيره من الفنون . . .

إن المسرح النثرى أخذ ينمو ويزدهر ويغزr إنتاج أدبائنا المعاصرين له ، على يد الأدبيين الكبارين : توفيق الحكيم ، ومحمود تيمور اللذين أتاحت لهما ظروف الحياة الانقطاع للأدب ، والتوفر على إنتاجه . .

ونلاحظ مع ذلك أن الطابع القصصى هو الذى غلب على إنتاج الأستاذ محمود تيمور على حين غلب الطابع المسرحى على توفيق الحكيم ، وغزr فيه إنتاجه « من المقدمة ٣ ، ٤

* * *

القالب الحوارى فى مسرحيات الحكيم

« شغف الحكيم بالقالب الحوارى وتفصيله له كوسيلة للتعبير عما يشغله من رأى .

وقد انتهى توفيق الحكيم في نظره للحوار إلى رأى أوسع من أن يقصره على (التراما) وهو في هذا لم يأت بذعاً . ومنذ القدم استخدم الحوار كوسيلة لتمحيص الحقائق وعرض وجهات النظر المختلفة في الموضوع الواحد على نحو ما كان يفعل سقراط قديماً في حياته اليومية ثم دونه أفلاطون تلميذه في محاوراته الخالدة ولكن الذى يقبل الجدل في رأى الحكيم هو دعوته إلى كتابة مسرحيات للقراءة فحسب » .

« توفيق الحكيم قد ابتدأ في صدر حياته الأدبية ثلاثة اتجاهات في التأليف المسرحي. الاتجاه الأول : نحو معالجة القضايا الوطنية العامة ولو عن طريق الرمز .. والاتجاه الثاني نحو : المسرح الغنائي الذي كان جمهورنا لا يزال متعلقاً به .. وأما الاتجاه الثالث الذي ظل يتابعه بين فترة وأخرى فقد كان الاتجاه نحو المسرحية الاجتماعية ... » ص ٢١

وقد أراح توفيق الحكيم القراء والدارسين بجمع كل مسرحياته في مجلدين كبيرين صدر أحدهما باسم « مسرح المجتمع » وصدر الآخر باسم المسرح المتنوع وهما يضمنان جميع مسرحياته بما فيها المسرحيات التي نشرت أولاً في المجلدين المَعْنَوَيْن ...

فمجموعة (مسرح المجتمع) يقول المؤلف : أنها من وحي المجتمع المصري في أعوامه التي تمخضت عنها الحرب العالمية الأخيرة أي أنها تمثل مرحلة زمنية محدّدة من تاريخ إنتاج المؤلف المسرحي » ص ٢٨ ، ٢٩ .

* * *

واشتدت المناقشة حول طابع هذه المسرحيات وقدرتها على البقاء ، والاحتفاظ باهتمام الناس .

فأما عن طابعها فيتراوح بين الأدب والصحافة ، وذلك لأنها تتناول موضوعات تعالجها المقالات الصحفية . ولكي نخرج من الصحافة إلى الأدب لابد أن تتوافر لها عناصر أدبية وفنية خاصة ، بل وعناصر إنسانية تعطيها قيمة باقية .

وهذه العناصر هي البناء المسرحي . وجودة الحوار ، والتعمق في الكشف عن العوامل الكامنة خلف تلك المشاكل أو المستترة في حناياها ، هو ما يسميه الحكيم نفسه بالتعادل بين العرض والتفسير .

من وحي الأخلاق والوصولية

مفتاح النجاح

قصة تمثيلية في فصل واحد

من كتاب : مسرح المجتمع لتوفيق الحكيم

ملتمز الطبع والنشر - مكتبة الآداب

[وزير في إحدى الوزارات ... جالس إلى مكتبه ، وأمامه وكيل الوزارة المساعد يعرض عليه أوراقاً يستخرجها من أضيائير وملفات ...]

الوزير : كلمني بصراحة يا زكى بك ... أنا لست من أولئك الرؤساء الذين يحبون من مرءوسيهم الموافقة التامة على كل ما يقولون ... والتأمين المطلق على كل ما يفعلون ... دأبي الصراحة والشجاعة - أحب الموظف الذى يناقشني ويعارضني ... وأرحب بالمرءوس الذى يبدي رأيه ، ويخطئ رأيي ...

الوكيل المساعد : وهل رأيت معاليك مني ما يخالف هذه القاعدة الذهبية أو يتنافى مع هذه النصائح الثمينة ؟

الوزير : مشروع الحركة إذن كما رأيته أنا ليس عليه غبار ؟

الوكيل المساعد : غبار ؟ ... استغفر الله ... هذا مشروع لم يسبق أن شاهدت له مثيلاً في الدقة والحكمة والمتانة .

الوزير : والعدالة ؟

الوكيل المساعد : والعدالة ... والإنصاف ... والرحمة ...

الوزير : راجع الملفات مرة أخرى لنستوثق من أننا لم نظم أحداً ...

الوكيل المساعد : إني واثق أن عدل معاليك قد شمل الجميع ...

الوزير : لا أريد أن يتكشف الأمر بعد ذلك عن وجود مظلوم واحد ...

الوكيل المساعد : معاليك أوصيتنا بالصراحة والشجاعة ... وعملاً بهذه النصيحة الغالية اسمح لي أن أتكلم ...

الوزير : تكلم ... تكلم ...

- الوكيل المساعد: ولو أن في كلامي معارضة لرأي معاليك ...
- الوزير: عارض... عارض... عارض...
- الوكيل المساعد: يوجد مظلوم تخطيته معاليك في هذه الحركة ...
- الوزير: مظلوم؟ من هو؟
- الوكيل المساعد: الأستاذ فهمي عبد الودود ...
- الوزير: فهمي عبد الودود ابن عمي؟
- الوكيل المساعد: ليس لأنه ابن عمه معاليك ... بل لأنه يستحق الترقية ...
- الوزير: ولكنه رقي إلى درجة أعلى منذ شهرين؟ ...
- الوكيل المساعد: هذا لا يمنع من أن هذه الحركة يجب أن تشمل أسوة بغيره ... هذا هو العدل.
- الوزير: وأين هي الدرجة التي تفضعه فيها؟
- الوكيل المساعد: على أنا تدير هذه الدرجة ...
- الوزير: هذه الدرجة خالية؟ ...
- الوكيل المساعد: نخليها إذا لزم الأمر ... ولكن أعتقد أنه توجد درجة مدير إدارة يمكن أن نربطه عليها ...
- الوزير: اربط وحل كما تشاء الأمر متروك لك ... ثقني فيك لم تكن عبثاً ... إنك دائماً خير حلال للعقد ، ومدبر للأمر .
- الوكيل المساعد: بفضل تشجيع معاليك ...
- الوزير: بل بفضل جهودك أنت ، وتفانيك في الخدمة وإخلاصك للعمل .. ومع ذلك يتهاوس حسادك بأنك وصلت بسرعة . وسبقت زملاءك إلى المناصب الكبيرة ، وفاتهم أن مرد ذلك هو إلى الكفاءة والاجتهاد.
- الوكيل المساعد: أرجو أن أكون دائماً حائزاً لهذا العطف والتقدير ...
- الوزير: هل عرضت الحركة على عمر بك ...
- الوكيل المساعد: سأعرضها عليه بعد موافقة معاليك ...
- الوزير: بالضرورة ... لا بد أن يطلع عليها وكيل الوزارة ...
- الوكيل المساعد: حالاً سأذهب بها إليه بعد قليل ..

الوزير : : خذ موافقته عليها حالة حالة ...
 الوكيل المساعد: أسأل الله أن يكون في عوفي ... معاليك تعلم الصعوبات التي
 يثيرها الوكيل دائماً أمام اقتراحاتنا ؟
 الوزير : تجلّد واصبر .
 الوكيل المساعد: إني أستمد من معاليك الصبر والجلد ...
 الوزير : الصبر من عند الله ...
 الوكيل المساعد: يحمل ملفاته للانصراف ... استأذن معاليك ..
 الوزير : تفضل .

* * *

[لا يكاد الوزير يعود إلى ملفاته ليفتحها ، وينظر فيها ... حتى يفتح الباب
 الذي ظهر منه السكرتير منذ قليل .. ويدخل منه وكيل الوزارة] .
 الوكيل : جثث إلى معاليك منذ لحظة ، فوجدت النور الأحمر على الباب ...
 الوزير : كان عندي زوّار .. في موضوع هام ...
 الوكيل : أردت أن أحدث معاليك في موضوع الحركة ...
 الوزير : عرضها عليك الوكيل المساعد ؟
 الوكيل : نعم ...
 الوزير : وهل وافقت عليها ؟ ...
 الوكيل : لا أستطيع أن أوافق عليها بهذه الصورة ...
 الوزير : لماذا ؟
 الوكيل : تسمح لي معاليك أن أتكلّم بكل حرية وصراحة ؟
 الوزير : طبعاً ... طبعاً ... أنت تعلم أنني أحب الصراحة وأرحب بالحرية ...
 تفضل ... تفضل يا عمر بك تكلم ... ماذا وجدت في هذه الحركة ؟
 الوكيل : وجدت أنها موضوعة على غير أساس ولا قاعدة ... فلا هي مراعى
 فيها الكفاءة ... ولا هي مراعى فيها الأقدمية ...
 الوزير : مثال ذلك ؟ ...

الوكيل : أعطيتي معاليك مثلاً تعرفه جيداً . . . وتعرف حالته وظروفه . . .
الأستاذ فهمي عبد الودود . . . أولاً ملفه مملوء بالتقارير التي تشهد كلها
بعدم كفاءته ، وسوء خلقه واستهتاره ، وغروره وانقطاع الأمل
في الاعتماد عليه في العمل . . . وفضلاً عن كل هذا فقد رقي ترقية
استثنائية منذ شهرين . . . فعلى أي أساس يقفز اليوم إلى درجة مدير
إدارة ؟ . . .

الوزير : قبل لي : إن هذه الدرجة خالية . . . وأنه لا ضرر من ربطه عليها . . .
الوكيل : بالعكس يا معالي الوزير . . . هذه الدرجة يستحقها موظف آخر
ترشحه كفاءته الممتازة ، وأقدميته المطلقة ، . وهو القائم فعلاً الآن
بتصريف هذه الإدارة على الوجه الأكمل . . .

الوزير : هذا الموظف التي تشهد له هذه الشهادة القيمة لا بد أنك تعرفه تمام المعرفة ..
الوكيل : أعرفه من عمله . . . ومن التقارير الطيبة الموجودة في ملف خدمته . . .
وليس لي به معرفة أخرى غير ذلك . . . ولا يربطني به أي نوع من
الصلة الخاصة . . .

الوزير : ماذا تعني يا عمر بك ؟ .

الوكيل : أعني أن رأيي . . . والرأي الأعلى طبعاً لمعاليك . . . أن تكون الترقية
على أساس عمل الموظف ، وملف خدمته ، ثم أقدميته على قدر الإمكان ..

الوزير : وهل تعتقد أنك وحدك صاحب الرأي ؟ .

الوكيل : لم أقصد . . .

الوزير : بل تقصد أن تقول : إننا نحن نضع الترقية على أساس الصلة الخاصة . . .

الوكيل : أنا قلت ذلك ؟ .

الوزير : لم تقل ذلك . . . ولكنك أشرت إليه من طرف خفي . . .

الوكيل : حاشا الله . . . إني لست في حاجة إلى الإشارة . . . لأني صريح بطبعي ..

وبحكم واجبي . . . إن اخلاصي الحقيقي لعملى ولوزيرى لا يتحلل

إلا في مواجهته بالحقائق . . . حتى وإن أغضبته . . .

الوزير : إني لم أغضب يا عمر بك ...
 الوكيل : لا أعتقد أن معاليك تغضب للصراحة ، وأنت الذي تطالبنا بها دائماً ...
 الوزير : أليس كذلك ؟ ...
 الوكيل : حقاً ... غير أن الصراحة الحقبة النافعة ليست هي التي ترضي وتفرض ...
 ولكنها تلك التي لا تسرّ ولكنها تستر ...

الوزير : ماذا تعني ؟ ..
 الوكيل : أعني أنني أقدر مرعوسى الذي يؤثر إغضابي مع ستر أعمالى ...
 أكثر من مرعوسى الذى يؤثر مرضاتي مع فضح تصرفاتي ...
 الوزير : من تقصد بهذا الكلام ؟ .
 الوكيل : لست أقصد أحداً بالذات ... ولكنه مبدأ عام أدين به ...
 الوزير : إذا كانت ترقية ابن عمتي جديرة أن تثير هذه المناقشة وأن تمس المبادئ
 التي تدّين بها ، فإني أرجو منك أن تطرحها نهائياً وأن تصرف عنها النظر ...
 الوكيل : شكرًا لمعاليك ... إني كنت واثقاً من أنك ستفعل ذلك من أجل المصلحة
 العامة .

الوزير : المصلحة العامة ؟ .
 الوكيل : بدون شك ... معاليك لا بُدّ قد سمعت ما يقال في المجتمع الحاضر ...
 في بيئة الشباب والجيل الجديد ، والعاملين النابغين من أن الجهد والكد ،
 والنبوغ والإخلاص والاجتهاد ... أشياء لم تعد هي درج الوصول
 ولا مفاتيح النجاح ...
 الوزير : وما هو إذن مفتاح النجاح ؟ ...
 الوكيل : في نظر الناس اليوم هو أسلوب معين في الحياة من الخطر أن يقر
 أثره طويلاً في النفوس ... لأن عاقبته الانهيار العام في قدرة البلد
 على الإنتاج الصحيح .

الوزير : ما كل هذا التشاؤم يا عمر بك !
 الوكيل : أرجو أن أكون مبالغاً ...

الوزير : اطرح عنك هذا المنظار الأسود الذي تنظر به إلى الأشياء .. البلد
بحير ... والناس راضون مستبشرون ... وكل شيء سائر بإذن الله
من حسن إلى أحسن .

الوكيل : أتمنى ذلك ...
الوزير : أنا الذي أتمنى أن تكون الحركة الآن في نظرك لا غبار عليها ...
بعد أن استبعدنا منها الحالة الفاضحة ...
الوكيل : لا أحب أن نفهم معاليك أن الأستاذ فهمي عبد الودود هو وحده
المقصود .

الوزير : أ يوجد غيره عندك ؟
الوكيل : معاليك تريد بدون شك أن تكون الحركة مبنية على العدالة ...
الوزير : العدالة ! ... طبعاً العدالة .
الوكيل : الحركة كلها إذن في حاجة إلى أن يعاد عليها النظر .
الوزير : غرضك إذن يا عمر بك أن تهدم كل ما بنيناه ...
الوكيل : غرضي هو أن تبني معاليك على أسس صحيحة ... حتى تلهج
بشكرك بعدئذ الألسنة ...

الوزير : في هذه الحركة إذن ظلم ...
الوكيل : نعم ... ظلم واقع على عدد كبير من الموظفين العاملين .
الوزير : تهمني بالظلم يا عمر بك ...
الوكيل : حاشا أن أهتمك يا معالي الوزير ... ولكنني قصدت أن هناك حالات
كثيرة تستوجب البحث .

الوزير : قصدك دائماً مفهوم ...
الوكيل : أخشى أن يكون مفهوماً غلي غير حقيقته ... لأن الحظ لم يسمعني
بارضاء معاليك ...

الوزير : لا تلق المسؤولية على الحظ ...
الوكيل : ثق يا معالي الوزير أنني آسف كثيراً عندما اضطر إلى مخالفتك في الرأي ..

ولكني أعتقد أن واجبي هو أن أكون لك بمثابة (القرامل) للسيارة ...
تستخدمني للتهدة عند المزالق ...
الوزير : هذا حقاً تشبيه منطبق عليك يا عمر بك ... أنت حقاً معي بمثابة
(القرامل) التي توقف المشروعات ... وتعطل سير الأمور ...
الوكيل : أليس هذا أسلم من أن تندفع الأمور في طريق خطر ؟
الوزير : خطر في ذمتك أنت فقط ...
الوكيل : لا أدعي أن ذهني معصوم من الخطأ ... ولكن العبرة بحسن القصد
الوزير : عندما يسمى القصد في أكثر الأحوال إلى المخالفة والرقلة ... ويتجه
إلى التعقيد ، وإظهار الخطأ ... فإن من الصعب على النفس أن تصفه
بالحسن ...

الوكيل : نعم ... ليس أصعب على النفس من أن ترضى حقاً عن يقف في طريق
رغباتها ، لكن واجبي يا معالي الوزير ! ...
الوزير : واجبك ؟ لا .. لا أعلن واجبك أن تفهمني في كل لحظة أن عملي
خاطئ ... وأن تصرفاتي مغرصة ...
الوكيل : وهل واجبي أن أقول لمعاليك في كل لحظة : آمين .
الوزير : كفى يا عمر بك ... إني لا أطلب إليك أن تقول لي : آمين ..
ولكن أريد فقط أن تتعاون معي بإخلاص .
الوكيل : وكيف يكون هذا الإخلاص ؟
الوزير : لست أنا المكلف أن يعطيك في الإخلاص دروساً ...
الوكيل : لا ... لست أنت معاليك ... ولكن هنا في حجرة قريية من يستطيع
أن يعطيني هذا الدرس ... ولكن ثق يا معالي الوزير أنني لو تعلمته
لما نفعتك كما أنفعتك الآن ...
الوزير : [ينظر في ساعته] متشكر ... تم الحديث الشاق في فرصة أخرى ...
الوكيل : [وهو منصرف] إلى اللقاء يا معالي الباشا .
[يخرج الوكيل ... ويبقى الوزير ويسرع إلى الجرس ، فيدخل السكرتير]

- الوزير : [للسكرتير] الوكيل المساعد ... بسرعة ! ...
- [يخرج السكرتير سريعاً ... ويأخذ الوزير في مراجعة بعض الأوراق التي أمامه ... إلى أن يدخل الوكيل المساعد مهولاً ...]
- الوكيل المساعد : معاليك طلبتني ؟
- الوزير : نعم .. اجلس ...
- الوكيل المساعد : خيراً ؟
- الوزير : هل عرضت الحركة على الوكيل ؟ ...
- الوكيل المساعد : طبعاً ... منذ قليل ...
- الوزير : ورفضها ...
- الوكيل المساعد : رفضها جملةً وتفصيلاً ...
- الوزير : هذا ما فعله أمامي أيضاً الآن بكل جرأة ...
- الوكيل المساعد : رَوْق نفسك يا معالي الباشا ... هذا هو المنتظر منه ...
- الوزير : ماذا قال لك في شأنها ؟
- الوكيل المساعد : لا داعي ...
- الوزير : بل قل ... أريد أن أعرف .
- الوكيل المساعد : كاد يقذف بالورق في وجهي وصاح قائلاً : هذه فوضى ...
- هذا عبث ... لو كنت ناظر زراعة في عزبة معاليه لما حقّ لي أن أرقى الأنفار بهذه الطريقة ...
- الوزير : : قال ذلك ؟
- الوكيل المساعد : قال كلاماً كثيراً ... كثيراً جداً ... لا يسبح لي أدبي ولا إخلاصي
- أن أؤذى به مع معاليك ؟ ...
- الوزير : لا بد أن يكون قد أصابك أنت أيضاً من هذا الكلام رذاذ
- الوكيل المساعد : بالطبع ... كان يقول لي ويكرر ويعيد
- انقل لوزيرك هذا ... بلّغ وزيرك الذي نخلص له كلامي هذا
- ... لا أخشى أن تعلم وزيرك رأيي فيه وفي تصرفاته .
- الوزير : : وزيرك ...

الوكيل المساعد: هذه كلمته التي يخاطبني بها دائماً ..

الوزير : كفاية ...

الوكيل المساعد: أرجو أن تهدي نفسك يا باشا ... وأن لا تلقى بالاً إلى هذا الكلام الذي لا يرتفع إلى أكثر من نعل حذائك ... صحتك عندنا أغلى وأهم وأثمن من كل شيء ...

الوزير : إني هادئ النفس ... خذ ورقة يا زكي بك ، واكتب ما أمليه عليك ...

الوكيل المساعد: يتناول ورقة وقلماً من فوق المكتب ... أفندم ...

الوزير : صورة مذكرة ... سرية طبعاً ... أرجو أن تشرف بنفسك على كتابتها على الآلة الكاتبة لتعرض على مجلس الوزراء في جلسته القادمة ...

الوكيل المساعد: متأهباً للكتابة ... أفندم .

الوزير : (يملئ) بعد الديباجة .. بما أنه قد تبين لنا أن التعاون بيننا وبين وكيل الوزارة عمر بك عبد التواب قد أصبح في حكم المستحيل ... فقد دأب حضرته على مناوأة سياسة الوزارة .. واتبع خطة سافرة العداء ترمى إلى عرقلة أعمالنا ، وتسفيه رأينا ... مما يجعل بقاءه في منصبه ضاراً بمصلحة العمل ... لذلك نطلب من المجلس النظر في أمر إحالته إلى المعاش ...

الوكيل المساعد: إحالته إلى المعاش .

الوزير : أفي هذا إجراء تصفى ؟

الوكيل المساعد: أبدأ يا معالي الوزير . هذا إجراء حازم ، أنك تصع الاعتبار العام فوق الأشخاص والمناصب ...

الوزير : قد يكون في هذا الإجراء بعض الشدة ، ولكن المصلحة العامة تملي علينا أحياناً ما لا ترضاه مواقفنا الخاصة ...

الوكيل المساعد: هذا ما يعرف دائماً عن معاليك ...

الوزير : [متأهلاً للإملاء] اكتب بقية المذكرة ...

الوكيل المساعد: [متأهباً للكتابة] أفندم ...

الوزير: [يملى] ... كما نطلب إلى مجلس الوزراء الموافقة على شغل منصب وكيل الوزارة شاغر ... وتعين الوكيل المساعد زكى بك عبدالله وكيلاً للوزارة ..

الوكيل المساعد: صائحاً بفرح . أنا ؟ ... وكيل الوزارة ؟

الوزير: في دورك ... ليس في هذا محاباة :

الوكيل المساعد: [ينهض] تسمح لي ؟ .

الوزير: ماذا ؟

الوكيل المساعد: [ينحني ويخطف يد الوزير] . أقبل يد معاليك الفياضة بالخير ، والعدل والإنصاف .

من ص ٢٩٤ إلى ص ٦١٣

ملاحظة : [حذف من التمثيلية مشهد نبيلة بنت الوزير ، وسميرة زوجة الوكيل المساعد لأن الحوار يشتمل على كلمات عامية كثيرة] .

تلريب

١- « مشروع الحركة إذن كما رأيته أنا ليس عليه غبار »

الوكيل المساعد : غبار ؟ . كيف تعرب كلمة (غبار) في العبارة ؟

٢- « لنستوثق من أننا لم نظلم أحداً » . وضح خبر (أن) وبين نوعه في الجملة .

٣- « معاليك أوصيتنا بالصراحة والشجاعة »

الفعل (أوصى) متعد . بين فاعله ومفعوله مع إعرابهما .

٤- « يوجد مظلوم تخطيطه معاليك »

في كلمة (تخطيطه) فاعل مقدّم ومفعول مؤخر وجوباً . ما السبب في ذلك ؟

٥- « مظلوم » أعرب هذه الكلمة .

٦- « وأين هي الدرجة التي تضعه فيها »

هذه العبارة اشتملت على مبتدأ وخبر وصفة . وضح ذلك بالتفصيل .

٧- « وفاتهم أن مردّ ذلك هو اللقاء »

يجب فتح أن في هذه الجملة . بين السبب .

- ٨- « معاليك تعلم الصعوبات التي يثيرها الوكيل دائماً أمام اقتراحاتنا »
اضبط هذه العبارة وبيّن سبب الضبط .
- ٩- « وهو القائم فعلاً الآن بتصريف أعمال هذه الإدارة »
أ - في الجملة منصوب ومبني على الفتح . بين نوعهما .
ب- اضبط كلمة (الإدارة) مع بيان السبب .
- ١٠- « وهل تعتقد أنك وحدك صاحب هذا الرأي »
أ - وضح اسم (أن) وخبرها في الجملة .
ب- أعرب كلمة (وحده) .
- ١١- الوكيل : « حقاً » .
حقاً منصوبة فلم ؟
- ١٢- « ما كل هذا التشاؤم يا عمر بك » ؟
ما الغرض من الاستفهام ؟
- ١٣- « كل شيء سائر بإذن الله من حسن إلى أحسن »
اضبط كلمتي : (حسن) و (أحسن) مع بيان السبب .
- ١٤- بعد أن استبعدنا منها تلك الحالة الفاضحة
أ - أين مفعول (استبعد) .
ب- اضبط كلمتي (الحالة الفاضحة) مع بيان السبب .
- ١٥- « الحركة كلها إذن في حاجة إلى أن يعاد عليها النظر »
أ - الحركة مبتدأ فأين خبره ؟
ب- ما إعراب (كلها) في الجملة .
ج- اضبط كلمة (النظر) مع بيان سبب الضبط .
- ١٦- « في هذه الحركة ظلم »
أ - أعرب هذه الجملة .
ب- « ظلم في هذه الحركة » ما رأيك في هذا التعبير من الوجهة النحوية ؟
- ١٧- « ولكنني قصدت أن هناك حالات كثيرة تستوجب البحث »
اضبط كلمة (حالات) مع بيان سبب الضبط .

١٨- « لا تلقِ المسئولية على الحظ »

أعرب الفعل (تلق) وبين علامة إعرابه .

١٩- « تق يا معالي الوزير »

ثق فعل أمر . اجعله ماضياً ومضارعاً ، وبين ما طرأ عليه في هذه الحالة من تغيير .

٢٠- « أليس هذا أسلم من أن تندفع الأمور في طريق خطر ؟ »

ما الغرض من الاستفهام في هذه العبارة ؟

٢١- « فإن من الصعب على النفس أن نصفه بالحسن »

وضَّح إسم إنَّ وخبرها في الجملة بالتفصيل .

٢٢- « لا أظن واجبك أن تفهمني في كل لحظة أن عملي خاطئ »

أ - (أظن) من الأفعال الناسخة التي تنصب مفعولين . وضع مفعولها .

ب- يَنْ سبب فتح همزة (أنْ) الناسخة .

٢٣- « كاد يقدف بالورق في وجهي ، وصاح قائلاً هذه فوضى »

أ - وضَّح خبر كاد ، واذكر محله الإعرابي .

ب- في العبارة حال ، وضَّحه ، ووضح صاحبه وعامله .

٢٤- « قال : كلاماً كثيراً . . . كثيراً جداً . . . لا يسمح لي أدبي أن أؤذي به سمع

معاليك »

أ - في العبارة صورة من صور البيان ، وضَّحها .

ب- استعمل الكاتب في العبارة أسلوب الفصل بين الجمل فلماذا ؟

٢٥- « أرجو أن تشرف بنفسك على كتابتها على الآلة الكاتبة لتعرض على مجلس الوزراء »

اضبط كلمتي : (تشرف) و (تعرض) مع بيان سبب الضبط .

٢٦- الوكيل المساعد : إحالته إلى المعاش .

الوزير : أفي هذا إجراء تعسفي ؟

وضَّح الغرض من الاستفهام في هذه العبارة ؟

٢٧- « قد يكون في هذا الإجراء بعض الشدة »

في العبارة نائب عن المفعول المطلق ، وضَّحه مع بيان إعرابه .

الْفَتْحُ الرَّابِعُ
نُصُوصُ شَعْرِيَّةٍ مُتَنَوِّعَةٍ
تَلِيهَا تَذَرِيَّاتُ
نَحْوِيَّةٍ وَلُغَوِيَّةٍ وَبَلَاغِيَّةٍ

من الشعر الإسلامي

أولاً : نموذجان مشروحان

(١) كعب بن زهير يخاف الذئب على غنمه

من شرح ديوان كعب بن زهير (١)

صنعة

الإمام أبي سعيد الحسن بن الحسين بن عبد الله السكري

ص ٢٢٤

- ١ - يقول حيّاي من عَوَفٍ ومن جُشَمٍ يا كعبُ وَنَحْكَ هَلَّا تَشْتَرِي غِنَا
٢ - مَالِي مِنْهَا إِذَا مَا أَزْمَةُ أَزْمَتْ ومن أُويسٍ إِذَا مَا أَتَفُهُ رَذَمَا

* * *

قوله : مَالِي مِنْهَا : استفهام تقريرى و (رذم) أى سال . يقال : رَذَمَ يَرْذُمُ رَذُومًا ورذمانا . و (أزمة) : ضيقٌ . و (أويس) : تصغير أُويس ، وهو الذئب .
وقال الأصمعيّ : الأزمة : السنّة الشديدة . يقال : أَرَمَتْ عليهم السنّة ، وهى سنّة أزومٌ . ويقال : أَرَمَتْ أزوم مثل : قَطَامٍ .

٣ - أَخَشَى عَلَيْهَا كَسُوبًا غَيْرَ مُنْتَحِرٍ عارى الأشاجع لا يُشَوِّى إِذَا ضَغَمَا
قال بعضهم : إنما خصّ الذئب لأنه ليس فى السَّبَاع أكسب منه ، وهو لا يتفادى به ، ويُتَقَادَل بالأسد .

وقوله : غَيْرَ مُنْتَحِرٍ ، يريد أن قوته مقدار ما يأكل ، ثم يدع الباقي ويعود فى الطلب مرة أخرى .

وجعله عارى الأشاجع ، أى العروق والأعصاب المتصلة بالأصابع وأصولها لشدة هزاله . وأشوى : أخطأ ولم يصب المقتل .

والضَّغَم : العَض . يعنى الذئب .

(١) انظر ترجمة كعب فى مقمّة النّبويّان .

- ٤- إذا تَلَوَى بلحم الشاة تَبَرَّها أشلاء بُرِّدَ ولم يجعل لها وَضْعًا
تبرها : مَرَقَها كما يُخْرَقُ الْبُرْدُ . وقوله : ولم يجعل لها وَضْعًا ، الرُّضْم : الخشبة
التي يكسر الجزار عليها اللحم . والأشلاء : القطع .
- ٥- إن يَغْدُ في شِيعَةٍ لم يَنْتِه نَهْرٌ وإن غدا واحداً لا يَنْتَقِي الظِّلْمَا
شيعته : أصحابه . والنهر : الزجر والانتهاز
ويقال : نهر ، أراد النهر من الماء . وقال آخر من النهار ، وذلك إذا أبان الضوء ،
ويقال : ليلة نَهْرَةٍ أى مضية .
- والظلم ها هنا من الظلم . وقال آخر : النَّهَرُ : الدَّفْعُ .
- ٦- وإن أظاف ولم يظفر بضائنة في ليلة ساور الأقوام والنعمما
البضائنة : النجمة . وساور : واثب ، وهو من المساورة .
- ٧- وإن أغار ولم يحل بطائل في ظلمة ابن جَمِيرٍ ساور القُطُما
يقال : ما حليت منه بشيء . أى لم أصب منه شيئاً . وظلمة ابن جمير أظلم ليلة
في الشهر . والقُطُم : السَّخَالُ التي فطمت .
- ٨- إذ لا تزال فرسٌ أو مُتَجَبِّةٌ صيداء تنشع من دون الدِّماغ دَمًا
قال : والمغبية التي أكلها الذئب وأفلتت وبها شيء من الحياة .
وأصل الفرس : دَقِ العنق . وتنشع : ترمى بالدم وله صوت .
قال : والصيداء : الشجعة التي لم تُوضِعْ - اهـ

لتريب على قصيدة كعب رقم (١)

- ١- يقول حيّاي : ما رأيك في هذا التعبير من الوجهة الفنية ؟
وهل الحيّ يقول ؟
- ٢- ثنّ كلمة (حيّ) من دون إضافة إلى الياء في جملة . ثم بين ما حدث في
الجملة بعد اضافة المثني إلى ياء المتكلم .
- ٣- لماذا ضبطت كلمة (كعب) بالضمّة في البيت الأول ؟ وهل هي ضمة بناء
أو إعراب ؟

٤- ما الفرق بين التعبيرين الآتين من ناحية المعنى :

- هَلَا تُشْتَرِي غَنَمًا .

- أَلَا تُشْتَرِي غَنَمًا .

٥- مالى منها ؟ من الوجهة البلاغية استفهام تقرير كما قال الشارح . أعرب هذه الجملة .

٦- فى البيت الثالث صيغة مبالغة وضَّحها وزنها ، وبين الفعل المشتقة منه واسم الفاعل .

- وفى البيت نفسه كتابة وضَّحها ، وبيِّن سرَّها الجمالى .

- وفى البيت نفسه بيِّن الجملتين الفعليتين فصل وضَّحه مع بيان سببه .

٧- تَبَّرَهَا أَشْلَاءَ . ما مفرد (أشلاء) فى البيت الرابع ؟ وكيف تعربه فى الجملة ؟

- (يجعل لها وضما) يجعل فعل ناسخ ينصب مفعولين بين مفعوليه فى الجملة ؟

٨- فى البيت الخامس أسلوبا شرط . بيِّن الأداة وفعل الشرط والجواب فيهما مع إعراب فعل الشرط فى الأسلوبين .

٩- فى البيت السادس وضَّح الفرق فى المعنى بين (طاف) ، و (أطاف) ؟

- اذكر الفعل المضارع منها والأمر ، والمصدر مع بيان السبب .

- ملاحظة [إرجع إلى كتب المعاجم للإجابة عن هذا السؤال]

- ما مصدر الفعل (ساور) ؟ اذكر السبب .

١٠- فى البيت السابع (الفطما) جمع . ما مفرده ؟ وما وزنه ؟

(٢) من قصيدة : بانت سعاد لكعب بن زهير

شرح ابن هشام الأنصارى

مطبعة مصطفى الحلبي ط الثالثة

١- وقال كلُّ خليلٍ كنت أملهُ لا ألهيئك إني عنك مشغول

٢- فقلت : خلّوا سبيلى لأبأ لكمُ فكل ما قدّر الرحمنُ مفعول

٣- كل ابن أنثى وإن طالَّت سلامته يوماً على آلة حذاءٍ محمول

- ٤- أثبت أن رسول الله أوعدني والغو عند رسول الله مأمول
٥- مهلاً هذالك الذي أعطاك نافلة الـ
٦- لا تأخذني بأقوال الوشاة ولم
٧- لقد أقوم مقاماً لو يقوم به
٨- لظل يُرْعَدُ إلا أن يكون له
٩- حتى وَضَعْتُ يميني لا أَنَا زَعُهُ
١٠- لذاك أَهْيَبُ عندي إذ أَكَلَّمُهُ
- والغو عند رسول الله مأمول
قرآن فيها مواعيط وتفصيل
أُذِنْتُ وَإِنْ كَثُرَتْ فِي الْأَقَاوِيلِ
أَرَى وَأَسْمَعُ مَا لَوْ يَسْمَعُ الْقِيلُ
مِنَ الرَّسُولِ يَا ذَنْنُ اللَّهِ تَنْوِيلُ
فِي كَفِّ ذِي نَقِمَاتٍ قَبْلَهُ الْقِيلُ
وَقِيلُ إِنَّكَ مَنسُوبٌ وَمَسْنُودُ

الشرح اللغوي والنحوي والبلاغي

مقتبس من شرح ابن هشام بتصريف

البيت الأول

كلمة (كُلُّ) هنا للمبالغة كما تقول : أعرض الناس كُلُّهُمْ عن فلان ،
ومثله : « ولقد أريناه آياتنا كُلَّهَا » [طه ٥٦] وكان معمولاً صفة لخليل
فوضعها خفض ، أو لكل فوضعها رفع ، والأول أولى ، لأن (كلاً)
إنما تدخل لإفادة العموم والمُسند إليه بالحقيقة مخفوضها .

و (الخليل) فمیل من الخلّة بالضم وهي الصداقة ، ويكون (الخليل) بمعنى
الفقير من الخلّة بالفتح ، وهي الحاجة ،

وقوله : (أمله) أى أمل خيره أو معرفته لأن الذوات لا تؤمّل وقوله :
(أهنيك) الجملة نصب بالقول ، ولا نافية فالتوكيد بالنون ضرورة .

ويجوز كون (لا) ناهية على حد قولهم : لا أرينك هاهنا . ومعنى : لا
أهنيك : لا أشغلك عما أنت فيه بأن أسهله عليك وأسليك فاعمل لنفسك ،
فإنى لا أغنى عنك شيئاً و (مشغول) اسم مفعول من شغله يشغله بالفتح فيهما لأجل
حرف الحلق . و (عنك) متعلق به ، وأن معمولاً إما بدل من لا أهنيته . . .
وإما فى موضع التعليل ، فإن كان على طريقة الاستئناف كسرت (أن) كما فى
وجه الإبدال ، وإن كان على إضمار اللام فتحت .

البيت الثاني :

(خلوا) أمرٌ من التَّخْلِيَةِ . وهي التَّرك .

والسبيل والطريق متفقان في المعنى وفي الوزن ، وفي الجمع على فُعل . ويجوز فيها التذكير والتأنيث .

وقوله : (لا أبأ لكم) (لا) نافية للجنس و (أبأ) اسمها وهو معرب ، والكاف والميم مضاف إليه ، واللام زائدة لتأكيد معنى الإضافة فلا تتعلق بشيء ، وقحمت بين المتضايقين .

وأعلم أن قولهم : (لا أباله) كلام يستعمل كناية عن المدح والذم ، ووجه الأول : أن يراد نفي نظير المدح بنفي أبيه . ووجه الثاني : أن يراد أنه مجهول النسب ، والمعنيان محتملان هنا

فكل ما قدر الرحمن) ما بمعنى : شيء أو بمعنى الذي وعائد الصلة أو الصفة محذوف ، وهو مفعول قُدر

البيت الثالث :

(الحدباء) تأنيث (الأحذب) . ومعناها هنا قليل : الصعبة ، وقليل : المرتفعة ، ومنه الحدب من الأرض . وأصل الحدب . الميل ، ومنه قولهم لمن عطف على شخص : حَذب بكسر الدال أى مال إليه وانخفض له ، والظرفان معمولان لخبر (كل) . وربما يسبق إلى الخاطر تعلق (يوماً) بـ (طالت) وهو فاسد في المعنى . وما بين المبتدأ والخبر معترض ، وجواب الشرط محذوف سد مسدده خبر ما قبله .

البيت الرابع :

معنى أنبئت : أخبرت خبراً صادقاً ، ويروى : نبئت وهو بمعناه . وترك ذكر الفاعل هنا لأمرين : أحدهما : ألا يتعلق بتعيينه غرض والثاني : أن مقام الاستعطاف يناسبه أن لا يحقق الخبر بالوعيد و (أن) وصلتها إما على تقدير الباء وهو الأصل مثل : « أنبئهم بأسمائهم » ^(١) . « نبئوني

يَعْلَمُ» (١) وإما سادة مسدّ المقولين على تضمين : أنبأ ونبأ معنى : أعلم وأرى .
والوعد في الخير ، والإبعاد في الشر .

• • •

البيت الخامس :

(مهلاً) أصله : (إمهالاً) وهو مصدر أنيبَ عن فعله ، وحذف زائداه
الهمزة والألف .

والإضافة في نافلة القرآن مثلها في (أخلاقُ ثياب) : بمعنى (في) على تقدير
مضاف أى نافلة فوائد القرآن أو المضاف مقحم .
ويجوز نصب القرآن على أن يكون حذف التنوين من نافلة ليس للإضافة
بل لالتقاء الساكنين .

ويكون (نافلة) حيثل إما حالاً تقدمت . وإما مفعولاً ثانياً ، والقرآن بدل .

• • •

البيت السادس :

(لا تأخذني) سؤال وتضرع لا نهى ، وأكد بالنون . (ولم أذنب) جملة
حالية أي لا تأخذني بأقوال الوشاة غير مذنب ، وليست الجملة معطوفة ، لأنه
خلاف المعنى ، ولأن الخبر لا يعطف على الطلب .

وقوله : (وإن كثرت) شرط حذف جوابه مدلولاً عليه بقوله : لا تأخذني ،
لأن المتقدم هو الجواب خلافاً للمبرد .

والأقويل جمع أقوال ، والأقوال جمع قول .

• • •

البيت السابع :

انتصاب (مقاماً) على الظرفية المكائنية ، والجملة بعده صفة له ، والرباط
بينهما مجرور بالباء . وبين يقوم ويسمع تنازع في الفاعل وهو (القيـل) فأيهما أعملته
أعطيت الآخر ضميره .

البيت الثامن :

اللام رابطة للجواب الذى بعدها ؛ (لو) وظل بمعنى صار . وقوله : لظل يرعد
يقتضى ثبوت الفعل ودوامه ، ولو قال : لأرعد لم يقتضى ذلك .
(ويرعد) مبني للمفعول يقال : أرعد فلان إذا أخذته الرعدة .
والتنويل : العطية ، والمراد هنا : الأمان .

* * *

البيت التاسع :

المنازعة : المجاذبة ، وجملة أنازعه حاليّة ، ونقمات بفتح النون وكسر القاف
جمع نَقِمة نحو كلمات وكلمة .
والقيل ، والقال ، والقول بمعنىّ .

* * *

البيت العاشر :

اللام للابتداء ، ويحتمل أن يكون قبلها قسم مقدّر لأن المقام يقتضيه .
وأهيبّ : اسم تفضيل مبنيّ من فعل المفعول .
انظر الشرح بتامة من ص ٧٩ إلى ص ٨٧

من الشعر الأموي

ثانياً : نماذج يتدرّب الطلاب على شرحها

(٣) - في الغزل لعمر بن أبي ربيعة

من ديوانه ص ١٦٣ (دار إحياء التراث العربي - بيروت)

- ١ - إنني اليوم عادني أحزاني وتذكرت ما مضى في زماني
- ٢ - وتذكرت ظبية أم ريم صدع القلب ذكرها فشجاني
- ٣ - لا تلمني عتيق ، حسي الذي بي إن بي يا عتيق ما قد كفاني
- ٤ - إن بي راحلاً من الحب قد أبلى عظامي مكنونة وبـراني
- ٥ - إن دهرأ بلف شمل بسعدى لزمان بهم بالإحسان
- ٦ - لا تلمني وأنت زيتتها لي أنت مثل الشيطان للإنسان
- ٧ - لو بعينيك يا عتيق نظرنا ليلة السفح قرّت العينان
- ٨ - هي دائي وهي الدواء لدائي لو أداوي بريقها لشفاني
- ٩ - لم تدع للنساء عندي نصيباً غير ما قلت مازحاً بلساني
- ١٠ - وقل قلبي النساء سواها بعد ما كان مغرمأ بالفواني
- ١١ - وأرجي أن يجمع الدهر شملأ بك ، مقيأً لذلكم من زماني
- ١٢ - ليتني أشتري لنفسي منها مثل ودّي بساعدي وبـناني
- ١٣ - خلّجت عيني اليمين بخير تلك عين مأمونة الخلجان

لتدريب

- ١- وضع خير (إن) في البيت الأول ، واذكر نوعه .
- هل تصح العبارة لو أنث الفعل وقال : عادتني أحزاني ؟ وضح السبب .
- ٢- لماذا وصل الشاعر بين الشطرين في البيت الأول ؟
- ٣- اكشف في المعجم اللغوي عن معنى (ريم) .
- ٤- في البيت الثاني لون من ألوان البيان ، وضح سر جماله مع بيان فاعل الفعل (صدع) ومفعوله .

- ٥ - (عتيق) مضمونة ، وضع سبب ضمها .
- ٦ - أعرب كلمة (مكنونة) في البيت الرابع . وما موقع جملة (قد أبلى عظامي) ؟
- ٧ - في البيت الخامس لا يجوز أن تكون جملة (يلف شملي) خبراً لأن . وضع السبب ويّين خبر إن .
- ٨ - في البيت السادس بيّن محل جملة (وأنت زيتها لي) من ناحية الإعراب
- ٩ - بعينيك في البيت السابع جار ومجرور فأين متعلقه ؟
- ١٠ - وضع جواب (لو) في البيت السابع .
- ١١ - في البيت التاسع (نصيباً) مفعول به ، فكيف تعرب الظرف قبله ؟ وما وجه نصب الشاعر لكلمة (مازحاً) في البيت نفسه ؟
- ١٢ - في البيت العاشر وضع المحل الإعرابي للضمير (سواها) .
- من أي الأنواع المشتقات كلمة (مغرم) ؟
- ١٣ - (سقياً لذلك) أعرب كلمة (سقياً) بالتفصيل ومن أي أنواع المنصوبات هي ؟
- ١٤ - اضبط كلمة (اليمين) في البيت الأخير وبين سبب الضبط .
- أعرب بالتفصيل الشطر الثاني من البيت .
- بيّن سبب الفصل بين الشطرين .

من الشعر العباسي

من الشعر العباسي

(٤) ابن الرومي يشكو حاله

ديوانه ص ١١٧ الجزء الأول - دار إحياء التراث العربي - بيروت

- | | |
|----------------------|-------------------|
| ١- تأمل العيب عيباً | وليس في الحق رؤسب |
| ٢- وكل خير وشر | خلف المواقب غيب |
| ٣- إن يملك الناس عني | سيئاً فله سيب |
| ٤- لا تحقرن سبيهاً | كم جرّ نفعاً سبيب |

التدريب

- ١- اضبط الكلمات البارزة ويّن سبب الضبط .
- ٢- كل في البيت الثاني مبتدأ . وضح خبره .
- ٣- (فله سيب) جملة مقرونة بالفاء فلم ؟
- أعرّب هذه الجملة بالتفصيل .
- ٤- وضح تمييز (كم) في البيت الأخير .
- ٥- لماذا أكد الفعل (تحقرن) بالنون ، وأين فاعله ؟
- ٦- في البيت الأخير فصل بين الجملتين (لا تحقرن الخ) و (كم جرّ نفعاً) الخ وضح سبب هذا الفصل .

(٥) ابن الرومي في مجانية صحة الناس

الديوان ١ : ٣١٣

- ١- عدوك من صديقك مستفاد
٢- فإن الداء أكثر مما تراه
٣- إذا انقلب الصديق غداً عدواً
٤- ولو كان الكثير يطيب كانت
٥- ولكن قلما استكثرث إلا
٦- فدع عنك الكثير فكثير
٧- وما للنجع الملاح بمُرويات
- فلا تَسْتَكْثِرَنَّ من الصحاب
يحول من الطعام أو الشراب
مُبيناً والأمور إلى انقلاب
مصاحبة الكثير من الصواب
سقطت على ذئاب في ثياب
يعاف وكَم قليل مستطاب
وتلقى الرِّي في النُطف العذاب

تدريب

- ١- اضبط الكلمات البارزة وبيِّن سبب الضبط .
٢- وضح جواب الشرط لـ (إذا) .
٣- ما موقع جملة (والأمور إلى انقلاب) مع بياب السبب ؟
٤- وضح خبري (كان) في البيت الرابع وبيِّن نوعهما .
٥- (سقطت على ذئاب في ثياب) ما رأيك في هذا التعبير من الوجهة البلاغية مع بيان السبب ؟
٦- في البيت السادس كم خبرية فكيف تفرق بينها وبين كم الاستفهامية من ناحية المعنى ، ومن ناحية التمييز والإعراب ؟
٧- في البيت الأخير إذا أعربت (ما) حجازية فوضح خبرها ، وإذا أعربتْها تميمية فأين خبر المبتدأ ؟
٨- العذاب جمع فما مفردة ؟ اذكر مفردين يجمعان على هذا الجمع .
٩- أعرب البيت الأخير بالتفصيل .

من الشعر المصري الحديث
من ديوان حافظ ابراهيم ، الجزء الثاني

نشر بيروت

(٦) سعي بلا جدوى لحافظ ابراهيم^(١)

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| ١- سعت إلى أن كدت أنتحل الدما | وعُدت وما أعُقبْتُ إلا التندما |
| ٢- لمحي الله عهد القاسطين الذي به | تهدّم من بنيانا ما تهدّما |
| ٣- إذا شئت أن تلقى السعادة بينهم | فلا تك مصريا ولا تك مسلما |
| ٤- سلام على الدنيا سلام مودّع | رأى في ظلام القبر أنسا ومفنا |
| ٥- أضرت به الأولي فهم بأختها | فإن ساءت الأخرى فويله منها |
| ٦- فهبّ رباح الموت نكبا وأطفئي | سراج حياتي قبل أن يتحطما |
| ٧- فما عصمتني من زماني فضائلي | ولكن رأيت الموت للحُرّ أعصما |
| ٨- فيا قلب لا تجزع إذا عضك الأسى | فإنك بعد اليوم لن تتألما |
| ٩- ويا عين قد آن الجسود لدمعي | فلا سيل دمع تسكين ولا دما |
| ١٠- ويا يد ما كلفتك البسط مرة | لدى مَنّة أولي الجميل وأنما |
| ١١- ويا نفس كم جشمتك الصبر والرضا | وجشمتني أن ألبس المجد مُعلما |
| ١٢- فما اسطعت أن تستعري مُرطعته | وما اسطعت بين القوم أن أتقدما |
| ١٣- فهذا فراق بيننا فتجمّلي | فإن الردى أحلى مذاقا ومطعما |

تدريب على قصيدة حافظ

- ١- «كدت أنتحل الدما» لون من ألوان البيان ، وضّحه وبين جماله .
- ٢- في البيت الأول لون من ألوان البديع . ما هو ؟
- ٣- كلمة (القاسطين) في البيت الثاني من كلمات الأضداد . ابحث عن معناها في كتب الاضداد مثل كتاب : «الأضداد» لأبي الطيب اللغوى .

(١) انظر مقدمة الديوان لتف على نشأة الشاعر وحياته .

- ٤- فهى رياح الموت نكبا وأطفئ سراج حياتي قبل أن يتحطما
رياح الموت ، وسراج الحياة في أي لون من ألوان البيان نضع التعبيرين ؟
- البيت يشتمل على لون من ألوان البديع ، فما هو ؟
- ٥- (عضك الأسى) استعارة مكنية ، بين فيها المشبه والمشب به ووجه الشبه قبل التحويل إلى الاستعارة .
- ٦- (وجشمتي أن ألبس المجد معلماً) ما رأيك في هذا التعبير من الوجهة البلاغية ؟
- ٧- (وما أعقت إلا التندما) . من أى نوع من أنواع القصر هذا التعبير ؟
- ٨- (فهى رياح الموت) ما الغرض من أسلوب الأمر في هذا التعبير ؟
- ٩- في البيت الأخير فصل الشاعر بين الجملتين : (فتحلى) و (فإن الردى) الخ . فما سبب هذا الفصل ؟
- ١٠- (تهدم من بيناتنا ما تهدما) أين فاعل (تهدم) وما موضعه من الإعراب ؟
- ١١- (سلام على الدنيا) كيف تعرب هذه الجملة ؟
- ١٢- فهى رياح الموت نكبا وأطفئ سراج حياتي قبل أن يتحطما
وضَّح فاعل الفعل (هبّ) .
في البيت نائب عن المفعول المطلق وضَّحه .
قيل في البيت ظرف مكان معرب مضاف . وضَّح المضاف اليه بالتفصيل .
كيف تعرب : (رياح الموت) .
- ١٣- يا قلب لا تجزع . بين حكم المنادى من ناحية الإعراب والبناء في هذا التعبير .
- ١٤- (ويا نفس كم جشمتك الصبر والرضا) ما معنى (كم) في هذا التعبير .
وكيف تعربها ؟
- ١٥- في البيت الأخير تمييز ، وضَّحه وبين نوعه ؟

(٧) النهر الخالد

للشاعر المصري : الأستاذ محمود حسن إسماعيل

من ديوانه - أين المفرص ٨٥

مسافر زاده الخيال والسحر والعطر والفلال
ظمآن والخمر في يديه والمحّب والفن والجمال
شابت على أرضه الليالي وضيعت عمرها الجبال
ولم يزل يطلب الديارا

ويسأل الليل والنهار

والناس من حوله سُكّارى هاموا على أفقه الرجب
آه على سرّك الرهيب وموجك التائه الغريب
يا نبيلُ يا ساحر الغيوب

متوجّ أنت في الروابي بلا عروش ولا قبّاب
كم رحت الشمس في ضحاها تعبٌ من نورك المذاب
وأنجمُ الليل كم طواها هواك في خيمة العباب
وكم قوى إليك سارا

بموكب أيقظ الصحارى

رَدَدْتَ ركبانه حيارى وأنت في مهدك الرطب
آه على حلمك العجيب والموج نعانٌ في الغيب
يا نبيل يا ساحر الغيوب

* * *

سمعت في شطّك الجميل ما قالت الريح للنخيل
يُسبح الطير أم يغنىني ويشرح الحُبّ للمخييل
وأغصنُ تلك أم صبايا شرين من خمرة الأصيل ؟

وزورقٌ بالحنين ثارا

أم هذه فرحة العذارى ؟

تجمرى وتجرى هواءك نارا حملتُ من سحرها نصيبي
وطفتُ حيرانَ باللهيب فلم تدعني بلا حيب
يا نيل يا ساحر الغيوب

• • •

يا واهب الخلد للزمان يا ساقى الشعر والأغاني
هات اسقني واسقني ودعني أهم كالطير في الجنان
يا لبني موجة .. وأحكي إلى ليالك ما شجاني
وأغندي للرياح جارا
وأحمل النور للحيارى
فإن كواني الهوى وطارا كانت رياح الدجى طيبي

• • •

آه على مَرَك الرهيب وموجك التائر الغريب
يا نيل ... يا ساحر الغيوب

تلخيص

- ١- كيف تعرب (مسافر) في البيت الأول ، وما نوع الجملة التي بعده ومحلها الإعرابي ؟
- (زاده الخيال) ما رأيك في هذا التعبير من الوجهة الفنية ؟
- ٢- (ظمان) في البيت الثاني وصف ما وزنه ؟ وما فعله ؟ .
- (الخمر في يديه) الخمر مبتدأ فأين خبره ؟ .
- ٣- (شابت على أرضه الليالي) لون من ألوان البيان ، وضحه ، وبين سر جماله .
- (ضيعت عمرها الجبال) لون من ألوان البيان ، وضحه ، وبين سر جماله .
- أى التعبيرين أقوى في الدلالة على المعنى :
- أ- ضيعت الجبال عمرها .
- ب- ضيعت عمرها الجبال .

٤- يا نيل .. يا ساحر الغيوب : أسلوبان من أساليب النداء ، وضحهما وبين حكمهما من حيث الإعراب والبناء ؟

٥- كم قوى إليك سار ؟ كم قوياً إليك سار ؟
ما الفرق بين الجملتين من ناحية المعنى ومن ناحية الإعراب ؟
٦- والموج نعان في المغيب . كلمة نعان ممنوعة من الصرف فلم ؟ .

٧- سمعت في شطك الجميل ما قالت الرياح للنخيل
- أين مفعول سمعت ؟ .

- ما حكم جملة : (قالت الريح للنخيل) من حيث الإعراب ؟

٨- ما الغرض من الاستهزاء في قول الشاعر .
وأغصن تلك أم صبايا شرهن من خمرة الأصيل ؟
٩- ما مفرد العذارى ؟ ثن المفرد واجمعه جمع مؤنث سالما .

١٠- تجرى وتجري هواك ناراً حملت من سحرها نصيبى
- بين الشطرين الأول والثاني فصل ، وضحه وبين سببه .

١١- هات اسقنى واسقنى ودعنى أهم كالطير في الجنان
- ما السبب في تكرار كلمة : اسقنى واسقنى . ؟
- ما مفرد كلمة (جنان)

[ملاحظة] ارجع إلى معاجم اللغة لثنتين مفرد هذه الكلمة ومعانيها من حيث تغيير حركات المفرد .

- بين فاعل ومفعول : (دعنى) وما موقع جملة (أهم كالطير) من حيث الإعراب ؟

١٢- فإن كوانى المسوى وطارا كانت رياح الدجى طيبى
- أين جواب الشرط ؟ وأين خبر كان ؟ وما إعرابه ؟

من الشعر السورى الحديث

من كتاب : الشعراء الأعلام فى سورية

للدكتور سامى الدهان

طبع دار الأنوار - بيروت

٨ - صبيحة النبىِّ للأستاذ شفيق جبرى (١)

- ١ - سرت فى بطاح اليد صبيحة صالِح
- ٢ - ترامت فنوّت فاستطال بها المدى
- ٣ - فمرت على الركب الحيارى فأمسكوا
- ٤ - وألقوا بأذان إليها طليحة
- ٥ - تراهم سكارى فى الفيافى ومشت
- ٦ - مضوا يسألون الريح عن صبيحة الفلا
- ٧ - ينادى متاديهم : هل الأرض زلزلت
- ٨ - أم الملائع الأعل تلدت نجومه
- ٩ - أصبيحة أنس فى الجبال دويها
- ١٠ - فلا الصوت صوت الإنس فى كل هضبة
- ١١ - نصيح بهم أنى النبى محمد
- ١٢ - حملت الهدى أجلو بضوء سراج
- ١٣ - أضمد من جرحى السيوف جروحهم
- ١٤ - تعالوا ، تعالوا أجمع الشمل بينكم
- ١٥ - تسبح دماء العرب من كل نضوة
- ١٦ - أما ضجعت الأخلاق من ظلم أهلها
- ١٧ - فأين قلوب كالنصون التضافها
- ١٨ - تعالوا ، تعالوا املا الأرض بالهدى

فاجت بمسراها بطون الأباطح
وقد طرحها اليد أقصى المطارح
بحمّر الملهيا بى غساد ورائح
وقد صمقوا فوق الركاب الطلائع
حميًا كتوس فى خلال الجوانع
فما الصوت فى عصف الرياح يبارح
فأجفلس الآرام ملء المسارح
فكل سبيل فى الدجى غير واضح
أم الجن صاحت فى رحاب الصحاصح
ولا الحس حس الجن فوق الصفائح
بعثت ولم أبعث إليكم بفادح
عن العرب ما أعيأ ضياء المصابيح
وأمسك ما ناعت به كف ماسح
فلا كاشع يعدو على حوض كاشع
لقد ملئت منها صفاح المسايح
أما رزحت فى الظلم بين الروازح
إذا سامحت غالت بروح التسامح
وأزحف بقرأتى إلى كل نازح

(١) انظر حياة الشاعر ونشأته من ص ١٨٧ إلى ص ٢١١ .

- ١٩- فهذا بيانى كالصّحى غير زائف وهذا شعورى كالصّبا غير جارح
 ٢٠- فأين رسول الله يشهد أمسة تتن أنين الطير من كل ذابح
 ٢١- تعالت فطاحت فاستكانت فأصبحت لا ذلالها يلهو بها كل مازح
 ٢٢- فلا ملكها فى الأرض مشتبك العرى ولا عيشها فى الخلق عيش الصحاح
 ٢٣- على مثلها فى ذلة بعد عزة تفيض جفون بالدموع السوافح
 ٢٤- فهذى فلسطين تنوح من الأذى فما فصحت عنها عيون النواشح
 ٢٥- فهل صيحة فى العرب تبعث ملكهم ألا ربما هبوا بصيحة صائشح
 ٢٢٠ - ٢١٨

تدريب على قصيدة (صيحة النبىّ

- ١- (سرت فى بطاح اليد صيحة صائشح) . هذا لون من ألوان البيان . وضحه .
- ٢- فى البيت الثالث تصوير جميل لأثر الصيحة حينما مرت على الركب .
 وضع هذا التصوير ، وبين سرّه الجمالى .
- ٣- ما رأيك فى قول الشاعر : يسألون الريح عن صيحة الفلا ؟
 وفى أى لون من ألوان البيان تضع هذا التعبير ؟
- ٤- (بين غاد ورائح) لون من ألوان البيديع فما هو ؟ .
- ٥- الأبيات تشتمل على أساليب خبرية جاءت لأغراض أخرى اذكر ثلاثة أساليب منها ، وبيان الغرض من الإخبار بها .
- ٦- هل الأرض زلزلت ؟ استفهام غير حقيقى . بين الغرض منه .
- ٧- (اليد) فى البيت الأول ، هل هى مفرد أو جمع ؟ فإذا كانت جمعاً فما مفردها ؟
 ارجع الى معاجم اللغة لتوضح لك حقيقة هذه الكلمة .
- ٨- (طرحتها اليد) اليد فاعل مؤخر وجوبا فما السبب ؟ .
- ٩- فى البيت الرابع : « وقد صحقوا فوق الركاب الطلائع »
 بين موقع هذه الجملة من الإعراب .
- ما الفرق بين الرّكب والركاب لغوياً ؟ ابحث فى كتب اللغة عن الفرق .

- ١٠- ما الآرام فى البيت السابع ؟ وما مفرداها ؟ ابحثا لغوياً
- ١١- بنادى مناديهم ، هل الأرض زلزلت ؟ ما سبب الفصل بين الجملتين ؟
- ١٢- ابحث عن معنى كلمة (جوانح) فى البيت الخامس مع بيان مفرداها .
- ١٣- فى البيت العاشر : فلا الصوت (الخ) لماذا أُلغيت (لا) فى البيت وما الذى ترتب على إلغائها ؟ .
- ١٤- (أنى النبى محمد) كيف تعرب (محمد) فى الجملة ؟ وأين خير (أن) ؟
- ١٥- (ما أعياء ضياء المصباح) ما نوع (ما) فى هذه الجملة ، وكيف تعربها ؟
- ١٦- اضبط الكلمات البارزة وبين سبب الضبط .
- ١٧- (فا الصوت فى عصف الرياح ببارح) أين خير (ما) إذا كانت عاملها ؟ وأين خيرها إذا كانت ملغاة ؟ .
- ١٨- (تعالوا أجمع الشمل بينكم) ما سبب الفصل بين الجملتين ؟
- ١٩- ابحث فى كتب اللغة عن معنى : (كاشح) .
- ٢٠- (فأين قلوب) أعرب هذه الجملة .
- (كالغصون التضافها) ما نوع الجملة ؟ وما محلها الإعرابى ؟
- ٢١- (تثنى أنين الطير) من أى أنواع المفعول المطلق هذا المفعول ؟
- ٢٢- على مثلها فى ذلة بعد عزة تفيض جفون بالدموع السوافسح - (على مثلها جار ومجرور . ما الفعل الذى تعلق به الجار والمجرور وما السبب فى تقديمه من الوجهة البلاغية .

من الشعر الكويتي الحديث

٩ - (الببل)

للشاعر الكويتي فهد العسكر^(١)

من كتاب (فهد العسكر) للأستاذ زكريا الأنصاري ص ٢٢١ طبعة ثانية

- ١ - ولهان ذو خافق رقت حواشيه
 - ٢ - كأنه وهو فوق الفصن مضطرب
 - ٣ - رأى الريح وقد أودى الخريف به
 - ٤ - فراح يرسلها أنسات محتضّر
 - ٥ - لا الروض زاه ولا الأكمام باسمه
 - ٦ - يُحيل ناظره فيه ويُطرق في
 - ٧ - ماذا رأى غير أعواد مبعثرة
 - ٨ - فللخريف صراخ فيه يلذعه
 - ٩ - حيران ما انفك مذهولاً كمتهم
 - ١٠ - يُطلّ من كوة الماضي عليه وقد
 - ١١ - يرنو إليها كما يرنو المريض وما
 - ١٢ - فيستمر نواحاً كالقطيم رأى
 - ١٣ - وإن غفا راحت الأحلام عابثة
 - ١٤ - وكم تراعت له من خلفها صور
 - ١٥ - فيستغيّ فلا الأغصان مورقة
 - ١٦ - فيسكب اللحن أنات يغصّ بها
- يصبو فتشّره الذكرى وتطويه
قلب المشوق وقد جدّ الهوى فيه
بين الطيور كميّت بين أهليه
إلى السماء ويشكو ما يعانيه
ولا عرائسه سكرى فتلّيه
صمت فيشجيه مرآه ويكيه
على هشيم به وارى أمانيه
والريح تزفر في شتى نواحيه
لم يحن ذنباً ولم ينجح محاميه
أشجاء حاضره أطياف ماغيه
أبلّ بعد إلى عيني مداويه
ثدياً فصاح وأين الثدي من فيه ؟
به فتدنيه أحياناً وتقصيه
يغثال فيها الريح البكر في تيه
كلّاً ولا السامر الشاذى يناعيه
ويح الشتاء فما أقسى لياليه

تدريب على قصيدة الببل

- ١ - ولهان وصف لنا فعله ؟ وما وزن هذا القل ؟

(١) انظر ترجمة الشاعر في مقدمة الكتاب .

- ٢ - أعرب كلمة (حواشيه) فى البيت الأول بالتفصيل ثم بين معناها فى المعجم اللغوى ، ومفردها .
- ٣ - تنشره الذكري فى البيت الأول أسلوب أدبى . بين سرّ جماله .
- ٤ - بين المشبه والمشبه به ووجه الشبه فى البيت الثانى .
- ٥ - (وقد أودى الخريف به) فى البيت الثالث جملة فعلية بين موقعها من الإعراب
- ٦ - (أناث) فى البيت الرابع حال . بين صاحبها وعاملها .
- وضع مفعول يشكو فى البيت نفسه ، وبين محله من الإعراب .
- ٧ - فى البيت الخامس (لا) نافية عاملة عمل (ليس) ولكن عملها ألفى ، فلماذا ؟ وما الذى يترتب على إلغائه ؟
- ٨ - المهشم وارى أمانيه . وضع ما فى هذا الأسلوب من جمال .
- ٩ - « فللخريف صراخ فيه يذعره »
- أعرب هذه الجملة بالتفصيل .
- ١٠ - (والريح تزفر فى شتى نواحيه) . من أى نوع الاستعارة هذا الأسلوب . وضع
- ١١ - فى البيت التاسع تصوير بارع . وضع أسرار براعة هذا التصوير .
- كيف تعرب (حيران) فى هذا البيت ؟ ولماذا لم يتّون الشاعر هذه الكلمة ؟
- ١٢ - وضع فاعل (تطل) فى البيت العاشر .
- وضع موقع جملة (وقد أشجاء حاضره) .
- فى هذا البيت لون من ألوان اليان . وضحه .
- ١٣ - واين اللدى من فيه ؟ وضع المبتدأ أو الخبر فى هذه الجملة .
- ١٤ - كيف تعرب (عابئة) فى البيت الثالث عشر .
- فى هذا البيت لون من ألوان البديع وضحه .
- كم تقع استفهامية وخبرية . فا نوعها فى البيت الرابع عشر .
- ١٦ - فى البيت الأخير أسلوب تعجب . أعربه بالتفصيل .

١٠ - الفجر

للشاعر الكويتي خليفة الوقيان من ديوان

(المبحرون مع الريح) ص ٣٦

- ١- ما كلُّ أمر إذا أرضاك يُرضيني وليس دينك فيما تبتغي ديني
- ٢- يا حابس النور عن عيني من سَفَهٍ ومسدل الليل كهفًا كاد يطويني
- ٣- هل أنت تبلغ نفسي حين تأمرني أم أنت تملك روحى حين تُعميني
- ٤- طوراً أراك بسوط الجُور تجلدينى وتارةً تبتغي ودى فتُغرِبنى
- ٥- إن كنت تملك شيئاً لست أملكه فإن لي عنك كترأ بات بغينى
- ٦- لى عن شموسك نورٌ استغنى به ومشعلٌ فى دروب العمر يهدينى
- ٧- يقودنى لسييلٍ لست تعرفه وغاية من وراء الليل تدعونى

• • •

- ٨- يا زارع الشوك فى دربى ليوهنتى إنى أرى الشوك بعضاً من رياحينى
- ٩- لو كل درب يزهر الورد قد فُرِشتُ لما رأيت عليها غيرَ مأفون
- ١٠- إن الرياح التى قد كنت تحجبها كى لا تلوث روحى وهى تغوينى
- ١١- قد هدعت كل باب كنت توصله ومزقت فى طريقي كل مكنون
- ١٢- فلا حصونك بعد اليوم تحبسنى ولا سياطك عما رُمْتُ تنثنى

تدريب

- ١- ما الغرض من الاستفهام فى البيت الثالث ؟
- ٢- فى البيت الخامس تصوير أدبى . بين لونه البلاغى .
- ٣- الغاية من وراء الليل تدعو الشاعر . ما رأيك فى هذا التعبير من الوجهة الفنية . وماذا يقصد الشاعر بكلمة (غاية) .
- ٤- تصور الشاعر أن الشوك بعض من رياحينه ، فما المعنى الذى قصد إليه الشاعر بهذا التعبير ؟ .

- ٥- في البيت الأول ضمائر مختلفة الأنواع . بينها واذكر محلها الإعرابي .
- ٦- في البيت الثاني منادى بين حكمه الإعرابي .
- ٧- « فإن لي عنك كترأ بات يغنيني » .
 أ - أين اسم إن في هذا التعبير ؟ وما خبرها ؟
 ب- (عنك) جار ومجرور فبأى كلمة يتعلق ؟
 ج- (بات) من اخوات كان اذكر اسمها وخبرها .
- ٨- في البيت الرابع (إن) شرطيه اقترن جواب شرطها بالفاء فما السبب ؟
- ٩- في البيت التاسع إن ناسخة و (الرياح) اسمها ، فأين خبرها ؟ وما نوعه ؟
- ١٠- « قد فرشت » جملة فعلية . أعربها ، واذكر محلها الإعرابي .
- ١١- استخرج من القصيدة فعلاً ناسخاً يتصب مفعولين .
- ١٢- استخرج من القصيدة فعلاً ناسخاً يعمل عمل كان مع بيان اسمه وخبره .
- ١٣- استخرج من القصيدة جملة حالية وبين محلها الإعرابي مع ذكر صاحب جملة الحال .
- ١٤- اشتملت القصيدة على أنواع من الظروف بينها ، واذكر إعرابها .
- ١٥- وضح من المعجم اللغوي معاني الكلمات الآتية :
 هدهدت - مأمون - تثنيني .
- ١٦- في البيت السابع صورة أدبية وضحها ثم بين سبب الفصل بين شطري البيت مع إعراب كلمة (ليوهنتي) بالتفصيل .

من الشعر السعودي الحديث

١١ - عُرْسُ القوافي

[من وحى معركة رمضان]

للشاعر السعودي الأمير عبد الرحمن بن سعود

من مجلة الآداب (المعدادان ١١ ، ١٢ ، السنة الحادية والعشرون)

ص ١٥٧

- ١ - أين الروائع مما خطه القلم
 - ٢ - أين اللائي من شعر ومن أدب
 - ٣ - اليوم عُرِسَ القوافي في تألقها
 - ٤ - تحتال في حلل البشرى إذا خطرت
 - ٥ - لما هتفت بأى الشعر أنظمها
 - ٦ - وانهلّ مزناً على القرطاس كوثره
 - ٧ - تسمو القوافي على درّ يضارعها
 - ٨ - شم الأنوف أباة الفيم عزمهم
 - ٩ - ما غيرنا في لظى الميجاء إن حميت
 - ١٠ - يحمى الحمى بأسود الغاب ظافرة
 - ١١ - هذى فلسطين تروى عنهم عجياً
 - ١٢ - كم جلبلواها بسمع الدهر داوية
 - ١٣ - كم أشعلوها ضروساً في بواترهم
 - ١٤ - كم من شهيد نوى من فوق تربتها
 - ١٥ - نحن الأباة وللإسلام منعتهم
 - ١٦ - نصلى العدا من شواظ العزم نرسله
 - ١٧ - من تحته راسيات الأرض نخسفها
- وحياً تدفق منها الخاطر العرمُ
عقد تنظم فيه السحر والحكم
زهواً تتيه على الدنيا وتبتم
جذلاً يطيب لها في بشرها النغم
عقداً ترتج في أعطافه القلم
عذباً تدافع في مداره الكليم
شأناً إذا في بلاد العرب تنتظم
عند الصدام عليه الطود ينحطم
يوماً ، وفيها من الصهون ملتحم
فوق الثريا لها في نصرها عليم
بالباس جن إذا جالوا أو اقتحموا
للمحق تعلو ، وفيها للوفا ذم
لما غدا الحق للبتار يحكم
يوم الفداء ، وكم منا أريق دم
منا الهداة ، وفيها تقتدى الأمم
ما ليس في هوله البركان والجيم
حتى تميد به القيعان والقسم

تلريب

- ١ - ما الغرض من الاستفهام في البيت الأول ؟
- ٢ - « الروائع تلتق منها الخاطر العرم » هذه صورة أدبية ، وضّح لونها البلاغيّ .
- ٣ - في البيت الثامن صورة من صور الكناية وضّحها وبين سرّ جمالها .
- ٤ - وضّح من المعجم اللغوي معاني الكلمات الآتية :
جذلاً - الطّود - يواثرهم - أعطافه - شواط - الحمم .
- ٥ - أين الروائع ؟ جملة اسمية ، وضّح المبتدأ والخبر مع التعليل .
- ٦ - كيف تعرب كلمة (عقد) في البيت الثاني .
- ٧ - في البيت السادس كلمة (انهلّ) فعل يحتاج إلى فاعل فما هو ؟
- ٨ - اضبط كلمة (شم الأنوف) في البيت الثامن ، واذكر سبب الضبط .
- في البيت نفسه كلمة (عزمهم) مبتدأ فما خبره ؟ وما نوعه ؟
- ٩ - في البيت الثاني عشر تعرب كلمة (ذم) مبتدأ مؤخر وجوباً ؟ اذكر الخبر .
وبين السبب .
- ١٠ - ما السرّ في تكرار (كم) في القصيدة ؟ ولماذا اختار (كم) الخبرية دون (كم) الاستفهامية في التعبير ؟
- اذكر الفروق بين كم الاستفهامية وكم الخبرية مستعيناً بكتب النحو .
- ١١ - اضبط الكلمات البارزة ، وبين سبب الضبط .
- ١٢ - استخرج من القصيدة جملة تقع حالاً ، وأخرى تقع صفة مع بيان موقعها .
- ١٣ - استخرج من القصيدة ظرفين ، وبين نوعهما ، وأعرجهما .
- ١٤ - في البيت السادس عشر وردت كلمة (شواط) وقد ذكرت في موضع واحد في القرآن الكريم . بين آيتها ، ورقمها ، وسورتها مستعيناً بالمعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم .
مع توضيح معناها من المعجم اللغويّ .

من الشعر العراقي الحديث

١٢ : النَّم الغالي [من وحى معركة رمضان]

للشاعر العراقي : محمد الجواهري

(من مجلة الآداب . السنة الحادية والعشرون ، العددان ١١ ، ١٢ . ص ١٠٠)

- ١ - غلّ النَّم الغالي يَسِيلُ إن المَسِيل هو القَتِيل
- ٢ - هذا الدم المَطْلُول يُخْـ صَرَّ الطريق به الطَوِيل
- ٣ - هذا الدم المَطْلُول إن عز الكفيل هو الكَفِيل
- ٤ - أن يَسْتَرِد به الأَمِير وأن يَمُز به الذَّلِيل

* * *

- ٥ - مدى بهامك فالجَهَاد لديه من هام تَسْلُول
- ٦ - متراكِمات لا تَبْـ اللّهُر يقصر أو يَطْلُول
- ٧ - مدى بهامك .. إنمّا منكوسة جِئْلُ قَبِيل
- ٨ - يلهو بها المتحكِّسون ويستبَدّ بها الدخِيل
- ٩ - مدئى بها جِئْرًا يَمْهَد للرعيّل به الرعيّل
- ١٠ - هذا أوان الجولسة الـ كبرى تبارك من يَحْمُول
- ١١ - هل غير أن يَفْنى لَتـ عد بعد الأجيال جيلُ
- ١٢ - دَفَع الدُّمَاء عن المِـ طن حرة ثمن قليل
- ١٣ - إن لم تَصُولوا للذِيـ د عن الحياض .. فن يَصُول ؟
- ١٤ - غَرَضُوا دم المستعمِـ رين فطالما خِيفت وحول
- ١٥ - وتَصَيَّلوهم مثلمـ صيلت لحترش وُـعُول

* * *

- ١٦ - سل هيكل التاريخ كم دامت محاربَه حُـوُول
- ١٧ - سل هيكل التاريخ كم غال المواكب فيه غُول
- ١٨ - وهل انتهت إلّا بـمـ تهى الشعوب - به النُصُول

تدريب

- ١ - فصل الشاعر بين الشطرين في البيت الأول فما سرّ هذا الفصل ؟
- ٢ - أشاد المعاصر بالدم المطلول فما سبب هذه الإشادة ؟ ولم وصف الدم بصفة (المطلول) .
- ٣ - في نظر الشاعر الدم المطلول يستردّ به الأسير ، ويعزّ به الذليل ، يبين وجهة نظره في هذا التعبير .
- ٤ - من يخاطب الشاعر في البيت الخامس ؟
- ٥ - الجهاد لديه منْ هام تلول . أعرب هذه العبارة بالتفصيل .
- ٦ - كرّر الشاعر كلمة (مدنى) فما السرّ في هذا التكرار ، وكيف تعرب هذه الكلمة ؟
- ٧ - ما الغرض من الاستفهام في البيت الحادى عشر ؟ وكيف تعرب كلمة (جيل) في هذا البيت ؟
- ٨ - استخرج من القصيدة أسلوب شرط مع بيان الشرط وجوابه .
- ٩ - في البيت الثالث اسم إشارة مبتدأ ، وضّح خبره بالتفصيل .
- ١٠ - في البيت الثاني عشر كلمة (دفع) مبتدأ فأين خبره ؟
- ١١ - أعرب هذه العبارة بالتفصيل (فطلما خيفت وحول) .
- ١٢ - وضّح من المعجم اللغوى معاني الكلمات الآتية : محترش - غول - الرعيل .
- ١٣ - هات من القصيدة فاعلاً مرفوعاً بالواو .
- ١٤ - هات من القصيدة جملة تقع صفة واذكر محلّها من الإعراب .
- ١٥ - اضبط الكلمات البارزة وبيّن سبب الضبط .
- ١٦ - استخرج من القصيدة جملة تقع صلة لاسم موصول .
- ١٧ - استخرج من القصيدة اسم استفهام ، وبيّن موقعه من الإعراب .

١٣ - أسطورة نهر النسيان

للشاعرة العراقية : الأستاذة نازك الملائكة

من ديوان (مأساة الحياة ، وأغنية الإنسان) ص ١٨٥ طبع دار العودة - بيروت

١ - مغلب الخوف والتشاؤم فدجرَ ح أيامنا ، وأدمى صباننا

٢ - ليت نهر النسيان لم يك وهماً صوره أعلامنا لأساننا

• • •

٣ - ليت كان ليت أخباره حقاً لنسى ما كان أو ما يكون

٤ - ونعيش الأحرار من قيد بلوا نا ويعفو عنا الغد المجنون

• • •

٥ - يا ضفاف النسيان قد جاعك الشا عر فلترحى جراح أضاء

٦ - انضجيه بمائك الأسود البيا رد ولتشفئ على بلواه

• • •

٧ - فهو ذاك القلب الذي طرقتيه حادثات السنين بالأشسواء

٨ - منحتة الحس الرهيف وقالت لتكن في الحياة أول بسالك

• • •

٩ - يا ضفاف النسيان يا ليت هذا ال موج يطغى على الوجود الحزين

١٠ - يغسل الإثم والدموع ويأسو كل جرح في قلبه المطعون

• • •

١١ - ألم العيش يا ضفاف قسوى وشقاء اللدات أقوى وأقسى

١٢ - في ظلام الحياة مضطرب الآ ن ونفى عما قليل وننسى

• • •

١٣ - كل عمر قصيدة كتبها في كتاب الحياة كُف الزمان

١٤ - وغداً يحكى الكتابُ جميعاً وتلوب الحروف في الأكنان

تلريب

- ١- استعانت الشاعرة بالخيال في البيتين الأولين لتنتقل ما في نفسها إلى القارئ
فما الصور الأدبية التي جسّمت هذا الخيال ؟
- ٢- ليت حرف ناسخ والضمير المتصل به اسمه فعلى أي كلمة يعود ؟
وأين خبر ليت ؟ وما نوعه ؟ وضّح ذلك من البيت الثالث .
- ٣- يا ضفاف النسيان - يا محمد ذاكر درمك .
اضبط المتادى في الأسلوبين ، وبين سبب الضبط .
- ٤- في البيت السادس فعلان مختلفان من حيث الصيغة ومن حيث الإعراب .
وضحهما ، وأعرهما بالتفصيل .
- ٥- وضّح مفعولى (منح) في البيت الثامن ، وأعرهما بالتفصيل .
- ٦- في البيت التاسع . وضّح اسم ليت ، وخبرها ، وبين نوعه .
- ٧- استخرج من القصيدة ثلاثة ضمائر مختلفة الأنواع واذكر محلها الإعرابي .
- ٨- استخرج من القصيدة اسماً موصولاً ، وأعربه ، واذكر جملة صلته .
- ٩- استخرج من القصيدة ظرفاً يدل على الزمن الحاضر ، وبين اعرابه .
- ١٠- استخرج من القصيدة جملة تقع صفة ، وبين محلها الإعرابي .
- ١١- استخرج من القصيدة حالاً مفردة .
- ١٢- اضبط الكلمات البارزة وبين سبب الضبط .

من الشعر التونسي الحديث

١٤ - نكبة فلسطين للشاعر التونسي مصطفى خريف (١)

من كتاب : الشعر التونسي المعاصر للأستاذ محمد صالح الجابري

الناشر : الشركة التونسية للتوزيع

- ١ - لا تلمني إن نبذت الأدبا وتقلدت حماماً أشطبا
 - ٢ - أنا مالى ولألحاظ المهسا أنا مالى والتفانات الطبا
 - ٣ - ما الهوى؟ ثباً لأصحاب الهوى مذهب الحمى ، اعتزلت المذهب
 - ٤ - فاغفري يا بنة قومي سلوتي وأسأل قلبك يصدقك النبا
 - ٥ - حدثنيني ما الذى يغرى الفتى إن دعا فى قومه : واحربا ؟
 - ٦ - حل وغدّ واغفل فى حرمى ورعى حَوّل الحمى واستلبا
 - ٧ - أنا لا أجزع من باطلهم ولو الدنيا استحالت نُوباً
 - ٨ - أنا لو نازعنى شهب السما فى بلادى لاحتلت الشهباً
 - ٩ - فاستمر يا أفق ناراً ودماً وازدخر موتاً وأنزل عطبا
 - ١٠ - أنا موتور وهمل يغشى الكرى رجلاً فى عزّه قد نكبا
 - ١١ - كيف أغفو وجراحى جمّة ودعى من كبى قد شخبأ
 - ١٢ - ساد فى قومي وحش جائع وسطا فى أرض جدى الغربا
- ص ٤١١ - ٤١٢

قلريب عل قصيدة مصطفى خريف

- ١ - التهى فى البيت الأول غير حقيقى . فما الغرض منه ؟
- ٢ - (فاغفري) فى البيت الرابع أمر . ما الغرض البلاغى منه ؟
- ٣ - (أنا لو نازعنى) الخ . فى البيت الثامن أسلوب خبرى ما الغرض البلاغى منه ؟
- ٤ - فاستمر يا أفق ناراً . ما الغرض البلاغى من الأمر فى البيت ؟
- ٥ - (هل يغشى الكرى رجلاً فى عزّه قد نكبا) ما الغرض من الاستفهام .

(١) لتعرف شيئاً عن حياة الشاعر وبيته ، ومكانته فى الشعر . انظر ص ٣٩١ إلى ٤٢٨ .

- ٦- في البيت الحادى عشر : (كيف أغفو) الخ ما الغرض من الاستفهام منه ؟
- ٧- (ما الهوى) ما نوع هذه الجملة ؟ أعربها .
- ٨- (مذهب الحمقى ، اعتزلت المذهب) لم فصل الشاعر بين الجملتين وكيف تعرب (مذهب الحمقى) .
- ٩- (فاغفرى) فعل أمر . أعربه وبين مفعوله .
- ١٠- (واسألنى قلبي يصدقك النبا) الفعل يصدقك مجزوم فما سبب جزمه ؟
- ١١- (ولو الدنيا استحال نوبا) (لو) الشرطية لا تدخل على الأسماء ، كيف إذاً تعرب (الدنيا) ؟ - أعرب كلمة نوباً وبين من أى نوع من أنواع المنصوبات ؟
- ١٢- اضبط الكلمات البارزة ، وبين سبب الضبط .
- ١٣- في القصيدة أسلوب ندبة وضع هذا الأسلوب ، وأعرب المندوب .

من الشعر الليبي الحديث

(١٥) ذكرى المولد للشاعر حسين محمد الأحلافي^(١)

من كتاب : « الشعر والشعراء في ليبيا » لمحمد الصادق عفيفي

مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٥٧

- ١- بدأ نوره بالأمس والناس في رمس وما أشبه اليوم الذي طال بالأمس
 - ٢- أقومى ألتسم أتم خير أممة
 - ٣- شقاق ، وتقسم وحقد تمكنت
 - ٤- فيا أولياء الأمر إن محمداً
 - ٥- وقال لم : لا فرق في الدين بينكم
 - ٦- وأكرمكم أفاكم عند ربكم
 - ٧- فما لكم قسمتم الناس بينكم
 - ٨- وذاك حجازي ، وذلك تونسسي ؟
 - ٩- وهذا الذي أودى بأمة أحمد
- فما بالكم أصبحتم اليوم بالعكس
جرائمه من كل من فاز بالكروسي
نهى الناس عن هذا التعصب للجنس
فعدنان فيه إخوة الروم والقرس
وحسبكم القرآن دستور القديسي
شعوباً فذا مصري ، وهذا طرابلسي ؟
رويداً ! ! فهذي غابة الدول الخمس
وطمع أحفاد الخزائير في القدس
ص ١٦٨

تدريب على قصيدة حسين محمد الأحلافي

- ١- في البيت الأول جناس ناقص . وضحه .
- ٢- في البيت الثاني استفهامان بدلان على غرضين مختلفين فما هما ؟
- ٣- (حقد تمكنت جرائمه) . في هذا التعبير صورة من صور البيان . وضحها .
- ٤- أصبحتم اليوم بالعكس ، شقاق وتقسم الخ ما سر الفصل بين الجملتين ؟
- ٥- (ألتسم أتم خير أممة) وضع خير ليس واسمها .
- ٦- بين حكم المنادى في البيت الرابع من حيث الإعراب والبناء .
- ٧- في البيت الرابع نفسه بين موضع جملة (نهى الناس) .
- ٨- في القصيدة أسلوب لا النافية للجنس . وضحها مع بيان اسمها وخبرها .

(١) انظر التعريف بالشاعر في هامش ص ١٦٨ .

- ٩- (أسمى) من الظروف المبنية على الكسر فلماذا أعرب مجروراً بالكسرة في البيت الأول؟
- ١٠- اضبط الكلمات البارزة وبيّن سبب الضبط .
- ١١- (رويداً) في البيت الثامن مبنية ومعربة لها معان واستعمالات عديدة . انظر الأشموني ٣ : ٢٠٢ ، ٢٠٣ ، ٢٠٤ .
- ١٢- (الدول الخمس) هل هناك مخالفة بين العدد والمعدود في هذا التعبير؟ وضح .
- ١٣- ذاك حجازي - ذلك تونس - هذى غاية الدول الخمس . استعمل الشاعر اسم الإشارة لمعان مختلفة في هذه التلميحات . وضحها .

(١٦) الحياة للشاعر علي محمد الديب^(١)

من كتاب الشعر والشعراء في ليبيا لمحمد الصادق عفيفي

مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٥٧

- ١- طاف بي الهم في سماء السماء
- ٢- فرأيت العماء والكون منحه
- ٣- وشهدت الأنوار تحت ظلام
- ٤- أين شمس الحياة أين نسيم
- ٥- أين فوق؟ وأين تحت؟ وماذا
- ٦- ظلمت هذه الحياة من النا
- ٧- كلنا يبتغي الحياة بلا فهم
- ٨- أي نفس لم تبد منها شكاة؟
- ٩- لست تلقى إلا صراعاً بغيضاً
- ١٠- قد دخلت البستان أبحث فيه
- عبر هذا الزمان عبر الفضاء
- أثر في مفازة الصحراء
- خافقات في جثة يبضاء
- قد جرى في الصباح أو في المساء؟
- بعد هذى العوالم الصماء؟
- س وهل في الحياة عدل صحيح؟
- وما في الحياة شيء مريح
- أي قلب أبقت عليه الجروح؟
- وعناء تغلوا به وتروح
- عن أزاهير أغتذى من شذاهها

(١) انظر ترجمة الشاعر في ص ٢٢٤ .

- ١١- فأنثت في براعم خضرات وأشاحت بوجهها أن أراها
١٢- بكت أعيني هياماً ووجدت وادكاراً لحسنها وهواها
١٣- ما عليها في عاشق يبتغي نظرة أو يموت حقاً فداها
١٤- أنت يا روض فتنة لنفوس بك تحيا ، ومنك تلقى رداها

ص ٢٢٥

تدريب على قصيدة على محمد الديب

- ١- (عبر هذا الزمان عبر الفضاء)
- اضبط كلمة « عبر » وبين سبب الضبط .
- اضبط كلمة (الزمان) وبين سبب الضبط .
- في هذا التعبير لون من ألوان البيان ، وضح بالتفصيل .
- ٢- في البيت الثالث حال ، وضح وبين علامة إعرابه واذكر عامله ، وصاحبه .
- وفي البيت نفسه اسم ممنوع من الصرف ، وضح ، وبين سبب منعه من الصرف
- ٣- الاستفهام في البيت الرابع غير حقيقي ، فما الغرض الذي دلّ عليه ؟
- ٤- كيف تعرب (أين) في البيت الرابع ؟
- ٥- (وهل في الحياة عدل صحيح ؟) ما الغرض من الاستفهام في هذا التعبير ؟
- ٦- (أى نفس لم تبت منها شكاة ؟)
(تبت) فعل مجزوم بـ (لم) بين علامة جزمه ، وما صيغته قبل الجزم .
ومن أي أنواع الأفعال ؟
- ٧- (لست تلقى إلا صراعاً) هذا الاستثناء بـ (إلا) له مصطلح خاص في النحو العربي ما هو ، وكيف تعرب الاسم الذي بعد (إلا) .
- ٨- قد أدخلت البستان أبحت فيه عن أزاهير أغتلى من شذاها .
- جملة (أبحت فيه) ما نوعها ؟ وما محلها من الإعراب .
- اغبط كلمة (أزاهير) مع بيان سبب الضبط .
- ٩- (بكت أعيني هياماً) كيف تعرب (هياماً) في الجملة ؟
- ١٠- في البيت الأخير (أنت) مبتدأ فأين الخبر ؟
- ١١- في البيت الأخير جملة تقع صفة ، وضحها وبين محلها الإعرابي .
- ١٢- ما الأحسن في التعبير من الوجهة البلاغية أن تقول : بك تحيا أو تحيا بك ؟ وضح

من الشعر المغربي الحديث

(١٧) تحية العبور للشاعر المغربي محمد العلوي

من مجلة الآداب : السنة الحادية والعشرون ، العددان ١١ ، ١٢ - ص ١٧٠

- ١- لله أبطال مصر في تدفقهم
 - ٢- ملؤا إليهم جسور الموت فاغرة
 - ٣- دبّت عليها جبال وهي ثابتة
 - ٤- مادّت وقد سمعت : الله أكبر في
 - ٥- وكالقضاء وكالطوفان مندفعاً
 - ٦- يعانق الموت في صير ويكتب في
 - ٧- فجر عوهم كزوساً غير سائفة
 - ٨- وصوبوا النار للأجواء حامية
 - ٩- صواعق من تلامسه شرارها
 - ١٠- كأن في جوعها سرا لقوتها
 - ١١- بالأمس كانوا يحويون القضاء ولا
 - ١٢- واليوم لا يركب الأجواء طائرهم
 - ١٣- واندك كالرمل (بارليف) وكان له
 - ١٤- لسنّا نقاتل جاً في مقاتلة
 - ١٥- أوطاننا تلك نفديها بما ملكت
 - ١٦- والمسجد الأعظم الأقصى وقبلتنا
 - ١٧- يحزّ في النفس أن تبقى مدنسة
- عبر القتال ، وبحر الموت يصطخب
أفواها حية في زحفها العطب
لم يثنها سبب واه ولا طنب
عرض القتال كما لو مسها طرب
تدقّ الجند في سينائه يشبّ
لوح الخلود سطوراً حبرها ذهب
لم يجرعوا مثلها كأساً ولا شربوا
كأنها وهي تسمى نحوهم شهب
يهوى ، ومن هربت لم ينجها الحرب
كل الحوائم في الأجواء تنجذب
ينالهم رهق منا ولا نصيب
إلاّ تلاحق منا خلفه الطلب
درعاً به يحتسى منا ويحتجب
ولا نسالّم من في سلمه ريب
أيماننا ولها أرواحنا قُرب
الأولى ، وصخرته الشاه والعنب
رحابها بين أيدي المعتدى سلب

تدريب على قصيدة محمد العلوي

- ١ - (وبحر الموت يصطخب) ما محل هذه الجملة الإعرابي ؟ وما السبب ؟
- ٢ - اضبط كلمة (عبر) في البيت الأول ، وبين سبب الضبط .
- ٣ - اضبط كلمة (فافرة) في البيت الثاني وبين سبب الضبط .
- ٤ - جسور الموت ، بحر الموت تعبيرات أدبية - اذكر الصورة الفنية في التعبيرين .
- ٥ - في البيت الثالث جملة حالية ، بينها ، واذكر محلها الإعرابي .
اضبط كلمة (واه) في البيت ، وبين سبب الضبط .
- ٦ - يعانق الموت في صبر ويكتب في لوح الخلود سطوراً حبرها ذهب
أ - يعانق الموت في صبر - في هذا التعبير صورة بيانية . وضّحها .
ب - في البيت جملة تقع صفة - وضّحها وبين محلها الإعرابي .
- ٧ - وصوبوا النار للأجواء حامياً كأنها وهي تسمى نحوهم شهب
أ - اضبط كلمة (حامية) و بين سبب الضبط .
ب - اضبط كلمة (شهب) وبين سبب الضبط .
ج - كأنها شهب : وضع المشبه والمشبه به ووجه الشبه .
- ٨ - (صواعق) جمع تكسير ما مفردة ؟ وما سبب منعه من الصرف ؟
- ٩ - كأن في جوعها سرّاً لقوتسه كل الحوائث في الأجواء تنجذب
أ - وضّح اسم كأَنَّ في البيت .
ب - ما سبب الفصل بين الشطر الأول والشطر الثاني من الوجهة الفنية ؟
ج - وضّح في المعجم اللغوي معنى : حرائم .
- ١٠ - لسنا نقاتل حياً في مقاتلة ولا نسالم من في سلمه ريب
أ - لماذا نصبت كلمة (حياً) .
ب - في البيت اسم موصول وهو (من) ما موقعه الإعرابي ؟
- ١١ - في البيت الأخير اضبط كلمته (مدنسة) و (سلب) وبين سبب الضبط .

من الشعر الفلسطيني الحديث

(١٨) يا أم للشاعر الفلسطيني توفيق زياد

من كتاب : الكلمة المقاتلة في فلسطين تأليف هارون هاشم رشيد

(الهيئة المصرية العامة للكتاب) ص ١٣٣

- ١- لا تعذلي لولا حلييك في دمي
- ٢- لولاه ما ضجَّ الطغاة وما شككا
- ٣- أرضعتنيه عصارة سحريسة
- ٤- وبعت أغنية درجت على
- ٥- وزرعت في درب الصباح لحونها

• • •

- ٦- درى حلييك جدولاً لا ينهـى
- ٧- درى ففى نديك مر دماهم

• • •

- ٨- يا أم يا نفساً من الشعب العريق
- ٩- إنى لألح فى المآقى عبـرة
- ١٠- إنى لأفدى ومضها وبريقها
- ١١- يا أم لى وطن كقلبك عامر
- ١٢- لا تعذلي حبي له وتحمي
- ١٣- يا أم إنا عشرة لم يرتجف
- ١٤- إن مات منا واحد فلغيره

عينالك مقلتان كالبحر العميق
تصفو كما يصفوندى عند الشروق
أفدى التحدى الشم فى الوجه الطابق
بالحب والايمان والأمل الوثيق
أو ثورتى دوماً على الظلم الصديق
جفن لها فى ثورة الخطب المحيق
قدم يدرجها على نفس الطريق

تدريب على قصيدة - (يا أم)

- ١- أعرب كلمة (لا تعلل) في البيت الأول بالتفصيل .
 - (حلييك) مبتدأ فأين خبره ؟ .
 - وضع جواب لولا .
 - بين جملي (لا تعلل) ولولا حلييك فصل وضع مبه .
 - أعرب كلمة (معصى) في البيت الأول بالتفصيل .
- ٢- أى العبارتين أنسب للمقام وأبلغ في التعبير . مع بيان السبب ؟
 أ- وقفت ترنمى للشعب
 ب- وقفت للشعب ترنمى
- ٣- (الأغنية درجت على وطن الجريح) وضع جمال التعبير .
- ٤- (الود تحمم بالشعاع) وضع جمال هذا التعبير .
 - ما موقع جملة تحمم من ناحية الإعراب ؟
- ٥- (درى حلييك جدولاً) أعرب هذه الجملة بالتفصيل
 - درى فعل أمر ما علامة بنائه ؟ . وما معناه ؟
 - ما مصدر هذا الفعل ؟ وضح في جملة من إنشائك .
- ٦- (فى ئديك سر دمارهم) هذا أسلوب قصر . وضع المقصور والمقصور عليه مع بيان المبتدأ والخير فى الجملة .
- ٧- (يا أم يا نفساً من الشعب العريق) :
 فى هذه العبارة أسلوباً نداء ، وضحهما وبين الفرق بينهما مع إعرابهما .
- ٨- عيناك مثقلتان كالبحر العميق . ما وجه الشبه فى العبارة .
- ٩- فى البيت التاسع أعرب كلمة (عيرة) ثم اجمعها
- ١٠- (لى وطن) جملة اسمية الخبر فيها مقدم وجوباً فلماذا ؟
- ١١- فى البيت الأخير أداة شرط جوابها مقترن بالقاء فا السبب ؟

ثالثاً : الموازنة بين الشعراء

من كتاب

الموازنة بين شعر أبي تمام والبحتري

لأبي القاسم الحسن بن بشر الأمدى ٣٧٠ هـ

تحقيق السيد أحمد صقر - دار المعارف ١٩٦٥

(١) باب في نوح الحمام ٢ : ١٤٢

قال أبو تمام :

اتضعضت عبراتُ عينك أن دعت ورقاء حين تضعض الإظلام
لا تشجّين ، فإن بكاءها ضحك ، وإن بكاءك استغرام
من الحمام فإن كسرت عيافة من حائهن فإنهن حمام
قوله : « اتضعضت عبرات عينك » أى وهت ، وانحل نظامها
وقوله : « حين تضعض الإظلام » أى حين تقوّض إلا أقله . والنشيج : البكاء .
وها هنا معارضات عورض بها أبو تمام فى هذه الأبيات ، وهى أن :
قوله : « اتضعضت عبرات عينك » إنكار على نفسه البكاء من أجل دعاء حمامة .
كأنه يخس أمرها ، فما وجه قوله : « فإنهن حمام ؟ » فسهل أمرها أولاً ،
ثم اعظمه هذا التعظيم آخرأ . هذا عين المناقضة . ثم من ذا رآه قتله بكاء الحمام
حتى يحملهن حماماً ؟

وزعم أن بكاءها ضحك ، والحمام إنما ينوح لفقد إلفه وفراخه ، فيطيل
الترنم والنوح ، فكيف يكون ذلك ضحكاً أو كالضحك ؟

فقيل للمعارضين : وأى دليل فى قوله : « اتضعضت عبرات عينك أن دعت
ورقاء » - على أنه خسس أمر الورقاء وهى الحمامة . وحرّة حتى يكون قوله :
فإنهن حمام - نقضاً لهذا المعنى .

فقالوا : هذا مذهب من مذاهب العرب معروف فى تهوين أمر الحمامة
وتعنيف من يبكى لبكاؤها . ومن ذلك قول البحتري :

إن غردت يوماً بواد حمامة بكيت ولم يدرك بالجهل عاذر

فقوله : « إِنْ غَرَدَتْ حَمَامَةٌ بِكَيْتٍ - تَهْوِينُ لِأَمْرِ الْحَمَامَةِ فِي تَغْرِيدِهَا ، أَيْ ذَلِكَ لَا يُوجِبُ الْبُكَاءَ . وَهَذِهِ (الْأَلْف) تَسْمَى أَلْفَ التَّوْيِيخِ . وَنَحْوَهُ قَوْلُ ابْنِ الدُّمَيْنَةِ :
أَنْ تَهْتَفَ وَرَقَاءٌ فِي رَوْنَقِ الضَّحَى عَلَى غُصْنِ غُصْنِ النَّبَاتِ مِنَ الرُّنْدِ
بَكَيتَ كَمَا يَبْكِي الْوَلِيدُ وَلَمْ تَكُنْ جَلِيداً وَأَبْدَيْتَ الَّذِي لَمْ تَكُنْ تَبْدِي
فَقَالَ : « بَكَيتَ كَمَا يَبْكِي الْوَلِيدُ » يَعْنِي الصَّبِيَّ .

ومنه قول الأحموس :

أَنْ نَادَى هَدِيلاً يَوْمَ فَلَجَ مَعَ الْإِشْرَاقِ فِي فَنَنِ حَمَامٍ
ظَلَلْتُ كَأَنْ دَمَعَكَ دَرَسِيكَ هَوَى نَسَقاً ، وَأَسْلَمَهُ النِّظَامُ
وَنَحْوَهُ قَوْلُ آخَرٍ مِنْ بَنِي قَشِيرٍ :
أَتَجَزَعُ أَنْ وَرَّقُ الْحَمَامِ تَفَرَّدَا بِكَيِّ شَجْوِهِ أَوْ جَاوَبَ الْيَوْمَ هُدَّهَا
وَمِثْلَهُ فِي أَشْعَارِهِمْ مَوْجُودٌ .

وإلى هذا المعنى ذهب أبو تمام في قوله : « أَتَضَعُضَعُ عِبْرَاتَ عَيْنِكَ »
كَأَنَّهُ يَتَوَيَّخُ نَفْسَهُ عَلَى الْبُكَاءِ مِنْ أَجْلِ بُكَاءِ حَمَامَةٍ . وَلَمَّا قَالَ : « فَإِنَّهُمْ حَمَامٌ »
كَانَتْ هَذِهِ مُنَاقِضَةً ظَاهِرَةً .

وهذه - لعمري - معارضة . غير أن أبا تمام قد يجوز أن لا يكون اعتمد تهوين
أمر الحمامة كما اعتمد هؤلاء الشعراء ، وأن يكون توييخه لنفسه ليس على هذا
الوجه ، بل إنما أراد : لا تبك لبكاء الحمام فإنك تسمعه دائماً يفرّد ، فإن كنت
كلما سمعته بكيت وحزنت طال بكاؤك وحزنك . وذلك كما قال الآخر :
أَنْ زُمَ أَجْمَالٌ . وَفَارَقَ جَسِيرَةٌ وَصَاحَ غَرَابُ الْبَيْنِ - أَنْتَ حَزِينٌ
وَقَدْ عَيَّبَ هَذَا الشَّاعِرُ فِي هَذَا الْمَعْنَى ، وَقِيلَ : إِنْ كَانَ هَذَا لَا يَحْزَنُ فَأَيُّ شَيْءٍ
يَحْزَنُ ؟

ولا شك في أن ظاهر هذا القول قبيح ، لمخالفته ما في عادات الناس إلا أنني
أظن هذا الشاعر ما ذهب في هذا القول إلى تهوين هذه الأشياء وتحفيرها ،
وإنما أراد أن مثل هذا يقع دائماً ، وإن كان كلما شاهدته ورأيت حزن - طال حزنك .
وقد قال : مُرَّةَ الْهَدَى :

أَنَّ سَجَعْتُ فِي بَطْنٍ وَإِدْ حَمَامَةٌ تَجَاوَبُ أُخْرَى مَاءَ عَيْنِكَ غَاسِقُ
كَأَنَّكَ لَمْ نَسْمَعْ بَكَاءَ حَمَامَةٍ بَلِيلٌ ، وَلَمْ يَحْزَنْكَ إِلْفُ مُفَارِقِ
وَلَمْ تَرِ مَشْغُوفًا بِشَيْءٍ تَحِبُّهُ سَوَاكُ ، وَلَمْ يَعْشُقْ كَعَشْقِكَ عَاشِقُ
فَقَالَ : « أَنَّ سَجَعْتُ » يُوَبِّخُ نَفْسَهُ عَلَى الْبَكَاءِ لِبَكَاءِ حَمَامَةٍ ، وَلَمْ يَذْهَبْ
فِي ذَلِكَ إِلَى تَحْصِيسِ أَمْرِهَا ، بَلْ إِلَى مَا قَدْ دَلَّ عَلَيْهِ قَوْلُهُ : « كَأَنَّكَ لَمْ تَسْمَعْ بِكَاءِ
حَمَامَةٍ » أَيْ قَدْ حَزَنْتَ لِلذَّكَاءِ كَثِيرًا ، وَبَلَيْتَ لِلْحُزْنِ عَلَى مَفَارِقَةِ الْإِلْفِ دَائِمًا ،
وَرَأَيْتَ مِنْ حَالِهِ كَحَالِكَ أَبَدًا ، فَيَنْبَغِي أَنْ تَقْصُرَ . فَكَذَلِكَ هَؤُلَاءِ الشُّعْرَاءُ فِي الْآيَاتِ
الْمُتَقَدِّمَةِ جَائِزٌ إِلَّا يَكُونُوا هَوَّنُوا أَمْرَ الْحَمَامَةِ إِنْ كَانُوا اعْتَمَدُوهُ عَلَى أَنَّهُ هَيِّنٌ عِنْدَهُمْ .
وَعَلَى الْحَقِيقَةِ إِنَّمَا ذَهَبُوا فِي ذَلِكَ إِلَى أَنَّ يَرُدُّوهُ نَفْسَهُمْ عَنِ الْبَكَاءِ فَغَيْرُ مَنْكَرٍ
مَنْ أَرَادَ أَنْ يَرُدَّ نَفْسَهُ عَنْ شَيْءٍ أَنْ يَهْوِيَ السَّبَبَ الْجَالِبَ لِلذَّكَاءِ الشَّيْءِ ، وَيَحْقِرُهُ
وَإِنْ كَانَ عَظِيمًا .

غَيْرَ أَنَّ أَبَا تَمَامٍ أَوْقَعَ التَّوْبِيخَ عَلَى نَفْسِهِ كَمَا فَعَلُوا ، وَذَهَبُوا إِلَى تَهْوِينِ أَمْرِ الْحَمَامَةِ .
وَذَهَبَ هُوَ إِلَى تَعْظِيمِهِ فِي قَوْلِهِ : « فَإِنَّهُنَّ حَمَامٌ » فَوَافَقَهُمْ فِي التَّوْبِيخِ ، وَخَالَفَهُمْ
فِي الْمَعْنَى ، كَقَائِلِ قَالَ لِرَجُلٍ : أَمَثَلُكَ بِسَامِي عَمْرًا ؟ وَيَقُولُ لَهُ قَائِلٌ آخَرُ كَهَذَا
الْقَوْلِ سَوَاءٌ ، وَيَكُونُ أَحَدُهُمَا مُصْغَرًا لَهُ عَنْ مَسَامَةِ عَمْرٍو ، وَالْآخَرُ مُكَبَّرًا
مَعْظَمًا ، فَيَسْتَوِيَانِ فِي اللَّفْظِ وَيَخْتَلِفَانِ فِي الْمَعْنَى .

وَقَدْ تَقَدَّمَ النَّاسُ أَبَا تَمَامٍ فِي مِثْلِ قَوْلِهِ : « فَإِنَّهُنَّ حَمَامٌ » وَقَدْ ذَكَرُوا أَنَّ تَغْرِيدَ
الْحَمَامِ يَبْلِي ، وَيَمِيتُ ، وَيَقْتُلُ ، وَهَذَا الْمَذْهَبُ الْأَعْمُ الْأَكْثَرُ . فَمِنْ ذَلِكَ قَوْلُ نَصِيبٍ :
مُحَلَّلَةٌ طَلُوقُ كِسَانٍ مِنْ غَيْرِ شَرِيَّةٍ بِمَالٍ وَلَمْ تَنْزَمْ لَهُ جُعْلٌ دَرْهَمِ
أَمُوتْ لِتَبْكَاهَا أَسَى إِنْ عَوَّلَسْتِي وَوَجَدِي بِسَعْدِي شَجْوُهُ غَيْرُ مُنْجِمِ
وَقَالَ آخَرُ :

أَلَا يَا حَمَامَاتِ اللَّوَى عُدْنَ عُدَّةً فَإِنِّي إِلَى أَصَوَاتِكُنَّ حَزِينٌ
فَعُدْنَ فَلَمَّا عُدْنَ كِدْنَ يُحْتَنَسِي وَكَدْتُ بِأَحْزَانِي لَهْنُ أَبِينِ
وَقَالَ آخَرُ :

وَهَيْجَتُنِي فَاهْتَجَّتْ لِلشُّوقِ وَالصَّبَا مَطْرَقَةٌ خُطْبَاءُ عَالٍ رَيْنِهَا

تموت لها نفس الحزين صباية إذا ما دعت وهنا وغنت غُوتها
وقال آخر :

ألا يا حمام الشعب من غيضة اللوى ردى الماء لا تؤخذ عليك الكفائم
حمامم قد أبلينسى وقتلتنى كأن لم يسم قبل من الناس هائم
وذكر هذا أنهن أبلينه ، وقتلنه ، فوجه الإنكار على أبى تمام قوله :
« فإنهن حمام » ؟

تلريب

س ١ : قال أبو تمام :

أنضضت عبرات عينك إن دعت ورقاء حين تضعض الإطلام
لا تشجن لها فإن بكاءها ضحك وإن بكاءك استغرام
من الحمام فإن كسرت عيافة من حائهن فلئن جِمام
أجب عما يأتى :

١- ما الغرض من الاستفهام فى البيت الأول ؟

٢- فى البيت الأول صور بيانية وضحاها وبين سر جمالها .

٣- فى البيت الثانى لون من ألوان البديع . بينه ، ووضّح سر جماله .

٤- اضبط الكلمات البارزة ، وبين سبب الضبط .

٥- « لا تشجن لها » بين السبب فى توكيد الفعل المضارع .

٦- أعرب البيت الأخير بالتفصيل .

س ٢ : قال الأخوص :

آن نادى هديلاً يوم فلج مع الإشراف فى فنن حمام
ظلت كأن دمعتك درسلك هوى نسقاً وأسلمه النظام
أجب عما يأتى :

١- أين فاعل الفعل (نادى) ؟ وضح . وبين علامة إعرابه .

٢- « كأن دمعتك درسلك » أعرب هذه الجملة فى حالة (كأن) المشددة .

وأعربها إذا كانت (كأن) مخففة .

- ٣- في البيت الثاني مفعول به مقدّم وجوباً . اذكره مع بيان السبب .
- ٤- اضبط الكلمات البارزة . وبين سبب الضبط .
- س٣ : ألا يا حمام الشعب من غيضة اللوى ردى الماء لا تؤخذ عليك الكظائم
حمائم قد أبليتني وقتلتنسى كأن لم يهم قبلي من الناس هائم
أجب عما يأتي :
- ١- (ألا يا حمام الشعب) وضع حكم المنادى من حيث الإعراب والبناء .
- ٢- هات فعل أمر منى على حذف النون مع بيان السبب .
- ٣- فصل الشاعر بين جمليتي : (ردى الماء) و (لا تؤخذ عليك الكظائم)
فا سرّ هذا الفصل .
- ٤- استخرج من النص خبراً حذف مبتدؤه جوازاً .
- ٥- « كأن لم يهم قبلي من الناس هائم » كأن إذا خفت عملت فاين اسمها ؟
وأين خبرها ؟ وما نوع الخبر ؟ ولماذا أتى بحرف « لم » بعد كأن .
- ٦- أعرب الكلمات البارزة .
- ٧- وصل الشاعر بين جمليتي : أبليتني وقتلتنى فا سبب هذا الوصل ؟
- ٨- ابحث عن معنى : (الكظائم) في كتب اللغة .
- س٤ : أن سجت في بطن واد حمامة تجاوب أخرى ماء عينيك غاسق
كأنك لم تسمع بكاء حمامة بليل ولم يحزنك إلف مفارق
ولم نر مشغولاً بشيء نجبه سواك ولم يعشق كعشقك عاشق
- ١- ما الغرض من الاستفهام في البيت الأول ؟
- ٢- (كأن) من الحروف الناسخة بين اسمها ، وخبرها مع بيان نوعه ومحل الإعرابي .
- ٣- « كأنك لم تسمع » احذف الناسخ واكتب الجملة بعد الحذف .
- ٤- استخرج من النص جملتين تقعان صفتين ، وبين محلها الإعرابي .
- ٥- استخرج من النص فعلاً مضارعاً مجزوماً بحذف حرف العلة .
- ٦- استخرج من النص فعلاً ينصب مفعولين مع بيانها ، وأعربها .

من كتاب الموازنة بين الشعراء

للدكتور زكي مبارك

دار الكتاب العربى للطباعة والنشر بالقاهرة

(٧) وصف الغار لثلاثة من الشعراء

قال البوصيرى :

فَالصَّدِّقُ فِي الْغَارِ وَالصَّدِّيقُ لَمْ يَرِ مَا
ظَنُّوا الْحَمَامَ ، وَظَنُّوا الْعَنْكَبُوتَ عَلَى
وَقَايَةِ اللَّهِ أَغْنَتْ عَنْ مَضَاعِفَةِ

وقال شوقي :

لَوْلَا مَطَارِدَةُ الْمُخْتَارِ لَمْ تَحُمِ
هَمْسُ التَّسَابِيحِ وَالْقُرْآنُ مِنْ أَمَمِ
كَالْغَابِ ، وَالْجَانِبَاتِ الرُّغْبُ كَالرَّحْمِ
كِبَاطِلُ مَنْ جَلَّالُ الْحَقِّ مِنْهُمْ
وَعَيْنُهُ حَوْلَ رُكْنِ الدِّينِ لَمْ يَقُمْ
وَمَنْ يَضُمُّ جَنَاحُ اللَّهِ لَا يُفْصَمِ

وقال البارودى :

وَجَاءَهُ الْوَحْيُ إِلِدَانًا بِهَجْرَتِهِ
فَمَا اسْتَقَرَّ بِهِ حَتَّى تَبَوَّأَهُ
بَنَى بِهِ عُنَّةً وَاحْتَلَسَهُ سَكَنًا
إِلْفَانٍ مَا جَمَعَ الْقَدَارَ بَيْنَهُمَا
كَلَامُهُا دَيْدَبَانٌ فَوْقَ مَرْبِأَةٍ
إِنْ حَنَ هَذَا غَرَامًا أَوْ دَعَا طَرِبَاءً
يُغْلَاهَا مِنْ ثَرَاهَا وَهِيَ جَائِمَةٌ
إِنْ رَفَرَتْ سَكَنْتَ ظِلًّا وَإِنْ هَبَطَتْ
مَرْمُوقَةٌ الْجَلِيدِ مِنْ مَسَكٍ وَغَالِيَةٍ

فِيَمُّ الْغَارَ بِالصَّدِّيقِ فِي الْقَسَمِ
مِنْ الْحَمَائِمِ زَوْجَ بَارِعِ الرَّسَمِ
يَأْوِي إِلَيْهِ غَدَاةَ الرِّيحِ وَالرَّهْمِ
إِلَّا لَيْسَ بِصَدْرِ الْغَارِ مَكْتَمِ
يُرْعَى الْمَسَالِكُ مِنْ بَعْدِ وَلَمْ يَنْمِ
بِاسْمِ الْمَدِيلِ أَجَابَتْ تِلْكَ بِالتَّغْمِ
فِي وَكْرَاهَا كَوْفَ مِلْسَاءِ مَنْ آدَمِ
رُوتَ غَلِيلِ الصَّدَى مِنْ حَاضِرِ شَيْمِ
مُخْضَوْبَةِ السَّاقِ وَالْكَفَيْنِ بِالْعَمِ

كأنما شرعت في قانيء سَرِب
وسجف العنكبوت الغار مخضياً
قد شد أطرافها فاستحكمت ورسّت
فظلّ فيه رسول الله معتكفاً
من أدعى ، ففلدت محمّرة القدم
بخيمة حاكها من أبدع الخيم
بالأرض لكنها قامت بلا دَعَم
كالدر في البحر أو كالشمس في السّم
من ص ١٩٩ الى ٢٠٢

تعليقات الدكتور زكي مبارك

علق على قصيدة البوصيري فقال :

« وهذا وصف لم يخرج عما ورد في القرآن من وقاية الله لنيبه وإنزال السكينة عليه » ص ٢٠٠

وعلق على قصيدة شوقي فقال :

في هذه القطعة يسخر شوقي من المشركين ، ويهزأ بهم ، ويمثل ضلالهم وإخفاقهم تمثيلاً بشعاً مخيفاً ، يخرى له وجه الشرك ، ويرغم به أنف الجحود . وللغاريء أن يتأمل قوله :

فأدبروا ووجوه الأرض تلعنهم كباطل من جلال الحق منهزم
فإنه من أجمل ما شبه فيه المحسوس بالمعقول ؛

وعلق على قصيدة البارودي فقال :

في هذه القطعة انتقل البارودي من سرد القصة النبوية إلى الإفاضة في وصف الحمامتين والعنكبوت ، فتحدث عن بناء العش ، والغرض من سكناه وتكلم عن حراسة الحمامتين ، ورعايتهما للمسالك البعيدة ، وهجرهما النوم وتغنيهما باسم الهديل ، وذكر كيف كانت الحمامة مخضوبة الساق والكفين وكيف كانت مرقومة الجيد ، وكيف كانت محمّرة القدم كأنما شرعت في دموعه الحمراء ، وتكلم عن الخيمة التي شد أطرافها العنكبوت ، ووصفها بجودة النسيج . وهذا كله خروج عن الموضوع ، واستسلام إلى الخيال ، وكذلك كان يفعل الأقدمون .

للربيب

- س١ - من قطعة البوصيرى أجب عما يأتي :
- ١- (فالصلق) مبتدأ فأين خبره ؟
 - ٢- استخرج فعلاً مضارعاً مجزوماً يحذف النون .
 - ٣- استخرج جملة حالية وبين نوعها ، ومحلها من الإعراب .
 - ٤- « ما فى الغار من آدم » ما النافية قد تعمل عمل ليس عند الحجازيين وقد تلتفى عند بنى تميم . بين اسمها وخبرها إن كانت عاملة أو المبتدأ أو الخبر إن كانت مهيمة .
 - ٥- فى ضوء المعجم اللغوى وضع معنى : (أرم)
 - ٦- ظن تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ أو الخبر فقول الشاعر :
(وظنوا العنكبوت) الخ . تعرب فيه (العنكبوت) مفعولاً أول ، بين المفعول الثانى وأعربه بالتفصيل .
 - ٧- (ولم تحم) تحم فعل مضارع فما أصله قبل دخول الجازم ؟
أذكر ثلاثة أفعال تشبه هذا الفعل فى بناء الكلمة ، وبماذا يسميه علماء الصرف ؟
 - ٨- إذا كان خبر المبتدأ جملة فعلية فلا بد لها من رابط يربطها بالمبتدأ فأين الرابط فى جملة : (وقاية الله أغنت عن مضاعفة)
 - ٩- فى تكرار كلمة (ظنوا) فى البيت الثانى لون من ألوان البلاغة فما هو ؟ وما أثره فى المعنى ؟
- س٢ - من قصيدة شوقى أجب عما يأتي :
- ١- ما المراد بالأمر فى البيت الأول من الوجهة البلاغية ؟
 - ٢- ما الغرض من الاستفهام فى البيتين الثانى والثالث ؟
 - ٣- فى البيت الرابع : أسلوب خبرى ، وضح الغرض منه .
 - ٤- فى البيت الثالث تشبيه ، بين وجه الشبه وأثره فى توضيح المعنى .
 - ٥- فى البيت الأول حال وضوحها ، واذكر فاعلها وصاحبها ، ونوعها .

- ٦- فى النص مبتدآن حذف خبرهما وجوباً بينهما واذكر سبب الحذف .
- ٧- استخرج من النص جملة حالية مع بيان عامل الحال ، وصاحبه .
- ٨- اكشف فى كتب المعاجم عن كلمة (زغب) .
- ٩- فى النص بعض الضمائر التى تعرب فاعلاً ، بينها واذكر المثل الإعرابى
- ١٠- أعرب الكلمات البارزة .

س٣- من قصيدة الباروى أجب عما يأتى :

- ١- وضح فاعل (استقر) فى البيت الثانى .
- ٢- اكشف فى المعجم عن معنى : الغسم .
- ٣- إلفان ما جمع المقدار بينهما الا لمر بصدر الفار مكتم .
- وضح أسلوب القصص فى هذا البيت وبين نوعه ، وما فيه من جمال .
- ٤- إن حن هذا غراماً أودعا طرباً ، كيف تعرب (غراماً) و (طرباً) فى الجملة ؟
- ٥- (أجابت تلك بالنغم) أعرب كلمة (تلك) وبين موقعها الإعرابى .
- ومن أى أنواع الأسماء هى : ؟
- ٦- استخرج من النص جملة تقع صفة ، وأخرى تقع حالاً وبين موقعهما من الإعراب .
- ٧- هات من النص جملة فعلية لحرف ناسخ وبين موقعها من الإعراب .
- ٨- هات من النص حرفاً ناسخاً ألفى عمله مع بيان السبب .
- ٩- أعرب الكلمات البارزة .
- ١٠- اكشف عن معانى الكلمات الآتية فى المعجم .:
- الرهـم - مربأة - شم - غم - قانىء - سجعف .

(٣) - بين نونية ابن زيدون ونونية شوقي

(أ) - نونية ابن زيدون في التضعيع والحنين

يا جنة الخلد أبدلنا بسلسلها	والكونر العذب زقوماً وغسلينا
كأننا لم نبت والوصل ثالثنا	والدهر قد غص من أجفان واشينا
سرّان في خاطر الظلماء يكتمنا	حتى يكاد لسان الصبح يفشينا
لاغرو أنا ذكرنا الحب حين نبت	عنه النهى وتركنا الصبر لاسينا
إنا قرأنا الأسى يوم النوى سوراً	مكتوبة وأخذنا الصبر تلقينا
أما هواك فلم نعدل بمنهله	شرباً وإن كان يروينا فيظمينا
لم نجف أفق جمال أنت كوكبه	سالمين عنه ولم نهجره قالينا
ولا اختياراً نجبتناك عن كعب	لكن عدتنا على كره عوادينا

(ب) - نونية شوقي في التضعيع والحنين

ونابضي كأن الحشر آخره	تميتنا فيه ذكراكم وتحيينا
نطوى دجاء بجرح من فراقكمو	يكاد في غلس الأسحار يطوينا
إذا رسا النجم لم ترقاً محاجرنا	حتى يزول ولم تهدأ تراقبنا
بتنا نقاسى اللواهي من كواكبه	حتى قعدنا بها حسرى تقاسينا
يبدو التهار فيخفيه مجلدنا	للشامتين ويأسوه تأسينا

تعليقات الدكتور زكي مبارك على النصين

قال الدكتور زكي مبارك معلقاً على نص ابن زيدون :

« والشاعر في هذه الأبيات يصف أيام الوصل أجمل وصف ، ويرى نفسه انتقل من كوثر الخلد إلى الزقوم والفلسين ، ويرى ورد الموى القديم شرباً ولا يعدله شرب . وإن كان يرويه فيظميه . ونعيم الوصل يرهف الحس ، فيزيد القلب ظمناً إلى ظمناً ، والتباعد إلى التبعاع . وتحدث الشاعر عن البين فذكر أنه لم يقع عن سلوة ولا صلود ، وإنما أكرهته العوادي .

ويروقتنا هذا التعبير الموثق :

• لم نجف أفق جمال أنت كوكبه •

فكان الدنيا كانت لعهد أفقاً من المقاتن ، وكانت محبوبته كوكب ذلك الأفق المكلول بأنداء القتون .

هذا جزع من صنع الدهر صرخ به ابن زيدون .

• • •

وعلق على نص شوقي فقال :

« وهذا من الشعر الرفيع ، ومن العجز أن لا نجد غير هذا الوصف ، وإلا فكيف نصل إلى بيان الفتنة في هذا البيت . :

نطوى دجاء يجرح من فراقكو يكاد في غلس الأسحار يطوينا
أثرون كيف بطوى الدجى بالجرح ؟ أثرون كيف تكون الجراح أعظم من ظلمات الليل ؟

ثم ما هذه الوثبة الشعرية حين يقاسى الشاعر ببطء الكواكب ، ثم ينظر فيراها ابتليت به فباتت تقاسيه ، وهى حسرى لواغب ؟ والشاعر قد يعظم سلطانه على الوجود فيرى الدنيا تجرع بلزعه ، وتأسى لأساء وكان الشعراء الأقدمون يرون النهار يبدد الأشجان بفضل ما فيه من الشواغل ، أما شوقي فيرى أشجانه لا تهدأ نهاراً إلا بفضل التأسى والتجلد للشامتين .

(ج) - ما تفرد به الشاعران

(أ) - تفرد شوقي بالحديث عن الأهرام

قال :

وهذه الأرض من سهل ومن جبل	قبل القياصر دناها فراعينا
ولم يضح حجراً باناً على حجر	فى الأرض إلا على آثار بانينا
كان أهرام مصر حائطاً نهضت	به يد الدهر لا بتيان بانينا

إبرائهُ الفُحْمُ من عُلْيَا مقاصره يُفْنِي الملوكَ ولا يُبْقَى الأَواوينَا
كَأَنهَا ورَمَالاً حولَهَا التَطَلُّمُست سَفِينَةٌ غرقت إِلاَّ أُسَاطِينَا
كَأَنهَا تحت لَأَلَاءِ الضَحَى ذَهَباً كَنُوزُ فرعون عَظَمَيْنِ المَوَازِينَا

تعليق الدكتور زكي مبارك :

« وللقارئ أن يتأمل هذه الأبيات ، له أن يتأمل قوة الفخر في هذا البيت :
ولم يضع حجراً بانٍ على حجر في الأرض إلاَّ على آثار بانينا
وله أن يعجب من روعة الخيال في هذا البيت :
كَأَن أَهْرَامَ مِصْرَ حَاطَطَ نَهَضَتْ بِهِ يَدُ الدَّهْرِ لَا بَنِيَانٍ بَانِينَا
وله أن يتأمل دقة التشبيه في هذا البيت :
كَأَنهَا ورَمَالاً حولَهَا التَطَلُّمُست سَفِينَةٌ غرقت إِلاَّ أُسَاطِينَا
ذلك شوقي ، وتلك آياته الَّيِّنَات .

(٧) - نغرد ابن زيدون بوصف الجمال الإنساني

قال ابن زيدون :

رَيْبٌ مُلْكٌ كَانَ اللهُ أَنْشَأَهُ مَسْكاً وَقَدَّرَ إِنْشَاءَ الْوَرَى طِينَا
أَوْ صَاغَهُ وَرِقّاً مُحَضَّأً وَتَوَجَّجَهُ مِنْ نَاصِعِ التَّيْرِ إِبْدَاعاً وَتَحْسِينَا
إِذَا تَأَوَّدَ آدَتَهُ رَفَاهِيَّةٌ تَوَمُّ الْعُقُودِ وَأَدَّتَهُ الْبُرَى لِينَا
كَانَتْ الشَّمْسُ ظَهْراً فِي أَكَلْتِهِ بَلْ مَا تَجَلَّى لَهَا إِلاَّ أَحَايِينَا
كَأَنَّمَا أَثْبَتَتْ فِي صَحْنٍ وَجَّتَهُ زُهْرُ الْكَوَاكِبِ تَعْوِذاً وَتَزِينَا
مَا ضَرَّ أَنْ لَمْ نَكُنْ أَكْفَاهُ شَرْفَاً وَفِي الْمَوَدَّةِ كَافٍ مِنْ تَكَايِينَا

تعليق الدكتور زكي مبارك

قال :

« وهذه نظرة شاعر يعرف جواهر الصباحة ، وفي الحسن ألوف من الأفانين يعرفها الراسخون في علم الجمال ، فالجمال المنتعم غير الجمال المحروم ، والزهر النضير الذى يضاحك الشمس فى حديقة بقصر من قصور الملك غير الزهر الظمآن المنسى الذى يتضح وهو مهجور فى ربوة قاصية لا يعرفها غير الذئاب »

ثم قال :

« فمحمودة ابن زيدون ربيبة مُلك ، وربيبة الملك تألف السيطرة منذ أيام المهدي ، ويظل دلالتها طول الحياة دلالةً سماويًا ، يأخذ فيضه من قوة الطبع ، لا من لؤم التمتع ، ويتزل رضاها على القلب نزول الطل على الريحان »
وابن زيدون يتمثل محبوبته خلقت من المسك ، ويرى الناس ما عداها خلقوا من طين . وكلمة (طين) وقعت قبiche فى شعر ابن زيدون ، إلا أن يكون أراد الإشارة إلى بعض الناس ، والمرء حين يغضب يرى الناس خلقوا من طين ، وإن كان الطيف أشرف من بعض من ترى من المخلوقات والطين تربة يحياها الزهر ، ويتغذى منها الشوك ، وفوقه تتخطر الطيلاء وعليه ترحف الأفاعي والصلال .
وبلغ ابن زيدون نهاية الترفق حين قال :

إذا تأود آدته رفاهية توم العقود ، وآدته البرى لبنا
والجمال الذى تؤذيه العقود والدمالج والأساور ، والخلخيل جمال غص رقيق يشبه فى رفته نواظر العيون ، ولفائف القلوب ، وهذا الجمال منثور فى المدائن نثر الزهر واللؤلؤ ، ولولا وجوده فى هذه الدنيا لما عرف شاعر قيمة النعمة العظيمة ، نعمة البصر ، والحسّ والنوق ، لولا الجمال المنتعم المصون الذى لا يطمع فى تقيؤ ظلاله غبى ولا لثم لأقفرّت الدنيا من الشعر ، وخلت من الأنفاس العطرة أنفاس الشعراء . . . وهل يعنى القلب فى سبيل الجمال المبتذل الذى ترنو إليه جميع العيون ؟ إن الجمال المبتذل شبيه بالكوكب التهالك الذى لا تألم من النظر إليه عين رمداء ، أما الجمال المنتعم المصون فشبه بالشمس لا يقوى على النظر إليه إلا القمحول من الشعراء والأقطاب من الكتاب ، هو الجمال الفرد ،

ولا يصاوله إلا الرجل الفرد وإن كان يتواضع فيقول :
 ما ضرَّ أن لم نكن أكفاه شرفاً وفى المودة كافٍ من تكافينا
 هذا تواضع ، فإن جوهر الحب فى قلب الشاعر أنفس من جوهر الحسن
 فى وجه الجميل . وهل تعربد معاني الصباحة فى الوجه المليح كما تعربد عرائس
 الشعر فى قلب الشاعر الذى يلقى الأنوار والظلمات وحوله جيش من الهوى المتمرد .
 والوجه المشبوب ؟ .

إن قلب الشاعر جوهر نفيس ، ولولا فضله على الدنيا ما عرف أحد جمال
 الصبح المشرق ، ولا تنبّه مخلوق إلى لمح الكواكب ، ولألاء النجوم ولا تلقّت
 باحث إلى شعر ابن زيدون ، وقد طمره الزمن بتسعة أحجار تسمى تسعة قرون ،
 انظر هذه النصوص من ٣٨١ إلى ص ٣٨٩

التدريب الأول

من نونية ابن زيدون رقم (أ) أجب عما يأتى :

- ١- فى البيت الثانى صورتان من صور البيان ، وضحهما ، ويّين سرّ الجمال فيهما .
- ٢- لسان الصبح يفشينا « ما رأيك فى هذا التعبير من الوجهة الفنية .
- ٣- « كأننا لم نبت والوصل ثالثنا » كيف تعرب جملة « والوصل ثالثنا » وما محلها من الإعراب ؟
- ٤- « لا غرو أنّا ذكرنا الحب » وضع اسم أنّ وخبرها بالتفصيل .
- ٥- لم تحجب أفق جمال أنت كوكبه سالين عنه ولم نهجره قالينا
 فى هذا البيت جملة تقع صفة وحالان ، بين الجملة واذكر موقعها الإعرابى
 وأعرب الحالين بالتفصيل مع بيان العامل ، وصاحب الحال .
- ٦- اضبط الكلمات البارزة ويّين سبب الضبط .
- ٧- اكشف عن معانى الكلمات الآتية فى المعجم :
 زقوم - غسلين - منبل - شرب - قالين .
- ٨- « كأننا لم نبت » احذف « كأن » واكتب الجملة بعد الحذف وأعربها .

- ٩ - استخرج من النص فعلاً من أفعال المقاربة وبين اسمه وخبره .
 ١٠ - أعرب البيت الآتي بالتفصيل :
 أمّا هـواك فلم تعدل بمنهسله شرباً ، وإن كان يروينا فيظلمينا

التلريب الثاني

- من نونية شوقي رقم (ب) أجب عما يأتي :
- ١ - « نطوى دجاء يجرح من فراقكو » بين ما فى هذه الجملة من تصوير بلاغى .
 ٢ - يبدو فى نونية شوقي بعض المبالغات الشعرية . وضع ذلك واختر صورة منها وبين سرّها الجمالى .
 ٣ - فى النص فعل مضارع منصوب . وضحه وبين الأداة الناصبة .
 ٤ - « تميتنا فيه ذاكرامك وتحينا » بين فاعل الفعلين : تميت وتحى .
 ٥ - بين معانى الكلمات الآتية فى ضوء معجم القاموس المحيط :
 نابغى - غلس - ترقأ - محاجر - تراقى .
 ٦ - أعرب البيت الأخير من النص .

التلريب الثالث

- من قصيدة شوقي رقم (١) من قسم (ج) أجب عما يأتى :
- ١ - فى البيت الأول كناية ، وضحه ما تدل عليه .
 ٢ - ما وجه الشبه فى البيت الثالث ؟
 ٣ - لم يمحض شوقي يد الدهر بالبناء ؟ وما رأيك فى هذا التعبير من الوجهة البلاغية ؟
 ٤ - « كأنها ورمالاً حولها » كيف تعرب (رمالاً) ؟ وأين خبر كان ؟
 ٥ - فى البيت الأخير وضع خبر كأنّ ، وبين السبب فى نصب (ذهباً) .
 ٦ - وضع فاعل (يَضَع) فى البيت الثانى وأعربه بالتفصيل .
 ٧ - فى البيت الأول يعرب (هذه) مبتدأ ، هات خبره وبين نوعه .

- ٨- اضبط الكلمات البارزة وبين سبب الضبط .
٩- استخرج من النص مستثنى وبين حكمه الإعرابي مع بيان السبب .

التدريب الرابع

- من قصيدة ابن زيدون رقم (٢) من قسم (ج) أجب عما يأتي :
- ١- فى البيت الأول لون من ألوان البديع . اذكره ، ووضح ما فيه من جمال .
 - ٢- وضع فاعل (آدته) فى البيت الثالث ؟ ولماذا نصب (رفاهية) .
 - ٣- فى البيت الخامس لون من ألوان البيان ، وضح بالتفصيل .
 - ٤- كيف تعرب (ربيب ملك) فى البيت الأول ؟
 - ٥- الشمس ظئر . هذا تشبيه . اذكر نوعه مع بيان السبب .
 - ٦- اضبط الكلمات البارزة وبين سبب الضبط .
 - ٧- بين معاني الكلمات الآتية في ضوء معجم لسان العرب :
ورق - آدته - نوم - البرى - أكلة .
 - ٨- أعرب البيت الأخير بالتفصيل .

تم بحمد الله الجزء الثاني
ويليه الجزء الثالث ، وهو الجزء الأخير إن شاء الله

الفهرس

الصفحة

١

تقديم

٦ - ٥

القسم الأول

القواعد النحوية

الجملة الفعلية

٣١ - ٩

الفاعل

٩	...	...	...	...	...	الفاعل في حالتَي الإظهار والإضمار
١١	...	...	...	...	...	الفاعل المصدر المؤول
١٢	...	...	...	...	...	الفاعل المجرور بحرف جرٍّ زائد
١٣	...	...	...	...	...	فائدة
١٣	...	...	...	...	...	أفعال ليس لها فاعل
١٤	...	...	...	...	...	حكم تأنيث الفعل مع الفاعل المؤنث
١٩	...	...	...	...	...	الفاعل في مجالي التقديم والتأخير
٢٣	...	...	...	...	...	حذف الفعل وبقاء الفاعل
٢٦	...	...	...	...	...	الفاعل في ضوء الشواهد العربية : (القرآن الكريم والشعر العربي)
٢٩	...	...	...	...	...	تدريبات

٤٠ - ٣١

نائب الفاعل

٣١	...	...	...	...	...	أسباب حذف الفاعل
٣١	...	...	...	...	...	صور بناء الفعل للمجهول
٣٤	...	...	...	...	...	نائب الفاعل المصدر المؤول
٣٤	...	...	...	...	...	ما ينوب عن الفاعل
٣٦	...	...	...	...	...	فائدة
٣٦	...	...	...	...	...	فائدة أخرى

الصفحة

	نائب الفاعل في ضوء الشواهد العربية : (القرآن الكريم والشعر	
٣٨	العربي)	
٣٩	نموذج إعراب	
٣٩	تدريبات	
٤١ - ٥٣	مبحث الأفعال	
٤١	الفعل اللازم	
٤٢	الفعل المتعدي	
	الأفعال اللازمة والمتعدية في ضوء الشواهد العربية (القرآن الكريم	
٥٠	والشعر العربي)	
٥٣	تدريبات	
٥٤ - ٦٠	أفعال المدح والذم	
٥٤	أفعال المدح	
٥٦	أفعال الذم	
٥٦	ملحقات بأفعال المدح والذم	
	أفعال المدح والذم في ضوء الشواهد العربية (القرآن الكريم	
٥٧	والشعر العربي)	
٥٩	تدريبات	
٦١ - ٦٨	فعل التمجيد	
٦١	شروط فعل التمجيد	
٦٤	فوائد	
٦٦	فعل التمجيد في ضوء الشواهد العربية : (من القرآن الكريم والشعر	
٦٦	العربي)	
٦٧	نموذج إعراب	
٦٧	تدريبات	

الصفحة

٦٩ - ٧٩	توكيد الفعل
٦٩	فعل واجب التوكيد
٦٩	فعل جائز التوكيد
٦٩	فعل ممتنع عن التوكيد
٧٢	صور توكيد الفعل
٧٧	فوائد
	تأكيد الفعل في ضوء الشواهد العربية : (من القرآن الكريم
٧٨	والشعر العربي)
٧٩	تدريبات
٨١ - ١٤٤	المفعول به
٨١	المفعول به ظاهراً ومضراً
٨٢	نواصب المفعول به
٨٣	حذف المفعول به
٨٥	مواضع تقديم المفعول به أو تأخيره
٨٩	حذف عامل المفعول به
٨٩	حذف جائر
٨٩	حذف واجب في :
٨٩	الأمثال
٩٠	ما أشبه الأمثال
٩٢	الاشتغال
٩٤	الاختصاص
٩٧	الإغراء
٩٨	التحذير
٩٩	فوائد في التحذير
١٠١	المنادى

الصفحة

١٠٢	...	...	...	...	...	...	...	نصب المنادى
١٠٣	...	...	...	...	...	...	...	بناء المنادى
١٠٤	...	...	...	...	...	...	...	فوائد
١٠٥	...	...	...	...	...	...	...	جواز ضم المنادى وفتح
١٠٧	...	...	...	...	...	...	...	فائدة
١٠٧	...	...	...	...	...	...	...	نداء ما فيه أل
١٠٨	...	...	...	...	...	...	...	تابع المنادى
١١٤	...	...	...	...	...	...	...	فائدتان
١١٤	...	...	...	...	...	...	...	المنادى المضاف إلى ياء المتكلم
١١٩	...	...	...	...	...	...	...	المنادى المضاف إلى المضاف إلى ياء المتكلم
١٢٠	...	...	...	...	...	...	...	أسماء ملازمة للنداء
١٢١	...	...	...	...	...	...	...	ترخيم المنادى
١٢٥	...	...	...	...	...	...	...	فوائد
١٢٦	...	...	...	...	...	...	...	التدبئة
١٢٩	...	...	...	...	...	...	...	المنسوب المضاف إلى ياء المتكلم
١٣٠	...	...	...	...	...	...	...	المستغاث به
								المفعول به في ضوء الشواهد العربية : (من القرآن الكريم
١٣١	...	...	...	...	...	...	...	والشعر العربي)
١٣٧	...	...	...	...	...	...	...	نماذج إعرابية
١٤٠	...	...	...	...	...	...	...	تدريبات
١٦٠ - ١٤٥								المفعول المطلق
١٤٥	...	...	...	...	...	...	...	فوائد المفعول المطلق
١٤٦	...	...	...	...	...	...	...	مصادر لا تنصب على أنها مفعول مطلق
١٤٧	...	...	...	...	...	...	...	المفعول المطلق في مجالات الأفراد والتثنية والجمع
١٤٨	...	...	...	...	...	...	...	أسماء تنصب على أنها مفعول مطلق لأنها نائية عن المصدر

الصفحة

١٥٠	...	...	...	...	...	...	عامل المفعول المطلق
١٥١	...	...	...	( الجائز والواجب )	...	...	حذف عامل المفعول المطلق :
							المفعول المطلق فى ضوء الشواهد العربية (من القرآن الكريم
١٥٦	...	...	...	...	...	...	والشعر العربى)
١٥٧	...	...	...	...	...	...	نماذج إعرابية
١٥٨	...	...	...	...	...	...	تدريبات
١٦٦ - ١٦١							المفعول له
١٦١	...	...	...	...	...	...	شروطه
							المفعول له فى ضوء الشواهد العربية (من القرآن الكريم
١٦٤	...	...	...	...	...	...	والشعر العربى)
١٦٥	...	...	...	...	...	...	نموذج إعرابى
١٦٦	...	...	...	...	...	...	تدريب
١٦٧ - ١٨٨							المفعول فيه
١٦٧	...	...	...	...	...	...	ظرف الزمان المغرب
١٦٩	...	...	...	...	...	...	ظرف الزمان المبني
١٧١	...	...	...	...	...	...	ظرف المكان المغرب
١٧٤	...	...	...	...	...	...	ظرف المكان المبني
١٧٦	...	...	...	...	...	...	ظروف تأتى للزمان والمكان
١٧٧	...	...	...	...	...	...	ناصب ظروف الزمان والمكان
١٨١	...	...	...	...	...	...	عامل الظرف مذكوراً أو محذوفاً
١٨٣	...	...	...	...	...	...	فوائد
							المفعول فيه فى ضوء الشواهد العربية (من القرآن الكريم
١٨٤	...	...	...	...	...	...	والشعر العربى)
١٨٦	...	...	...	...	...	...	نموذج إعرابى
١٨٦	...	...	...	...	...	...	تدريبات

الصفحة

١٨٩ - ١٩٨	المفعول معه
١٩٠	صور الاسم بعد الواو
١٩٥	المفعول معه في ضوء الشواهد العربية (من القرآن الكريم والشعر العربي)
١٩٧	نموذج إعرابي
١٩٧	تدريبات
١٩٩ - ٢٣٩	الحال
١٩٩	الحال المؤسدة والحال المؤكدة
٢٠١	أحكام الحال
٢٠٢	أنواع الحال
٢٠٤	حكم جملة الحال المرتبطة بالواو
٢٠٥	امتناع الربط بالواو ، والاكتفاء بالضمير
٢٠٦	الحال المعرفة
٢٠٨	الحال الجماعدة
٢١٠	الحال المتعددة
٢١٢	الحال المصدر
٢١٤	الحال المركبة
٢١٤	عامل الحال
٢١٦	حذف عامل الحال
٢١٩	صاحب الحال في مجالات الرفع والنصب ، والجَرّ بالحرف
٢١٩	في مجال الجرّ بالانصاف
٢٢١	صاحب الحال في مجالي التثنية والتذكير
٢٢٤	الحال وصاحبها في مجالي التقديم والتأخير

الصفحة

٢٢٨	...	...	...	...	...	...	فائقة
٢٣٠	...	...	...	...	...	...	الحال في ضوء الشواهد العربية : (من القرآن الكريم والشعر العربي)
٢٣٦	...	...	...	...	...	...	نموذج إعرابي
٢٣٧	...	...	...	...	...	...	تدريبات

التميز والعدد ٢٤٠ - ٢٦٧

٢٤١	...	...	...	...	...	التمييز الميّن لإيهام الذات
٢٤٥	...	...	...	...	...	التمييز الميّن للنسبة
٢٤٧	...	...	...	...	...	التمييز في حالتي الجرّ والنصب
٢٤٧	...	...	...	...	...	تمييز كم الاستهامية والخبرية
٢٤٨	...	...	...	...	...	فائدة في إعراب كم الاستهامية والخبرية
٢٤٨	...	...	...	...	...	تمييز (كأى) و (كذا)
٢٥٠	...	...	...	...	...	فوائد في إعراب كأى وكذا
٢٥٠	...	...	...	...	...	تمييز (بضع) و (نيف)
٢٥٢	...	...	...	...	...	فائدة في الكناية عن الحديث
٢٥٣	...	...	...	...	...	عامل التمييز الميّن لإيهام الذات ، والميّن لإيهام النسبة
٢٥٤	...	...	...	...	...	التمييز مع عامله في مجالي التقديم والتأخير
٢٥٥	...	...	...	...	...	فوائد : في تمييز الأعداد ، والتأريخ ، وقراءة الأعداد
						التمييز والعدد في ضوء الشواهد العربية : (من القرآن الكريم
٢٦٠	...	...	...	...	...	والشعر العربي)
٢٦٤	...	...	...	...	...	نماذج إعرابية
٢٦٥	...	...	...	...	...	تدريبات

٢٩١ - ٢٦٨ الاستثناء

٢٦٨ الاستثناء (إلا)

الصفحة

٢٧١	... .. (سوى)
٢٧٣	الاستثناء بـ (عدا) و (خلا) و (حاشا) و (ليس) و (لا يكون)
٢٧٥	... .. (ولا سيما)
٢٧٨	... .. فوائد
	الاستثناء فى ضوء الشواهد العربية : (من القرآن الكريم
٢٨١	... .. والشعر العربى)
٢٨٤	... .. نماذج إعرابية
٢٨٦	... .. تدريبات

القسم الثانى : نماذج بلاغية ٢٩٣ - ٣٢٣

٢٩٥	... .. الخبر والإنشاء
٢٩٧	... .. أغراض الخبر
٢٩٩	... .. أنواع الخبر
٣٠١	... .. الإنشاء
٣٠١	... .. الأمر
٣٠٣	... .. النهي
٣٠٥	... .. الاستفهام وأدواته
٣٠٦	... .. فائدة
٣٠٧	... .. التمنى
٣٠٩	... .. القصر
٣١٢	... .. الفصل والوصل
٣١٥	... .. الإيجاز والمساواة والإطناب
	الإيجاز والإطناب فى مجاىء القرآن الكريم والحديث
٣٢١	... .. الشريف

القسم الثالث

نصوص ثرية متنوعة تليها تدريبات نحوية ولغوية وبلاغية : ٣٢٥ - ٣٥٩

- ٣٢٧ ... من القرآن الكريم (إعراب سورة الضحى)
 ٣٣١ ... من الحديث النبوي (خطبة للنبي عليه الصلاة والسلام) :
 ٣٣١ ... تدريب على الخطبة
 ٣٣٣ ... خطبة لأبي بكر الصديق رضى الله عنه بعد البيعة . وتدريب
 ٣٣٧ ... من كلیلة دمنة (باب الناسك وابن عرس) . وتدريب
 ٣٤١ ... من كتاب البخلاء للجاحظ . وتدريب
 ٣٤٣ ... من المقامات (المقامة العلمية) لبديع الزمان . وتدريب
 ٣٤٦ ... من مسرح المجتمع لتوفيق الحكيم
 ٣٤٦ ... القالب الحوارى فى مسرحيات الحكيم (مقدمة)
 ٣٤٨ ... من وحى الأخلاق والوصولية . وتدريب

القسم الرابع

نصوص شعرية متنوعة ، تليها تدريبات نحوية ولغوية وبلاغية ٣٦١ - ٤١٦

- ٣٦٣ ... أولاً : نموذجان من الشعر الإسلامى مشروحان
 ٣٦٣ ... كعب بن زهير يخاف الذئب على غنمه
 ٣٦٥ ... من قصيدة (بانث سعاد) لكعب بن زهير
 ٣٧٠ ... ثانياً : نماذج يتدرب الطلاب على شرحها :
 ٣٧٠ ... من الشعر الأموى
 ٣٧٠ ... فى الغزل لعمر بن أبى ربيعة . وتدريب
 ٣٧٢ ... من الشعر العباسى :
 ٣٧٢ ... ابن الرومى يشكو حاله . وتدريب
 ٣٧٣ ... ابن الرومى فى مجانبة صحبة الناس . وتدريب
 ٣٧٤ ... من الشعر الحديث

الصفحة

من الشعر المصري	٣٧٤
سمى بلاجنوى لحافظ ابراهيم . وتدريب	٣٧٤
النهر الخالد للأستاذ محمود حسن اسماعيل . وتدريب	٣٧٦
من الشعر السوري :	٣٧٩
صيحة النبيّ للأستاذ شفيق جبرى . وتدريب	٣٧٩
من الشعر الكويتي	٣٨٢
الببليل لفهد الصكر . وتدريب	٣٨٢
القجر لخليفة الوقيان . وتدريب	٣٨٤
من الشعر السعودي :	٣٨٦
من وحى معركة رمضان	٣٨٦
من الشعر العراقيّ	٣٨٨
الدم الغالي لمحمد الجواهريّ . وتدريب	٣٨٨
أسطورة نهر النسيان للأستاذة نازك الملائكة . وتدريب	٣٩٠
من الشعر التونسيّ	٣٩٢
نكبة فلسطين لمصطفى خريف . وتدريب	٣٩٢
من الشعر الليبيّ	٣٩٤
ذكرى المولد لحسين محمد الأحلافي . وتدريب	٣٩٤
الحياة للشاعر علي محمد الديب . وتدريب	٣٩٥
من الشعر المغربيّ	٣٩٧
تحية العصور لمحمد العلويّ . وتدريب	٣٩٧
من الشعر الفلسطينيّ :	٣٩٩
يا أمّ لتوفيق زياد . وتدريب	٣٩٩
ثالثاً : الموازنة بين الشعراء	٤٠١
باب في نوح الحمام . وتدريب	٤٠١
وصف الغار لثلاثة من الشعراء . وتدريب	٤٠٦
بين نونية ابن زيدون ونونية شوقي . وتدريب	٤١٠

